МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою ДВНЗ
«Ужгородський національний
університет»
Протокол № 7 від 25.06. 2019 р.
Голова Вченої ради, ректор
_____ Смоланка В.І.

Освітньо-наукова програма

Філологія

Третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 035 Філологія
галузі знань 03 Гуманітарні науки

Уведено в дію наказом ректора
№ 294/01-04
від «25» червня 2019 р.

Ужгород – 2019

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗОВНІШНЮ АПРОБАЦІЮ

Освітньо-наукова програма на здобуття освітнього ступеня доктора філософії за спеціальністю 035 «Філологія» оцінена позитивно та рекомендована до впровадження в ДВНЗ «Ужгородський національний університет».

Рецензенти:

1. ПечарськийА.Я. – доктор філологічних наук, професор, професор кафедри української літератури імені академіка Михайла Возняка Львівського національного університету імені Івана Франка.

2. Чик Д.Ч. – доктор філологічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов та методики їх викладання Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії імені Тараса Шевченка.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма Філологія підготовки здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти за спеціальністю 035 Філологія розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII та на підставі проекту стандарту вищої освіти зі спеціальності 035 «Філологія» за третімрівнем вищої освіти.

Освітньо-наукова програма розроблена робочою групою у складі:

Зимомря І. М. – доктор філологічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та практики перекладу

Шумицька Г. В. – кандидат філологічних наук, доцент, декан філологічного факультету

Барчан В.В. – доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри української літератури

Бедзір Н.П. – доктор філологічнихнаук, професор, завідувач кафедри слов'янської філології та світової літератури

Пахомова С.М. – доктор філологічнихнаук, професор кафедри словацької філології

Сабадош І.В.– доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри української мови

Шаркань В. В. – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри журналістики

Гарант освітньої програми **Зимомря І.М.**

Програму погоджено:

Проректор з наукової роботи **Студеняк І.П.**

Начальник навчальної частини **Штимак А.Ю.**

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

«Філологія»
«Philology»
зі спеціальності 035 «Філологія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу у якому здійснюється навчання	Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет», філологічний факультет, факультет міжнародних економічних відносин / State university «Uzhhorod National University» Philological Faculty, Faculty of International EconomicRelations
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	ступінь вищої освіти: *доктор філософії / Doctor of Philosophy (Ph.D.)* спеціальність: 035–Філологія / Philology програма: Філологія / Philology
Мова навчання і оцінювання	Українська.
Обсяг освітньої програми	Термін навчання 4 роки, обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми 35 кредитів ЄКТС
Тип програми	освітньо-наукова
Наявність акредитації	
Цикл/рівень програми	НРК – 9 рівень, EQF LLL – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл
Передумови	Другий рівень вищої освіти (диплом магістра, спеціаліста)
Форма навчання	Очна (денна, вечірня), заочна.
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/24389

2 – Мета освітньої програми	
Мета програми (з врахуванням рівня кваліфікації)	Метою ОНП є підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного фахівця зі ступенем «доктор філософії» в галузі гуманітарних наук за спеціальністю 035 «*Філологія*», який здатний проводити самостійну науково-дослідну, науково-педагогічну, науково-практичну та організаційну діяльність в галузі філології. Унікальна суть ОНП полягає у застосуванні новітніх підходів у вивченні фактологічного матеріалу, пріоритеті індивідуальної роботи, можливості аспірантів узгоджувати і поєднувати навчальну діяльність із практичною в освітніх закладах різних рівнів та науково-педагогічною у ЗВО, у межах освітньої складової поєднувати освітні компоненти в галузі різних напрямків досліджень: українська мова, слов'янські мови, германські мови,українська література, порівняльне літературознавство, література зарубіжних країн. ОНП враховує особливу геокультурну, поліетнічну специфіку Закарпатської області, що зумовлює змістове наповнення освітньої та наукової складових ОНП, узгоджених з описом кваліфікаційного рівня доктора філософії відповідно до Національної та Європейської рамки кваліфікацій. Тематика наукових досліджень охоплює актуальні проблеми сучасної філології з урахуванням географічного транскордоння, регіональних мовно-літературних, культурно-соціальних особливостей. Пріоритетними для транскордонної поліетнічної Закарпатської області є дослідження явищ української діалектології, актуальних проблем української, російської, словацької, польської, німецької, англійської мов, української і зарубіжної літератур, міжмовних, міжлітературних контактів, української літератури зарубіжжя.
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань /	03 Гуманітарні науки

спеціальність / спеціалізація програми)	035 Філологія
Орієнтація освітньої програми	освітньо-наукова академічна
Фокус освітньої програми та спеціалізації	При підготовці докторів філософії поєднуються освітні компоненти в галузі таких напрямків досліджень, як українська мова, українська література, слов'янські мови, порівняльне літературознавство, германські мови, література зарубіжних країн. Ключові слова: українська мова, українська література, слов'янські мови, порівняльне літературознавство, германські мови, література зарубіжних країн.
Особливості програми	Застосування новітніх підходів у вивченні фактологічного матеріалу, головна увага приділяється індивідуальній роботі.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робочі місця в університетах або наукових організаціях, у компаніях та на малих підприємствах, в академічних інститутах, наукові посади в державних установах, посади викладача в закладах середньої та вищої освіти.
Подальше навчання	Здобуття вищої освіти на науковому рівні вищої освіти (здобуття ступеня доктора наук).
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Загальний стиль навчання – творчоорієнтований, спрямований на розвиток навичок генерування нових ідей та самостійного отримання глибинних знань. Лекції, семінари, практичні заняття в групах, самостійна робота на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, робота над власним науковим дослідженням. Передбачається написання наукових статей,

	які презентуються та обговорюються за участі викладачів та аспірантів.
Оцінювання	Письмові та усні екзамени, семінари, практичні заняття, проекти, презентації, звітування та атестація, захист дисертаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики. В контексті спеціальності 035 «Філологія» ОНП дає можливість здійснювати наукові проєкти інтегрованого типу на рівні поєднання освітніх компонентів мовознавчих та літературознавчих напрямків досліджень.
Загальні компетентності (ЗК)	1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК-1) 2. Навички використання новітніх інформаційних і комунікаційних технологій (ЗК-2) 3. Здатність проведення самостійних досліджень на сучасному рівні (ЗК-3) 4. Здатність до пошуку, обробки на аналізу інформації з різних джерел (ЗК-4) 5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) (ЗК-5) 6. Здатність працювати в міжнародному науковому просторі (ЗК-6) 7. Здатність розробляти та управляти науковими проектами (ЗК-7)

	8. Здатність до планування часу (ЗК-8) 9. Здатність до роботи в команді, вміння мотивувати інших у просуванні до спільної мети (ЗК-9) 10. Здатність комунікації на фахову тематику з нефахівцями (ЗК-10)
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	1. Здатність застосовувати філологічні знання для систематизації різноманітних пов'язаних фактів і явищ (ФК-1). 2. Здатність визначати завдання філологічного дослідження (ФК-2). 3. Здатність вирізняти із накопичених спостережень відтворювані факти (ФК-3). 4. Здатність на високому рівні застосовувати методи наукового аналізу і структурування мовного й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів (ФК-4). 5. Здатність на високому рівні проводити фахову науково-дослідницьку роботу, презентувати її науковій спільноті та захищати свою інтелектуальну власність (ФК-5). 6. Здатність удосконалювати та розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень, професійно застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної галузі – мовознавства, літературознавства, перекладознавства, літературної критики тощо; володіння навичками управління інформацією (ФК-6). 7. Здатність вільно й критично користуватися спеціальною термінологією в обраній сфері філологічних досліджень, обґрунтовувати оптимальний вибір термінів

	із синонімічних (ФК-7). 8. Здатність чітко й виразно висловлювати думку, досконало спілкуватися усною та писемною формами рідної та іноземних мов (ФК-8). 9. Здатність організовувати різні форми наукової та педагогічної діяльності (ФК-9). 10. Загальна поінформованість у питаннях фінансового забезпечення досліджень, знайомство із шляхами фінансування проектів (ФК-10).
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання	**Знання** ПРН 1.1 Сучасні передові концептуальні та методологічні знання з філології та суміжних галузей знань. ПРН 1.2 Праці провідних вітчизняних та зарубіжних учених, наукових шкіл та фундаментальних праць у галузі дослідження. ПРН 1.3 Принципи фінансування науково-дослідної роботи та структури кошторисів на її виконання. **Уміння** ПРН 2.1 Формулювати мету власного наукового дослідження в контексті світового наукового процесу, усвідомлювати його актуальність і значення для розвитку інших галузей науки, суспільно-політичного, економічного життя. ПРН 2.2 Формулювати загальну методологічну базу власного наукового дослідження. ПРН 2.3 Проводити комплексні дослідження в галузі науково-дослідницької та

	інноваційної діяльності, які приводять до отримання нових знань. ПРН 2.4 Формувати команду дослідників для вирішення локальної задачі (формулювання дослідницької проблеми, робочих гіпотез, збору інформації, підготовки пропозицій). ПРН 2.5 Формулювати наукову проблему з огляду на стан її наукової розробки та сучасні наукові тенденції. ПРН 2.6 Формулювати робочі гіпотези та моделі досліджуваної проблеми. ПРН 2.7 Аналізувати наукові праці з філології, виявляючи дискусійні та малодосліджені питання. ПРН 2.8 Здійснювати моніторинг наукових джерел інформації відносно досліджуваної проблеми. ПРН 2.9 Визначати інформаційну цінність джерел шляхом порівняльного аналізу з іншими джерелами. ПРН 2.10 Визначати принципи та методи дослідження, використовуючи міждисциплінарні підходи. ПРН 2.11 Готувати запит на отримання фінансування, звітну документацію. **Комунікація** ПРН 3.1 Вести спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в галузі філології. ПРН 3.2 Кваліфіковано відображати результати наукових досліджень у наукових статтях у фахових виданнях, вести конструктивний діалог з рецензентами та

	редакторами. ПРН 3.3 Професійно презентувати результати своїх досліджень на міжнародних наукових конференціях, семінарах, практично використовувати іноземну мову (в першу чергу – англійську) у науковій, інноваційній та педагогічній діяльності. ПРН 3.4 Ефективно працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії. ПРН 3.5 Уміти використовувати сучасні інформаційні та комунікативні технології при спілкуванні, обміні інформацією, зборі, аналізі, обробці, інтерпретації джерел. **Автономія та відповідальність** ПРН 4.1 Ініціювати наукові та інноваційні комплексні проекти в галузі філології, лідерство та автономність під час їх реалізації. ПРН 4.2 Діяти, дотримуючись принципів соціальної відповідальності, на основі етичних міркувань (мотивів). ПРН 4.3 Самовдосконалюватися, нести відповідальність за новизну наукових досліджень та прийняття експертних рішень. ПРН 4.4 Приймати обґрунтовані рішення, мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	До викладання навчальних дисциплін на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти допускаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями. Викладання дисциплін англійською мовою

	проводять науково-педагогічні працівники, що володіють англійською мовою щонайменше на рівні В 2. У підготовці фахівців беруть участь такі підрозділи Ужгородського національного університету: **базові кафедри** *підрозділи філологічного факультету* - кафедра української мови, - кафедра української літератури, - кафедра словацької філології, - кафедра слов'янської філології та світової літератури; *підрозділи факультету міжнародних економічних відносин*: - кафедра прикладної лінгвістики, - кафедра теорії та практики перекладу; **інші підрозділи університету** - кафедра загальної педагогіки та педагогіки вищої школи; -кафедра філософії; -математичний факультет; - факультет іноземноїфілології. Кадрове забезпечення освітнього процесу достатнє для забезпечення підготовки фахівців вказаної спеціальності і відповідає Ліцензійним вимогам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Для забезпечення навчального процесу використовується навчально-матеріальна база філологічного факультету та факультету міжнародних економічних відносин УжНУ. Наявне необхідне

	обладнання та засоби обчислювальної техніки.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Для забезпечення ефективного навчального процесу надається доступ до провідних вітчизняних і закордонних філологічних видань.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Кредитна і ступенева мобільність у споріднених (за галуззю знань, спеціальністю) закладах вищої освіти України на основі двосторонніх або багатосторонніх угод.
Міжнародна кредитна мобільність	Кредитна і ступенева мобільність у споріднених (за галуззю знань, спеціальністю) закордонних закладах вищої освіти в рамках програм міжнародного академічного обміну ДВНЗ «УжНУ».
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів здійснюється на загальних умовах.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Освітньо - наукова програма включає обов'язкові компоненти (23 кредити ECTS) та вибіркові компоненти (12 кредитів ECTS).

2.1 Перелік обов'язкових та вибіркових компонент ОНП.

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОНП			
ОК. 01	Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі	6	Залік, екзамен
ОК. 02	Теорія та методологія класичної та сучасної філософії	4	екзамен
ОК. 03	Презентація наукових результатів та управління науковими проектами	3	залік
ОК. 04	Інновації в сучасній педагогіці, організація та проведення навчальних занять	3	залік
ОК. 05	Сучасні інформаційні технології	3	екзамен
ОК. 06	Дослідження мови і літератури в контексті сучасних наукових парадигм	4	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		**23**	
Вибіркові компоненти ОНП			
ВК.01.	*(аспірант обирає 1 дисципліну з переліку)*	6	залік, екзамен
ВК. 01.01.	Питання історії, теорії і практики української лінгвогеографії		
ВК. 01.02.	Методи лінгвістичних досліджень		
ВК. 01.03.	Фольклорно-літературні взаємозв'язки		
ВК. 01.04.	Розвиток стильових систем в Україні та Європі		

ВК. 01.05.	Сучасні тенденції в словацькій мові		
ВК. 01.06.	Західнослов'янські лексичні паралелі в галузі ономатопеїчної лексики		
ВК. 01.07.	Актуальні аспекти теорії лексичної мотивації		
ВК. 01.08.	Література як діалог у наукових школах О. Веселовського, О. Потебні та М. Бахтіна		
ВК. 01.09.	Літературна орієнталістика в контексті сучасних філологічних досліджень		
ВК. 01.10.	Нові аспекти і підходи до концептуалізації та категоризації світу в мові		
ВК. 01.11.	Когнітивні дослідження лексики		
ВК. 01.12.	Основи теорії та практики перекладу: контекст взаємодії літератур		
ВК. 01.13.	Поетика малих жанрів у літературі XX ст.		
ВК.02.	*(аспірант обирає 1 дисципліну з переліку)*	6	залік, екзамен
ВК. 02.01.	Порівняльна граматика слов'янських мов		
ВК. 02.02.	Науковий стиль сучасної української мови		
ВК. 02.03.	Наратологічний дискурс художньої літератури		
ВК. 02.04.	Сучасна українська література західного порубіжжя (Польща, Угорщина, Словаччина, Румунія)		
ВК. 02.05.	Контрастивна лексикологія		
ВК. 02.06.	Теорія і практика двомовної лексикографії		

ВК. 02.07.	Граматичні категорії словацької мови у світлі контрастивної лінгвістики		
ВК. 02.08.	Компаративістика і культура в контексті сучасної епістемології		
ВК. 02.09.	Зіставне літературознавство в XX столітті: світові школи компаративістики		
ВК. 02.10.	Наукова комунікація: методи оприлюднення результатів літературознавчого дослідження		
ВК. 02.11.	Когнітивні дослідження тексту і дискурсу		
ВК. 02.12.	Когнітивні аспекти фразеології		
ВК. 02.13.	Сучасна зарубіжна література: основні тенденції розвитку		
ВК. 02.14.	Місце та роль дискурсу пам'яті в сучасній літературі		
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**12**	
Загальний обсяг компонент ОНП		**35**	

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

1 рік навчання		2 рік навчання		3 рік навчання		4 рік навчання	
1 семестр	2 семестр	1 семестр	2 семестр	1 семестр	2 семестр	1 семестр	2 семестр
ОК. 01	ОК. 01						
ОК.06	ОК. 02						
ВК.01.	ОК. 03						
ВК.02.	ОК. 04						
ОК. 05	ВК.01.						
	ВК.02.						

Складання плану структурироботи. Пошукна уковихджерел та їхопрацю-вання.

Визначенняосновних завданьдисертаційної роботи, вибіроптимальних теоретичнихчи/та експериментальних методів для їхрозв'язання. Початок роботи з отриманняданих.

Продовженнянапрацюванняданих, обробка та аналізотримаників результатів. Корекціяпочатковихгіпотез та завдань у відповідності до результатіваналізу, продовженняпошукунауковихджерел та їхопрацювання. Підготовка перших результатів до публікації.

Продовженнянапрацюванняданих, обробка та аналізотрима-них даних. Корекціяпочатковихгіпотез та завдань у відповідності до результатіваналізу. Продовженняпідготовкирезуль-татів до публікації.

Узагальненнярезультатівдослідження. Продовженняпідготовкирезуль-татів до публікації.

Остаточневизна-чення кола проблем, щобудуть розглядну-ті в дисертаційнійроботі, встановленнямісцядослідження в контекстірезуль-татівіншихавторів. Продовження підготовкирезуль-татів до публікації.

Формуванняви-сновків і рекомендацій. Закінченняроботи над дисертацією, представленнярукопису.

Оформлення роботи та подання до захисту. Захистдисертації.

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ НАУКОВОГО СТУПЕНЯ «ДОКТОР ФІЛОСОФІЇ»

Атестація здобувачів освітнього ступеня доктора філософії за спеціальністю 035 «Філологія» здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем його індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи.

У результаті успішного захисту дисертаційної роботи здобувачу присуджується науковий ступінь доктора філософії, присвоюється кваліфікація доктора філософії у галузі філологічних наук та видається диплом встановленого зразка.

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ВК 01.01	ВК 01.02	ВК 01.03	ВК 01.04	ВК 01.05	ВК 01.06	ВК 01.07	ВК 01.08	ВК 01.09	ВК 01.10	ВК 01.11	ВК 01.12	ВК 01.13
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 8	+	+	+	+	+	+				+						+	+		
ЗК 9	+	+	+	+	+	+													
ЗК 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 1	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 2						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 4						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 6	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 7	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 8	+	+	+			+				+	+	+						+	
ФК 9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 10			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	ВК 02.01	ВК 02.02	ВК 02.03	ВК 02.04	ВК 02.05	ВК 02.06	ВК 02.07	ВК 02.08	ВК 02.09	ВК 02.10	ВК 02.11	ВК 02.12	ВК 02.13	ВК 02.14
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 8										+				
ЗК 9										+				
ЗК 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 8	+				+	+	+						+	+
ФК 9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ВК 01.01	ВК 01.02	ВК 01.03	ВК 01.04	ВК 01.05	ВК 01.06	ВК 01.07	ВК 01.08	ВК 01.09	ВК 01.10	ВК 01.11	ВК 01.12	ВК 01.13
ПРН 1.1	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 1.2						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 1.3			+			+													
ПРН 2.1			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 2.2						+	+	+					+						
ПРН 2.3	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 2.4	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 2.5			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 2.6			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 2.7	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 2.8	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 2.9	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН2.10		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 2.11			+		+	+													
ПРН 3.1	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 3.2	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 3.3	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 3.4	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 3.5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 4.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 4.2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 4.3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 4.4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	ВК 02.01	ВК 02.02	ВК 02.03	ВК 02.04	ВК 02.05	ВК 02.06	ВК 02.07	ВК 02.08	ВК 02.09	ВК 02.10	ВК 02.11	ВК 02.12	ВК 02.13	ВК 02.14
ПРН 1.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 1.2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 1.3										+				
ПРН 2.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 2.2									+	+	+		+	
ПРН 2.3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 2.4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 2.5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 2.6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 2.7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 2.8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 2.9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 2.10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 2.11				+						+			+	
ПРН 3.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 3.2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 3.3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

ПРН 3.4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 3.5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 4.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 4.2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 4.3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 4.4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+