

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ДВНЗ «Ужгородський
національний університет»

Протокол № ____ від _____ 2019 р.

Голова Вченої ради, ректор

_____ Смоланка В.І.

Освітньо - наукова програма

Стоматологія

Третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

**за спеціальністю 221 Стоматологія
галузі знань 22 Охорона здоров'я**

Уведено в дію наказом ректора

№ _____

від «_____» _____ 2019 р.

Ужгород – 2019

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗОВНІШНІЮ АПРОБАЦІЮ

Освітньо-наукова програма на здобуття освітнього ступеня доктора філософії за спеціальністю 221 «Стоматологія» оцінена позитивно та рекомендована до впровадження в ДВНЗ «Ужгородський національний університет».

Рецензенти:

1. Савичук Н.О. – проф., доктор медичних наук, проректор з наукової роботи НМАПО імені П. Л. Шупика.
2. Соколова І.І. – проф., доктор медичних наук, Харківський національний медичний університет.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма «Стоматологія» підготовки здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти за спеціальністю 221 «Стоматологія» розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII.

Освітньо-наукова програма розроблена проектною групою у складі:

Костенко Є.Я. – доктор медичних наук, професор, декан стоматологічного факультету;

Потапчук А.М. – заслужений діяч науки і техніки, завідувач кафедри стоматології післядипломної освіти з курсом терапевтичної та ортопедичної стоматології, доктор медичних наук, професор;

Клітинська О.В. – доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри стоматології дитячого віку;

Казакова Р.В. – доктор медичних наук, професор, професор кафедри дитячої стоматології;

Кулигіна В.М. – доктор медичних наук, професор, професор кафедри терапевтичної стоматології;

Фера О.В. - доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри фундаментальних медичних дисциплін;

Русин В.В. – кандидат медичних наук, доцент, доцент кафедри стоматології післядипломної освіти з курсом терапевтичної та ортопедичної стоматології;

Жеро Н.І. – кандидат медичних наук, доцент, доцент кафедри стоматології післядипломної освіти з курсом терапевтичної та ортопедичної стоматології.

Гарант освітньої програми

Потапчук А. М.

Програму погоджено:

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

«Стоматологія» / «Dentistry»

зі спеціальності 221 «Стоматологія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу у якому здійснюється навчання	Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет», стоматологічний факультет / State university "Uzhhorod national university" Faculty of Dentistry
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти, доктор філософії / Doctor of Philosophy (Ph.D.)
Мова навчання і оцінювання	Українська Ukrainian
Обсяг освітньої програми	35 кредитів ЄКТС
Тип програми	Освітньо-наукова
Наявність акредитації	–
Цикл/рівень програми	НРК – 9 рівень, EQF LLL – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл
Передумови	Другий рівень вищої освіти (диплом магістра, спеціаліста)
Форма навчання	Очна (денна, вечірня), заочна.
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/24389
2 – Мета освітньої програми	
Мета програми з врахуванням рівня кваліфікації)	<p>Метою ОНП є підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного фахівця з кваліфікацією «доктор філософії» в галузі охорони здоров'я за спеціальністю 221 – «Стоматологія», який здатний проводити самостійну науково-дослідну, науково-педагогічну, науково-практичну та організаційну діяльність в галузі охорони здоров'я.</p> <p>Освітньо-наукова програма передбачає надання здобувачам III-го освітньо-наукового рівня вищої освіти у аспірантурі, необхідних навичок та компетентностей, для здобуття особою теоретичних знань, для застосування їх у сучасних стоматологічних умовах з новими технологіями та здобуття досвіду для проведення клініко-експериментальних досліджень, експертного аналізу і оцінки якості лікування і профілактики основних стоматологічних захворювань у дітей і дорослих та умінь, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p>

3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань / спеціальність / спеціалізація програми)	22 Охорона здоров'я /221 Стоматологія/доктор філософії
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова академічна
Фокус освітньої програми та спеціалізації	Дослідник аспірант-початківець отримує повну підтримку при опрацюванні теми дослідження та підготовки практичної та теоретичної/методичної стратегії: всі теми направлені на проведення досліджень з питань збереження стоматологічного здоров'я населення в Закарпатті у відповідності до пріоритетів ВООЗ та Європейських стандартів. Практична складова є невід'ємною при вивченні розробки міжнародних грантових проектів та менеджменту в ключі судової стоматології, екобезпеки стоматологічного здоров'я, функціональної реабілітації стоматологічних хворих та основ навчально-педагогічного напрямку.
Особливості програми	<p>Особливості навчально-освітньої програми для докторів філософії вибудовані на основі наукових традицій, які сформувалися в результаті глибоких наукових фундаментальних досліджень науково-педагогічного колективу стоматологічного факультету, і висвітлює характерні риси проблем, що підлягають вирішенню:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Складова судової стоматології: вивчення і вдосконалення методик експертної оцінки стоматологічного статусу та визначення віку потерпілих дітей та підлітків з вогнепальними пораненнями щелепно-лицевої ділянки в зоні АТО. 2. Складова екобезпеки стоматологічного здоров'я: вивчення проблеми йод-фторного дефіциту ендемічних та антропогенно-забруднених територій екосистеми верхнього Потисся та їх біологічного впливу на інтенсивність клінічного перебігу патології щелепно-лицевої ділянки. 3. Складова функціональної реабілітації стоматологічних хворих: вивчення особливостей планування імплантації та концепції вибору ортопедичних конструкцій з опорою на дентальні імплантати та вплив їх негайного навантаження на успішність реабілітації хворих при повній та частковій адентії; обґрунтування вибору ефективності і використання різних тромбоцитарних концентратів при реконструкції альвеолярних відростків з метою оптимізації комплексної реабілітації пацієнтів із обтяженим стоматологічним статусом соматичною патологією. 4. Навчально-педагогічна складова: Сприяння накопиченню наукових знань аспірантів для подальшого їх працевлаштування за фахом як наукових, так і науково-педагогічних працівників. Поглиблена наукова підготовка аспірантів і

	підвищення їх наукової кваліфікації, шляхом здійснення ними спільних наукових досліджень і розробок із залученням наукових установ та стажувань в іноземних навчальних закладах. Отримання аспірантами значних наукових результатів, створення конкурентно-спроможних кадрів на світовому науковому ринку, науково-технічних розробок та новітніх технологій в галузі стоматології.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	У зв'язку з тим, що стоматологічний факультет молодий (2006 року був створений), є потреба у науково-педагогічних кадрах із науковим ступенем. Кадри із науковим ступенем мають можливість працювати у якості консультантів клініки і державних та приватних стоматологічних установах. Можуть бути працевлаштовані у спеціалізованих коледжах, університетах або наукових організаціях та малих підприємствах, в інститутах академічного профілю, отримати наукові посади в державних установах, посади викладача в закладах середньої та вищої освіти, в закладах охорони здоров'я. <i>Діяльність у сфері охорони здоров'я:</i> консультування пацієнтів з питань основних стоматологічних захворювань; діагностика, диференційна діагностика та лікування захворювань порожнини рота; інші види діяльності.
Подальше навчання	Здобуття вищої освіти на науковому рівні вищої освіти (здобуття ступеня доктора наук).
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Стиль навчання базується на активному здобуванні знань, передусім на індивідуальному масштабному дослідницькому проекті, який ретельно контролюється керівником, надаючи певну відповідальність досліднику на початковому етапі у виборі методу, предмету та організації часу. Форма навчання за програмою є стаціонарна та заочна, яку можливо поєднати з роботою. Загальний стиль навчання – творчо-орієнтований, спрямований на розвиток навичок генерування нових ідей та самостійного отримання глибинних знань. Лекції, семінари, практичні заняття в групах, самостійна робота на основі підручників та конспектів, консультації із викладачами, робота над власним науковим дослідженням. Передбачається написання наукових статей, які презентуються та обговорюються за участі викладачів та аспірантів.
Оцінювання	Письмові та усні екзамени, семінари, практичні заняття, проекти, презентації, звітування та атестація, захист дисертаційної роботи.

6 – Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики.
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК-1) 2. Навички використання новітніх технологій (ЗК-2) 3. Здатність проведення самостійних досліджень на сучасному рівні (ЗК-3) 4. Здатність до пошуку, обробки на аналізу інформації з різних джерел (ЗК-4) 5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) (ЗК-5) 6. Здатність працювати в міжнародному науковому просторі (ЗК-6) 7. Здатність розробляти та управляти науковими проектами (ЗК-7) 8. Здатність до планування часу (ЗК-8) 9. Здатність до роботи в команді, вміння мотивувати інших у просуванні до спільної мети (ЗК-9) 10. Здатність комунікації на фахову тематику з нефахівцями (ЗК-10)
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність планувати та на основі дослідження робити внесок до стоматологічних знань, пов'язаних з важливою задачею, який відповідає якості матеріалів для друку. (ФК-1) 2. Здатність визначати завдання клініко-експериментальних досліджень в стоматології (ФК-2) 3. Здатність вирізняти із накопичених клінічних спостережень відтворювані експериментальні факти (ФК-3) 4. Здатність створювати та порівнювати між собою клінічні та математичні моделі об'єктів та предметів дослідження, процесів та явищ (ФК-4) 5. Здатність оцінювати моделі з точки зору їх відповідності об'єктам, процесам та явищам, для пояснення яких застосовуються дані моделі (ФК-5) 6. Вміння здійснювати комп'ютерне моделювання динаміки процесів біомеханіки із застосуванням існуючих програмних кодів (ФК-6) 7. Володіння експериментальними методиками досліджень (ФК-7) 8. Знайомство з новітніми технологіями та приладами для проведення діагностичних досліджень (ФК-8) 9. Загальна поінформованість у питаннях фінансового забезпечення прикладних досліджень в стоматології, знайомство із шляхами виконання проектів (ФК-9)

7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання	<p>Знання</p> <p>ПРН1.1 Сучасні передові концептуальні та методологічні знання в галузі стоматології та суміжних галузей знань.</p> <p>ПРН 1.2 Праці провідних зарубіжних вчених, наукових шкіл та фундаментальних праць у галузі дослідження.</p> <p>ПРН 1.3 Принципи фінансування науково-дослідної роботи та структури кошторисів на її виконання.</p> <p>Уміння</p> <p>ПРН 2.1 Формулювати мету власного наукового дослідження в контексті світового наукового процесу, усвідомлювати його актуальність і значення для розвитку інших галузей науки.</p> <p>ПРН 2.2 Формулювати загальну методологічну базу власного наукового дослідження.</p> <p>ПРН 2.3 Проводити комплексні дослідження в галузі науково-дослідницької та інноваційної діяльності, які приводять до отримання нових знань.</p> <p>ПРН 2.4 Уміння формувати команду дослідників для вирішення локальної задачі (формулювання дослідницької проблеми, робочих гіпотез, збору інформації, підготовки пропозицій).</p> <p>ПРН 2.5 Формулювати наукову проблему з огляду на стан її наукової розробки та сучасні наукові тенденції.</p> <p>ПРН 2.6 Формулювати робочі гіпотези та моделі досліджуваної проблеми.</p> <p>ПРН 2.7 Аналізувати наукові праці в галузі стоматології, виявляючи дискусійні та мало досліджені питання.</p> <p>ПРН 2.8 Здійснювати моніторинг наукових джерел інформації відносно досліджуваної проблеми.</p> <p>ПРН 2.9 Визначати інформаційну цінність джерел шляхом порівняльного аналізу з іншими джерелами.</p> <p>ПРН 2.10 Уміння визначати принципи та методи дослідження, використовуючи міждисциплінарні підходи.</p> <p>ПРН 2.11 Підготувати запит на отримання фінансування, звітну документацію.</p> <p>Комунікація</p> <p>ПРН 3.1 Спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в галузі стоматології.</p> <p>ПРН 3.2 Кваліфіковано відображати результати наукових досліджень у наукових статтях в фахових виданнях, вести конструктивний діалог з рецензентами та редакторами.</p> <p>ПРН 3.3 Професійно презентувати результати своїх досліджень на міжнародних наукових конференціях, семінарах, практично використовувати іноземну мову (в першу чергу - англійську) у науковій, інноваційній та</p>

	<p>педагогічній діяльності.</p> <p>ПРН 3.4 Здатність працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ПРН 3.5 Уміння використовувати сучасні технології при спілкуванні, обміні інформацією, зборі, аналізі, обробці, інтерпретації джерел.</p> <p>Автономія та відповідальність</p> <p>ПРН 4.1 Ініціювати наукові та інноваційні комплексні проекти в галузі стоматології, лідерство та автономність під час їх реалізації.</p> <p>ПРН 4.2 Діяти, дотримуючись принципів соціальної відповідальності, на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ПРН 4.3 Самовдосконалюватися, нести відповідальність за новизну наукових досліджень та прийняття експертних рішень.</p> <p>ПРН 4.4 Приймати обґрунтовані рішення, мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	<p>У підготовці фахівців беруть участь такі підрозділи Ужгородського національного університету:</p> <p><i>підрозділи стоматологічного факультету:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - кафедра ортопедичної стоматології; - кафедра стоматології післядипломної освіти з курсом терапевтичної та ортопедичної стоматології, - кафедра терапевтичної стоматології; - кафедра хірургічної стоматології, щелепно-лицевої хірургії та онкостоматології; - кафедра дитячої стоматології; - кафедра стоматології дитячого віку. - кафедра клініко-лабораторної діагностики та фармакології <p><i>інші підрозділи університету:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - кафедра загальної педагогіки та педагогіки вищої школи; - кафедра філософії; - математичний факультет - факультет іноземної філології. <p>Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу достатнє для забезпечення підготовки фахівців вказаної спеціальності і відповідає Ліцензійним вимогам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.</p>
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	<p>Для забезпечення освітнього процесу використовується навчально-матеріальна база кафедр, що забезпечують дисципліни загальної підготовки та кафедр стоматологічного факультету, що забезпечують викладання дисциплін за вибором. Наявне все необхідне для освітнього процесу технічне обладнання та засоби обчислювальної техніки.</p>
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	<p>Для забезпечення ефективного освітнього процесу надається доступ до провідних закордонних видань в області природничих наук.</p>

9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Кредитна і ступенева мобільність у споріднених (за галуззю знань, спеціальністю) закладах вищої освіти України на основі двосторонніх або багатосторонніх угод.
Міжнародна кредитна мобільність	Кредитна і ступенева мобільність у споріднених (за галуззю знань, спеціальністю) закордонних закладах вищої освіти в рамках програм міжнародного академічного обміну УжНУ.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів здійснюється на загальних умовах.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

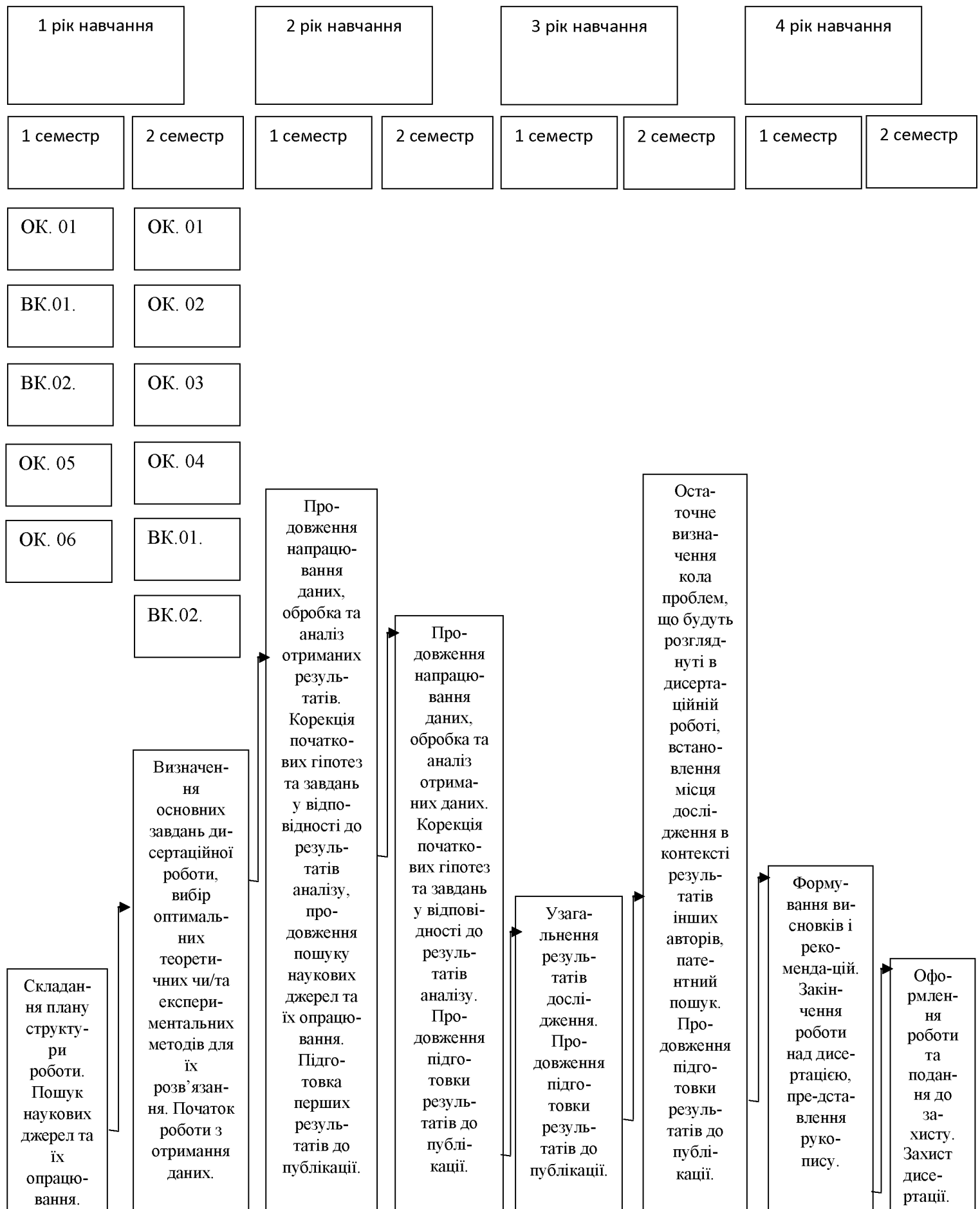
Освітньо-наукова програма включає обов'язкові компоненти (23 кредитів ECTS) та вибіркові компоненти (12 кредитів ECTS).

2.1. Перелік обов'язкових та вибіркових компонент ОНП.

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОНП			
ОК. 01	Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі	6	Залік, екзамен
ОК. 02	Теорія та методологія класичної та сучасної філософії	4	екзамен
ОК. 03	Презентація наукових результатів, створення об'єктів інтелектуальної власності та управління науковими проектами	3	залік
ОК. 04	Інновації в сучасній педагогіці, організація та проведення навчальних занять	3	залік
ОК. 05	Сучасні інформаційні технології	3	екзамен
ОК. 06	Клініко-експериментальне обґрунтування застосування сучасних стоматологічних технологій та експертна оцінка якості лікування та профілактики основних стоматологічних захворювань у дітей і дорослих	4	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		23 кредити	
Вибіркові компоненти ОНП			
ВК.01.	(аспірант обирає 1 дисципліну з переліку)	6	Залік, екзамен
ВК.01.01.	Судова стоматологія		
ВК.01.02.	Комплексна медико-інформаційна ідентифікація особи за одонтологічним статусом		
ВК.01.03.	Експертна оцінка морфо-функціональних змін зубо-щелепного апарату як результату стоматологічного лікування і реабілітації хворих.		
ВК.01.04.	Біоматеріалознавство в стоматології		
ВК.01.05.	Біоактивні матеріали, біодеградація.		
ВК.01.06.	Фізичні аспекти проблеми бісумісності.		
ВК.01.07.	Апаратура і методи візуалізації в медицині. Біосенсорні системи, фармакохімія біомаркерів. Спектрофотометрія як метод в медичних системах візуалізації		

ВК.01.08.	Сучасні клінічні методи фізіотерапії та діагностики в стоматології.		
ВК.01.09.	Лазеротерапія. Фотодинамічна терапія.		
ВК.02.	<i>(аспірант обирає 1 дисципліну з переліку)</i>	6	Залік, екзамен
ВК.02.01.	Сучасні методи профілактики основних стоматологічних захворювань у дітей.		
ВК.02.02.	Основи апаратурно-хірургічного лікування зубо-щелепних аномалій у дітей з використанням скелетної опори на міні-імплантатах.		
ВК.02.03.	Особливості знеболення у дітей.		
ВК.02.04.	Невідкладні стани, перша медична допомога на амбулаторному прийомі.		
Загальний обсяг вибірових компонент:		12	
Загальний обсяг компонент ОНП		35	

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів освітнього ступеня доктора філософії за спеціальністю 221 Стоматологія здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем його індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи.

У результаті успішного захисту дисертаційної роботи здобувачу присуджується науковий ступінь доктора філософії в галузі медичних наук за спеціальністю 221 Стоматологія та видається диплом встановленого зразка.

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ВК 01	ВК01.01	ВК01.02	ВК01.03	ВК01.04	ВК01.05	ВК01.06	ВК01.07	ВК01.08	ВК01.09	ВК 02	ВК02. 01	ВК 02.02	ВК 02.03	ВК 02.04
ЗК 1	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ЗК 2		+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ЗК 3	+		+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ЗК 4				+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ЗК 5	+	+	+			+					+			+	+	+			+	+	+
ЗК 6	+		+			+		+	+	+									+		
ЗК 7		+	+		+			+	+	+	+	+	+		+			+	+		
ЗК 8		+													+				+	+	+
ЗК 9	+		+					+	+	+					+			+	+	+	+
ЗК 10				+		+		+	+	+					+			+	+	+	+
ФК 1		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+			+	+		
ФК 2				+		+		+	+	+	+	+	+		+			+	+		
ФК 3	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+			+	+		
ФК 4	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+			+	+		
ФК 5		+		+	+	+		+	+	+	+	+	+		+			+	+		
ФК 6	+		+			+		+	+	+	+	+	+		+			+	+		
ФК 7				+	+			+	+	+	+	+	+		+			+	+		
ФК 8	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 9	+		+					+	+	+	+	+	+		+			+	+		

5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ВК 01	ВК01.01	ВК01.02	ВК01.03	ВК01.04	ВК01.05	ВК01.06	ВК01.07	ВК01.08	ВК01.09	ВК 02	ВК02. 01	ВК 02.02	ВК02. 03	ВК02. 04
ПРН 1.1	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ПРН 1.2		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ПРН 1.3		+	+					+	+	+	+	+	+		+			+	+		
ПРН 2.1	+					+		+	+	+	+	+	+		+			+	+		
ПРН 2.2			+		+			+	+	+	+	+	+		+			+	+		
ПРН 2.3						+		+	+	+	+	+	+		+			+	+		
ПРН 2.4	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+			+	+		
ПРН 2.5			+					+	+	+	+	+	+		+			+	+		
ПРН 2.6		+			+			+	+	+	+	+	+		+			+	+		
ПРН 2.7								+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ПРН 2.8		+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ПРН 2.9		+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ПРН 2.10			+	+				+	+	+	+	+	+		+			+	+		
ПРН 2.11	+		+	+				+	+	+	+	+	+		+			+	+		
ПРН 3.1	+		+		+													+			
ПРН 3.2	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ПРН 3.3		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+			+	+		
ПРН 3.4		+	+		+			+	+	+	+	+	+		+			+	+		
ПРН 3.5	+				+			+	+	+	+	+	+		+			+	+		
ПРН 4.1			+		+			+	+	+	+	+	+		+			+	+		
ПРН 4.2					+			+	+	+					+	+		+	+	+	+
ПРН 4.3	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ПРН 4.4			+					+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+