

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«Ужгородський національний університет»**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ДВНЗ

**«Ужгородський національний
університет»**

протокол № 7 від 25.06.2019 р.

Голова Вченої ради, ректор

В.І.Смоланка



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Історія

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 032 Історія та археологія

галузі знань 03 Гуманітарні науки

Кваліфікація: магістр історії та археології

ПЕРЕДМОВА

Мета освітньої програми підготовки магістрів зі спеціальності «Історія та археологія» спрямована на забезпечення фундаментальної науково-теоретичної, навчально-методичної та практичної підготовки висококваліфікованих кадрів, які у процесі навчання набувають глибоких фундаментальних знань та фахових компетентностей для виконання професійних завдань та обов'язків в умовах розвитку сучасного інформаційного суспільства, у тому числі тих, котрі потребують аналізування та самостійного прийняття рішень.

Зміни у суспільно-політичному житті держави не могли не вплинути на розвиток вищої освіти. В умовах стрімкого розвитку суспільства, осмислення значущості історичного минулого і культурних надбань, формування національної свідомості й ідентичності, системи загальнокультурних цінностей та соціалізації особистості, особливо актуальним постає процес поглибленого дослідження та збереження для наступних поколінь національної історико-культурної, в тому числі й археологічної спадщини з огляду на її цивілізаційне значення. Особливу роль це міркування відіграє для регіону Закарпаття, котрий в історичному часі являв собою терен міграцій, переміщення великих мас населення, культурно-цивілізаційного транзиту. Ці історичні реалії відбилися і на історичному минулому краю. Їхній вплив відчутний і понині. Поряд з цим збільшуються фактори техногенного походження, що негативно впливають на стан історико-культурних пам'яток, ставлять під загрозу існування низки категорій предметів та цілісних комплексів, сприяють руйнуванню матеріалів, з яких вони створені, що значно обмежує можливість пізнання історико-культурного процесу наступними поколіннями. Процеси глобалізації викликають поступове «стирання» шарів інформації про минулі події, що тягне за собою її безповоротну втрату. Все вищезгадане зумовлює потребу у виявленні та систематизації археологічних пам'яток та знахідок, артефактів та реліктів минулого, фольклорної спадщини та «усної історії», врешті – збережених, але ще не уведених в науковий обіг документальних матеріалів, їх науковому опрацюванні, виконанні комплексу заходів щодо їх збереження, використання в дослідницьких цілях та естетичної презентації. Саме цим займаються історики та археологи, котрі у широкому розумінні їхнього фахового покликання та суспільних функцій займаються збереженням старожитностей та вербальної інформації про минувшину, досліджують і систематизовують їх з метою передачі наступним поколінням та виконання соціально важливих завдань конструювання історичної пам'яті та забезпечення безперервності ретрансляції історико-культурного і загальноцивілізаційного досвіду. Професійного вченого слід відрізняти від шукача скарбів, чи колекціонера, оскільки справжній вчений-історик має бути націлений на проведення наукових досліджень з використанням найновітніших методів та технологій, що дозволяє об'єктивно вивчати історію попередніх епох і забезпечувати викладання історичних дисциплін та інші форми застосування набутого досвіду на рівні сучасних наукових вимог.

Завершується підготовка магістрів захистом магістерської роботи та присвоєнням кваліфікації «магістр історії та археології».

Здобуті знання, вміння і навички дозволять випускнику бути конкурентоздатним на сучасному ринку праці в якості наукового співробітника, викладача вищих та середніх навчальних закладів, аналітика, практикуючого працівника, спроможного займатися освітньою, інформаційно-популяризаторською та просвітницькою діяльністю з пропаганди історичної спадщини, музеєфікації пам'яток історії та археології з метою їх охорони, збереження та використання у сфері туризму й популяризації історичних знань. Поширення історичних знань є однією з основних форм зв'язку науки із суспільством, яка спрямована на збільшення поваги до минувшини та історичних пам'яток України, інших країн, народів та цивілізацій, вияви котрих відбиті, зокрема, і в нашому регіоні, їх збереження та охорону. Професійний історик та археолог відповідає за якість отриманої в ході польової або лабораторної роботи інформації й поширення знань через навчання, лекційну діяльність, публікації у наукових виданнях та ЗМІ. При цьому треба уникати висловлювань та оцінок, які можуть стимулювати нездоровий азіотаж навколо знахідок та археологічних пам'яток, нових відкриттів та історичних реконструкцій.

Підготовка майбутніх професійних істориків та археологів повинна базуватися на принципах і нормах, котрі містяться у відповідному законодавстві та відомчих нормативних актах:

1. Законі України «Про інформацію» від 2 жовтня 1992 р.
2. Законі України «Про наукову і науково-технічну діяльність» в його останній редакції від 19 грудня 2006 р
3. Конвенції про охорону всесвітньої культурної і природної спадщини від 16 листопада 1972 р., ратифікованої Верховною Радою УРСР 4 жовтня 1988 р.
4. Законі України “Про охорону культурної спадщини” від 08 червня 2000 р.
5. Законі України “Про охорону археологічної спадщини” від 18 березня 2004 р.
6. Законі України «Про музеї та музейну справу» від 29 червня 1995 р.
7. Законі України «Про Національний архівний фонд і архівні установи» від 24 грудня 1993 р.
8. «Кодексі етики професійного археолога», прийнятий 09 листопада 2006 р. на засіданні Вченої Ради Інституту археології НАН України.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Жулканич Н.М., доктор історичних наук, професор кафедри історії України - керівник проектної групи (гарант освітньої програми).
2. Мандрик І.О., доктор історичних наук, професор кафедри нової і новітньої історії та історіографії.
3. Андрусак Я.Я., кандидат історичних наук, доцент кафедри історії стародавнього світу і середніх віків.

Освітня програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітнього рівня «магістр», перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

1. Профіль освітньої програми

Освітній ступінь: магістр

Галузь знань: 03 Гуманітарні науки

Спеціальність: 032 Історія та археологія

Загальна інформація	
<i>Повна назва вищого навчального закладу</i>	Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет».
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Ступінь вищої освіти: магістр. Освітня кваліфікація: магістр історії та археології. Професійна кваліфікація: магістр історії та археології історик, викладач.
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Історія
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС. Термін навчання: 1 рік і 4 місяці
<i>Наявність акредитації</i>	Освітня програма впроваджена у 2016 році. Акредитаційна комісія України Сертифікат про акредитацію. Серія НД 0791799
<i>Цикл/рівень</i>	Національна рамка кваліфікацій України – 7 рівень, FQ-ЕНЕА – другий цикл, QF-LLL – 7 рівень.
<i>Передумови</i>	Наявність ступеня бакалавра. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Ужгородського національного університету».
<i>Мова(и) викладання</i>	Українська.
<i>Термін дії освітньої програми</i>	
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	http://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068
Мета освітньої програми	
<p>Підготовка кваліфікованих наукових та науково-педагогічних працівників, управлінських кадрів для вищих навчальних закладів, науки, культури, сфери державного управління та місцевого самоврядування, які здатні вирішувати складні, в тому числі спеціалізовані завдання та провадити практичну діяльність у сферах охорони пам'яток історії та культури, збереження та використання документальних цінностей, їхнього дослідження та опрацювання, здійснювати управлінські функції у цих сферах, що передбачає застосування теорій та методів гуманітарних наук. Ознайомлення з теорією і практикою науково-дослідної діяльності, пам'яткознавства, музеєзнавства та архівознавства, з сучасними уявленнями про цілі і цінності гуманітарної освіти, проблемами навчання і виховання студентів, традиційними та інноваційними підходами до вирішення відповідних практичних завдань.</p>	

Характеристика освітньої програми	
<i>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</i>	03 Гуманітарні науки, 032 Історія та археологія; Цикл дисциплін загальної підготовки – 37,5 кредитів ЄКТС, 1125 год. (в тому числі дисциплін вільного вибору студента 9 кредитів ЄКТС, 270 год.); Цикл дисциплін професійної підготовки – 52,5 кредитів ЄКТС, 1575 год. (в тому числі дисциплін вільного вибору студента 13,5 кредитів ЄКТС, 405 год.).
<i>Орієнтація освітньої програми</i>	Освітньо-професійна програма магістра орієнтована на здобуття студентами професійних знань, умінь, практичних навичок та інших компетентностей для успішного провадження професійної діяльності у сферах, тією, чи іншою мірою пов'язаних з історією та археологією.
<i>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</i>	Освітня та виховна діяльність виховання в закладах вищої освіти, науково-дослідна, музейно-архівна, пам'ятокознавча діяльність у вищих навчальних, науково-дослідних, спеціалізованих закладах науки й культури та відповідних підрозділах інших закладів, котра вимагає фахових компетентностей з історії та археології. Ключові слова: історія, археологія, педагогіка, теорія історії, науково-дослідна діяльність, музей, архів, охорона історичних пам'яток, політика пам'яті, методика викладання історичних дисциплін.
<i>Особливості програми</i>	Програма передбачає підготовку здобувачів вищої освіти до впровадження нових освітніх та інформаційних технологій, сучасних вимог до фахових компетенцій у професійній, передусім у дослідницькій, викладацькій, музейно-архівній, інформаційно-популяризаторській та просвітницькій діяльності, інших видах практичної роботи в галузі історії та археології.
Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
<i>Придатність до працевлаштування</i>	Випускників програми призначено для науково-дослідницької та викладацької (асистент, науковий співробітник у вищих навчальних закладах I-IV рівнів акредитації), навчально-виховної, науково-методичної й організаційно-керівницької діяльності в системі освіти України відповідно до отриманої спеціальності та на основі сучасних наукових та освітніх досягнень педагогічної теорії та практики. Магістр має бути підготовлений для роботи у державних, комунальних та приватних господарюючих структурах (екскурсовод, архівний працівник, музейний працівник, пам'ятокознавець). Фахівець здатний виконувати професійну роботу за кодами ДК 003:2010:33 – Фахівці в галузі освіти.
<i>Подальше навчання</i>	Продовження навчання на третьому освітньо-науковому рівні (аспірантура) за спеціальністю 032-Історія та археологія, за міждисциплінарними програмами, близькими до освіти (педагогіка вищої освіти, теорія та методика викладання історії та управління

	закладами освіти) та державного управління (менеджмент управлінської діяльності у сфері культури).
Викладання та оцінювання	
<i>Викладання та навчання</i>	Студентоцентричне навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, вдосконалення первинних практичних навичок через педагогічну та переддипломну практики, застосування сучасних педагогічних методик, зокрема скорочення репродуктивної складової навчання і збільшення пошуково-евристичної та дослідницько-аналітичної складової тощо.
<i>Оцінювання</i>	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності (поточний, модульний, підсумковий контроль); модульні контрольні роботи; тестування, оцінювання самостійної роботи, включно й самостійного виконання практичних та дослідницьких завдань; колоквиуми по рівню засвоєння необхідного мінімуму фахової літератури; складання звітів про практику; заліки, екзамени, дипломна робота магістра.
Програмні компетентності	
<i>Інтегральна компетентність</i>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання дослідницької діяльності на всіх її етапах – від пошуку й виявлення фахової інформації, до її аналізування й узагальнення; розуміти сучасні тенденції розвитку науки історії та інтерпретації історичних процесів; виконувати педагогічні та дидактичні завдання у галузі вищої освіти, викладати історію (всесвітню та вітчизняну) в рамках вищої школи;. Вміти застосовувати сучасні досягнення історичної науки для викладання у вищій школі, у музейно-архівній та пам'яткознавчій діяльності, популяризаторській, презентаційній та публіцистичній діяльності у цьому тематичному зрізі, виконанні управлінських функцій у цих сферах.
<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	ЗК 1. Здатність застосовувати набуті знання у практичній діяльності. ЗК 2. Достатнє знання і глибоке розуміння предметної області та компетентностей професії. ЗК 3. Вдосконалені навички використання сучасних інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 4. Здатність постійно вчитися і володіти обсягом знань на сучасному рівні науки. ЗК 5. Здатність критично мислити і володіти критичною саморефлексією. ЗК 6. Належна здатність до адаптації до нових умов та дії в нестандартній ситуації. ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати фахові теоретичні і практичні проблеми. ЗК 8. Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення. ЗК 9. Виражена здатність до комунікування та співпраці у складі колективу.

	<p>ЗК 10. Усвідомлена повага до різноманітності та мультикультурності, що складає важливу характеристику у позиціонуванні сучасної цивілізованої особистості.</p> <p>ЗК 11. Перевірена й вдосконалена здатність діяти на основі етичних міркувань та мотивацій.</p> <p>ЗК 12. Здатність попередньо оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 13. Визначеність цілей і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих на себе обов'язків.</p> <p>ЗК 14. Здатність діяти соціально відповідально та з усвідомленої громадянської позиції.</p> <p>ЗК 15. Презумпція усвідомлювати потребу забезпечення рівних можливостей з гендерної та інших особливостей соціального статусу, особливо у випадку нормативно-інституційного закріплення відповідних статусів.</p>
<p><i>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</i></p>	<p>ФК 1. Досконале і глибоке структурне розуміння предметної області та компетентностей професії історика та археолога.</p> <p>ФК 2. Вміння застосовувати принципи та методи педагогіки і психології в навчально-виховному процесі у вищих навчальних закладах та в системі післядипломної освіти у викладанні історії та інших фахових дисциплін.</p> <p>ФК 3. Вміння застосовувати сучасні інноваційні методи викладання історії та археології, суміжних дисциплін у вищих навчальних закладах.</p> <p>ФК 4. Вміння застосовувати основи теорії організації навчально-виховного процесу в різних типах навчальних закладів.</p> <p>ФК 5. Здатність враховувати вікові та індивідуальні особливості студентів різних типів навчальних закладів.</p> <p>ФК 6. Проектувати та планувати педагогічну діяльність, визначати та вирішувати професійні завдання.</p> <p>ФК 7. Проводити навчально-виховну роботу з широким використанням історії згідно з психологічними особливостями навчання та виховання студентських колективів.</p> <p>ФК 8. Застосовувати ефективні методи та засоби навчання історії і виховання залежно від вікових, статевих та індивідуальних особливостей студентів.</p> <p>ФК 9. Виявляти індивідуально-психологічні особливості студентів, необхідні для успішного оволодіння знаннями історії.</p> <p>ФК 10. Здатність застосовувати поглиблені за складністю завдання, використовуючи знання з обраної спеціальності при розробці (у відповідності до певних вимог) наукових проектів теоретичної та прикладної спрямованості, а також при вирішенні певних практичних проблем.</p> <p>ФК 11. Здатність в межах обраної спеціальності здійснювати інноваційні дослідження, які спрямовані на вирішення фундаментальних наукових проблем, вміння готувати результати наукових досліджень до оприлюднення у фаховому середовищі, а також презентуванні для широких кіл громадськості.</p> <p>ФК 12. Корегувати та прогнозувати результати своєї навчально-виховної, науково-дослідної, управлінської та інших різновидів практичної роботи за фахом.</p> <p>ФК 13. Постійно займатися професійною самоосвітою та самовихованням.</p>

ФК 14. Формувати позитивне ставлення громадськості, студентів до вивчення історії, аналізування її досвіду до суспільно-корисної діяльності.

ФК 15. Виявляти особливості міжособистісних стосунків, їх структури, стану психологічного клімату, причини конфліктів у трудовому та студентському колективі.

ФК 16. Організувати колективне співробітництво студентів, дослідників, персоналу.

ФК 17. Здійснювати профорієнтаційну роботу.

ФК 18. Виробити навички самостійного планування та виконання індивідуальних та колективних дослідницьких завдань: від постановки їхньої мети до розрахунку можливостей, шляхів та інструментів їхнього успішного досягнення.

ФК 19. Вдосконалення первинного комунікаційного досвіду з метою репрезентації досягнень сучасної науки для широкого суспільного загалу, професійної та непрофесійної аудиторії з використанням сучасного арсеналу презентаційних технологій.

Програмні результати навчання

ПРН 1. Оволодіння знаннями гуманітарних, фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін в обсязі, необхідному для успішного володіння загальнотеоретичними та світоглядними питаннями і навичками практичного їх використання.

ПРН 2. Здобуття педагогічної майстерності з огляду на сучасні тенденції в освіті і використання їх у навчальному процесі.

ПРН 3. Обізнаність із сучасними пріоритетами дослідження і викладання історії, основна сутність яких полягає у людиноцентричності та культуроцентричності, перенесенні центру ваги на загально цивілізаційні підходи і, в кінцевому підсумку – до прагнення пов'язати соціальне і культурне в єдине ціле, що відповідає вимогам сучасної світової історіографії.

ПРН 4. Оволодіння принаймні однією іноземною мовою на рівні, достатньому для спілкування та опанування фахової літератури. Віддається перевага передовсім англійській мові, що не виключає можливості й необхідності оволодіння й іншими іноземними мовами.

ПРН 5. Розуміння змісту принципів і категорій історичної науки, проблеми співвідношення мови і мислення, закони розвитку суспільства та закономірностей становлення людської цивілізації, продукування людиною феноменів матеріальної та духовної культури.

ПРН 6. Вміння застосовувати одержані знання для вирішення конкретних науково-практичних, педагогічних, інформаційно-пошукових, методичних, управлінських та інших завдань.

ПРН 7. Вміння планувати, організовувати і вести навчальну, навчально-виховну, дослідну роботу.

ПРН 8. Уміти активізувати пізнавальну діяльність тих, хто навчається, поєднуючи різні види і форми навчально-виховної діяльності.

ПРН 9. Вміння проводити різноманітні форми поза аудиторної, громадсько-презентаційної роботи з фахових предметів, визначати ступінь і глибину засвоєння учнями та студентами навчального матеріалу, використовуючи при цьому різноманітні методи і прийоми контролю знань, прищепляти особам, що навчаються навички самостійного поповнення знань.

ПРН 10. Вміння аналізувати, узагальнювати і розповсюджувати кращий досвід організації навчального процесу, методичної і наукової роботи.

ПРН 11. Вміння використовувати сучасні методи вивчення історичних явищ і процесів, з'ясовуючи і критично оцінюючи їхню суть, генезу і наслідки.

ПРН 12. Аналізувати історичний досвід людства з позицій гуманізму, поважання індивідуальності людини, національних звичаїв і традицій та загальнолюдських цінностей.

ПРН 13. Займатися краєзнавчою роботою, вести екскурсійну, презентаційну, громадську культурницьку діяльність.

- ПРН 14. На практиці застосовувати знання і навички, набуті в галузі педагогіки і психології, методики викладання історії.
- ПРН 15. Вміння виконувати методичну роботу у складі методичних об'єднань.
- ПРН 16. Викладати результати власних наукових досліджень в засобах суспільної періодики, фахових виданнях.
- ПРН 17. Аналізувати, узагальнювати і поширювати передовий педагогічний та науковий досвід.
- ПРН 18. Використовувати новітні освітні та дослідницькі технології, програмне забезпечення і сучасні технічні засоби навчання.
- ПРН 19. На практиці застосовувати знання в області охорони праці.
- ПРН 20. Систематично підвищувати свою професійну майстерність.
- ПРН 21. Досягнення оптимального рівня вербально-комунікаційної культури у виконанні професійних завдань у дослідженні, викладанні історії та популяризації історичних знань.

Ресурсне забезпечення реалізації програми

<i>Кадрове забезпечення</i>	Склад проектної групи освітньої програми включає професорсько-викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю і котрий відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Навчальний процес передбачає можливу участь закордонних фахівців.
<i>Матеріально-технічне забезпечення</i>	Забезпеченість навчальними приміщеннями, робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам і критеріям забезпечення. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення практичних занять, інформаційного пошуку та обробки результатів наявні спеціалізовані комп'ютерні класи факультету з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі.
<i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Офіційний Веб-сайт http://www.uzhnu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. - Необмежений доступ до мережі Інтернету. - Наукова бібліотека, читальні зали. - Віртуальне навчальне середовище Moodle. - Навчальні і робочі плани. - Графіки навчального процесу. - Навчально-методичні комплекси дисциплін. - Дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін, програми практик. - Методичні вказівки щодо виконання дипломних та інших видів робіт.

Академічна мобільність

<i>Національна кредитна мобільність</i>	Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у вітчизняних закладах вищої освіти на основі двосторонніх договорів (угод) між Ужгородським національним
---	---

	університетом та університетами України.
<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	Угоди щодо семестрового академічного обміну між Ужгородським національним університетом та вищими навчальними закладами іноземних країн, передовсім – країн Європейського Союзу.
<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	Є можливим і заохочується навчання іноземних громадян. Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним планом.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компонент освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Методика викладання історичних дисциплін у вищій школі	3	залік
ОК 2.	Актуальні проблеми давньої історії	4	екзамен
ОК 3.	Актуальні проблеми археології	3,5	залік
ОК 4.	Актуальні проблеми середньовічної історії	4,5	екзамен
ОК 5.	Актуальні проблеми нової історії	4,5	екзамен
ОК 6.	Актуальні проблеми новітньої історії	4,5	екзамен
ОК 7.	Сучасна українська історіографія	4,5	екзамен
ОК 8.	Мова історії	3	залік
ОК 9.	Теорія та методологія історії	3	залік
ОК 10.	Сучасна американістика та європеїстика	3	залік
ОК 11.	Педагогічна практика (6 тижнів)	9	диф. залік
ОК 12.	Переддипломна практика (3 тижні)	4,5	диф. залік
ОК 13.	Виконання дипломної роботи магістра із захистом в ДЕК	16,5	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		67,5	
Вибіркові компоненти ОП			
ВБ 1.1.	Історична культурологія	4,5	екзамен
ВБ 1.2.	Історія та теорія світової культури		
ВБ 2.1.	Професійна та корпоративна етика	4,5	екзамен
ВБ 2.2.	Етика ділового спілкування		
ВБ 3.1.	Історія української еміграції	4,5	екзамен
ВБ 3.2.	Історія української діаспори		
ВБ 4.1.	Історична наука в Ужгородському університеті	3,0	залік
ВБ 4.2.	Археологічна наука в Ужгородському університеті		
ВБ 5.1.	Чеська держава за правління династії Пршемисловичів (міжнародний аспект)	3,0	залік
ВБ 5.2.	Національні проблеми та конфлікти в країнах Центрально-Східної Європи у новітній час		
ВБ 5.3.	Історична місія України		
ВБ 6.1.	Військове мистецтво доби середньовіччя	3,0	залік
ВБ 6.2.	Інтеграційні процеси в Європі у ХХ – на початку ХХІ ст.		
ВБ 6.3.	Зовнішня політика України у Центральній Європі (з 1991 р. донині)		
Загальний обсяг вибірових компонент:		22,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:		90,0	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

I-й рік навчання		II –й рік навчання	
1-й семестр	2-й семестр	3-й семестр	4-й семестр
	Актуальні проблеми середньовічної історії		
Методика викладання історичних дисциплін у вищій школі	Теорія та методологія історії		
	Актуальні проблеми нової історії		
Актуальні проблеми давньої історії	Актуальні проблеми новітньої історії		
Актуальні проблеми археології			
Мова історії	Сучасна українська історіографія	Педагогічна практика (6 тижнів)	
Історія та теорія світової культури	Сучасна американістика та європеїстика		
Професійна та корпоративна етика			
Історія української діаспори	Археологічна наука в Ужгородському університеті		
Чеська держава за правління династії Пршемисловичів (міжнародний аспект)	Військове мистецтво доби середньовіччя		
		Переддипломна практика (3 тижні)	
		Виконання магістерської роботи із захистом в ЕК	

3.Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація студентів освітньої програми спеціальності 032 Історія та археологія проводиться у формі написання і захисту кваліфікаційної роботи магістра.

За умови успішного проходження атестації випускнику видається документ державного зразка про присудження йому освітнього ступеня магістра із присвоєнням освітньої кваліфікації: магістр історії та археології та професійної кваліфікації – історик, викладач.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

