

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«Ужгородський національний університет»**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ДВНЗ

**«Ужгородський національний
університет»**

Протокол № ___ від _____ 2019р.

Голова Вченої ради, ректор

_____ Смоланка В.І.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Фізична терапія, ерготерапія»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія

галузі знань 22 Охорона здоров'я

Кваліфікація: бакалавр фізичної терапії, ерготерапії

Ужгород

2019

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Філак Я.Ф – голова робочої групи, кандидат наук з фізичного виховання і спорту наук, в.о. завідувача кафедри фізичної реабілітації ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;

Мелега К. П. – кандидат медичних наук, доцент кафедри фізичної реабілітації ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;

Філак Ф.Г. – кандидат медичних наук, доцент кафедри основ здоров'я ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;

Освітня програма розроблена відповідно до стандарту вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 227 «Фізична терапія, ерготерапія». Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 19.12.2018р. № 1419.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 227 фізична терапія, ерготерапія

Назва: «Фізична терапія, ерготерапія»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет», факультет здоров'я та фізичного виховання
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: бакалавр. Освітня кваліфікація: 227 фізична терапія ерготерапія
Офіційна назва освітньої програми	227 Фізична терапія ерготерапія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання 3 рік і 10 місяців.
Наявність акредитації ОС	Освітньо-професійна програма впроваджена у 2019 році; первинна акредитація запланована у 2021 році.
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України - 7 рівень, FQ-EHEA - перший цикл, EQF-LLL - 7 рівень.
Передумови	На базі повної загальної середньої освіти «Правилами прийому до Ужгородського національного університету».
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Відповідно до терміну дії сертифікату про акредитацію.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068
2 - Мета освітньої програми	
<p>Підготовка фахівців фізичної терапії, ерготерапії, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з порушеннями функцій органів та систем, зокрема, опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: знання для відновлення та запобігання втрати рухових функцій та активності людини: медико-біологічних, психолого-педагогічних, соціальних та дисциплін професійної підготовки; вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності; законодавчої бази; комунікацій у професійній сфері; основ ділового спілкування, основ ділової іноземної мови (мов); професійних компетенцій, прав та обов'язків; основних положень етики.</p> <p>Методи, методики та технології: спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній терапії та ерготерапії; обробки інформації; планування та</p>	

реалізації заходів фізичної терапії та ерготерапії; вербального і невербального спілкування; надання долікарської допомоги.

Інструменти та обладнання для контролю основних життєвих показників пацієнта/клієнта; тестування та вимірювання у фізичній терапії та ерготерапії; проведення заходів фізичної терапії та ерготерапії; технічні допоміжні засоби пересування та самообслуговування.

3 - Характеристики освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	22 Охорона здоров'я, 227 Фізична терапія, ерготерапія Цикл дисциплін загальної підготовки – 56 кредитів ЄКТС, 1680 год., в тому числі дисципліни вільного вибору студента – 6 кредитів ЄКТС, 180 год.); Цикл дисциплін професійної підготовки – 184 кредитів ЄКТС, 5520 год., в тому числі дисципліни вільного вибору студента – 59 кредитів ЄКТС, 1770 год.)
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма бакалавра з професійною орієнтацією на теорію та практику фізичної терапії, ерготерапії
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітня програма базується на парадигмах, концепціях теорії і практики фізичної терапії та ерготерапії; соціально-гуманітарних науках; теорій та методів медико-біологічних; педагогіки і психології; основ анатомії, фізіології, біохімії, гігієни, спортивної медицини; загальної теорії здоров'я та здорового способу життя.
Особливості програми	Програма реалізується у групах при поєднанні практичної та теоретичної підготовки. Обов'язковими для всіх студентів є практики: з оздоровчих технологій (навчальна), ерготерапевтична (виробнича), пропедевтична у фізичній терапії (виробнича), за профілем майбутньої спеціальності (виробнича), які проводяться на базі медичних, загальноосвітніх та санаторно-курортних закладів.

4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Рекомендовані спеціалізації: фізична терапія, ерготерапія у травматології та ортопедії; фізична терапія, ерготерапія у неврології та нейрохірургії; фізична терапія, ерготерапія у протезуванні та ортезуванні; фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях внутрішніх органів; фізична терапія, ерготерапія у хірургії. Рекомендовані фахові первинні посади для випускників: 3226 – асистент фізичного терапевта; 3226 – асистент ерготерапевта; 3226 – масажист; 3226 – масажист спортивний.
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.

5 - Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Лекційні, семінарські, практичні заняття, контрольні та курсові роботи, консультації, самостійна робота студента, клінічних практик (клінічного навчання) з фізичної терапії, ерготерапії тривалістю не менше 6 кредитів кожна.
Оцінювання	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточний, модульний, підсумковий контроль, комплексний кваліфікаційний екзамен;
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з порушеннями рухової функції органів та систем, насамперед, опорно-рухового апарату, нервової та кардіореспіраторної систем із застосуванням положень, теорій та методів фундаментальних, медичних та клінічних наук, фізичної культури в умовах комплексності та невизначеності.
Загальні компетентності	<p>ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 02. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 03. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 04. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 07. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 08. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК 09. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 11. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>

<p>Спеціальні (фахові) компетентності</p>	<p>СК 01. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.</p> <p>СК 02. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.</p> <p>СК 03. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>СК 04. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>СК 05. Здатність провадити безпечно для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.</p> <p>СК 06. Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати (додаток 3).</p> <p>СК 07. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>СК 08. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.</p> <p>СК 09. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.</p> <p>СК 10. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами (додаток 3) та документувати отримані результати.</p> <p>СК 11. Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.</p> <p>СК 12. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.</p> <p>СК 13. Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.</p> <p>СК 14. Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.</p>
<p>7 - Програмні результати навчання</p>	
<p>ПР 01. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.</p> <p>ПР 02. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися</p>	

етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).

ПР 03. Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.

ПР 04. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.

ПР 05. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибрати оптимальні методи та засоби збереження життя.

ПР 06. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі (додаток 3), трактувати отриману інформацію.

ПР 07. Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).

ПР 08. Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.

ПР 09. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.

ПР 10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності (додаток 4).

ПР 11. Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності.

ПР 12. Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.

ПР 13. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.

ПР 14. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.

ПР 15. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.

ПР 16. Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.

ПР 17. Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій (додаток 3), та за потреби, модифікувати поточну діяльність.

ПР 18. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Склад групи забезпечення освітньої програми, професорсько-викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівню вищої освіти з дотриманням вимог Постанови Кабінету Міністрів від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» зі змінами та доповненнями від 10 травня 2018 р. № 347.

Матеріально-технічне забезпечення

Кількісні та якісні показники матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія відповідають

	<p>вимогам; для теоретичних занять використовуються аудиторії загального та спеціального призначення, для практичних занять – масажний кабінет, спортивні зали, плавальний басейн, спортивні майданчики, що знаходяться на балансі ДВНЗ «УжНУ» та орендовані.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> – офіційний веб-сайт http://www.uzhnu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти; – необмежений доступ до мережі Інтернет; – наукова бібліотека, читальні заліз комп'ютерним обладнанням та доступом до Інтернет-мережі; – дидактичні матеріали: підручники, енциклопедії методичні та навчальні посібники, презентації лекційних курсів, тести з дисциплін цієї освітньої програми доступні студентам через систему електронного навчання університету Moodle; – навчальні і робочі плани; – графіки навчального процесу; – навчально-методичні комплекси дисциплін; – дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Академічна мобільність студентів здійснюється на основі двосторонніх угод, укладених між ДВНЗ «Ужгородський національний університет» та закладами вищої освіти України. Студенти приймають участь в міжвузівській наукових конференціях, олімпіадах та універсіадах.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Відповідно до положення про академічну мобільність студентів ДВНЗ «УжНУ» встановлено загальний порядок організації академічної мобільності студентів. Так, укладено угоду з Університетом в Порту (Португалія) про обмін студентами та спільне проведення спортивних заходів, угоду про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+). Угоди про подвійне дипломування та тривалі міжнародні проекти розробляються.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>До ДВНЗ «УжНУ» приймаються громадяни України, іноземці, а також особи без громадянства, які проживають на території України на законних підставах. Особливості вступу на навчання визначаються Положенням про навчання іноземних громадян у ДВНЗ «УжНУ».</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Ділова українська мова	3	Залік
ОК 2.	Іноземна мова	5	Залік, іспит
ОК 3.	Історія та культура України	4	Іспит
ОК 4.	Комп'ютерна техніка та методи математичної статистики	3	Залік
ОК 5.	Латинська мова і медична термінологія	3	Залік
ОК 6.	Педагогіка та психологія	4	Залік
ОК 7.	Філософія	5	Іспит
ОК 8.	Анатомія людини	7	Іспит
ОК 9.	Загальна біохімія та біохімія рухової активності	5	Іспит
ОК 10.	Гігієна	4	Іспит
ОК 11.	Фізіологія людини	5	Іспит
ОК 12.	Загальна патологія	4	Іспит
ОК 13.	Фармакологія	4	Іспит
ОК 14.	Вікова анатомія і фізіологія	3	Іспит
ОК 15.	Основи ерготерапії	4	Залік
ОК 16.	Основи практичної діяльності у фізичній терапії (вступ до спеціальності)	5	Іспит
ОК 17.	Психо-соціальні моделі та здоров'я	4	Залік
ОК 18.	Діагностика і моніторинг стану здоров'я	4	Іспит
ОК 19.	Долікарська медична допомога	3	Залік
ОК 20.	Пропедевтика та основи педіатрії	4	Іспит
ОК 21.	Основи патології в кардіології та пульмонології	5	Іспит
ОК 22.	Фізична терапія та ерготерапія при порушеннях опорно-рухового апарату	4	Іспит
ОК 23.	Масаж загальний і самомасаж	4	Залік
ОК 24.	Біомеханіка та клінічна кінезіологія	4	Іспит
ОК 25.	Основи здорового способу життя	4	Залік
ОК 26.	Основи менеджменту, маркетингу та адміністрування у фізичній терапії	3	Залік
ОК 27.	Науково-дослідна робота у фізичній терапії	3	Залік
ОК 28.	Основи фізичної терапії	4	Іспит
ОК 29.	Клінічна психологія	4	Залік
ОК 30.	Фізична терапія та ерготерапія неповносправних	3	Іспит
ОК 31.	Технічні засоби у фізичній терапії	3	Залік
ОК 32.	Фізична терапія та ерготерапія при хірургічних захворюваннях	3	Залік
ОК 33.	Теорії і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	3	Іспит
ОК 34.	Теорія і методика фізичного виховання	5	Залік
ОК 35.	Функціональна та клініко-лабораторна діагностика	4	Іспит
ОК 36.	Захворювання і травми опорно-рухового апарату	4	Іспит
ОК 37.	Методика адаптивного фізичного виховання при різних нозологіях	4	Залік
ОК 38.	Фізична терапія при захворюваннях і травмах спортсменів	3	Залік
ОК 39.	Пропедевтична клінічна практика у фізичній терапії, ерготерапії	6	Диф. залік
ОК 40.	Клінічна практика при захворюваннях серцево-судинної та дихальної системи	6	Диф. залік

ОК 41.	Клінічна практика при захворюваннях та порушень опорно-рухового апарату	6	Диф. залік
ОК 42.	Клінічна практика при захворюваннях нервової системи	6	Диф. залік
ОК 43.	Атестація	3	Іспит
Загальний обсяг вибіркових компонент			
Вибіркові компоненти ОП			
Вибірковий блок 1			
ВБ 1.1.	Основи охорони праці / Безпека життєдіяльності	3	Залік
ВБ 1.2.	Основи екології / Цивільний захист	3	Залік
Вибірковий блок 2			
ВБ 2.1.	Захворювання нервової системи / Моделі надання реабілітаційних послуг	4	Іспит
ВБ 2.2.	Основи патології в акушерстві та гінекології і методи відновного лікування / Нетрадиційні методи в фізичній терапії	3	Залік
ВБ 2.3.	Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях внутрішніх органів/ Кінезіотерапія при захворюваннях внутрішніх органів	4	Іспит
ВБ 2.4.	Ерготерапія в психіатрії / Ерготерапія осіб з ментальними вадами	3	Залік
ВБ 2.5.	Громадське здоров'я в системі покращення та відновлення здоров'я населення / Інвалідність та реадaptaція	3	Залік
ВБ 2.6.	Ерготерапія в ранньому втручанні / Методи та техніки діагностики, оцінки та організація процесу втручання в ерготерапії	4	Іспит
ВБ 2.7.	Мануальні методи у фізичній терапії та постізометрична релаксація / Гідрокінезіотерапія	3	Залік
ВБ 2.8.	Ерготерапія в суспільстві / Методи та техніки перенавчання та реадaptaції в ерготерапії	3	Залік
ВБ 2.9.	Пропедевтика внутрішніх медицини / Основи медичних знань	4	Іспит
ВБ 2.10.	Дієтотерапія / Основи раціонального харчування	3	Залік
ВБ 2.11.	Реабілітаційний масаж / Нетрадиційний масаж	6	Іспит
ВБ 2.12.	Основи спортивної медицини / Технології відновлення фізичної працездатності	3	Залік
ВБ 2.13.	Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях нервової системи / Ерготерапія у дітей з психофізичними порушеннями	5	Іспит
ВБ 2.14.	Основи фізіотерапії та курортології / Апаратна фізіотерапія	4	Залік
ВБ 2.15.	Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях серцево-судинної та дихальної системи / Кінезіотерапія при захворюваннях серцево-судинної системи	3	Залік
ВБ 2.16.	Фізична терапія та ерготерапія у педіатрії / Кінезіологія в педіатрії	4	Іспит
Загальний обсяг вибіркових компонент			
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240 кредитів	

2.2 Структурно-логічна схема

семестр	Номер дисципліни згідно навчального плану
1	1.1.1; 1.1.2; 1.1.3; 1.1.5; 1.1.5; 1.1.8; 2.1.4; 2.1.6.
2	1.1.2; 1.1.4; 1.1.8; 1.1.10; 1.1.11; 2.1.3; 2.1.5; 2.1.22.
3	1.1.12; 1.2.2; 2.1.8; 2.1.16; 2.1.17; 2.1.19; 2.2.7; 2.2.9.
4	2.1.1; 2.1.2; 2.1.11; 2.1.12; 2.1.15; 2.1.12; 2.2.8; 2.1.27.
5	1.1.13; 2.1.7; 2.1.9; 2.1.13; 2.1.23; 2.2.15; 2.2.16.
6	1.1.7; 2.1.24; 2.1.28; 2.2.3; 2.2.5; 2.2.10; 2.2.14.
7	1.2.1; 2.1.10; 2.1.14; 2.1.18; 2.1.29; 2.2.1; 2.2.4
8	2.1.20; 2.1.25; 2.1.26; 2.1.30; 2.2.2; 2.2.12; 2.2.13.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів першого рівня вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» здійснюється у формі кваліфікаційного тестового державного іспиту «Крок» та практично-орієнтованого іспиту.
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Кваліфікаційний тестовий державний іспит «Крок» оцінює відповідність професійної компетентності студента вимогам, визначеним цим стандартом, здійснюється Центром тестування при МОЗ України відповідно до Положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів. Практично-орієнтований іспит оцінює відповідність компетентності студента вимогам, визначеним цим стандартом та освітньою програмою, і проводиться екзаменаційною комісією закладу вищої освіти.

4. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
	<p>З1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень.</p> <p>З2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності.</p>	<p>У1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів.</p>	<p>К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності.</p> <p>К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію.</p>	<p>АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.</p> <p>АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.</p>
1	2	3	4	5
Загальні компетентності (ЗК)				
ЗК 1	З1, З2	У1	З1	АВ2
ЗК 2	З1, З2	У1	К2	АВ1
ЗК 3	З1, З2	У1	К1, К2	АВ1
ЗК 4	З1	У1	К1, К2	АВ2
ЗК 5	З1	У1	К1, К2	АВ1
ЗК 6	З1	У1	К2	АВ1
ЗК 7	З1	У1	К2	АВ1
ЗК 8	З1	У1	К2	АВ2
ЗК 9	З1, З2	У1	К1	АВ1, АВ2
ЗК 10	З2	У1	К1, К2	АВ1, АВ2
ЗК 11	З2	У1	К1, К2	АВ1, АВ2
ЗК 12	З2	У1	К1	АВ2
ЗК 13	З1	У1	К2	АВ1
ЗК 14	З1	У1	К1	АВ2
ЗК 15	З1, З2	У1	К1	АВ1
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)				

СК 1	31	У1	К1	АВ1
СК 2	32	У1	К1	АВ1
СК 3	31, 32	У1	К1	АВ2
СК 4	31	У1	К1, К2	АВ1, АВ2
СК 5	31, 32	У1	К2	АВ2
СК 6	31, 32	У1	К2	АВ2
СК 7	31	У1	К2	АВ1
СК 8	31	У1	К1	АВ1
СК 9	32	У1	К1	АВ2
СК 10	32	У1	К1	АВ1
СК 11	32	У1	К2	АВ2
СК 12	31	У1	К1	АВ1
СК 13	31	У1	К2	АВ2
СК 14	31, 32	У1	К1, К2	АВ2

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

Програмні результати навчання (ПР)	Компетентності		
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності (номери)	Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (номери)
ПР1	+	1, 2, 3, 4,5,6,7,9,14	01, 02,03,04,05,07,12
ПР2	+	6, 7	01
ПР3	+	9,10,11,12	06,07,10,14
ПР4	+	10,11,12,14	02,03,04,09
ПР5	+	12, 13	12
ПР6	+	9,10,11,12	06,07,08,10
ПР7	+	1, 10,13,14,15	10,11,13,14
ПР8	+	1, 2,13,14	01,14
ПР9	+	2,5,12,13	06,07,09,11
ПР10	+	2,5,12,13	06,07,09,11
ПР11	+	1,9,10,12,13,14	07,08,09,11,13,14
ПР12	+	1,14,15	04,05,06
ПР13	+	1,2,8,9,14,15	04,09,10,11,14
ПР14	+	1,2,9,10,12	01,05,96,07,11
ПР15	+	5,6,7,13	01,05,13,14
ПР16	+	1,2,3,6,7	01,07,13,14
ПР17	+	1,13,14,15	01,05,10,14
ПР18	+	1,2,10,13,14,15	01,04,08,10,11,14