

підготовленості. У підсумку соціальне замовлення на фізично підготовлених, працездатних спеціалістів, і фізичне виховання, як засіб реалізації цього замовлення, не знайшли адекватних, конкретних форм реалізації. Відсутність чіткої моделі системи фізичного виховання у вищих навчальних закладах призводить до різного тлумачення положень керівних документів, часто ставить під сумнів його практичну цінність, що проявляється у скороченні обсягів годин на цю дисципліну, змінює статус фізичного виховання з нормативної на факультативну дисципліну з необов'язковим відвідуванням навчально-тренувальних занять.

У зв'язку з наведеним учасники конференції пропонують:

1. Підтримати науково-дослідну і освітню діяльність кафедри фізичного виховання ДВНЗ «Ужгородський національний університет» щодо розвитку спеціальностей 014 – Середня освіта (фізична культура) і 017 – Фізична культура і спорт та вдосконалення студентського фізичного виховання і спорту у вузі.
2. Керуючись положеннями Закону України «Про фізичну культуру» з редакцією від 16.02.2018 р., Постанови Верховної Ради України від 19.10.2016 №1695-VIII «Про забезпечення сталого розвитку сфери фізичної культури і спорту в Україні в умовах децентралізації влади» та Указу Президента України №42/2016 «Про Національну стратегію з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року "Рухова активність – здоровий спосіб життя – здорова нація", інших урядових документів, де фізичне виховання студентів вважається одним з головних напрямів впровадження фізичної культури серед студентської молоді, органічною частиною загального виховання студентів, покликаного забезпечити розвиток фізичних, морально-вольових, розумових здібностей і професійно-прикладних навичок, та у зв'язку з негативною динамікою показників фізичної підготовленості студентів рекомендувати Науковому комітету конференції звернутися з клопотанням до МОН України про повернення фізичному вихованню статусу нормативної дисципліни для ВНЗ.
3. Розвивати спільну наукову і освітню діяльність між профільними вищими навчальними закладами України і зарубіжних країн, де здійснюється підготовка фізкультурно-спортивних кадрів. Сприяти розвитку і впровадженню різних форм кооперації наукових досліджень університетів, інших освітніх і наукових центрів.
4. Розширити взаємодію вищих навчальних закладів у галузі обміну інноваційними технологіями, в тому числі інформаційними, що дозволить вивести результати наукових досліджень у сфері фізичного виховання і спорту на новий рівень.