ВІДОМОСТІ ПРО САМООЦІНЮВАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Відомості містять поля для відповідей на відкриті запитань двох видів: «коротке поле» (не більше 1500 символів з пробілами) та «довге поле» (не більше 3000 символів з пробілами).

З інструкцією заповнення електронного кабінету можна ознайомитися за наступним посиланням <https://wiki.naqa.gov.ua/system/sar>

Загальні відомості

Поля, позначені зірочками \*, є обов’язковими для заповнення.

1. Інформація про заклад вищої освіти

|  |  |
| --- | --- |
| \*Реєстраційний номер ЗВО у  ЄДЕБО | 207 |
| \*Повна назва ЗВО | Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет» |
| \*Ідентифікаційний код ЗВО | 02070832 |
| \*ПІБ керівника ЗВО | Смоланка Володимир Іванович |
| \*Посилання на офіційний веб- сайт ЗВО | https://www.uzhnu.edu.ua/uk/ |
| Інформація про відокремлений структурний підрозділ (ВСП)  *(зазначається лише якщо ОП реалізується у ВСП)* | |
| Реєстраційний номер ВСП  ЗВО у ЄДЕБО | - |
| Повна назва ВСП ЗВО | - |
| Ідентифікаційний код ВСП  ЗВО | - |
| ПІБ керівника ВСП ЗВО | - |
| Посилання на офіційний веб-  сайт ВСП ЗВО | - |

1. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб’єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/207/specialities/

1. Загальна інформація про освітню програму, яка подається на акредитацію

|  |  |
| --- | --- |
| \*ID освітньої програми в  ЄДЕБО |  |
| \*Назва ОП |  |
| \*Реквізити рішення про ліцензування спеціальності на відповідному рівні вищої  освіти | З ліцензії виписуємо |
| \*Цикл (рівень вищої освіти) |  |
| \*Галузь знань |  |
| \*Спеціальність |  |
| Спеціалізація (за наявності) |  |
| \*Вид освітньої програми |  |
| \*Вступ на освітню програму здійснюється на основі  ступеня (рівня) |  |
| \*Термін навчання на освітній  програмі |  |
| \*Форми здобуття освіти на ОП |  |
| \*Структурний підрозділ  (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП |  |
| Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до  реалізації ОП |  |
| \*Місце (адреса) провадження  освітньої діяльності за ОП |  |
| \*Освітня програма передбачає присвоєння професійної  кваліфікації | так/ні |
| Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за  наявності) |  |
| \*Мова (мови) викладання |  |
| \*ID гаранта ОП у ЄДЕБО |  |
| \*ПІБ гаранта ОП |  |
| \*Посада гаранта ОП |  |
| \*Корпоративна електронна  адреса гаранта ОП |  |
| \*Контактний телефон гаранта  ОП |  |
| Додатковий контактний  телефон гаранта ОП |  |

\*4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

|  |
| --- |
| *довге поле розписуємо як і коли ліцензувалася спеціальність, як створювалася ОП, хто розробник, що враховувалося при розробці ОП. Скільки раз переглядалася ОП, що змінювалося і що враховувалося.* |

\*5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року та набір на ОП

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Рік навчання | 1 рік навчання | 2 рік навчання | 3 рік навчання | 4 рік навчання |
| 1. Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року  навчання |  |  |  |  |
| 2. Обсяг набору на ОП у  відповідному навчальному році |  |  |  |  |
| 3. Контингент студентів: |  |  |  |  |
| 3.1. очна форма навчання |  |  |  |  |
| 3.2. заочна форма навчання |  |  |  |  |
| 4. У т. ч. іноземців: |  |  |  |  |
| 4.1. очна форма навчання |  |  |  |  |
| 4.2. заочна форма навчання |  |  |  |  |

*Кількість стовпців таблиці змінюється залежно від строку навчання на освітній програмі.*

*Якщо за ОП здійснюється навчання за іншими формами навчання, додається відповідна кількість рядків у графи 3 і 4.*

\*6. Інформація про інші освітні програми ЗВО за відповідною спеціальністю:

*(зазначається ID програм у ЄДЕБО і їх назва)*

|  |  |
| --- | --- |
| Рівень вищої освіти | Інформація про освітні програми |
| початковий рівень (короткий цикл)  вищої освіти | Автоматично з ЄДЕБО |
| перший  (бакалаврський) рівень | Автоматично з ЄДЕБО |
| другий  (магістерський) рівень | Автоматично з ЄДЕБО |
| третій (освітньо-  науковий/освітньо- творчий) рівень | Автоматично з ЄДЕБО |

\*7. Інформація про площі ЗВО, станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Загальна площа | Навчальна площа |
| Усі приміщення ЗВО | 138627,21 | 95293,98 |
| Власні приміщення ЗВО  (на праві власності,  господарського відання або оперативного  управління) | 128922,4 | 85589,17 |
| Приміщення, які  використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда,  безоплатне користування тощо) | 9704,81 | 9704,81 |
| Приміщення, здані в  оренду | 798,81 | 0 |

*Примітка.* Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

* щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
* щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

\*8. Поля для завантаження документів щодо ОП:

|  |  |
| --- | --- |
| *Назва документа(ів)* | *Поле для завантаження*  *документів* |
| \*Освітня програма |  |
| \*Навчальний план за ОП |  |
| Рецензії та відгуки роботодавців |  |

9. Інформація про наявність в акредитаційній справі інформації з обмеженим доступом

Справа містить інформацію з обмеженим доступом – так/ні

Зазначте, які частини відомостей про самооцінювання містять інформацію з обмеженим доступом, до якого виду інформації з обмеженим доступом вона належить та на якій підставі (із зазначенням відповідних норм законодавства та/або реквізитів рішення про обмеження доступу до інформації)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Частина відомостей про  самооцінювання, яка містить  інформацію з  обмеженим  доступом | Вид інформації з обмеженим доступом | Опис інформації, доступ до якої обмежений | Підстава для  обмеження доступу до інформації |
|  |  |  |  |

1. Проектування та цілі освітньої програми

|  |
| --- |
| Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?  *коротке поле Розписуєте мету (цілі) ОП з самої ОП. Обов’язково посилання на ОП. Унікальність ОП!!!* |
| Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО *коротке поле Виписуєте місію ЗВО і посилання на концепцію розвитку УжНУ* [*https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/8662*](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/8662) *Суміщаєте свою мету до місії ЗВО* |
| Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:  Бажано щоб в робочій групі був хтось із здобувачів і роботодавців. Якщо були зустрічі треба протоколювати. Розкрити чітко як залучені до формування цілей і ПРН всі стейкхолдери. АНАЛІЗУЄМО ЦІЛІ І ПРН, БІЛЬШЕ НІЧОГО ІНШОГО   * здобувачі вищої освіти та випускники програми *коротке поле* * роботодавці *коротке поле* * академічна спільнота *коротке поле* * інші стейкхолдери *коротке поле* |
| Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці *коротке поле Як враховувалися ринок праці і спеціальності в ЦІЛЯХ і ПРН ОП!!! Документи що стосується аналізу ринку праці!* АНАЛІЗУЄМО ЦІЛІ І ПРН, БІЛЬШЕ НІЧОГО ІНШОГО |
| Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст *коротке поле Аналогічно як в попередньому пункті, але як галузь знань і регіональні особливості врахування в ЦІЛЯХ і ПРН ОП* |
| Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм *коротке поле Які інші аналогічні ОП враховувалися. Як це документально оформлено!!! Які висновки зроблені. Чи є конкурентна ця ОП з іншими вітчизняними. Аналіз порівняння з іншими ОП.* АНАЛІЗУЄМО ЦІЛІ І ПРН, БІЛЬШЕ НІЧОГО ІНШОГО |
| Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності) *довге поле За наявності стандарту, показати як він врахований в ОП. Якщо стандарт ще не затверджений, а є проект стандарту, то на цей проект орієнтуватися* |
| Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання  відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня? *довге поле* [*https://mon.gov.ua/ua/osvita/nacionalna-ramka-kvalifikacij/rivni-nacionalnoyi-ramki-kvalifikacij*](https://mon.gov.ua/ua/osvita/nacionalna-ramka-kvalifikacij/rivni-nacionalnoyi-ramki-kvalifikacij) *співставити ПРН з національною рамкою кваліфікацій* |

1. **Структура та зміст освітньої програми**

|  |  |
| --- | --- |
| Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)? |  |
| Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування  компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем  вищої освіти (за наявності)? |  |
| Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на  дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти? |  |
| Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї  спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)? *довге поле Розписати як освітні компоненти (дисципліни)відповідають спеціальності. Пройтися по всіх дисциплінах. Якими обладнаннями повинен оволодіти, методами, методиками і технологіями.* | |
| Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії? *коротке поле*  *Посилання на положення про індивідуальне навчання* [*https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20152*](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20152) *, також положення про організацію освітнього процесу* <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>  *Порядок формування індивідуального навчального плану студентів* [*https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22965*](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22965) *Показати які конкретні здобувачі мають індивідуальний графік, проаналізувати сильні і слабкі сторони.*  Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін? *довге поле Посилання на положення про вільний вибір* <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22963>*. Описати яким чином і з яких дисциплін відбувається вільний вибір. Посилання на перелік цих дисциплін. Робочі програми на сайті і на них посилання.* | |
| Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для  подальшої професійної діяльності *коротке поле Положення про практику* [*https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11775*](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11775) *Описати практику, перелік баз практик, посилання на розміщення, результати опитування студентів про практику* | |
| Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП *коротке поле Які дисципліни і яким чином дозволяють набути соціальні навички, які форми і методи навчання використовуються.*  *Визначення:* Soft skills (т.зв. “м’які навички”, “соціальні навички” чи “навички успішності”) дозволяють випускникам ЗВО бути успішними на своєму робочому місці. До soft skills зараховують навички комунікації, лідерство, здатність брати на себе відповідальність, працювати в критичних умовах, вміння полагоджувати конфлікти, працювати в команді, управляти своїм часом, розуміння важливості deadline (вчасного виконання поставлених завдань), здатність логічно і критично мислити, самостійно приймати рішення, креативність і т.ін. Іноді до соціальних навичок також зараховують знання іноземних мов, в першу чергу англійської мови. ЗВО повинен мати власну політику стосовно розвитку soft skills у своїх здобувачів вищої освіти та викладачів. Ця політика також зумовлює співпрацю з працедавцями та випускниками, впливає на репутаційний капітал ЗВО. Іноді вживається синонімічний термін transferable skills (навички, що їх можна переносити). Мова йде про навички, що вважаються цінними на будь-якому робочому місці, незалежно від професійної сфери. | |
| Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?  коротке поле (професійний стандарт не у всіх!!!) | |
| Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)? *коротке поле Положення про організацію освітнього процесу.* [*https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357*](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357) *Результати опитування щодо їхнього навантаження. Написати як формується робочий навчальний план. Як у робочих програмах розподілені години на «горлові» години і на самостійні* | |
| Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти *коротке поле Поки що дуальна освіта не впроваджена* | |

1. **Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

|  |  |
| --- | --- |
| Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та  вимоги до вступників ОП | <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/abiturient/rules> |
| Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП? *коротке поле Описуєте правила прийому саме на вашу спеціальність. Якщо правила прийому змінювалися, то вказати коли і які зміни відбувалися. Посилання на всі програми іспитів, як обговорювалися правили прийому. Також якщо на спеціальності є декілька ОПП, то вказати які особливості прийому саме на вашу ОПП.* | |
| Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу? *коротке поле Положення про академічну мобільність* [*https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/8324*](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/8324) *Положення про порядок перезарахування результатів навчання та визначення академічної різниці* <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/28875>  Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)? *коротке поле Вказати кожен конкретний випадок поновлення, переведення або в межах академічної мобільності. Мати всі відповідні документи.* | |
| Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу? *коротке поле Про визнання результатів неформальної освіти* [*https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966*](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966) | |
| Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)? *коротке поле  Якщо були випадки визнання результатів у неформальній освіті, вказати їх. Документальне підтвердження* | |

1. **Навчання і викладання за освітньою програмою**

|  |
| --- |
| Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП  сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи *коротке поле З робочих програм дисциплін вибираємо форми та методи навчання, описуємо їх і як за допомогою них досягаються ПРН. Механізм вибору саме таких методів і форм навчання . Посилання на робочі програми!* |
| Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань? *коротке поле Результати опитування, описати які методи і форми є студентоцентровані Визначення: Студентоцентрований підхід (student-centeredapproach) розглядає*  *здобувача вищої освіти як суб’єкта з власними унікальними інтересами,*  *потребами і досвідом, спроможного бути самостійним і відповідальним*  *учасником освітнього процесу. Протилежністю цього підходу є парадигма*  *студента як об’єкта навчання, не спроможного на повноцінну агентність, а відтак*  *такого, що потребує виховання і догляду. У цій парадигмі заклад вищої освіти*  *патерналістично вирішує, що і як мають вчити студенти. Студентоцентрований*  *підхід передбачає взаємоповагу між студентом і викладачем, реальну*  *вибірковість дисциплін, участь студентів у системі внутрішнього забезпечення*  *якості ЗВО та процесах акредитації освітніх програм, наявність процедур*  *реагування на студентські скарги та ін. Посилюється роль викладача як*  *фасилітатора. Він не лише читає лекції, а й організовує інтерактивне спілкування,*  *сприяє особистісному розвитку студентів, формує атмосферу взаєморозуміння і*  *довіри* |
| Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи *коротке поле  Визначення:* Академічна свобода – самостійність і незалежність учасників освітнього процесу під час провадження педагогічної, науково-педагогічної, наукової та/або інноваційної діяльності, що здійснюється на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів та реалізується з урахуванням обмежень, встановлених законом: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18 Академічна свобода, як і будь-яка свобода, не є абсолютною. Її обмеження допускаються з метою захисту прав інших людей, якщо ці обмеження є домірними тому суспільному злу, на відвернення якого вони спрямовані. Оскільки академічна свобода тісно пов’язана із свободою висловлювання, слід мати на увазі, що остання гарантує право висловлювати не лише погляди, що сприймаються схвально, але також ті, що розходяться із загальновизнаними, або спроможні образити, шокувати чи непокоїти. Викладені вище міркування потребують додаткової зауваги щодо можливого обмеження академічної свободи у контексті етики наукових досліджень (якщо йдеться про дослідження над людьми і т. ін.). |
| Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається  інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *коротке поле Описати процедуру ознайомлення здобувачів із навчальним планом, робочими програмами і з їх змістом, на яких етапах навчання це відбувається, доступ до інформаційних ресурсів, електронне навчання, електронний депозитарій і т.д. Посилання на розклад, робочі програми і т.д.* |
| Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП *довге поле Положення про наукове товариство студентів* [*https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9199*](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9199) *Положення про раду молодих вчених* [*https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5620*](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5620) *. Описати як залучаються здобувачі до наукової роботи, про наукові конференції, посилання на них! Описати конкретних здобувачів, які приймали участь в конференціях або мають опубліковану статтю, наукові гуртки, стартапи* |
| Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі *довге поле*  *Конкретно описати коли , як і ким була переглянуті навчальні дисципліни. Як часто переглядаються освітні компоненти. Посилання на протоколи засідань. Можливо на протоколи методичних рад факультетів* |
| Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов’язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО *коротке поле* [*https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/10*](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/10) *про академічну мобільність, Стратегія про інтернаціоналізацію* [*https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20139*](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20139) *міжнародні інформаційні ресурси та бази даних, міжнародні проекти, подвійні дипломи. Конкретні приклади здобувачів з вашої ОП які брали участь у міжнародній академічній мобільності)* |

1. **Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

|  |
| --- |
| Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання? *довге*  *поле*  *Положення про організацію освітнього процесу* [*https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357*](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357)  *Положення про порядок та методику проведення семестрових екзаменів та заліків* <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952>  *описати конкретно які форми оцінювання використовуються в конкретних дисциплінах. Описати чому саме такі форми оцінювання вибрані* |
| Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти? *коротке поле описати конкретно які форми оцінювання використовуються в конкретних дисциплінах.* |
| Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти? *коротке поле поле*  *Коли і як здобувачі ознайомлюються з критеріями оцінювання. Результати опитування студентів щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання* |
| Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? *коротке поле*  *Положення про дипломну роботу* [*https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11106*](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11106) *, якщо є стандарт то описуємо, якщо нема стандарту, то орієнтуємося на проект стандарту* |
| Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу? *коротке поле*  *Положення про порядок та методику проведення семестрових екзаменів та заліків* <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952>  *Положення про організацію освітнього процесу https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357*  Яким чином ці процедури забезпечують об’єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП *коротке поле*  *Етичний кодекс* <https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/22896>, *конкретно чи були випадки конфліктних ситуацій* |
| Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП *коротке поле*  *Положення про організацію освітнього процесу* [*https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357*](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357)  *Положення про проведення семестрових екзаменів* [*https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952*](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952) *Описати конкретні дії*  Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП *коротке поле*  Порядок оскарження процедури і результатів проведення контрольних заходів  <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967> Описати конкретні випадки |
| Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності? *коротке поле*  *Положення про академічну доброчесність* [*https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223*](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223) *Перевірка робіт на плагіат, процедура як відбувається саме на вашій ОП* |
| Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? *коротке поле*  *Положення про академічну доброчесність* [*https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223*](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223)*, написати якою антиплагіатною програмою користуєтеся* |
| Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП? *коротке поле*  *Описати про семінари які відбулися у ЗВО і як конкретно відбувається на ОП*  [**https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/uzhnu-doluchivsya-do-pro-Initsiativa-akademichnoji-dobrochesnosti.htm**](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/uzhnu-doluchivsya-do-pro-Initsiativa-akademichnoji-dobrochesnosti.htm) |
| Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП *коротке поле*  *які дії якщо виявилася академічна доброчесність, конкретні випадки якщо були* |

1. **Людські ресурси**

|  |
| --- |
| Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму? *коротке поле*  *Положення про конкурсний відбір* [*https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/10570*](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/10570) *Які вимогиставляться перед викладачами, як залучаються кращі викладачі. Детально описати. Якщо проводиться опитування здобувачів щодо якості викладання* |
| Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу *коротке поле*  *Детально описати про роботу із роботодавцями і як вони залучені до освітнього процесу. Документальне підтвердження: угоди, документи, протоколи засідань* |
| Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців *коротке поле*  *Аналогічно як в попередньому* |
| Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння *коротке поле*  *Положення про підвищення кваліфікації* [*https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5950*](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5950) |
| Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності *коротке поле*  *Положення про рейтингування* [*https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20421*](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20421) *Розпорядження про преміювання авторських колективів* [*https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/17154*](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/17154) |

1. **Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

|  |
| --- |
| Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання? *коротке поле*  *Показати що матер-тех і навч-метод забезпечення таке, що дозволяє досягнути ПРН, описати детально про методички які є розроблені, посилання на них* |
| Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів? *коротке поле Описати чи відбувається опитування здобувачів щодо всіх питань: якості викладання, проживання в гуртожитку, конфліктних ситуацій тощо. Можна написати про академнаставництво.*  Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров’я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров’я) *коротке поле Написати про пожежну безпеку, Відділ соціально-психологічної служби* [*https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/deps-centre\_psy/science*](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/deps-centre_psy/science) |
| Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань? *довге поле*  *центр гуманітарно-виховної роботи* [*https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s\_subdivisions-dep\_hum\_ed\_work*](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-dep_hum_ed_work) *Юридична клініка* [*https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s\_subdivisions-law\_clinic*](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-law_clinic) *Студентська рада https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/student-self\_government* |
| Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були) *коротке поле*  *Якщо є такі особливі здобувачі, то написати про них* |
| Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних  ситуацій (включаючи пов’язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП? *довге поле* Документ, який регламентує політику і процедури вирішення конфліктних ситуацій <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964> Етичний кодекс <https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/22896> |

1. **Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

|  |
| --- |
| Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет  Положення про порядок розроблення, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22968> |
| Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані? *довге поле*  Виписати з положення про порядок розроблення, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22968> |
| Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП *коротке поле*  *Як збираються пропозиції здобувачів і як вони безпосередньо беруть участь в перегляді ОП. Описати процес як відбувається опитування студентів. Конкретні випадки.*  Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП *коротке поле*  *Положення про внутрішню систему забезпечення якості* [*https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/18747*](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/18747) *Конкретні випадки.* |
| Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об’єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості *коротке поле*  *Конкретні випадки. Протоколи засідань, в яких були залучені роботодавці. Якщо було висвітлено в новинах на сайті, то посилання на нього* |
| Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар’єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП *коротке поле*  *Яким чином тримаєте зв'язок з випусниками. Якщо випускників ще не було, то показати як ведеться збирання інформації на факультеті* |
| Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки? *довге поле*  *Чи були зауваження при перевірці внутрішнього забезпечення? Якщо були то описати що. Бажано навести хочаб декілька зауважень* |
| Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП? *довге поле*  *написати зауваження при попередній акредитації і як виправили зауваження (провести аналіз всіх акредитацій на факультеті)* |
| Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП? *коротке поле*  *Все з положення про внутрішню систему забезпечення якості* [*https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/18747*](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/18747) |
| Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти *коротке поле*  *Все з положення про внутрішню систему забезпечення якості* [*https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/18747*](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/18747) |

1. **Прозорість і публічність**

|  |
| --- |
| Якими документами ЗВО регулюється права та обов’язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?  *коротке поле Статут* [*https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9268*](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9268) *Положення про організацію освітнього процесу* <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>  *Правила внутрішнього розпорядку* [*https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/453*](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/453) |
| Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки посилання на проект |
| Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) посилання на саму ОП |

1. **Навчання через дослідження**

*Заповнюється лише для ОП третього (освітньо-наукового) рівня*

|  |
| --- |
| Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад’юнктів) *коротке поле*  *Проаналізувати всі дисципліни, які компетентності і ПРН враховує дисципліна.*  Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю *коротке поле*  *Аналогічно проаналізувати кожну дисципліну* |
| Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю *коротке поле*  *Проаналізувати в яких ПРН і компетентностях врахована викладацька діяльність. Якщо є відповідна практика, також її врахувати* |
| Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад’юнктів)  напрямам досліджень наукових керівників *коротке поле*  *Зробити порівняльний аналіз наукової роботи керівників і тем аспірантів* |
| Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад’юнктів) *коротке поле*  *Провести аналіз матеріально-технічної бази (все залежить від специфіки спеціальності)* |
| Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад’юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи *коротке поле*  *Міжнародна академічна мобільність, участь в міжнародних конференціях і т.д.*  *Бажано документально підтвердити.* |
| Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються *коротке поле*  *Проекти, держбюджетні теми і т.д.* |
| Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад’юнктів) *коротке поле*  *Перевірка на плагіат* |
| Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності *коротке поле*  *З положення про академічну доброчесність*  <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223> |

1. Перспективи подальшого розвитку ОП

|  |
| --- |
| Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП? *довге поле* |
| Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив? *довге поле* |

**Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у звіті та доданих до нього документах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до нього документів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов’язкові освітні компоненти ОП Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Керівник ЗВО

<ПІБ керівника ЗВО>

**Додаток**

**Таблиця 1.** Інформація про обов’язкові освітні компоненти ОП

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Назва освітнього компонента**  **Тільки обов’язкові дисципліни** | **Вид компонента** | **Поле для завантаження**  **силабуса або інших навчально-**  **методичних матеріалів** | **Якщо освітній компонент потребує спеціального**  **матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього\*** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

*\* наводять відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення*

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПІБ викладача** | **Посада**  **З єдебо автоматично** | **Структурний підрозділ, у якому працює викладач**  **З єдебо автоматично** | **Інформація про**  **кваліфікацію викладача**  **З єдебо автоматично** | **Стаж науково- педагогічної роботи**  **З єдебо автоматично** | **Навчальні дисципліни, що їх викладає**  **викладач на ОП** | **Обґрунтування**  Чітко згідно п.37 Ліцензійних умов |
|  |  |  |  |  |  | Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається:  на підставі документів встановленого зразка про:  - про вищу освіту (конкретно написати номер, серію, спеціальність, кваліфікацію);  - присудження наукового ступеня (однакова за змістом спеціальність (предметна спеціальність, спеціалізація) (конкретно яка наукова спеціальність і всі дані);  - наявність досвіду професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) не менше п’яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) (написати де саме працювали по спецільності );  - керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю, що була захищена в Україні або за кордоном (конкретно написати всі дані дисертанта);  щонайменше п’ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п’яти років. (конкретні станні, які відповідають дисципліні) |
|  |  |  |  |  |  |  |

*Обґрунтування зазначається окремо щодо кожної дисципліни, яку викладає викладач.*

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Згідно матриць відповідності в ОП

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Програмні результати навчання ОП** | **ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)** | **Обов’язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН** | **Методи навчання** | **Форми та методи**  **оцінювання** |
| ПРН1 Назва програмного результату навчання | + | ОК1 Назва освітньої компоненти |  |  |
| ОК3 Назва освітньої компоненти |  |  |
| ОК5 Назва освітньої компоненти |  |  |
| …. |  |  |
| ПРН2 Назва програмного результату навчання | - | ОК5 Назва освітньої компоненти |  |  |
| ОК8 Назва освітньої компоненти |  |  |