

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «Ужгородський національний університет»
Приймальна комісія

ПРОГРАМА

додакового вступного випробування

для вступників на навчання для здобуття ОС доктор філософії

за спеціальністю 227 «фізична терапія, ерготерапія»

(на основі здобутого ступеня «магістр», (освітнього-кваліфікаційного рівня «спеціаліст»))

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Загальні відомості. Прийом абітурієнтів, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень (ОКР) магістра або спеціаліста за неспорідненим напрямом для вступу до аспірантури за спеціальністю «фізична терапія, ерготерапія» попередньо складають додаткове вступне випробування у формі співбесіди за нормативною частиною освітньо-професійної програми підготовки магістра, який відповідає спеціальності фізична реабілітація. За умови успішного проходження додакового вступного випробування вони допускаються до подальших вступних випробувань. Відповідь вступника оцінюється, оцінка мотивується. Інформація про результати співбесіди оголошується вступникові в день її проведення.

Мета вступного випробування полягає у з'ясуванні рівня теоретичних знань, практичних умінь і навичок, необхідних для опанування нормативних і варіативних дисциплін за програмою підготовки фахівця ОКР «магістр» за спеціальністю 227 «фізична терапія, ерготерапія».

Вимоги до здібностей і підготовленості абітурієнтів. Для успішного засвоєння дисциплін, передбачених навчальним планом для підготовки за ОКР «магістр» абітурієнти повинні мати базову вищу освіту (ступень «бакалавр») та мати здібності до оволодіння знаннями, уміннями і навичками в галузі «охорона здоров'я». Обов'язковою умовою також є вільне володіння державною мовою.

Характеристика змісту програми. Змістом програми є 37 тем з дисциплін фундаментального та професійно-орієнтовного циклу навчального плану, що дозволяють визначити рівень знань, умінь інтерпретувати закономірності впливу засобів фізичної реабілітації на організм людини

для формування науково-практичних уявлень про збереження й зміцнення здоров'я хворих та інвалідів. Вміння розробити програму фізичної реабілітації та методики застосування фізичних вправ і психологічних методів добору засобів і форм відновного лікування хворих та інвалідів при різних патологічних станах.

2. ПЕРЕЛІК ФАХОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН, З ЯКИХ ПРОВОДИТЬСЯ ВСТУПНЕ ВИПРОБУВАННЯ

1. основи фізичної реабілітації;
2. фізіотерапія, курортологія;
3. Фізична терапія при захворюваннях внутрішніх органів;
4. фізична реабілітація в педіатрії;
5. фізична реабілітація при захворюваннях нервової системи.

3. ТЕМИ НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ ТА ОРІЄНТОВНИЙ ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ

Питання з дисциплін «Основи фізичної реабілітації»

1. Поняття про реабілітацію. Короткі історичні відомості.
2. Завдання та принципи реабілітації.
3. Мета і види реабілітації.
4. Періоди й етапи медичної реабілітації.
5. Поняття про лікувальну фізкультуру. Загальні покази та протипокази.
6. Основні механізми лікувальної дії фізичних вправ.
7. Засоби лікувальної фізичної культури
8. Форми лікувальної фізичної культури.
9. Періоди застосування лікувальної фізичної культури.
10. Рухові режими лікувальної фізичної культури.
11. Особливості складання комплексів вправ лікувальної гімнастики та загальні вимоги до методики проведення занять.
12. Ефективність застосування лікувальної фізичної культури.
13. Штучне повітряне середовище як засіб реабілітації.
14. Визначення поняття кліматотерапія. Механізм дії кліматичних факторів.
15. Аеротерапія, геліотерапія, таласотерапія.
16. Механотерапія, працетерапія.
17. Водолікування, його фізичні і фізіологічні основи.
18. Лікування прісною водою, техніка його проведення. Параметри процедур.
Обливання, обтирання, укутування. Методики проведення.
Душі. Підводний душ масаж. Методика виконання.

Питання з дисциплін «Фізіотерапія, курортологія»

1. Загальні поняття про фізіотерапію. Короткі історичні відомості.
2. Механізм дії фізичних чинників. Предмет, завдання фізіотерапії.
3. Клініко-фізіологічне обґрунтування, механізми лікувальної дії лікувальних фізичних чинників.
4. Організація роботи фізіотерапевтичного кабінету.
5. Електричні струми низької напруги I група (постійний струм).
6. Класифікація і характеристика лікувальних фізичних чинників.
7. Медикаментозний електрофорез. Механізм дії. Апаратура. Покази і протипокази. Параметри проведення процедур.
8. Електротерапія імпульсними струмами низької частоти. Електродіагностика (ЕД).
9. Електростимуляція м'язів (ЕС). Апаратура. Покази, протипокази. Параметри проведення процедур.
10. Елетросон. Механізм дії. Апаратура. Покази, протипокази. Параметри проведення процедур.
11. Електротерапія постійним струмом I група. Діадинамотерапія. Механізм дії. Покази, протипокази. Методика проведення процедури.
12. Ампліпульстерапія СМС). Механізм дії. Апаратура. Покази, протипокази. Параметри проведення процедури. Одноканальний прилад «Радіус-01». Показання. Експлуатаційні можливості.
13. Електротерапія електричним струмом високої напруги. Дарсонвалізація. Механізм дії. Показання. Техніка і методика дарсонвалізації.
14. Франклінізація. Механізм дії. Показання. Техніка і методика проведення процедури.
15. УВЧ- терапія. Механізм дії. Покази. Протипокази. Апаратура. Техніка і методика проведення процедури.
16. Метод СВЧ – терапії: Дециметрова терапія (ДМВ – терапія). Механізм дії. Покази. Протипокази. Апаратура. Техніка і методика проведення процедури.
17. Сантиметрова терапія (СМВ – терапія). Особливості дії. Показання. Апаратура. Техніка і методика проведення процедури.
18. Індуктотермія. Механізм дії. Покази. Протипокази. Апаратура. Методика проведення процедури, дозування.
19. Магнітотерапія. Механізм дії. Покази. Протипокази Апаратура. Параметри проведення процедури
20. Ультразвукова терапія. Механізм дії. Апаратура. Покази. Протипокази. Методика проведення процедур.
21. Спеліотерапія. Механізм дії. Апаратура. Показання. Методика проведення.
22. Пресотерапія. Особливості дії. Покази. Протипокази. Параметри проведення процедури.
23. Світлолікування. Лікування інфрачервоними променнями.
24. Лікування видимими променнями.

25. Ультрафіолетове опромінення. Фізіотерапія ультрафіолетовими променями. Механізм дії УФ-променів на організм людини. Особливості дії. Покази. Протипокази.
26. Фізіотерапія при шийно-грудній радикулопатії.
27. Електротерапія при попереково-крижовому радикуліті.
28. Курортна система України. Перспективи розвитку санаторно-курортної справи. Роль курортів в зміцненні здоров'я людини.

Вимоги до курортів. Класифікація санаторно-курортних закладів в Україні.

Основні принципи санаторно-курортного лікування.

Санаторний режим та його особливості. Основи курортного лікування (кліматичні, бальнеологічні, і інші фактори).

Курорти Закарпаття.

Бальнеотерапія. Сульфідні, скіпідарні, хлоридно-натріжеві, вуглекислі, кисневі ванни. Механізм дії. Параметри призначення процедур.

Питне використання мінеральних вод.

Характеристика лікувальних мінеральних вод України.

Механізм дії мінеральних вод України.

Методики застосування мінеральних вод при захворюваннях органів травлення

Питне використання мінеральних вод Закарпаття.

Теплолікування. Види теплових процедур.

Озокеритолікування. Параметри призначення процедур.

Питання з дисципліни «Фізична реабілітація у педіатрії»

1. Зміст, завдання і організація реабілітації дитячих хвороб.
2. Лікувальна фізична культура в педіатрії. Клініко-фізіологічне обґрунтування.
3. Класифікація дитячого віку. Загальні закономірності дозрівання і розвитку дитячого організму. Фізіологічні особливості підлітка.
4. Анатомо-фізіологічні особливості дитини першого року життя.

5. Лікувальна фізична культура для дітей групи ризику і хворих першого року життя.
6. Фізична реабілітація дітей з вродженою м'язовою кривошиєю. Складання комплексів вправ ЛФК
7. Реабілітація дітей з вродженою дисплазією кульшового суглобу і вивиху стегна. Складання комплексів вправ ЛФК
8. Клишоногість. Засоби реабілітації. Складання комплексів вправ ЛФК.
9. Рахіт. Етіологія, патогенез, клінічна картина.
10. Реабілітація дітей хворих на рахіт. Комплекси спеціальних вправ і масажу в різні періоди.
11. Реабілітація недоношених дітей. Комплекс вправ лікувальної гімнастики.
12. Реабілітація дітей при частих вірусних інфекціях і їх ускладненнях.
13. Лікувальна фізкультура і масаж при захворюваннях і ушкодженнях нервової системи і порушеннях психомоторного розвитку.
14. Ревматизм. Причини, клінічна картина. Засоби реабілітації. Комплекс спеціальних вправ.
15. Міокардит у дітей. Засоби реабілітації.
16. Вади серця. Реабілітація дітей з вадами серця. Комплекс спеціальних вправ.
17. Гостра пневмонія у дітей. Етіологія патогенез, клінічна картина.
18. Пневмонія. Засоби реабілітації. Комплекси спеціальних вправ.
19. Бронхіальна астма у дітей. Етіологія, патогенез, клінічна характеристика.
20. Фізична реабілітація дітей хворих на бронхіальну астму. Комплекс спеціальних вправ.
21. Фізична реабілітація дітей із захворюванням гастродуоденальної зони. Комплекс спеціальних вправ лікувальної гімнастики.
22. Реабілітація дітей при захворюваннях жовчного міхура і жовчовивідних шляхів. Комплекси спеціальних вправ лікувальної гімнастики.
23. Захворювання кишечника. Засоби реабілітації. Комплекс спеціальних вправ лікувальної гімнастики.
24. Мінеральні води при різних хронічних гастроентерологічних захворюваннях у дітей.
25. Постава і здоров'я. Види порушення постави.
26. Сколіотична постава. Засоби реабілітації. Комплекс спеціальних вправ.
27. Кругло-ввігнута спина. Засоби реабілітації. Комплекс спеціальних вправ.
28. Плоска спина. Засоби реабілітації. Комплекс спеціальних вправ.
29. Сколіоз. Етіологія, клінічна картина. Види сколіозів, ступені розвитку.
30. Засоби реабілітації дітей хворих на сколіоз. Комплекси спеціальних вправ.
31. Анатомо-фізіологічні особливості застосування засобів фізичної реабілітації при переломах кісток.
32. Фізична реабілітація при переломах кісток верхньої кінцівки. Комплекс спеціальних вправ.
33. Засоби фізичної реабілітації при переломах кісток нижньої кінцівки. Комплекс спеціальних вправ.
34. Опіки. Етіологія патогенез, клінічна характеристика.
35. Засоби реабілітації при опіках. Комплекс спеціальних вправ.
36. Обмороження. Етіологія патогенез, клінічна характеристика. Засоби реабілітації.

37. Засоби фізичної реабілітації дітей, хворих на цукровий діабет. Комплекс спеціальних вправ.
38. Ожиріння у дітей. Шляхи реабілітації. Комплекс спеціальних вправ.
39. Гломерулонефрит у дітей. Етіологія патогенез, клінічна картина. Фізична реабілітація дітей хворих на гломерулонефрит.
40. Хронічний пієлонефрит у дітей. Засоби реабілітації. Комплекс спеціальних вправ.

Питання з дисципліни «Фізична реабілітація при захворюваннях нервової системи»

1. Значення нервової системи в організмі людини. Класифікація нервової системи людини.
2. Будова нейрона, функції. Нервовий імпульс.
3. Поняття рефлексу і рецептора, класифікація. Екстерорецептори, інтерорецептори, пропріорецептори. Рефлекторна дуга, її будова та призначення.
4. Будова головного мозку людини. Лобна частка, скронева частка. Тім'яна і потилична частки. Лімбічна система.
5. Оболонки головного мозку людини.
6. Будова спинного мозку. Оболонки спинного мозку людини.
7. Периферична нервова система.
8. Автономна нервова система.
9. Рухова функція. Порушення рухової функції. Рухова одиниця. Параліч (плегія).
10. Центральний (спастичний) параліч. Периферичний в'ялий параліч.
11. Поняття про нейрореабілітацію. Мета, завдання реабілітації.
12. Основні принципи реабілітації неврологічних хворих. Соціально-психологічна і побутова реабілітація неврологічних хворих.
13. Види спеціальних лікувальних заходів і вправ у клініці нервових хвороб. Лікування положенням. Пасивна гімнастика.
14. Мозковий інсульт. Причини, клінічний перебіг захворювання. Геморагічний інсульт. Ішемічний інсульт. Загальні принципи комплексної терапії при інсульті.
15. Реабілітаційні заходи для хворих на інсульт в ранній відновлювальний період.
16. Реабілітаційна програма в пізньому відновному періоді хворих на інсульт.
17. Травми головного мозку. Закриті та відкриті черепно-мозкові травми. Шляхи реабілітації.
18. Травми спинного мозку. Причини, класифікація, клінічний перебіг, періоди при різних ушкодженнях спинного мозку.
19. Засоби фізичної реабілітації хворих при травмах спинного мозку в лікарняний період. Комплекс спеціальних вправ.
20. Фізична реабілітація хворих з травмами спинного мозку в після лікарняний період.
21. Дитячий церебральний параліч. Етіологія. Клінічний перебіг захворювання.

Форми дитячого церебрального паралічу.

22. Засоби фізичної реабілітації дітей хворих на ДЦП. Схема обстеження хворої дитини зі спастичним паралічем.
23. Неврит лицьового нерва. Причини. Клінічний перебіг. Шляхи реабілітації. Комплекс спеціальних вправ.
24. Радикуліт. Клінічний перебіг. Засоби фізичної реабілітації в лікарняний і після лікарняний періоди. Комплекси спеціальних вправ.
25. Поняття про неврози. Форми неврозів. Завдання лікувальної гімнастики для хворих з неврозами.
26. Неврастенія. Істерія. Засоби фізичної реабілітації.
27. Менінгіт, особливості клінічного перебігу захворювання. Засоби фізичної реабілітації хворих на менінгіт. Комплекс спеціальних вправ.
28. Хвороба Паркінсона. Засоби фізичної реабілітації. Комплекс спеціальних вправ.
29. Особливості фізичної реабілітації хворих з радикулопатіями. Шийна і шийно-грудна радикулопатія. Причини. Клінічна характеристика. Засоби реабілітації.
30. Загальні відомості про периферичні невропатії. Клінічний перебіг. Ступені невропатії. Засоби реабілітації в ранній і пізній відновлювальні періоди.

4. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ДОДАТКОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ (СПІВБЕСІДИ)

Результати додаткового вступного випробування для вступників оцінюються оцінками «рекомендовано» чи «не рекомендовано». У випадку одержання оцінки «не рекомендовано» вступник до участі у наступних випробуваннях не допускається. Абітурієнти, які вступають за результатами співбесіди, відповідають на три теоретичних питання (які містяться в білетах), відповідно до програми з напряму підготовки здоров'я людини. Абітурієнт повинен занотувати основні моменти відповіді на теоретичні питання білета, оскільки в разі апелювання вступником рішення екзаменатора, відповідь абітурієнта оцінюють за записами, які він зробив під час підготовки до відповіді. На підготовку вступникові до усної відповіді відводиться 30 хвилин.

Оцінка «рекомендовано» виставляється, якщо абітурієнт вільно володіє визначеним програмою матеріалом, вміє чітко й точно формулювати відповіді на питання, у відповідях допускаються деякі неточності або помилки не принципового характеру.

Оцінка «не рекомендовано» виставляється, якщо абітурієнт не усвідомлює змісту питань, відповідь на питання білету носять фрагментарний характер, відсутність знань термінології, відповіді характеризуються намаганням вгадати вірну відповідь на запитання, неможливість відповіді.

6. ЛІТЕРАТУРНІ ДЖЕРЕЛА / РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА / ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ ПІДГОТОВКИ

1. Герцик М.С., Вацеба О.М. Вступ до спеціальності галузі «Фізичне виховання і спорт»: підручник. - Харків: «ОВС», 2005. – с. 123-132.

2. Гімнастика в системі підготовки спеціалістів фізичної реабілітації/Товт В.А., Дуло О.А., Михайлович С.О., Товт-Коршинська М.І. Навчальний посібник. Ужгород, ДВНЗ «УжНУ», 2009. – 184 с.
3. Довідник з основ медичних знань: навч. посібник для інститутів фіз. культури і факультетів фіз. виховання вузів / За ред. В.П. Зотова, В.А. Цирюльникова. – К.: Медекол, 1994. – 152 с.
4. Дуло О.А., Товт В.А., Мелега К.П. Гігієна в системі підготовки спеціалістів з фізичної реабілітації. - Навчальний посібник, рекомендований МОНмолодьспорту України для студентів вищих навчальних закладів фізичного виховання і спорту. Лист 1/11-4441–02.06.11. – Ужгород, «Графіка», 2011. – 256 с.
5. Дуло О.А., Мелега К.П., Дуб М.М. Профілактика спортивного травматизму. - Методична розробка для самостійної роботи студентів – Ужгород: «Говерла», 2013. – 26 с.
6. Коденко Я.В. Основи медичних знань: навч. посібник для 10 – 11 кл. середньої загальноосвітньої школи. – К.: Арт – Освіта, 2004. – 159 с.
7. Кручаниця М.І., Дуло О.А., Мелега К.П., Мальцева О.Б. Основи здоров'я (підсумковий модульний контроль). – Методичні рекомендації – Ужгород: «Говерла», 2013. – 50 с.
8. Кручаниця М.І., Дуло О.А., Мелега К.П., Мальцева О.Б. Основи здоров'я (змістовий модуль №1, №2). – Методичні рекомендації – Ужгород: «Говерла», 2013. – 30 с.
9. Матвеев Л.П. Основы общей теории спорта и системы подготовки спортсменов. К.: «Олимпийская литература», 1999. – 318 с.
10. Мелега К.П., Кручаниця М.І. Основи медичних знань: навч. посібник для вищих навчальних закладів фізичного виховання і спорту. – Ужгород: Вид-во УжНУ, 2006. – 128 с.
11. Мелега К.П., Дуло О.А. Основи медичних знань. Збірник тестів. Методична розробка. – Ужгород: «Вісник Карпат», 2008. – 56 с.
12. Нетяженко В.З., Сьоміна А.Г., Присяжнюк М.С. Загальний та спеціальний догляд за хворими. – К.: Здоров'я, 1993. – 296 с.
13. Платонов В. Н. Общая теория подготовки спортсменов в олимпийском спорте. К.: «Олимпийская литература», 1997. – 583 с.
14. Практикум з валеології. Основи долікарської допомоги. Навчально-методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів, вчителів та учнів загальноосвітніх шкіл / Укладачі Цимбал Н.М., Берегова О.Д. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2002. – 112 с.
15. Теория и методика физического воспитания / Под ред. Т.Ю. Круцевич (В 2-х т.). К.: «Олимпийская литература», 2008. – Т. 1. – 391 с.
16. Теория и методика физического воспитания. Учебник для ин-тов физ. культуры. / Под общей ред. Л. П. Матвеева и А. Д. Новикова. Изд. 2-е, испр. и доп. (В 2-х т.). М.: Физкультура и спорт, 1976. – Т. 1 - 304 с., Т. 2 – 256 с.
17. Товт В.А., Дуло О.А., Щерба М.Ю. Основи теорії і методики фізичного виховання: Навчальний посібник. – Ужгород: «Графіка», 2010. – 138 с.

18. Федюкович Н.И. Основы медицинских знаний: учебное пособие для учащихся 10-11(12) кл. общеобразоват. учеб. заведений. Серия «Учебники XXI века». – Ростов н/Д: Феникс, 2001. – 320 с.
19. Філак Ф.Г., Сивохоп Е.М. Фізична реабілітація при захворюваннях органів дихання у дітей. Методичні рекомендації. – Ужгород «ТУРпрес», 2004. – 34с.
20. Філак Ф.Г. Фізична реабілітація при захворюваннях органів травлення. /Метод. рекоменд. – Ужгород: „ТУРпрес”, 2004. – 35с.
21. Філак Ф.Г., Філак Я.Ф. Загальні основи фізичної реабілітації. /Метод. рекоменд. для самостійної. роб. студ. – Ужгород: „ФОП Бреза”, 2014. – 51с.
22. Фізична реабілітація у неврології: Збірник тестів для магістрів /Філак Ф.Г., Александрович Т.А., Головацький Т.А.. – Ужгород, 2011 – 79 с.
23. Філак Я.Ф., Філак Ф.Г. Масаж і нетрадиційний масаж: підручник /Я.Ф. Філак, Ф.Г. Філак. – Ужгород: ФОП Сабов А.М. - 2015. – 336 с.
24. Філак Я.Ф., Філак Ф.Г. Протезування та ортезування у фізичній терапії: навчальний посібник /Я.Ф.Філак, Ф.Г. Філак. – Ужгород: ФОП Сабов А.М. - 2018. – 103 с.

7. РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ

- | | |
|--------------|---|
| Філак Ф.Г. | доцент кафедри фізичної реабілітації,
кандидат медичних наук, доцент, голова комісії. |
| Дикий Б. В. | доцент кафедри фізичної реабілітації,
кандидат наук з фізичного виховання та спорту, член комісії. |
| Михалко Я.О. | доцент кафедри сімейної медицини,
кандидат медичних наук, член комісії. |