

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

*ПРЕЗЕНТАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ
З ТЕМАТИЧНОЇ НОМІНАЦІЇ*

“
**ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ
В ДВНЗ «УЖГОРОДСЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**
”



*34-а Міжнародна спеціалізована виставка
«ОСВІТА ТА КАР'ЄРА –
ДЕНЬ СТУДЕНТА 2018»*

Ужгород – 2018

ЗМІСТ

	Стор.
ВІТАЛЬНЕ СЛОВО РЕКТОРА ДВНЗ УЖНУ.....	3
ФАКУЛЬТЕТ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ.....	4
СПІВПРАЦЯ ФАКУЛЬТЕТУ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ З ІНШИМИ ФАКУЛЬТЕТАМИ	10
Співпраця з філологічним факультетом.....	10
Співпраця з факультетом історії та міжнародних відносин.....	11
Співпраця з факультетом міжнародних економічних відносин.....	13
Співпраця з Природничо-гуманітарним коледжем (ПГК) ДВНЗ «УжНУ»...	14
СПІВПРАЦЯ ФАКУЛЬТЕТУ З ПРОВІДНИМИ ВИШАМИ ТА ІТ-КОМПАНІ- ЯМИ УКРАЇНИ І ЗАРУБІЖЖЯ.....	15
Спільні магістерські програми з словацькими вишами.....	15
Співпраця з компанією IBM.....	16
Робота викладачів факультету в Об'єднаних Арабських еміратах над створенням робота-помічника учителя.....	18
Виконання українсько-словацького гранту.....	20
Закордонне стажування викладачів факультету	20
Співпраця з провідними науковцями вишів України.....	21
СТАЖУВАННЯ СТУДЕНТІВ ФАКУЛЬТЕТУ ЗА КОРДОНОМ. НАЙБІЛЬШ УСПІШНІ ВИПУСКНИКИ ФАКУЛЬТЕТУ.....	22
РОБОТА СТУДЕНТІВ ФАКУЛЬТЕТУ У НАУКОВИХ ГУРТКАХ.....	26
КОНКУРСИ «STARTUP VILLAGE» НА ФАКУЛЬТЕТІ	27
ПЕРЕМОГИ КОМАНД ФАКУЛЬТЕТУ У СПОРТИВНОМУ ПРОГРАМУВАННІ.	28
МІЖНАРОДНІ ЛІТНІ ШКОЛИ З ПРОГРАМУВАННЯ	30
УСПІХИ СТУДЕНТІВ ТА ВИКЛАДАЧІВ ФАКУЛЬТЕТУ У СПОРТИВНИХ ЗМАГАННЯХ	33
БЛАГОДІЙНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ.....	35
РОБОТА ВИКЛАДАЧІВ ФАКУЛЬТЕТУ З АБІТУРІЄНТАМИ.....	35
ВПРОВАДЖЕННЯ СУЧАСНИХ СИСТЕМ НАВЧАННЯ.....	39
ЕЛЕКТРОНІ ПІДРУЧНИКИ СТВОРЕНІ В УЖНУ.....	48
ВИСНОВКИ.....	56

ВІТАЛЬНЕ СЛОВО РЕКТОРА ДВНЗ «УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»



Ректор
Володимир Іванович Смоланка,
доктор медичних наук, професор

Щиро вітаю всіх гостей та учасників 34-ої міжнародної спеціалізованої виставки «Освіта та кар'єра - День студента 2018», де цьогогоріч експонуються досягнення Ужгородського національного університету під гаслом «Інформаційні ІТ-технології в ДВНЗ «Ужгородський національний університет»».

Неможливо уявити сучасне життя та ефективну діяльність людини без інформаційно-комунікаційних технологій, які розвиваються надзвичайно швидкими темпами. Ще 15 років тому мало хто мав звичайний мобільний телефон, а нині практично з кожного сучасного смартфона можна зайти в інтернет, що у звичному для нас вигляді з'явився лише декілька десятиліть тому. Ринок розробки програмного забезпечення (ПЗ) -

єдина експортна галузь України, що стабільно зростає. Так, у 2017 році сфера ІТ принесла Україні 3,6 млрд. доларів США, на теперішній рік прогнозується 4,5 млрд. доларів обсягу ІТ-послуг, а до 2025 року можливе їх зростання майже вдвічі. Тепер ІТ-галузь займає третій рядок за обсягом надходжень від експортної діяльності, і поступається за цим параметром лише таким «класичним» сферам, як сільськогосподарське виробництво і металургія. В даний час в ІТ-галузі працює близько 116 тис. фахівців, а до 2025 року очікується зростання їхньої кількості більш, ніж удвічі – до 242 тис. За розвитком інформаційно-комунікаційних технологій Україна посідає 56 місце, перемістившись на нього із 71 місця протягом останнього року. У нашої держави є хороші перспективи у завоюванні лідируючих позицій у таких найбільш передових галузях, як штучний інтелект, нейронні мережі, машинне навчання, віртуальна і доповнена реальність, а також низка інших технологій, заснованих на Data Science.

Слід відмітити, що Ужгородський національний університет, в першу чергу завдячуючи факультету інформаційних технологій та інших підрозділів нашого закладу вищої освіти, має чимало цікавих розробок та вагомих досягнень. Сподіваюся, що результати роботи наших науковців – викладачів та студентів - зацікавлять високошанованих гостей та організаторів виставки «Освіта та кар'єра - День студента 2018». Бажаю успіху всім учасникам та відвідувачам виставки!

Володимир Смоланка

ФАКУЛЬТЕТ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Факультет інформаційних технологій веде свою історію з 1 вересня 1996 року, коли приступили до навчання найперші 20 студентів. Нині, на денній та заочній формах навчання факультету інформаційних технологій нараховується близько 500 студентів. Такий показник засвідчує добрий статус підрозділу – число абітурієнтів, які бажають учитися на факультеті, постійно зростає. Ось, наприклад, тенденції останнього часу. Якщо у 2015–2016 н. р. на перший курс денного відділення було набране 62 колишніх школярів, то через рік на перший курс зарахували 74 студентів, а в 2017–2018 н. р. вже 82 чоловік. З урахуванням охочих учитися на заочному відділенні та випускників природничо-гуманітарного коледжу УжНУ, які побажали продовжити здобувати освіту на факультеті інформаційних технологій, у 2015–2016 н. р. було набране 115 нових студентів, у 2016–2017 н. р. – 120, а у 2017–2018 н. р. – 124. У 2018-2019 н. р. на факультет поступило 170 абітурієнтів. Причому число студентів-контрактників перевищило кількість тих, хто навчається коштом держбюджету. Тобто факультет з року в рік стає все більш привабливим і прибутковим.

Велику роль у становленні факультету інформаційних технологій відіграли його декани: доктор технічних наук, професор Ю. Василенко (1996-2000 рр.), кандидат фізико-математичних наук, доцент С. Поляк (2000-2003 рр.), кандидат фізико-математичних наук, доцент В. Бунда (вересень-грудень 2003 р.), кандидат фізико-математичних наук, доцент О. Лавер (2003-2006 рр.), кандидат фізико-математичних наук, доцент С. Бунда (2006-2010 рр.), кандидат фізико-математичних наук, доцент Ю. Білак (2010-2011 рр.).

На сьогодні деканом факультету інформаційних технологій є кандидат технічних наук, доцент І. Повхан.



Декан факультету інформаційних технологій,
доцент Повхан Ігор Федорович

Велику допомогу в становленні факультету інформаційних технологій надав декан факультету інформатики та обчислювальної техніки Національного технічного університету «Київський політехнічний інститут», д.т.н., проф. Павлов Олександр Анатолійович.



Доктор технічних наук, професор
Павлов Олександр Анатолійович

відношення: він неодноразово запрошується головою ДЕК факультету інформаційних технологій.

У перші роки існування факультету він викладав важливі спецкурси для студентів-ІТшників. Навчальні плани та навчальні програми факультету інформаційних технологій побудовані за відповідними навчальними планами і програмами факультету інформатики та обчислювальної техніки Національного технічного університету «Київський політехнічний інститут». І на сьогоднішній день високошановний проф. Павлов О.А. підтримує активні зв'язки з факультетом, до народження якого має безпосередне



Завідувач кафедри ІУСТ,
доц. Міца О.В.

Навчальний процес на факультеті інформаційних технологій ДВНЗ «УжНУ» забезпечують три кафедри:

– Інформаційних управляючих систем і технологій (ІУСТ) – випускова кафедра, завідувач кафедри – доц. Міца О.В., Відмінник освіти України;



Завідувач кафедри ПЗС,
доц. Білак Ю.Ю.

– Програмного забезпечення систем (ПЗС) – випускова кафедра, завідувач кафедри – доц. Білак Ю.Ю.;



Завідувач кафедри ІФМД,
доц. Лавер О.Г.

– інформатики та фізико-математичних дисциплін (ІФМД) – випускова кафедра, завідувач кафедри – доц. Лавер О.Г., Відмінник освіти України.

Факультет інформаційних технологій Ужгородського університету готує фахівців за спеціальностями:

- 121 – «Інженерія програмного забезпечення» (бакалавр, магістр);
- 122 – «Комп'ютерні науки та інформаційні технології» (бакалавр, магістр та доктор філософії), на рівні бакалавра тут дві спеціалізації – «Комп'ютерні науки» й «Інформатика»;
- 126 – «Інформаційні системи і технології» – відкрита в 2018-2019 н.р.

Суттєвою особливістю факультету є молодий вік його викладачів, який складає в середньому 35 – 40 років. Водночас, викладачі більш старшого віку щедре діляться набутим досвідом з молодшими колегами.



Першокурсники факультету інформаційних технологій разом з викладачами



Професорсько-викладацький склад ФІТ

Багато викладачів факультету без перебільшення можна назвати його флагманами. В першу чергу це:

Міца Володимир Михайлович – доктор фізико-математичних наук, професор, Заслужений діяч науки і техніки України, академік Академії наук вищої школи України, зовнішній член Угорської академії наук;

Завілопуло Анатолій Миколайович - доктор фізико-математичних наук, професор, лауреат Державної премії України;

Лавер Олександр Георгійович, Міца Олександр Володимирович, Кляп Маріанна Іванівна – кандидати наук, доценти, Відмінники освіти України.



Проф. В.Міца (перший справа) на науковій конференції

Наукова діяльність викладачів факультету інформаційних технологій має високі показники в Google Scholar. В першу чергу це:

ПІБ	Наукова ступінь, звання	Статистика цитувань	h-індекс	i10-індекс
Голомб Р.М.	к.ф.-м.н.	732	15	18
Міца В.М.	д. ф.-м.н., проф.	585	13	21
Міца О.В.	к.т.н., доц.	131	6	2
Кондрат О.Б.	к.ф.-м.н., с.н.с.	116	7	4
Кут В.І.	к.т.н., доц.	89	4	3
Лавер О.Г.	к. ф.-м.н., доц	77	4	1

У 2018-2019 н.р. на факультеті інформаційних технологій працювало 40 викладачів, у тому числі 5 докторів наук (12,5% загальної кількості), 23 кандидати наук (57,5%), та 12 асистентів та старших викладачів (30%).

Колектив факультету інформаційних технологій відзначається великою працьовитістю у науковій та навчально-методичній роботі. Усього його викладачами видано 22 монографії, 11 навчальних посібників з грифом МОН України та 92 навчальних та навчально-методичних посібників та матеріалів і це не рахуючи кількох сотень наукових статей, багато з яких знаходяться в науково-метричних базах даних. Так з 2012 року світ побачили наступні монографії викладачів факультету

1. Дурняк Б.В., Лях І.М. Захист даних в електронних засобах масової інформації-Львів: Видавництво Української академії друкарства, 2012.-154с.

2. Кляп М.І. та ін.. Інноваційні технології в розвитку наукової думки сьогодні: теоретико-практичний аналіз та науково-аналітичні коментарі – Кіровоград: КП: Поліграфія, 2015 – 168 с. – С.97-128.

3. Дурняк Б.В., Шевченко О.В., Лях І.М. Управління комунікаційними системами електронних засобів масової інформації. – Львів: Укр. акад. друкарства, 2016. – 156 с.

4. Міца В.М. та ін.. Атмосферна корозія телекомунікаційних оптичних середовищ для халькогенідної фотоніки: склоподібний і кристалічний дисульфід германію. – Ужгород, Будапешт, Дебрицен: Вид-во «ФОП Сабов А.М.», 2017 – 128 с.

5. Veretennikova N., Kunanets N., Kut V., Pasichnyk V., Rzhеuskiy A. Cloud managers in the information support of virtual scientific teams. – Mauritius: LapLambert Academic Publishing, 2018. – ISBN 978-613-8-38720-6. - 71 p.

6. Доцент Лавер О.Г. підготував до друку монографію «Війни та народонаселення країн світу у ХХ-ХХІ століттях (1900-2016 рр.). Статистичне дослідження. Монографія. Видання друге перероблене і доповнене». – Ужгород: Видво РІК. - 760 с (в друці).

7. Випущено посібник з грифом МОН України Кляп М.І., Ващенко І.В. Конфліктологія та теорія переговорів: Навчальний посібник. - К.: Знання, 2013. – 407 с. – (Вища освіта ХХІ століття). Рекомендовано МОН молодь спорту України, Лист від 21.11.2012р. №1/11/18119

Також було випущено багато навчально-методичних посібників основними з яких є:

1. Левчук О.М. Комп'ютерні системи та мережі: програмна підтримка.- Навчально-методичний посібник – Ужгород: 2013, 64 с.

2. Стецюк П.І., Міца О.В., Пецко В.І. Мережні інформаційні технології.- Методичні рекомендації до вивчення курсу – Ужгород: 2014, 65 с.

3. Лях І.М. Забезпечення надійності функціонування комп'ютерних систем.- Навчально-методичний посібник – Ужгород: 2015, 56 с.

4. Білак Ю.Ю., Лавер В.О., Лях І.М., Андрашко Ю.В. Інформатика та інформаційні технології. Частина 1. – Ужгород: ПП «Аудор – Шарк», 2015. – 96 с.

5. Горгош Л.І., Білак Ю.Ю. Текстові редактори та текстові процесори: навчально-методичний посібник – Ужгород: ПП "АУТДОР-ШАРК", 2016. –128с.

6. Літня школа з програмування (Ужгород, 31 липня – 7 серпня 2016 року) : Матеріали лекцій, умови та розбір задач / За ред. Олександра Міци, Сергія Оришича. – Ужгород: Видавництво «ФОП Сабов А.М.», 2017. – 164 с.

7. Дурняк Б.В., Чумакевич В.О., Лях І.М., Яцун А.М. Основи електропостачання АПК: навчальний посібник. – Львів: Українська академія друкарства, 2017. – 544 с.



8. Матяшовська Б.О. Математична статистика. Навчальний посібник з виконання лабораторних робіт для студентів факультету інформаційних технологій. – Ужгород, 2018. – 96 с.

Монографії та посібники викладачів

СПІВПРАЦЯ ФАКУЛЬТЕТУ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ З ІНШИМИ ФАКУЛЬТЕТАМИ

Факультет інформаційних технологій успішно співпрацює з багатьма факультетами ДВНЗ «Ужгородський національний університет».

Співпраця з філологічним факультетом

Група фахівців факультету інформаційних технологій УжНУ на чолі із завідувачем кафедри Олександром Міцою працює над розробкою програмного забезпечення, що дозволить мовознавцям популяризувати результати своїх досліджень. Ідеться насамперед про створення інтерактивної мапи говорів української мови, яку ужнівські айтівці створюють з ініціативи заступника декана філологічного факультету з навчальної роботи Василя Шарканя.

Такий проект, на думку О. Міци, має особливу перспективу нині – у період, коли відбувається перехід від інформаційних технологій до технологій даних (data technologies), адже сервіс уможливить фіксацію особливостей мовлення на певному етапі й буде корисний для всіх, кому не байдужа рідна говірка, кому цікаво, як говорили давніше. За словами Олександра Міци, наповнення бази можна зробити загальнодоступним: будь-який користувач зможе ввести мовну одиницю, а фахівці – підтвердити точність і правильність уведеного мовного факту. Проект передбачає можливість опрацювання діалектних матеріалів не лише української, а й інших мов.



Дискусія між ІТ-шниками та філологами



Беата Матяшовська розповідає філологам про своє дослідження діалектних текстів ФІТ

Розглядуваний проект включає в себе дослідження діалектних текстів за допомогою статистичних методів та спеціально розробленого програмного забезпечення (ст. викл. кафедри ІФМД факультету інформаційних технологій Б. Матяшовська).

Співпраця з факультетом історії та міжнародних відносин

Дружні та партнерські відносини склалися між факультетом інформаційних технологій та факультетом історії та міжнародних відносин. Науково-педагогічні працівники факультету інформаційних технологій забезпечують викладання низки дисциплін прикладного характеру на дружньому факультеті.



Доц. О. Лавер та проф. С.Устич під час дискусії

Діє міжфакультетський науковий семінар. Нещодавно, на цьому семінарі завідувач кафедри інформатики та фізико-математичних дисциплін, доцент Лавер О.Г. презентував своє дослідження під назвою

Війни та народонаселення країн світу у ХХ-ХХІ століттях (1900-2016 рр.). Статистичне дослідження. Монографія. Видання друге перероблене і доповнене. – Ужгород: Вид-во RIK. - 760 с (в друці).

Монографія доц. Лавера О.Г. отримала високу оцінку завідувача кафедри міжнародних студій та суспільних комунікацій, доктора соціологічних наук, професора Сергія Устича. Пан Сергій зазначив, що за останні роки він не натрапляв на дослідження такого високого рівня, і це є приємним феноменом нашого теперішнього життя. Свої зауваження висловив також професор Тодоров І.Я. Зауважимо, що проф. Тодоров І.Я., який є водночас директором Центру міжнародної безпеки та євроатлантичної інтеграції УжНУ є частим гостем на факультеті інформаційних технологій, де виступає з лекціями з питань євроатлантичної інтеграції України.



Виступає проф. Ігор Тодоров

Декани факультетів, проф. Вовканич І.І. та доц. Повхан І.Ф. наголошують на великій корисності міжкафедральних та міжфакультетських наукових та методологічних семінарів, коли представники різних кафедр можуть зібратися разом і обмінятися думками з приводу різноманітних питань наукової або методологічної проблематики.

Співпраця з факультетом міжнародних економічних відносин

Тісна співпраця існує між факультетом інформаційних технологій та факультетом міжнародних економічних відносин (Спеціальність «Філологія. Прикладна лінгвістика»). Викладачі факультету інформаційних технологій проводять заняття з нормативних та вибіркових дисциплін цієї спеціальності, і навпаки викладачі спеціальності «Філологія. Прикладна лінгвістика» ведуть заняття з іноземних мов на факультеті інформаційних технологій. Нещодавно співпраця між факультетами піднялась ще на більш високий рівень, оскільки ряд дисциплін для магістрів цієї спеціальності почали читати львівські професори В.В. Пасічник та О.Е. Кунанець, які в свою чергу тісно співпрацюють з факультетом інформаційних технологій.



Зліва направо: к.т.н. Кут В.І., заступник декана ФМЕВ з міжнародних зв'язків та зв'язків з громадськістю доц. Качмар О.Ю., доц. Лавер О.Г., заступник мера Ужгорода Гомоннай В.В., декан ФМЕВ проф. Палінчак М.М., проф. Пасічник В.В., проф. Кунанець Н.Е., ст. викл. Матяшовська Б.О.

Декан факультету, проф. Микола Палінчак відзначив, що відносно молода спеціальність «Філологія. Прикладна лінгвістика» оптимально поєднує володіння іноземними мовами та комп'ютерним програмуванням, користується високою популярністю серед абітурієнтів і роботодавців, оскільки сфокусована на прикладних аспектах, а не на теоретичній філології. Факультет інформаційних технологій і надалі готовий надавати дружньому факультету наукову та навчально-методологічну допомогу.

Співпраця з Природничо-гуманітарним коледжем (ПГК) ДВНЗ «УжНУ»

Плідна співпраця встановилась між факультетом інформаційних технологій та Природничо-гуманітарним коледжем ДВНЗ «УжНУ», випускники якого зі спеціальності «Розробка програмного забезпечення» приймаються одразу на 3 курс денної та 4 курс заочної форми навчання зі спеціальності «Інженерія програмного забезпечення», де вони навчаються за скороченим терміном навчання, причому, для певної кількості випускників коледжу, як на денній, так і на заочній формі навчання передбачені місця державного замовлення. З року в рік на факультет інформаційних технологій поступають гарно підготовлені, працьовиті та ініціативні випускники Природничо-гуманітарного коледжу.



Директор ПГК Росоха В.В. та доц. Лавер О.Г. на відкритті IV обласної олімпіади-конкурсу «Юний інформатик»

Гордістю факультету інформаційних технологій стали такі випускники Природничо-гуманітарного коледжу, як Храпко, Долгушев, Фомін, Федора, та інші, які займають високі посади в ІТ-компаніях, як України так і зарубіжжя. Випускники Природничо-гуманітарного коледжу, які закінчили факультет інформаційних технологій, окрім цього стають хорошими викладачами інформатики, знаними у педагогічній спільноті Закарпаття. Прекрасно себе зарекомендували Наталія Александра та Альвіна Лукавська, які нині є шанованими викладачами Природничо-гуманітарного коледжу. Переконані, що у цієї співпраці великі перспективи.

СПІВПРАЦЯ ФАКУЛЬТЕТУ З ПРОВІДНИМИ ВИШАМИ ТА ІТ-КОМПАНІЯМИ УКРАЇНИ ТА ЗАРУБІЖЖЯ

Факультет має широкі наукові зв'язки з провідними науковими організаціями та вищими навчальними закладами, зокрема з Інститутом кібернетики ім. В.М.Глушкова НАН України, з Національним технічним університетом України "Київський політехнічний інститут", Ужгородським інститутом електронної фізики НАН України, Харківським державним технічним університетом радіоелектроніки, Білоруським державним університетом, Академією транспорту, інформатики і комунікацій (Молдова), Словацьким технічним університетом та іншими установами. Деякі з цих зв'язків висвітливо детальніше.

Спільні магістерські програми з словацькими вишами

Так, 26 вересня цього року у залі засідань Вченої Ради УжНУ відбулась зустріч проректора з науково-педагогічної роботи Ігоря Короля та декана факультету інформаційних технологій Ігоря Повхана з партнерами зі Словаччини: першим віце-президентом Словацької асоціації інформаційних технологій, першим віце-президентом Національної спілки роботодавців (NUE) Маріо Леловскі, проректором з міжнародних зв'язків Школи економіки та менеджменту в публічному адмініструванні в Братиславі, завідувачем кафедри управління інформатикою, директором фінансів цієї ж Школи Любішем Цібаком, представником ІТ-роботодавців Словацької республіки Станіславом Філіпом та представником Генерального консульства Словацької Республіки в Ужгороді.



Декан факультету інформаційних технологій доц. Повхан І.Ф. (другий з правого боку) та проректор ДВНЗ «УжНУ» проф. Король І.І. (третій зліва) зі словацькими колегами

Було обговорено деталі відкриття спільної магістерської програми «Інженерія програмного забезпечення та бізнес-аналіз» між ДВНЗ «УжНУ» та Школою економіки та менеджменту в публічному адміністрування в Братиславі. Навчальна програма має стандартну тривалість навчання – 1,5 року, включаючи практичні тренінги. Перші два семестри навчання здійснюються на факультеті інформаційних технологій УжНУ (українською мовою), а третій семестр навчання буде проходити в Братиславі (словацькою мовою).

У результаті зустрічі було підписано відповідний договір про співпрацю.

Співпраця з компанією IBM

Плідною є співпраця факультету інформаційних технологій з фірмою IBM.

В листопаді 2017 року, після зустрічі декана Повхана І.Ф. з Пенко Діневим – генеральним директором міжнародної компанії IBM в Україні була погоджена дорожня карта співпраці між УжНУ та цією міжнародною компанією, яка передбачає такі важливі моменти:

- відкриття центру сертифікації IBM на базі факультету інформаційних технологій УжНУ;
- синхронізацію навчальних планів спеціальностей факультету інформаційних технологій з найсучаснішими технологіями хмарних обчислень корпорації IBM;
- відкрите використання студентами різних факультетів УжНУ хмарних сервісів корпорації IBM;
- участь викладачів і студентів Ужгородського університету у грантових програмах компанії IBM.



Зліва направо: доц. Кут В.І., генеральний директор міжнародної компанії IBM Пенко Дінев, декан факультету інформаційних технологій, доц. Повхан І.Ф.



Виступає доц. В.Кут

А вже наприкінці березня цього року Ужгородський національний університет відвідав директор департаменту з академічних ініціатив корпорації ІВМ в Україні Олександр Данько. В Ужгородському університеті Олександр Данько мав зустріч з ректором Володимиром Смолянкою, а також спілкувався зі студентами та педагогічним колективом факультету інформаційних технологій.

Керівництво та колектив університету було проінформовано, що ІВМ впроваджує протягом багатьох років на корпоративному рівні великі програми співпраці з вищими навчальними закладами, надає провідним університетам світу ресурси для створення Центрів компетенції у галузі інформаційних технологій та інновацій. Співпраця компанії з ВНЗ розрахована на тривалу перспективу, пов'язану з проведенням досліджень, підготовкою спеціалістів та просуванням на ринки відповідних нових технологій. Компанія ІВМ підтримує стартап-бізнеси у сфері ІТ, дозволяє їм мати безоплатний доступ до програмного забезпечення та апаратних засобів ІВМ, технічну підтримку проектів, персональні консультації і сприяє у просуванні готового продукту на ринок. Співробітники факультету зацікавлено сприйняли інформацію Олександра Данька й висловили надію на дальшу спільну плідну співпрацю.

дами, надає провідним університетам світу ресурси для створення Центрів компетенції у галузі інформаційних технологій та інновацій. Співпраця компанії з ВНЗ розрахована на тривалу перспективу, пов'язану з проведенням досліджень, підготовкою спеціалістів та просуванням на ринки відповідних нових технологій. Компанія ІВМ підтримує стартап-бізнеси у сфері ІТ, дозволяє їм мати безоплатний доступ до програмного забезпечення та апаратних засобів ІВМ, технічну підтримку проектів, персональні консультації і сприяє у просуванні готового продукту на ринок. Співробітники факультету зацікавлено сприйняли інформацію Олександра Данька й висловили надію на дальшу спільну плідну співпрацю.



Зліва направо: доц. Лавер О.Г., доц Кут В.І. та Олександр Данько під час спілкування з студентами ФІТ



Викладачі та студенти ФІТ з Олександром Даньком

Робота викладачів факультету в Об'єднаних Арабських еміратах над створенням робота-помічника учителя

Доцент кафедри програмного забезпечення систем факультету інформаційних технологій Олексій Дробнич, та старший викладач цієї ж кафедри Мирослава Дробнич працювали над завданням, яке поставила перед ними фірма ATLAB – провідна компанія країн регіону Перської затоки в галузі освіти. Ця компанія спеціалізується на впровадженні новітніх інноваційних технологій у навчальний процес. ATLAB є офіційним представником корпорації LEGO Education, що розвиває STEM – Science, Technology, Engineering and Mathematics й освітню робототехніку. Їхня теперішня головна ідея – це розробка робота, котрий стане помічником учителя в освітньому процесі. Саме над цим проектом працювали Олексій та Мирослава Дробничі. З даної тематики Олексій та Мирослава Дробничі є регулярними учасниками міжнародних конференцій: TechCrunch (Berlin 2017), Innovation Market (Kiev 2017), Wolves Summit (Warsaw 2018) і т.д.



Команда факультету інформаційних технологій разом з ректором Смолянкою В.І.



Олексій Дробнич з колегами з фірми ATLAB



Робот зі своїм "татом"
Олексієм Дробничем

Олексій Дробнич є автором і головним розробником нової операційної системи ELFiX, завданням якої є узяти на себе керування поведінкою робота. Залежно від ситуації, робот змінює свою поведінку, а також процес спілкування зі школярем, учителем і групою учнів. Робот пропонує певні типи завдань, аналізує відповіді, збирає відповідну статистику й видає її на першу вимогу педагога. Цьому допомагає створена творчим колективом Олексія та Мирослави Дробничів бібліотека розпізнавання обличчя.

З 27 лютого до 1 березня цього року в Дубаї проходив **GESS** (Global Educational Supplies and Solutions) – Всесвітній саміт, у якому беруть участь компанії-лідери в галузі освіти. Фірма ATLAB представила робота – помічника вчителя, який викликав неймовірний ажіотаж серед відвідувачів

GESS. Стенд компанії ATLAB відвідав міністр освіти ОАЕ, який вважає, що такі роботи – це майбутнє навчального процесу. А викладачі ФІТ створили для робота – помічника вчителя, програмне забезпечення.

Виконання українсько-словацького гранту



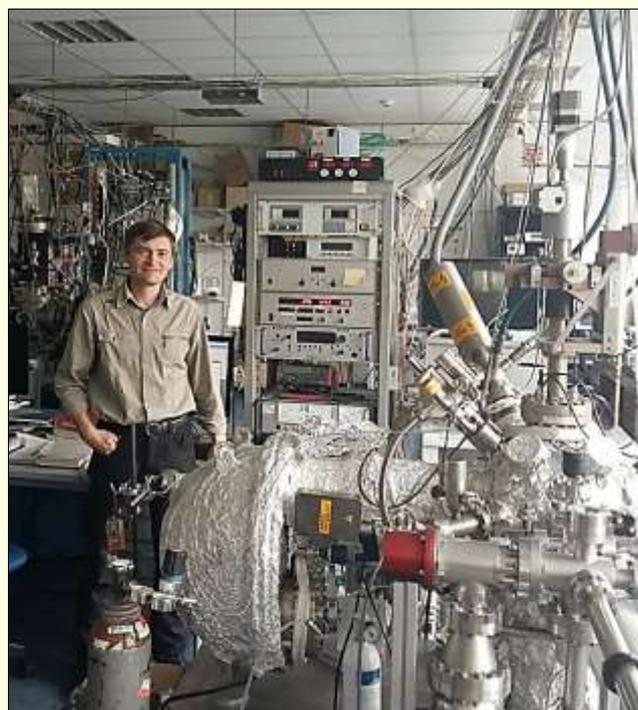
Факультет інформаційних технологій виконав українсько-словацький грант «Інноваційні методи в освіті для підтримки партнерства – «InovEduc»» у сфері «SK08 Транскордонне співробітництво».

Закордонне стажування викладачів факультету

Широкі наукові зв'язки між факультетом інформаційних технологій та закордонними вищими навчальними закладами мають наслідком те, що багато викладачів факультету проходять стажування закордоном.



Олексій Дробнич, Мирослава Дробнич та Василь Лавер в Об'єднаних Арабських Еміратах

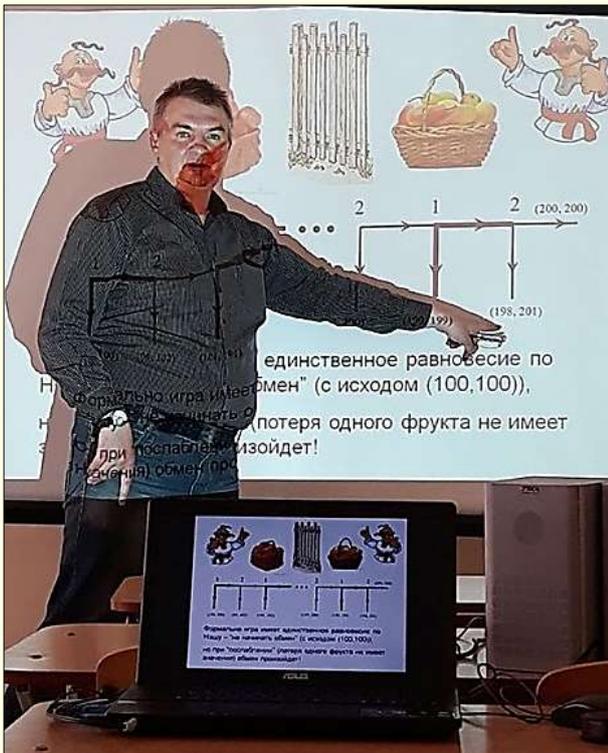


Роман Голомб в закордонній науковій лабораторії

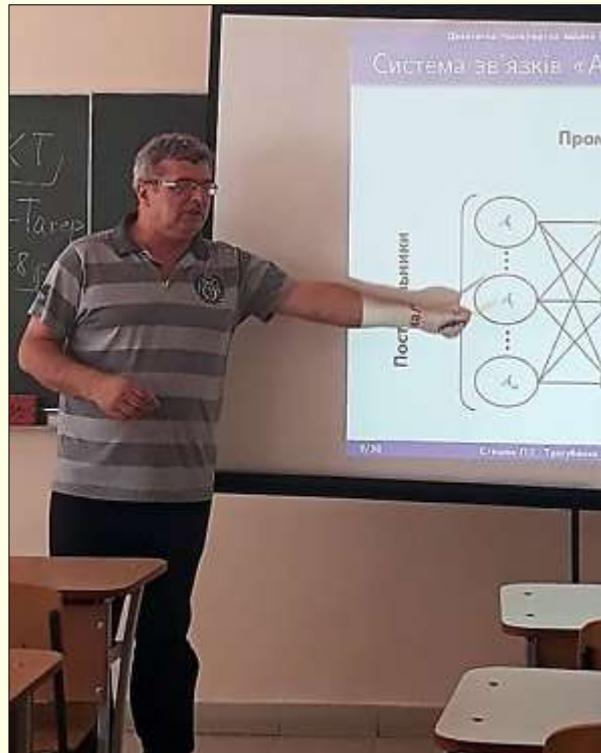
Так, закордонне стажування проходили доц. Поліщук В.В. у Словаччині, доценти Кляп М.М. та Лях І.М. у Польщі, доцент Лях І.М. у Чехії та Греції. Вже близько року на стажуванні в Університеті Об'єднаних Арабських Еміратів перебуває доцент кафедри інформаційних управляючих систем та технологій Лавер В.О., а викладач цієї ж кафедри Голомб Р.М. стажується в Інституті твердого тіла та оптики в м. Будапешт, Угорщина.

Співпраця з провідними науковцями вишів України

З метою кращої підготовки бакалаврів та магістрів, факультет інформаційних технологій запрошує провідних професорів та доцентів з інших вишів України. Так, доктор фізико-математичних наук, професор, зав. відділом методів негладкої оптимізації Інституту кібернетики НАН України Петро Стецюк працює на факультеті за сумісництвом вже третій рік, читаючи спецкурси бакалаврам та магістрам факультету інформаційних технологій. Читають спецкурси також Сергій Доценко, к.ф.-м.н., доцент КНУ ім. Т.Г. Шевченка, доктори технічних наук - Володимир Машталір та Євген Бодяньський, професори Харківського національного університету радіоелектроніки.



З лекцією на тему: «Джон Неш та сучасна теорія ігор» виступає доц. Сергій Доценко



З лекцією на тему «Двоетапна транспортна задача із заданою кількістю проміжних пунктів» виступає професор Петро Стецюк

Додамо, що професори Володимир Машталір та Євген Бодянський часто запрошуються на факультет інформаційних технологій в якості голів державних атестаційних комісій по випуску бакалаврів та магістрів.

СТАЖУВАННЯ СТУДЕНТІВ ФАКУЛЬТЕТУ ЗА КОРДОНОМ. НАЙБІЛЬШ УСПІШНІ ВИПУСКНИКИ ФАКУЛЬТЕТУ

Широкі наукові зв'язки факультету інформаційних технологій з провід-



Сергій Мостовий (зверху другий зліва) та Сергій Нагін (перший справа) з студентами ФІТ

ними ІТ-компаніями дозволяють студентам факультету стажуватись за кордоном. Так, студент-інформатик Андрій Мостовий стажується в канадській філії компанії «Майкрософт», а студент факультету Сергій Нагін стажувався у компанії Майкрософт – влітку 2014 і 2015 років, а у Фейсбукці – взимку 2015-го. Студент Анатолій Потапчук поїде на стажування в грудні 2018 року в компанію Google (м. Мюнхен).

Гордістю факультету є його випускники:

- Людмила Григор'єва (professor, Université de Franche-Comté, Besançon, France)
- Олександр Федора (Senior Software Development Engineer at Microsoft, Seattle, USA)
- Сергій Васильєв (Senior Software Engineer at Justanswer.com, San Francisco, USA)
- Владислав Мисла (Senior Software Engineer at Justanswer.com, San Francisco, USA)
- Антон Фомін (Engineering Manager at TIBCO Software Inc., San Francisco, USA)
- Юрій Плакош (Engineering Manager at TIBCO Software Inc., San Francisco, USA)
- Олександр Стойкович (Senior QA Engineer at Tibco Jaspersoft Inc., San Francisco, USA)

- Станіслав Чубарь (Member of Technical Staff at TIBCO JasperSoft, San Francisco, USA)
- Артем Дубенко (Vice President at RBC Capital Markets, Toronto, Canada)
- Ігор Кіцула (Sr. Software Engineer at FIS, Toronto, Canada)
- Золтан Товт (Sr. Front End Developer at OLG, Toronto, Canada)
- Володимир Тороній (Web Developer at Astound Commerce, Ontario, Canada)
- Сергій Долгушев (Lead Developer – Contextual Code, Tallahassee, Florida, USA)
- Віктор Ковтун (IT Specialist at ETH, Zurich, Switzerland)
- Дмитро Губенков (Senior WEB Architect at Vetoquinol, Besançon, France)
- Дмитро Ткаченко (Software Dev Senior Engineer at Dell, Reston, Virginia, USA)
- Сергій Телегін (Software Development Engineer, Redmond, Washington, USA)
- Сергій Коваль (Software Developer at Barclays, Prague, Czech republic)
- Олександр Храпко (Software Developer at Salsita Software, Prague, Czech republic)
- Роман Рубаненко (Core Developer, LookSery Inc., Odessa, Ukraine)

Зауважимо, що цей список не претендує на повноту – його поповнять наступні випускники.



Айтішники УжНУ – з дипломами!



Диплом про закінчення вишу
вручає доц. Ю.Білак

Ось що відповіли деякі наші випускники на наступні запитання:

Відповідь Олександр Федора, Principal Software Engineer в ІТ-компанії "Microsoft Corp.":

1. Гасло "УжНУ як старт успішного життя". Чи є підтвердженням цієї тези Ваш життєвий шлях?

Безумовно, університет навчив мене багатьом важливим навичкам, що дійсно допомогли досягти успіху в моїй кар'єрі.

2. Опишіть коротко найяскравіший спомин, пов'язаний зі студентським життям.

Є багато хороших спогадів. Були дуже цікаві практичні завдання, які ми обговорювали з друзями вечорами після роботи. Було дуже весело. Також неможливо не згадати олімпіади, які проводились в університеті. Я познайомився з багатьма програмістами з інших курсів.

3. Над якими темами працюєте у рамках власної наукової діяльності.

Я працюю над high load web-сервісами. Все ще цікавлюсь комп'ютерною графікою. Маю декілька проектів, над якими працюю у вільний час.

4. У який спосіб, на Вашу думку, випускники УжНУ, які зробили успішну кар'єру, могли б долучитися до розвитку рідної Alma mater? Якими Ви бачите напрями співпраці?

Я зможу відповісти на будь-які питання з галузі, в якій маю експертизу. Розробка ігор, комп'ютерна графіка, веб-сервіси, тощо. Якщо хтось думає про кар'єру в цих сферах, вони можуть задавати питання. Можливо, люди, які закінчили університет і мали успіх у своїй галузі, можуть зробити щось подібне.

5. Що порадите рідному університету у плані поліпшення організації навчального і наукового процесу?

Мені дуже сподобались практичні завдання. Особливо те, що я мав у Природничо-гуманітарному коледжі. Один місяць, щоб зробити дійсний проект, - це дійсно хороший досвід. Можливо, в університеті могло бути більше таких видів навчання.

Відповідь Сергій Васильєв, кандидат фізико-математичних наук, Senior Software Engineer в ІТ-компанії "JustAnswer", м. Сан-Франциско (США):

1. Відповідь і так і ні, оскільки коли я отримав диплом випускника, це був ще УжДШЕП, який потім був перейменований на ЗакДУ, а трохи згодом приєднався до УжНУ. Але оскільки факультет інформатики наразі існує на тій самій базі, то можна стверджувати, що це той самий факультет, який я закінчив. Звісно 5 років навчання на факультеті інформатики фактично визначили усю наступну кар'єру і життя. Завдяки успішному завершенню і диплому магістра мені випав шанс спробувати свої сили в аспірантурі Інституту Кібернетики ім. Глушкова НАНУ. Я вважаю, що усі знання і навички, які здобуваються під час

студентських років мають величезний вплив на подальшу долю людини не залежно від того, чи вона продовжує наукову діяльність чи навіть вибирає професію не за фахом.

2. Найяскравіші спомини для мене особисто пов'язані з участю в різноманітних конкурсах і олімпіадах. Мені не довелося активно брати участь в наукових конференціях, зате в складі команди університету побував в Харкові, Хмельницькому, Вінниці і Києві на різноманітних олімпіадах з інформатики. Активно слідкую за сьогодишніми подіями в цьому напрямку і наші студенти на чолі з Олександром Міцою продовжують покращувати здобутки з кожним роком. Університет має активно "рекламувати" себе на наукових конференціях, змаганнях та конкурсах і тому роботу в цьому напрямку є надзвичайно важливою

3. На сьогодишній день моя робота пов'язана виключно з розробкою комерційного програмного забезпечення. Активно цікавлюсь останніми новинами і прогресом в галузі Machine Learning, компанії в Силіконовій Долині активно працюють над розробками "ботів", тобто програм здатних спілкуватись на рівні розмовною мови людини, а також само-керуючих автомобілів (self-driving cars). Наше майбутнє пов'язане з активним повсякденним використанням цих технологій. Власних розробок чи наукових публікацій на цю тему не маю, але активно читаю усі свіжі новини. В Сан-Франциско (де я проживаю останні 6 років) проводиться чимало конференцій присвячених Machine Learning, AI & Self driving cars.

4. Наскільки мені відомо, вже сьогодні випускники УжНУ залучаються шляхом проведення різноманітних конференцій присвячених розробці програмного забезпечення, а також підтримці програми інтернів в своїх компаніях. Колишні студенти УжНУ також активно лобіюють інтереси альма-матер в своїх компаніях, здобуваючи спонсорство. Тобто є можливість активної підтримки матеріальної бази, а також потенційного працевлаштування випускників рідного ВУЗу.

5. На жаль, наразі знаходжусь настільки далеко від стін рідного університету, наскільки можливо. Не думаю, що в мене достатньо інформації і компетенції, щоб подавати поради щодо поліпшення організації навчального і наукового процесу. Впевнений, що викладацький і керівницький склад підібраний з найкращих фахівців, які сприятимуть подальшому розвитку УжНУ. Від себе можу тільки побажати активної участі в наукових конференціях, а також продовжувати активну участь в змаганнях зі спортивного програмування, а також проведення таких ініціатив, як зимня та літня Школа з програмування.

РОБОТА СТУДЕНТІВ ФАКУЛЬТЕТУ У НАУКОВИХ ГУРТКАХ

Професійному зростанню студентів та випускників ФІТ значною мірою сприяють заняття в наукових студентських гуртках, активна участь у виставках-проектах «Startup Village» та в олімпіадному русі, який набув широкого поширення на факультеті.

Так, студенти гуртка з робототехніки під керівництвом доц. кафедри інформаційних управляючих систем та технологій Олександра Левчука здобули срібло на Всеукраїнському конкурсі професійної майстерності WorldSkills Ukraine в листопаді 2016 року, який проходив на базі факультету інформаційних та обчислювальних систем Київського політехнічного інституту.



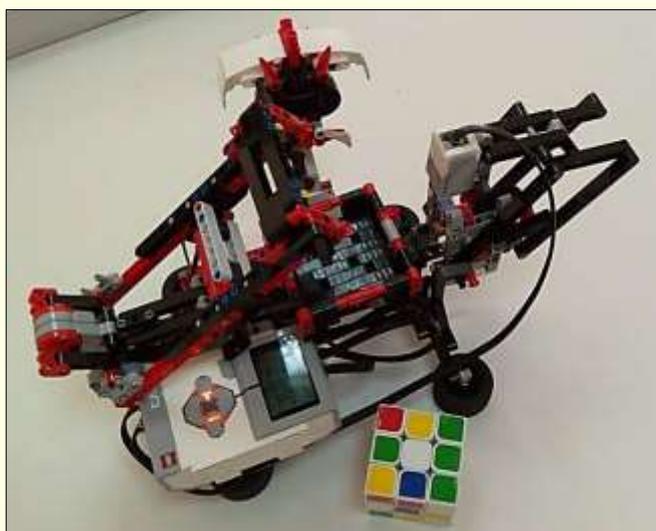
Переможці конкурсу WorldSkills Ukraine: Олексій Рубан, Олександр Левчук, Анатолій Потапчук



Команда УжНУ під час конкурсу



Наші переможці



Робот, якому не страшний кубик Рубіка

Останнє досягнення гуртківців факультету під керівництвом доц. О.Левчука – це робот, який може самостійно збирати кубик Рубіка.

КОНКУРСИ «STARTUP VILLAGE» НА ФАКУЛЬТЕТІ

Вже третій рік поспіль на факультеті інформаційних технологій проводиться конкурс «**Startup Village**». Модератором заходу виступає старший викладач кафедри програмного забезпечення систем Мирослава Дробнич. Саме її чималий досвід поїздок на такого роду міроприємства в США, Західну Європу та в Об'єднані Арабські Емірати сприяли високому рівню організації та роботи цього конкурсу.



Під час презентації стартапів



Учасники конкурсу «StartUp Village 2018». Перша зліва Мирослава Дробнич



Переможець конкурсу «*StartUp Village 2018*» Микола Сисак (перший зліва)

У конкурсі «*StartUp Village 2018*» перемогла ідея створення веб-сайту для продажу архітектурних 3D-моделей «*Planet 3D*» розроблена студентом факультету інформаційних технологій Миколою Сисаком.

ПЕРЕМОГИ КОМАНД ФАКУЛЬТЕТУ У СПОРТИВНОМУ ПРОГРАМУВАННІ

Окрасою ФІТ є видатні успіхи у спортивному програмуванні. За останні три роки факультетські команди досягли наступних результатів:

- Бронзові медалі Кубку України зі спортивного програмування у 2015 р.
- Срібні медалі Кубку України зі спортивного програмування у 2016 р.
- Срібні медалі Чемпіонату Південно-Східної Європи (SEERC) зі спортивного програмування у 2016 р.
- 34 місце серед 128 команд-учасниць Чемпіонату світу зі спортивного програмування у 2017 р (м. Рапід-Сіті, США).
- Чемпіони Кубку України зі спортивного програмування у 2017 р.
- Срібні медалі Чемпіонату Південно-Східної Європи (SEERC) зі спортивного програмування у 2017 р.
- Золоті медалі на Міжнародному турнірі “Кубок Векуа - 2017”.
- 31 місце серед 140 команд-учасниць Чемпіонату світу зі спортивного програмування у 2018 р.(м.Пекін, Китай).



Команда УжНУ (Задорожній, Мельник, Міца, Рубаненко) на фіналі ACM ICPC в Пекіні в квітні 2018 р.



Команда УжНУ у фіналі Чемпіонату світу з програмування виступила на рівні з представниками Оксфорду та Кембриджу



Срібні медалі Чемпіонату Південно-Східної Європи (SEERC) зі спортивного програмування у 2016 році



Команда УжНУ (Бобик, Новохацький, Міца, Нагін) на фіналі ACM ICPC в Репід-Сіт (США) в травні 2017 р.



Команда УжНУ здобула «срібло» у півфіналі чемпіонату світу з програмування й виборола Кубок України

МІЖНАРОДНІ ЛІТНІ ШКОЛИ З ПРОГРАМУВАННЯ

На базі факультету інформаційних технологій проходить Міжнародна літня школа з програмування. В 2018 році вона проходила уже втретє. Вона зібрала 40 команд з 14 провідних університетів України та 3 провідних університетів Грузії:

- Університет бізнес-технологій (Грузія);
- Сухумський державний університет (Грузія);
- Грузинський технічний університет (Грузія);
- Київський національний університет імені Тараса Шевченка;
- Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»;
- Одеський національний політехнічний університет;
- Запорізький національний технічний університет;
- Вінницький національний технічний університет;
- Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича;
- Львівський національний університет імені Івана Франка;
- Харківський національний університет радіоелектроніки;
- Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна;
- Національний аерокосмічний університет ім. М.Є.Жуковського "Харківський авіаційний інститут";
- Харківський національний економічний університет ім. Семена Кузнеця;
- Сумський державний університет;
- Український католицький університет;
- Ужгородський національний університет.



Логотип Літньої школи з програмування в Ужгороді

Мета школи – допомогти українським і зарубіжним студентам підвищити майстерність у розробці алгоритмів та написанні програм, сприяти підготовці фахівців високої кваліфікації в галузі програмування. На Літній школі з програмування вивчаються багато класичних основ, різнонаправлених задач та цікавих алгоритмів. Учасники із задоволенням приїжджають на такі школи і займаються тим, що їм по справжньому цікаво – освоюють цікавий матеріал і щоразу змінюють здивування розумінням.

Лекції і змагання під час Літньої школи з програмування в УжНУ відбувалися у двох лігах – залежно від рівня знань студентів. З учасниками ділилися знаннями лектори, які досягли високих результатів в алгоритмічному програмуванні.

Кожен день Школи складався з чотирьох етапів: 1) зранку протягом однієї-двох годин лектори розкривали тему дня, вказуючи на маловідомі підходи до розв'язання складних задач; 2) далі



Доц О. Міца та доц. І. Повхан вручають нагороди призерам літньої школи з програмування

впродовж 4-5 годин учасники розв'язували задачі, запропоновані лектором; тестування розв'язків відбувалося автоматизовано на спеціалізованих серверах, на основі результатів визначали переможців у кожній із ліг; 3) після обіду влаштовували розбори задач (зі вказівками на можливі варіанти розв'язку); 4) насамкінець – дорозв'язання невирішених задач.



Учасники III Літньої школи з програмування

Організатори Школи значну увагу надали дозвіллю. Для учасників організували поїздки у Невицький замок, до Лумшор і Воєводина. Уже традиційно щоранку учасники Школи одержували свіжу газету – «Новинку++», у якій дізнавалися точні результати попереднього етапу змагань, а також мали можливість пізнати щось нове про Ужгород і Закарпаття загалом. У цьогорічних випусках «Новинки++» організатори розповіли про архітектурні стилі Ужгорода, закарпатську школу живопису, пам'ятники обласного центру, вірування гуцулів і Гуцульську республіку, улюбленого кравця американських президентів і зірок Мартина Грінфільда, який народився на Закарпатті, тощо.

Шановні учасники Міжнародної літньої школи з програмування!

Дякуємо за підтримку!

BITFURY

Основні бізнес-інструменти компанії

EXONUM **peach** **CRYSTAL** **LightningPeach**

MEGIA **DOU** **Освітній портал Закарпаття**

Щоденна газета школи «Новинка++»



Учасники літньої школи з програмування в Лумшорах



Доц. Міца О.В. та Повхан І.Ф. разом з призерами III Літньої школи з програмування

УСПІХИ СТУДЕНТІВ ТА ВИКЛАДАЧІВ ФАКУЛЬТЕТУ У СПОРТИВНИХ ЗМАГАННЯХ

Студенти та викладачі факультету інформаційних технологій і в спорті не пасуть задніх. Факультет бере активну участь в загальноуніверситетських спартакіадах порівняно недавно – з 2015 року. У ІХ спартакіаді (2016 рік) команда викладачів та співробітників факультету посіла 5-е загальнокомандне місце серед 22 факультетських команд-учасниць, у 2017 році у підрозділу вже була 3-я позиція, а у ХІ загальноуніверситетській спартакіаді 2018 року наша команда виборола І місце серед команд УжНУ.



Призери з легкої атлетики -
В. Герзанич, Н. Олександра,
А. Беца та О. Куруца



Баскетбольна команда ФІТ



Волейбольна команда ФІТ під час гри



Призери ФІТ у першості з шахів (четвертий зліва О. Міца, далі
Й. Головач та Ю. Білак)

Без перебільшення героєм спортивних змагань можна назвати доц. О. Міцу, який приймав активну участь у 7 змаганнях з 9.

БЛАГОДІЙНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ



Доцент Ігор Лях спілкується з дітьми

Активною є благодійницька діяльність викладачів та студентів факультету інформаційних технологій, які на чолі з заступником декана з виховної роботи Ігорем Ляхом та активістами студентського профкому регулярно відвідують притулки для дітей Закарпатської області, де роздають гостинці та подарунки їхнім вихованцям.

Факультет інформаційних технологій і надалі планує займатися цією благородною справою.

РОБОТА ВИКЛАДАЧІВ ФАКУЛЬТЕТУ З АБІТУРІЄНТАМИ

Викладачі факультету інформаційних технологій, в першу чергу завідувач кафедри інформаційних управляючих систем та технологій, доц. О. Міца та викладач цієї ж кафедри С. Вапнічний, ведуть наполегливу роботу з учнями старших класів середніх шкіл Закарпаття – майбутніх абітурієнтів ДВНЗ «УжНУ» шляхом залучення їх до олімпіад різних рівнів.



Школярі-олімпіадники під час розв'язку задач

Регулярно учнівські олімпіади з програмування проводяться в місті Хуст на базі місцевої гімназії-інтернату (вчитель-методист Микола Дронь). Наприкінці серпня цього року в Хусті проходила літня школа з програмування, яка традиційно завершилася змаганням на Кубок із програмування. Географія призерів вкотре засвідчила, що на таланти багате все Закарпаття. У Хусті були створені умови, за яких учасники школи, могли за підтримки фахівців активно зростати у програмуванні. Кожен день починався з лекції, яка могла тривати від години до двох – залежно від теми. Далі – змагальні задачі, на яких учасники мали змогу закріпити на практиці здобуті знання. Після обіду – розбір завдань та до-розв'язання, завершувалася робота о 17.30. Тобто майже впродовж цілого дня школярі фокусували свою увагу школярів на опануванні одного з найбільш популярних у наш час ремесла.



Учасники Літньої школи з програмування в м. Хуст

Переможцем Кубка Хуста з програмування в 1-й лізі став призер IV етапу Всеукраїнської олімпіади – учень 10-го класу Хустської гімназії-інтернату Дмитро Майор. Друге місце посів 10-класник Ужгородської ЗОШ №12 Олександр Стегура, а третє – виборов ще один вихованець учителя-методиста Хустської гімназії-інтернату Миколи Дроня – Володимир Зварун.



Доц. О. Міца (перший справа) та викл. С. Вапнічний (другий справа) з призером літньої школи з програмування

Крім цього, факультет інформаційних технологій (доц. О. Міца) приймає активну участь в олімпіадах школярів з програмування у місті Кременчук (Полтавська обл.), де працює Валентин Іванович Мельник – заслужений учитель України, педагог-новатор. Його учні 14 разів ставали призерами міжнародної й понад 130 разів лауреатами IV етапу всеукраїнських олімпіад з інформатики. Приємно відзначити, що вже 11 учнів Валентина Івановича з цієї когорти навчаються на факультеті інформаційних технологій Ужгородського університету. Сподіваємося, що це тільки початок.



Доц. О. Міца (перший зліва), викл. С. Вапнічний (третій справа), В.І. Мельник (п'ятий зліва)



Доц. О. Міца з сім'єю В. І. Мельника

Валентин Іванович Мельник є засновником і директором Всеукраїнської літньої комп'ютерної школи, яка уже вп'яте проходить в Кременчуку, збираючи найкращих учнів України.

На факультеті інформаційних технологій активно практикується спільна участь студентських та учнівських команд у олімпіадному програмуванні. Так, 14–16 вересня цього року, на базі Львівського національного університету імені Івана Франка відбувся II етап Всеукраїнської командної олімпіади з програмування (1/4 Міжнародної командної олімпіади з програмування під егідою ACM ICPC). У ній узяли участь і команди Закарпаття – 5 студентських та 2 учнівські.

Приємно, що відразу 4 наші гурти потрапили до першої десятки з-поміж 40 кращих команд Західної України. Компанію їм склали 3 команди зі Львівського національного університету імені Івана Франка, 2 – з Українського католицького університету та 1 з Національного університету «Львівська політехніка».



Олімпіадники-студенти ФІТ та учні Закарпаття разом з тренерами О. Міцою (перший зліва), М. Дронем (перший справа) та С. Вапнічним (другий справа)



Команда Ужгородської спеціалізованої школи-інтернату з тренером Сергієм Вапнічним.



Команда Хустської гімназії-інтернату з тренером Миколою Дронем

Зауважимо, що такі самі змагання відбувалися в інших п'ятьох регіонах України, і за їх результатами лише чотири університети будуть представлені максимальною кількістю команд (трьома) у наступному етапі – Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Львівський національний університет імені Івана Франка, Харківський національний університет радіоелектроніки та наш рідний виш – ДВНЗ «Ужгородський національний університет! А факультет інформаційних технологій з свого боку запрошує на навчання закарпатських школярів-олімпіадників.

ВПРОВАДЖЕННЯ СУЧАСНИХ СИСТЕМ НАВЧАННЯ

Педагогічний колектив факультету наполегливо працює над забезпеченням сучасного рівня підготовки висококваліфікованих ІТ фахівців, що вимагає постійного удосконалення навчального процесу. Викладачі факультету від асистента до професора ставлять перед собою амбітні завдання:

- істотно поліпшити якість навчального матеріалу;
- значно підвищити інтерес студентів до предмета;
- поліпшити розуміння і запам'ятовування навчального матеріалу;
- збільшити обсяг матеріалу, що викладається, при незмінній кількості або при зменшенні (для заочників) лекційних годин;
- підвищити свій рейтинг в очах студентів і колег тощо.

Виконати ці, та багато інших, завдань можливо лише у єдиний спосіб – застосовуючи у навчальному процесі сучасні інформаційні технології з використанням обчислювальної техніки і мультимедійних засобів. З метою технологічного і методичного впровадження в навчальний процес електронних технологій (е-технологій) створено «Центр інформаційних технологій» (ЦІТ), який займається науковими дослідженнями та практичною реалізацією їх результатів.

Характерною ознакою сучасної освіти є інтенсивне впровадження електронного навчання (е-навчання). Технологія е-навчання передбачає розгортання і впровадження у навчальному закладі електронних систем організації й управління навчальним процесом (Learning Management Systems – LMS) і наповнення цих систем електронним контентом (е-контент), який складається з електронних навчальних матеріалів різноманітного призначення. Здебільшого передбачається створення е-навчальних матеріалів у середовищі спеціалізованих авторських систем (Authoring Packages) або за допомогою спеціальних блоків у рамках LMS.

Можливість швидкого розроблення е-навчальних курсів дозволяє системам управління навчанням і учбовим контентом оперативне вирішувати завдання ефективної організації навчання в освітніх установах. Системи з таким розширеним функціоналом називають LMS/ LCMS системами. Найбільш відома і поширена в вищих навчальних закладах України система Moodle. Така система розгорнута в УжНУ і успішно працює вже понад 10 років, з нею можна ознайомитися на сайті е-навчання – <https://e-learn.uzhnu.edu.ua>.

Виконано інсталяцію, розгортання, адаптацію і впровадження системи Moodle у комп'ютерній мережі університету. Здійснюється постійна кваліфікована її експлуатація і адміністрування технічним персоналом.

Але наповнення системи е-навчальними матеріалами є прерогативою і повністю відноситься до компетенції викладачів, і це обумовлює істотні складнощі. Неможливо запропонувати певний чіткий алгоритм дій для створення і відтворення е-навчального контенту. Перш за все, це зумовлено особливостями навчальних матеріалів з різних предметів (гуманітарні дисципліни, точні науки, медицина, інженерні дисципліни) і різноманітного призначення (лекції, підручники, лабораторні роботи та практичні заняття, тренажери).

Е-навчання передбачає здійснення всіх процесів навчання в електронній формі через глобальну мережу Інтернет, або через локальну мережу Інтранет з використанням систем управління навчанням. Для навчання, крім персональних комп'ютерів, також широко використовуються мобільні пристрої, такі, як електронні книжки, планшети, мобільні телефони тощо. На всі пристрої навчальний контент може бути завантажений безпосередньо з мережі, або з CD-диска чи флеш-карти. Усі ці технічні аспекти якраз і дозволяють реалізувати принцип «*навчання де завгодно і коли завгодно*».

Контент е-навчальних матеріалів відрізняється широкою різноманітністю: від простих текстів до складних мультимедійних документів і далі до віртуальних лабораторних робіт і тренажерів. Численні дослідження доводять пряму залежність розуміння і запам'ятовування навчального матеріалу залежно від складності навчального контенту.

На малюнку наведено відому з дидактики діаграму, яка демонструє рівень розуміння і запам'ятовування навчального матеріалу залежно від складності контенту. Діаграма наочно показує, що, чим вищого рівня розуміння і запам'ятовування навчального матеріалу ми намагаємося досягти, тим більший за складністю контент ми повинні створювати і використовувати. Тобто незаперечним є те, що вагомих результатів у навчальному процесі можна досягти тільки використовуючи адекватні за складністю технології навчання.



Мал. 1

Численні опитування викладачів і студентів, а також об'єктивні результати наших досліджень дозволяють стверджувати, що проведення занять з використанням сучасних технологій навчання із застосуванням комп'ютерної техніки і мультимедійних засобів має істотні переваги перед традиційними методами. Наприклад, ми ґрунтовно стверджуємо, що лекція-презентація більше ніж вдвічі ефективніша за традиційну лекцію з використанням дошки, крейди та диктуванням конспекту. Отже, застосування мультимедійних технологій, є виправданим і доцільним, Такі технології повинні розвиватися, удосконалюватися і широко використовуватися у навчанні.

До е-навчального слід віднести такий контент, який може бути створений, збережений і відтворений тільки електронними засобами. Наприклад, прості навчальні матеріали першого і другого рівнів (мал. 1) можуть існувати як в електронному, так і в паперовому вигляді, тому для таких навчальних матеріалів до-

цільніше використовувати термін «*навчальні матеріали в електронному вигляді*». Вони можуть бути створені і відтворені у середовищі будь-якого текстового процесора, наприклад, Word. Що стосується складних навчальних матеріалів третього-п'ятого рівнів, то вони створюються і відтворюються тільки спеціалізованими електронними засобами, і тому повною мірою можуть бути віднесені до е-навчальних матеріалів. Зауважимо, що засоби, які використовуються для створення навчальних матеріалів, також залежать від їх складності.

Переважно е-навчальні матеріали створюються викладачами, які добре знають свій предмет, але рівень їхнього володіння електронними засобами здебільшого обмежується володінням текстовим і табличним процесорами. Природно виникає запитання – чи достатньо таких знань і вмінь для створення ефективних е-навчальних матеріалів, або ж для цього необхідно додатково опанувати спеціалізовані авторські системи та залучити висококваліфікованих ІТ спеціалістів, що може суттєво загальмувати і здорожувати процес впровадження інноваційного е-навчання.

Узагальнення досвіду створення і відтворення е-навчального контенту дозволяє зробити висновок, що для створення ефективного е-контенту третього-четвертого рівнів (мал. 1) достатньо володіння програмами з офісного пакету Word, Excel і PowerPoint. Характерною ознакою навчальних матеріалів такого рівня є їх мультимедійність та інтерактивність. Створення віртуальних лабораторних робіт і тренажерів потребує високого рівня володіння програмуванням, що не властиво більшості викладачів і тому тут не розглядається, хоча ми надіємся також працюємо і маємо істотні результати.

Такий підхід є альтернативним до використання спеціалізованих авторських систем, або блоків LMS/ LCMS систем. Причому, використання звичайних засобів дозволяє здебільшого розробити більш якісні та ефективніші е-навчальні матеріали, ніж аналогічні матеріали з використанням спеціалізованих засобів.

Зазвичай люди не роблять чогось не тому, що це взагалі неможливо зробити, а тому, що вони або не знають, що це можна зробити, або не знають, як це можна зробити.

Насамперед необхідно чітко визначити, що являє собою е-навчальний матеріал, а потім – які засоби можна використати для його повноцінного створення і відтворення. До основних особливостей е-навчальних матеріалів порівняно з традиційними слід віднести:

мультимедійність – використання різноманітних інформаційних потоків (текст, графіка, звук, анімація, відео тощо) з метою суттєвого підвищення рівня розуміння і запам'ятовування навчального матеріалу;

інтерактивність – адекватна реакція на дії користувача (перехід до певних розділів навчального матеріалу, тобто вибір траєкторії навчання, відтворення мультимедіа, налаштування у відповідності до вимог користувача тощо);

автоматизована перевірка рівня засвоєння навчального матеріалу.

Крім того, для е-навчальних матеріалів важливе забезпечення можливості відтворення як у середовищі LMS/ LCMS систем, так і на комп'ютерах користувачів з будь якою операційною системою і пакетом офісних програм.

На протязі понад 10-ти років нами виконано великий обсяг досліджень та узагальнено досвід інших науковців щодо ефективних технологій створення і використання е-навчального контенту. Це дозволило нам сформулювати чіткі підходи для вирішення цього питання і використати їх у своїй роботі.

Е-навчальні матеріали у вигляді текстових документів

Переважає кількість е-навчальних матеріалів будь-якої складності, що містять тексти і графіку (а це передусім лекції, практичні заняття і тому подібне) спочатку створюються з використанням будь-яких текстових процесорів. Найефективніше з цим завданням справляється Microsoft Word. Це обумовлено тим, що функціональні можливості Word дозволяють якісно вирішувати все коло завдань, пов'язаних зі створенням е-навчальних матеріалів, – від набору і форматування тексту до створення і використання графічних елементів, впровадження мультимедіа і інтерактиву. Крім того, Word де-факто найбільш поширений на теренах України, і його застосовують у роботі більшість викладачів і студентів.

Загалом функціональні можливості Word цілком достатні для якісного розроблення досить складних е-навчальних матеріалів. Word дозволяє не лише створювати е-навчальні матеріали, але, що дуже важливо, оперативне вносити в них необхідні зміни. Повноекранний режим дозволяє приховати інструменти розробки і забезпечує комфортну взаємодію користувача з навчальним матеріалом.

Word дозволяє вставляти в текстові документи малюнки, фотографії, аудіо- і відеокліпи, графіки та багато інших елементів, що робить їх мультимедійними.

Інтерактивність документів Word забезпечується за рахунок гіперпосилань.

Забезпечити автоматизацію контролю за засвоєнням навчального матеріалу безпосередньо засобами Word неможливо.

І все-таки Word – програма, призначена для створення переважно текстових документів, тому її доцільно використовувати для створення е-навчального контенту першого–другого рівнів (рис. 1), а також у якості основи для створення е-контенту більш високого рівня. Слід враховувати, що текстові документи Word відтворюються практично всіма е-засобами – від персональних комп'ютерів до е-книжок, але є деякі обмеження, наприклад, е-книжки не відтворюють відео та ілюстрації в кольорі. Крім того, документи Word не призначені для демонстрації

на великому екрані, немає можливості анімувати елементи документа, тому прочитати лекцію з використанням таких документів дуже складно.

Файли Word, особливо ті, що мають мультимедійне наповнення, мають значний розмір, що суттєво утруднює їх передачу по мережі. Можливим вирішенням проблеми може бути конвертація готового матеріалу в PDF-формат, який створює файли значно меншого розміру. Зазвичай так і роблять.

Е-навчальні матеріали в форматі PDF

PDF – стандартний формат документів, який розроблений фірмою Adobe спеціально для перегляду документів на екрані. Спочатку документи створюються в якому-небудь текстовому редакторі, наприклад у Word, конвертуються у формат PDF і надалі можуть без проблем передаватися на інші комп'ютери по мережі або переноситися на CD-дисках, флешках тощо. Важливою особливістю формату PDF є те, що він повністю зберігає початкове форматування документа. Крім того, при конвертації в PDF – документ стискається приблизно в 4-5 разів порівняно з розміром документа у форматі текстового редактора.

Удосконалений формат PDF перетворився на потужний засіб збереження і поширення різних документів. Він дозволяє коректно відображати форматований текст, растрову і векторну графіку, 3D-графіку, мультимедійні елементи, гіперпосилання і так далі. Всі гіперпосилання, мультимедійні та інтерактивні елементи спочатку мають бути створені та інтегровані в текстові документи, які потім конвертуються у формат PDF.

Створено кілька безкоштовних програм для перегляду і роботи з PDF-документами. Одна з цих програм, як правило, за промовчанням інстальована на комп'ютері користувача. Більше того, розроблені плагіни для роботи з PDF-документами в популярних Інтернет-браузерах - Internet Explorer, Opera, Firefox та ін. У разі використання плагіна документи PDF відкриваються безпосередньо у вікні браузера, що забезпечує їх вільне поширення по мережі. Усе це забезпечує просте і зручне збереження і поширення е-навчальних матеріалів, до того ж усі популярні системи е-навчання підтримують цей формат.

Інформат PDF дозволяє перш за все переглядати і працювати з документами: виділення фрагментів тексту, вставлення коментарів тощо. Він не призначений для редагування і форматування документів. Тому для внесення змін у навчальний матеріал викладач повинен обов'язково зберігати його початкову версію у форматі текстового процесора. Крім того, не всі програми для роботи з документами в форматі PDF коректно відтворюють відео- та аудіо-кліпи.

Документи в форматі PDF доцільно створювати для відтворення е-контенту першого-другого рівнів на персональних засобах перегляду, наприклад, для самостійної роботи з навчальним матеріалом у електронному вигляді.

Е-навчальні матеріали у вигляді Веб-сторінок

Представлення навчальних матеріалів у вигляді Веб-сторінок передбачає використання мови розмітки HTML, яка дозволяє відображати веб-сторінки на будь-яких комп'ютерах з будь-якими операційними системами, при цьому з прикладного програмного забезпечення досить будь-якого браузера (*Internet Explorer, Opera, Firefox* та ін.). У такий спосіб забезпечується швидке поширення е-навчальних матеріалів.

У вигляді Веб-сторінок можуть бути представлені досить складні навчальні матеріали, у тому числі і мультимедійні. Не можуть бути представлені у вигляді Веб-сторінок е-навчальні матеріали високої складності, для створення яких використовуються високо-рівневі мови програмування, наприклад, віртуальні лабораторні роботи і тренажери. Крім того, Веб-сторінки не підтримуються деякими групами технічних засобів, які можуть використовуватися для е-навчання, наприклад, аудіо і відеоплеєрами. Тому неможливо використати веб-сторінки при створенні всіх видів е-навчальних матеріалів. Безумовно, навчальний матеріал можна створювати безпосередньо з використанням HTML, що під силу тільки кваліфікованому програмістові і практично недоступно більшості викладачів. Тому навчальний матеріал спочатку створюється викладачем у добре знайомому йому текстовому процесорі і вже потім конвертується у Веб-сторінку. Проте HTML має певні обмеження, які не дозволяють повністю відобразити форматування документа на рівні текстового процесора, наприклад Ms Word. Здебільшого це відбувається тому, що заздалегідь невідомо на екрані якого розміру буде відтворюватися документ. Із-за цього графічні елементи та пояснюючий їх текст зміщуються відносно один одного, що суттєво утруднює сприйняття тексту. Це змушує використовувати спеціальне форматування документів у вигляді таблиць. Крім того, для зміни HTML-документа викладач вимушений конвертувати його назад у текстовий процесор і після внесення поправок знову у веб-сторінку.

Як і документи в форматі PDF, веб-сторінки доцільно створювати для відтворення е-контенту першого-другого рівнів на персональних засобах, наприклад, для самостійної роботи з навчальним матеріалом.

Е-навчальні матеріали у вигляді презентацій

В основі процесу навчання лежить представлення студентам навчального матеріалу, тобто його презентація. Тому представлення е-контенту у вигляді презентацій є доцільним, природним і виправданим. Можливості сучасних програмних засобів, і перш за все програми PowerPoint, дозволяють створювати мультимедійні та інтерактивні навчальні матеріали високого рівня з організацією са-

моконтролю. За можливостями створення е-навчальних матеріалів, які удосконалюються і розширюються від версії до версії, з PowerPoint не може змагатися жодна з програм пакету Ms Office, а також переважна більшість авторських програм для створення навчального контенту. Важливим є те, що програма PowerPoint легка і зручна в опануванні і використанні, що дозволяє більшості викладачів самостійно створювати е-навчальні матеріали третього-четвертого рівнів з широкими мультимедійними та інтерактивними можливостями.

До того ж широкі можливості PowerPoint дозволяють використовувати одну і ту саму програму як для презентації навчальних матеріалів на лекціях, так і для створення електронних підручників високого рівня. Крім того, як презентації, так і електронні підручники, створені у середовищі PowerPoint, легко і без проблем інтегруються в LMS/LCMS – системи, у тому числі і у Moodle.

Презентація - це представлення людей, ідей, виробів, матеріалів, послуг і т. п. У цьому сенсі будь-яка лекція, захист дисертації або курсового проекту - теж презентація. З розвитком обчислювальної техніки відійшли у минуле крейда і дошка при читанні лекцій і аркуші паперу, що представляються на захистах дисертацій, курсових і дипломних проектів. На зміну їм приходять екранні форми представлення інформації у вигляді електронних мультимедійних презентацій. Мультимедійна презентація - це електронний документ, що може містити текстові матеріали, фотографії, малюнки, звуковий супровід, відеокліпи й анімацію, тривимірну графіку. Завдяки комбінації цих засобів вона є практично найефективнішою формою представлення навчальної та наукової інформації. Добре підготовлена презентація привертає увагу студентів і збуджує інтерес до навчання.

Презентації готуються за допомогою спеціальних програмних засобів, але при цьому широко використовуються і традиційні універсальні засоби, такі, як текстові і табличні процесори, графічні редактори, засоби обробки звукової і відеоінформації та інші. Існує багато потужних програмних засобів для створення повноцінних, насичених анімацією, звуковими ефектами, графікою і відеофільмами презентацій. Але домінуюче місце займає PowerPoint з пакету Microsoft Office.

Додаткові перспективи відкриваються завдяки можливості використання однієї і тієї ж технології, як при читанні лекцій, так і при створенні підручників. Найбільше суттєвих результатів дозволяють отримати презентаційні технології, використовуючи які, за допомогою однакових програмно-апаратних засобів можна створювати і проводити як лекції-презентації, так і розробляти електронні підручники у вигляді мультимедійних презентацій. Такий комплексний підхід є інноваційним і зумовлений, перш за все, відсутністю сталих методик створення

е-навчального контенту. Адже наявні публікації, присвячені здебільшого окремим аспектам створення електронних навчальних матеріалів, ґрунтуються на особистому досвіді та відображають точку зору їх авторів.

Сьогодні презентації найбільш широко використовуються у бізнесі. Створенню презентацій у цій галузі присвячена і більшість книг. Достатньо літератури і з використання Microsoft PowerPoint. У той же час практично відсутня література, де б висвітлювались особливості створення презентацій навчальних матеріалів і результатів наукових досліджень.

Справа в тім, що презентації для бізнесу переслідують зовсім іншу мету, ніж презентації навчальних матеріалів. Вони спрямовані на, те щоб переконати глядача купити певний товар, отримати якусь послугу або прийняти рішення, керуючись перш за все емоціями, а не на ґрунті глибокого аналізу інформації та її запам'ятовування. Технологія створення таких презентацій спрямована на виникнення яскравих позитивних емоцій за рахунок розмаїття кольорів, гучних звуків, складної анімації, яскравих слайдів тощо. Підтвердженням цієї тези є анотація до однієї з таких книг : *Ця книга може виявитися найважливішою з тих, які Ви коли-небудь читатимете. Чи є Ви напористим менеджером, повним амбіцій і ідей, або незалежним підприємцем з великими мріями, Ви повинні оволодіти мистецтвом презентації. Чому? Це Ваша єдина можливість представити себе потенційним клієнтам або бізнесменам, Ваш єдиний шанс справити позитивне враження, продати Ваше особисте бачення і зрештою здійснити операцію. І іноді у Вас є всього лише три хвилини, щоб це зробити.*

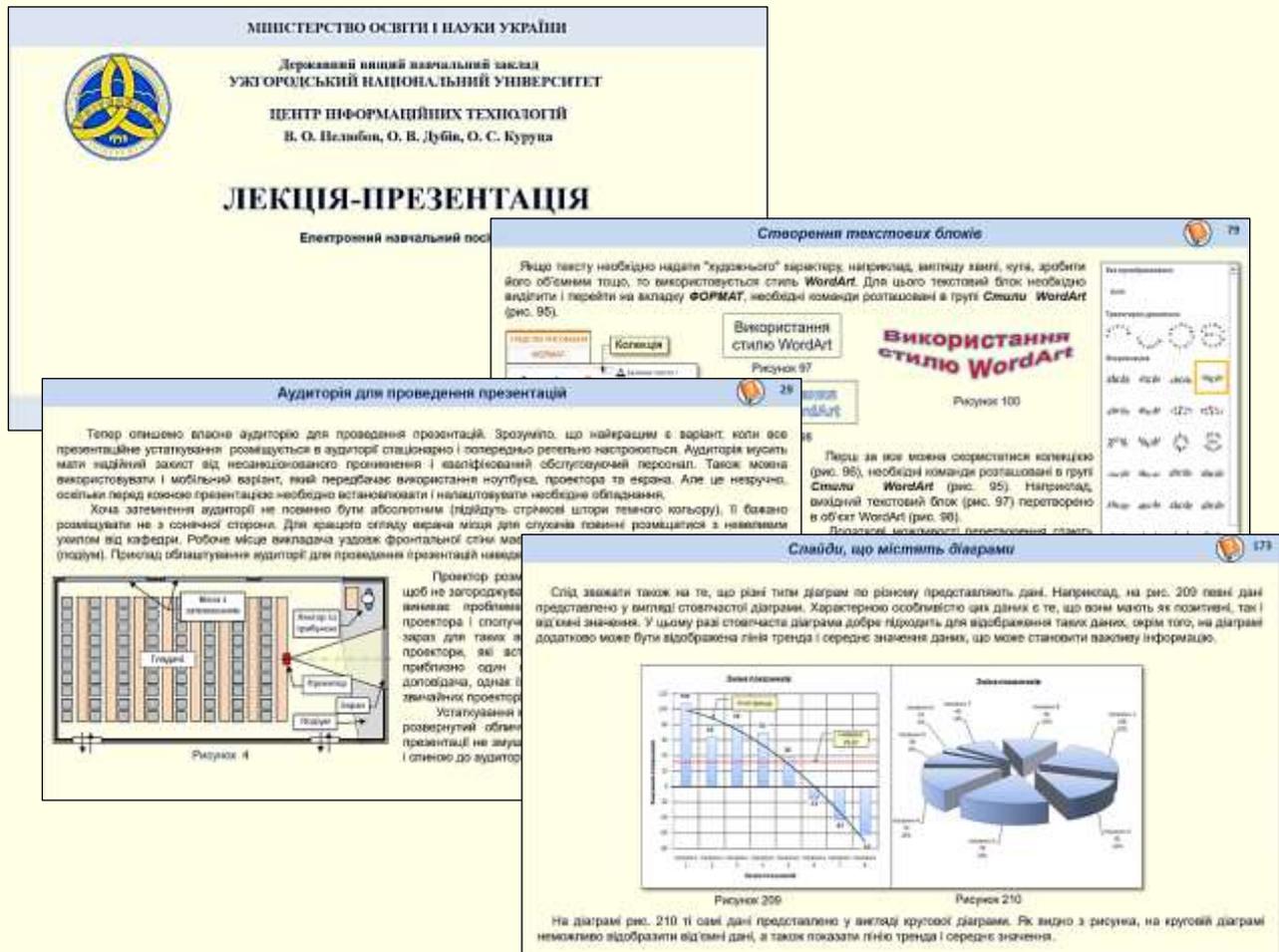
На противагу цьому презентація навчальних і наукових матеріалів має на меті представити великий обсяг складної інформації, її аналіз, засоби використання на практиці, запам'ятовування на довгий термін. Як правило, тривалість такої презентації значно перевищує тривалість презентації для бізнесу. Презентація навчального матеріалу так само має викликати у студентів позитивні емоції, що сприятимуть його глибокому засвоєнню. Технологія створення таких презентацій спрямована на чітке і зрозуміле представлення навчального або наукового матеріалу, тому вона суттєво відрізняється від технології створення презентацій для бізнесу.

Зважаючи на те, що практично відсутні публікації щодо технологій створення і використання е-навчальних матеріалів для LMS/LCMS – систем нами проведено комплекс досліджень, результати яких опубліковано в ряді електронних навчальних посібників. Ці посібники призначені для використання викладачами, студентами, аспірантами, науковими співробітниками університету, а також вчителями загальноосвітніх шкіл, які починають використовувати комп'ютерну техніку в навчальному процесі.

ЕЛЕКТРОННІ ПІДРУЧНИКИ СТВОРЕНІ В УЖНУ

Е-навчальний посібник «Лекція-презентація»

Формат PowerPoint: 208 слайдів, - 110 Мбайт.



У посібнику розглядаються особливості презентацій навчальних матеріалів і результатів наукових досліджень, а також все, що потрібно зробити для їх підготовки. Дається опис апаратної частини, як безпосередньо для проведення презентацій, так і для їхнього створення. З огляду на те, що практично відсутня література з використання останньої найбільш функціональної версії Microsoft PowerPoint з україномовним інтерфейсом, ми включили в посібник основні її положення.

Основна увага приділяється особливостям підготовки, створення і проведення презентацій різноманітних навчальних і наукових матеріалів. Вона проілюстрована прикладами, доповнена корисними порадами і рекомендаціями.

Представлено: у складі експозиції УЖНУ на міжнародній виставці «Освіта і кар'єра 2016», м. Київ. Виборено Гран-прі.

Опубліковано: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/12656>

Е-навчальний посібник «Електронний підручник»

Формат PowerPoint, 206 слайдів, - 98 Мбайт.

The image displays a collage of slides from the 'Електронний підручник' presentation. The top slide is the title page, featuring the logo of the Ministry of Education and Science of Ukraine and the University of Zaporizhzhia National University. Below it, the text reads: 'МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ', 'Державний вищий навчальний заклад УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ', 'ЦЕНТР ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ', and authors 'В. О. Палайко, О. В. Дубня, О. С. Куруса'. The main title 'ЕЛЕКТРОННИЙ ПІДРУЧНИК' is prominently displayed.

Other slides include:

- Обладнання для створення е-навчальних матеріалів** (Slide 20): Discusses hardware requirements for creating multimedia e-books, mentioning a computer, monitor, and microphone.
- Розробка структури е-підручника** (Slide 22): Shows a flowchart for developing the structure, including 'Метадані', 'Титульна сторінка', 'Вихідні дані, анотації', 'Дані про вектори', 'Зміст', and 'Вступ'. It also lists 'Основні зміст' (Main Content) with chapters and sections.
- Основний зміст** (Slide 39): Explains the layout of a slide, including the title, main content, and navigation elements. It includes a diagram of a slide layout and a warning: 'Не кожний слайд перевіряти, бо якщо це можна зробити мають елементи, а той, і якщо вже неможливо нічого виправити без втрати сенсу.'

В посібнику комплексно розглядаються питання створення е-навчальних матеріалів. Наведено основні відомості про підбір обладнання для створення е-підручників. Описана робота з програмою для створення е-підручників у вигляді презентацій PowerPoint. Основна увага приділяється особливостям підготовки і створення різноманітних навчальних матеріалів.

Призначено: для викладачів всіх предметів, для студентів і аспірантів всіх спеціальностей, для вчителів загальноосвітніх шкіл.

Використання: курс «Педагогіка» для всіх спеціальностей, курс «Сучасні інформаційні технології», курси підвищення кваліфікації викладачів, курс підготовки аспірантів, в системах дистанційного та е-навчання (LMS Moodle), для індивідуального навчання.

Представлено у складі експозиції УжНУ на міжнародній виставці «Освіта і кар'єра 2016», м. Київ. Виборено Гран-прі.

Виборено перше місце у конкурсі «Найкращий підручник УжНУ 2017»

Опубліковано: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/12947>

Е-навчальний посібник «Створення презентацій з міжнародного права»

Формат PowerPoint, 187 слайдів, - 110 Мбайт.



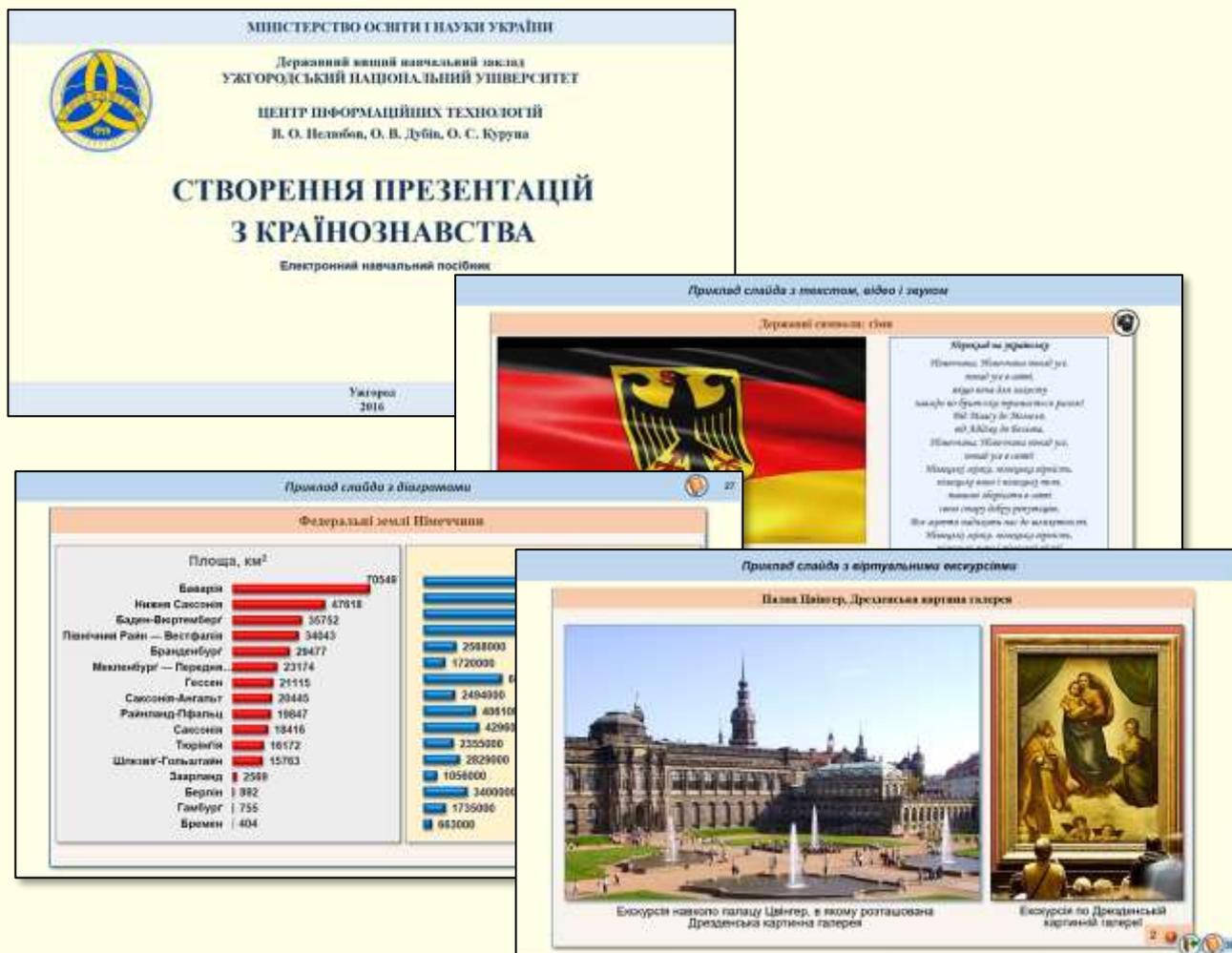
Посібник забезпечує навчання студентів практично використовувати сучасні інформаційні технології, тобто сформувані у них відповідні компетенції. Інтегруючим у цьому напрямку є формування компетенцій по створенню і проведеною презентацій різноманітних проектів з міжнародного права.

Виходячи з того що оцінка і реалізація будь-якого проекту безпосередньо залежить від того як він буде презентований отриманні під час вивчення курсу знання і компетенції дозволять студентам суттєво підвищити якість представлення: результатів навчальної роботи: виступи на семінарах, захист курсових і дипломних робіт тощо, результатів наукової роботи: виступ на наукових семінарах і конференціях, захист наукових проектів і дисертацій тощо, результатів будь-яких своїх проектів в майбутній професійній діяльності.

Опубліковано: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/13046>

Е-навчальний посібник «Створення презентацій з країнознавства»

Формат PowerPoint, 193 слайди, - 700 Мбайт.



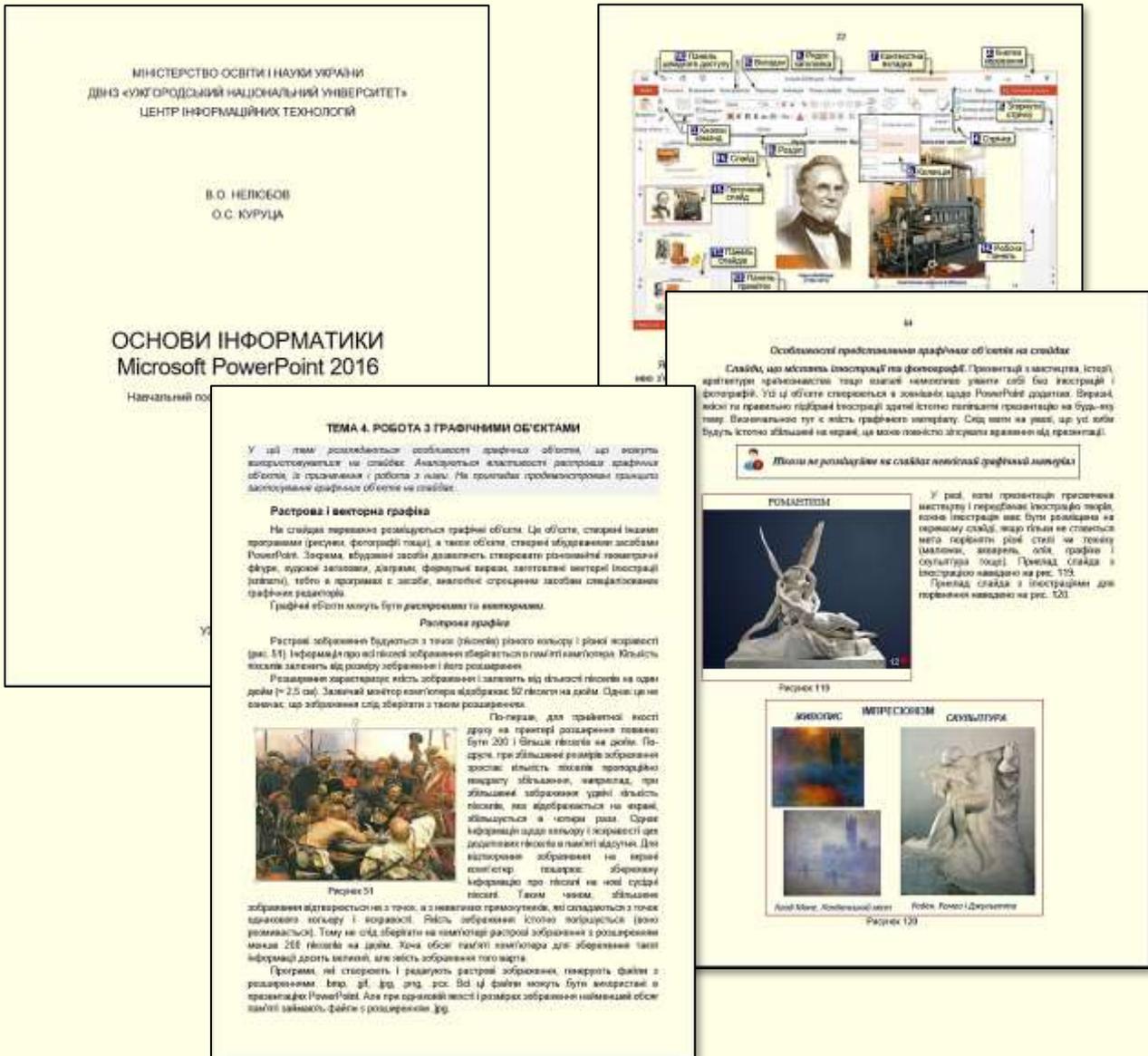
Посібник забезпечує формування у студентів компетенцій по створенню і проведенню презентацій різноманітних проектів з країнознавства. Це дозволять студентам суттєво підвищити якість представлення: результатів своєї навчальної роботи: виступи на семінарах, захист курсових і дипломних робіт тощо, результатів наукової роботи: виступ на наукових семінарах і конференціях, захист наукових проектів і дисертацій тощо, результатів будь-яких своїх проектів в майбутній професійній діяльності.

В посібнику наведено багато прикладів і рекомендацій щодо практичного використання різноманітних мультимедійних і інтерактивних елементів на слайдах.

Опубліковано: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/12777>

Навчальний посібник у e-видяді «Microsoft PowerPoint 2016»

Формат PDF, 122 стор., - 12,6 Мбайт.



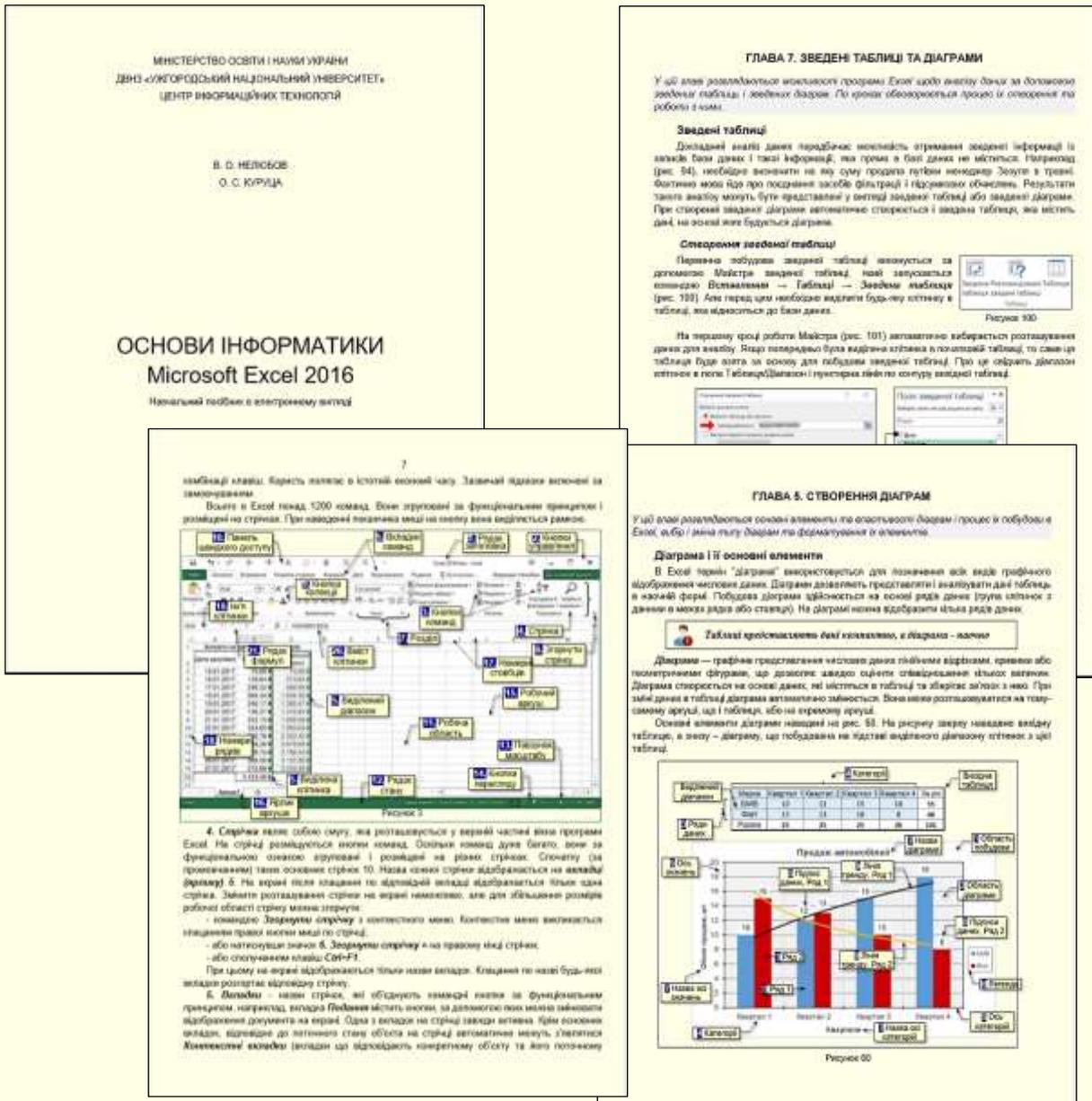
Основи інформатики та використання комп'ютерних технологій в професійній діяльності вивчається на всіх факультетах і спеціальностях університету. Ці предмети викладаються на різних кафедрах різними викладачами. Тому для забезпечення єдиного рівня і оптимізації витрат на видання навчальної літератури розроблено навчальні посібники в форматі PDF.

Посібник написаний відповідно до програми курсу «Інформатика та комп'ютерна техніка» і адресований студентам, для яких комп'ютерні технології не є майбутньою професією. Він орієнтований на вивчення програми Ms PowerPoint 2016. Розглядається українська локалізація.

Опубліковано: <https://dSPACE.UZHNU.EDU.UA/jspui/handle/lib/18357>

Навчальний посібник у e-видяді «Microsoft Excel 2016»

Формат PDF, 58 стор., - 7 Мбайт.

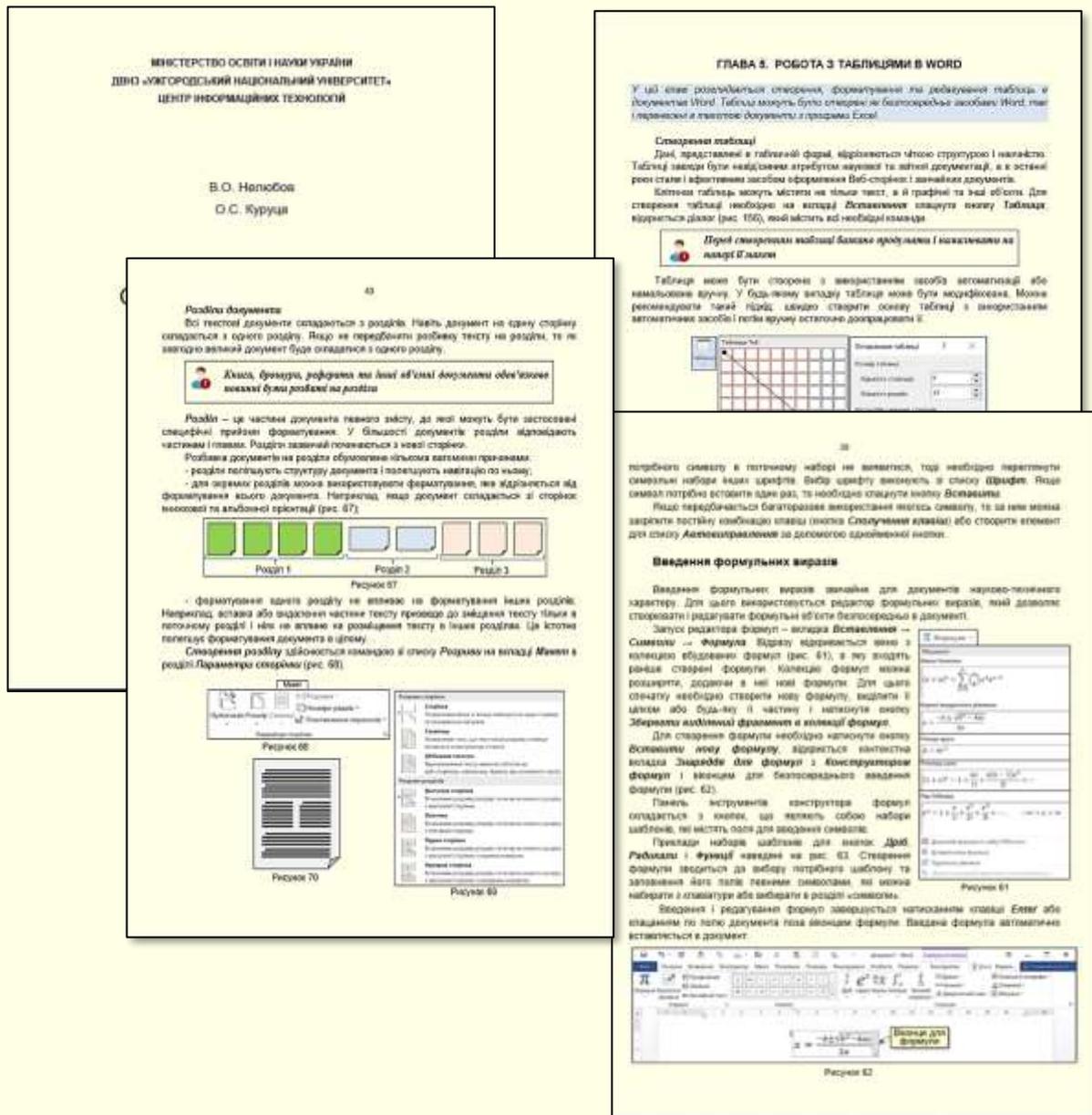


Посібник написаний відповідно до програми курсу «Інформатика та комп'ютерна техніка» і адресований студентам, для яких комп'ютерні технології не є майбутньою професією. Він орієнтований на вивчення програми Ms Excel 2016. Розглядається українська локалізація.

Опубліковано: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/18356>

Навчальний посібник у e-видяді «Microsoft Word 2016»

Формат PDF, 98 сторінок, - 11 Мбайт.



Посібник написаний відповідно до програми курсу «Інформатика та комп'ютерна техніка» і адресований студентам, для яких комп'ютерні технології не є майбутньою професією. Він орієнтований на вивчення програми Ms Word 2016. Розглядається українська локалізація.

Опубліковано: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/18659>

Е-навчальний посібник «Тексти в презентаціях»

Формат PowerPoint, 209 слайдів, - 125 Мбайт.

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
 Державний вищий навчальний заклад
УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
 Центр інформаційних технологій
 В. О. Нелюбов, В. Ф. Баньол, О. С. Куруза

ТЕКСТИ В ПРЕЗЕНТАЦІЯХ

Електронний навчальний посібник

Особливості презентації навчальних матеріалів

Списки

Для структурування тексту з метою полегшення його сприйняття використовуються списки. Для створення списків застосовують спеціальний інструмент — **Список** → **Список**.

Характерною особливістю будь-якого списку є те, що текст списку вирівнюється по правому краю і не виходить за маркер або номер.

При перерахуванні однотипних елементів у тексті використовують маркований список, а для послідовності дій або елементів, на які робляться посилаєння в подальшому тексті, зазвичай використовують нумеровані списки. В оглядних виводах використовують багаторівневі, або комбіновані списки.

12	13	14
Маркований список:	Нумерований список:	Комбінований список:
- елемент 1;	1. Елемент 1;	а) елемент 11;
- елемент 2;	2. Елемент 2;	б) елемент 12;
- елемент 3.	3. Елемент 3.	2. Елемент 2:
		а) елемент 21;
		б) елемент 22.

Цитування авторів і документів

Укрупнене перше слово виходить на джерело або автора не є їхнім власним, то воно пишеться з маленької літери, наприклад, "Важ справа не паперобити, ... але ми вже дипломанти" (співомовця).

Цитати розміщені на слайді кольором, іншим шрифтом, логотипом, або виводом.

«Моя мета - прийди, щоб показати все найкращим чином»
 Діно

«Хотіли як краще вийшло як завжди»
 Річард Бренсон

Особливості представлення текстів на слайдах

Двоїм презентації суттєво та безпосередньо впливає на мотивацію, зацікавленість, сприйняття матеріалу, спомоганість і інші важливі показники. Щоб навчальна інформація була зрозумілою, добре сприймалася і надовго запам'ятовувалася. Найбільш ефективним і простим в гармонічному поданні інформації на слайдах є правило третин.

Для застосування правила третин слайд необхідно поділити напрямками на три рівні частини по горизонталі та вертикалі. На перетині напрямків розташовуються центри уваги, в області яких доцільно розташовувати графічні об'єкти і тексти на слайдах. Приклад розміщення об'єктів в центрах уваги наведено на слайді 25.

Зазвичай такі підхід використовують в презентаціях що проводиться на екрані в аудиторії.

Для презентацій, що проводиться на екрані монітора, тексти і графічні об'єкти на слайдах розташовуються в умовах перспективи, які утворюються напрямками. Приклад такого розміщення об'єктів є слайд 27, в такому положенні слайд вийде за межі переглядаєте.

Рекомендації
 При розташуванні інформації на слайді використовуйте правило третин.

25
 26
 27

Загальною і безумовною вимогою до всіх документів є їх грамотне написання. Окрім правил граматики і орфографії е-документи мають бути створені з дотриманням правил дизайну, які суттєво впливають на сприйняття інформації.

ВИСНОВКИ

Сучасний етап розвитку людства характеризується стрімким розвитком ІТ - технологій, які охоплюють все ширші сфери діяльності людини, створюють можливості для зростання ефективності виробництва, кардинальним чином змінюють механізми функціонування багатьох інститутів держави. Теперішній розвиток ІТ – технологій здатний принципово змінити життя людей – їх роботу, дозвілля, способи об'єднання в співтовариства і навіть ставлення до самих себе. У сучасному світі знання й інформація породжують нові знання.

Найбільш розвинені держави світу приділяють величезну увагу розвитку інформаційно-комунікаційних технологій. На жаль, порівняно з ними, частка України на світовому ринку ІТ - технологій є невеликою, а рівень розвитку інфраструктури цієї галузі є низьким. Тому особливу зацікавленість для України має представляти досвід іноземних держав, які зуміли за останні десятиліття здійснити «стрибок у розвитку», завдяки добре розробленим та реалістичним стратегіям розвитку інформаційного суспільства. Це, зокрема, Південна Корея, Тайвань, Китай, Сінгапур, Ізраїль, Фінляндія та інші.

Попри це ІТ – технології на Україні успішно розвиваються. Прибутки від експорту ІТ-технологій вийшли в Україні на третє місце після продукції агропромислового комплексу та металургії. У щорічному посланні до Верховної Ради президент України Петро Порошенко вперше назвав інформаційну галузь пріоритетною для розвитку експортного потенціалу та економіки України. Україна має високий показник якості персоналу ІТ-компаній, адже 12 відсотків програмістів мають досвід роботи більше 10 років і найвищу кваліфікацію, а ще 24 відсотки - кваліфікацію "сеньйор". Серед українських програмістів - 15 відсотків жінок. Фах програміста в Україні гарантує позитивні зміни в житті.

З огляду на сказане вище, актуальним та перспективним у нашій державі є запровадження проекту «української силіконової долини». Відомо, що розробляються проекти створення інноваційних структур у Києві, Харкові, Вінниці.

Аналізуючи діяльність факультету інформаційних технологій ДВНЗ «Ужгородський Національний Університет» можна твердити, що у нас готуються ІТ – фахівці найвищої кваліфікації, і поступово, з року в рік, місто Ужгород перетворюється на могутній центр сучасних ІТ – технологій.