

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«Ужгородський національний університет»

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою ДВНЗ

«Ужгородський національний  
університет»,

протокол № 6 від 23.05. 2017р.

Голова Вченої ради, ректор

 В.І. Смоланка



## ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня  
вищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 22 Охорона здоров'я

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 227 Фізична терапія, ерготерапія

НАЗВА ОПП Фізична терапія, ерготерапія

Ужгород – 2017

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-кваліфікаційна програма підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту».

Програма відповідає першому (бакалаврському) рівню вищої освіти та шостому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій і передбачає здобуття особою здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Розроблено робочою групою (науково-методичною комісією спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія») у складі:

1. Голова робочої групи – Фабрі Золтан Йожефович – доктор біологічних наук, професор.
2. Філак Фелікс Георгійович - кандидат медичних наук, доцент.
3. Дуло Олена Анатоліївна - кандидат медичних наук, доцент.

# 1. Профіль освітньої програми

Назва освітньої програми: *Фізична терапія, ерготерапія*

Освітній ступінь: *бакалавр*

Галузь знань: *22 Охорона здоров'я*

Спеціальність: *227 Фізична терапія, ерготерапія*

Загальна інформація	
<i>Повна назва вищого навчального закладу</i>	Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет»
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Ступінь вищої освіти – Бакалавр. Кваліфікація освітня – Бакалавр фізичної терапії, ерготерапії. Кваліфікація професійна – фізичний терапевт, ерготерапевт.
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Фізична терапія, ерготерапія
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання 3 роки і 10 місяців.
<i>Наявність акредитації</i>	Освітня програма впроваджена у 2017 році (Акредитаційна комісія України, Сертифікат Серія НД №0791827)
<i>Цикл/рівень</i>	Національна рамка кваліфікацій України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
<i>Передумови</i>	Наявність повної загальної середньої освіти. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Ужгородського національного університету»
<i>Мова(и) викладання</i>	Українська
<i>Термін дії освітньої програми</i>	до 2021р.
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	<a href="http://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068">http://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068</a>
Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців, спроможних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов, а саме: підготовка фахівців із фізичної терапії, ерготерапії шляхом отримання ними знань та навичок у сферах вікової анатомії і фізіології, основ ерготерапії, основ практичної діяльності у фізичній терапії (вступу до спеціальності), психо-соціальних моделей та здоров'я, якості життя хворих та технологій його корекції, діагностики і моніторингу стану здоров'я, долікарської медичної допомоги, загальної теорії здоров'я, кінезіотерапії при захворюваннях внутрішніх органів та при порушеннях опорно-рухового апарату, масажу загального і самомасажу, біомеханіки та клінічної кінезіології, основ здорового способу життя, основ менеджменту, маркетингу та адміністрування у фізичній терапії, основ науково-дослідної роботи, основ фізичної терапії, клінічної психології, фізичної терапії та ерготерапії неповносправних, основ патопсихології, курортології, функціональної та клініко-лабораторної діагностики тощо.	
Характеристика освітньої програми	
<i>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</i>	22 Охорона здоров'я, 227 Фізична терапія, ерготерапія Цикл дисциплін загальної підготовки – 60 кредитів ЄКТС, 180 год., в тому числі дисципліни вільного вибору студента – 6 кредитів ЄКТС, 180 год.); Цикл дисциплін професійної підготовки – 180 кредитів ЄКТС,

	5400 год., в тому числі дисципліни вільного вибору студента – 54 кредитів ЄКТС, 1620 год.)
<i>Орієнтація освітньої програми</i>	Освітньо-професійна програма бакалавра з професійною орієнтацією на теорію та практику фізичної терапії, ерготерапії
<i>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</i>	22 Охорона здоров'я, 227 Фізична терапія, ерготерапія Цикл дисциплін загальної підготовки – 60 кредитів ЄКТС, 1800 год., в тому числі дисципліни вільного вибору студента – 6 кредитів ЄКТС, 180 год.); Цикл дисциплін професійної підготовки – 180 кредитів ЄКТС, 5400 год., в тому числі дисципліни вільного вибору студента – 54 кредитів ЄКТС, 1620 год.)
<i>Особливості програми</i>	Програма реалізується у групах при поєднанні практичної та теоретичної підготовки. Обов'язковими для всіх студентів є практики: з оздоровчих технологій (навчальна), ерготерапевтична (виробнича), пропедевтична у фізичній терапії (виробнича), за профілем майбутньої спеціальності (виробнича), які проводяться на базі медичних, загальноосвітніх та санаторно-курортних закладів Закарпатської області.
<b>Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<i>Придатність до працевлаштування</i>	Після закінчення навчання за освітніми програмами бакалавра фізичної терапії, ерготерапії випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003-2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду: 2229.2 – фізичний терапевт, ерготерапевт.
<i>Подальше навчання</i>	Випускники мають право продовжити навчання для здобуття другого рівня вищої освіти та здобуття кваліфікації «магістр фізичної терапії, ерготерапії».
<b>Викладання та оцінювання</b>	
<i>Викладання та навчання</i>	Лекції, семінари, практичні заняття, практика, консультації із викладачами. Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуально-творчий підхід, навчання через пропедевтичну, ерготерапевтичну, педагогічну практики та практику за профілем майбутньої спеціальності.
<i>Оцінювання</i>	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточний, модульний, підсумковий контроль, комплексний кваліфікаційний екзамен; Усні та письмові екзамени, заліки, презентації, проектні роботи, диференційовані заліки з практик, курсова робота, дипломна робота бакалавра.
<b>Програмні компетентності</b>	
<i>Інтегральна компетентність</i>	Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з порушеннями рухової функції органів та систем, насамперед, опорно-рухового апарату, нервової та кардіореспіраторної систем із застосуванням положень, теорій та методів фундаментальних, медичних та клінічних наук, фізичної культури в умовах комплексності та невизначеності.
<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	– здатність визначати мету та завдання власної та колективної діяльності передбачати альтернативні рішення у професійній діяльності (ЗК-1);

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність до володіння спеціалізованими концептуальними знаннями на рівні сучасних досягнень науки і техніки, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності (ЗК-2);</li> <li>– здатність змінювати стратегію прийняття рішень в залежності від об'єктивних трансформацій системи аналізу (ЗК-3);</li> <li>– здатність до критичного осмислення проблем у навчанні і професійній діяльності та на межі предметних галузей (ЗК-4);</li> <li>– здатність до зрозумілого і недвозначного донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються (ЗК-5);</li> <li>– здатність до професійного спілкування хоча б однією з іноземних мов та державною українською мовою (ЗК-6);</li> <li>– здатність до представлення результатів професійної діяльності з використанням сучасних інформаційно - комунікаційних технологій (ЗК-7);</li> <li>– здатність оцінювати стратегічний потенціал професійного розвитку команди, знаходити організаційно-управлінські рішення в нетипових ситуаціях (ЗК-8);</li> <li>– здатність відповідати за результати своєї професійної діяльності (ЗК-9);</li> <li>– здатність формування вмінь психологічного аналізу особистості та міжособистісних взаємин у групах, визначення засобів оптимального впливу на працівників для створення належного соціально-психологічного клімату в колективі (ЗК-10).</li> </ul>
<p><i>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність пояснювати потребу у заходах фізичної реабілітації, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я (ФК-1);</li> <li>– здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції (ФК-2);</li> <li>– здатність розуміти та пояснювати патологічні процеси, які піддаються корекції заходами фізичної реабілітації (ФК-3);</li> <li>– здатність розуміти та пояснювати медичні, педагогічні, соціальні аспекти, пов'язані з практикою фізичної реабілітації (ФК-4);</li> <li>– здатність провадити безпечну практичну діяльність для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця (ФК-5);</li> <li>– здатність збирати анамнез, виконувати реабілітаційне обстеження, тестування, огляд та документувати їх результати (ФК-6);</li> <li>– здатність аналізувати, вибирати і трактувати отриману інформацію щодо реабілітаційних програм, їх ефективність (ФК-7);</li> <li>– здатність забезпечувати відповідність реабілітаційних заходів функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта (ФК-8);</li> <li>– здатність допомагати пацієнту/клієнту розуміти власні потреби, обговорювати та формулювати цілі, пояснювати програму фізичної реабілітації (ФК-9);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати (ФК-10);</li> <li>– здатність ефективно реалізовувати програму фізичної реабілітації (ФК-11);</li> <li>– здатність провадити професійну діяльність відповідно до потреб здоров'я, культурних цінностей та традицій населення України (ФК-12);</li> <li>– здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці ускладнень, захворювань, травм та неповносправності, здоровому способу життя (ФК-13);</li> <li>– здатність шукати шляхи постійного покращення якості реабілітаційних послуг (ФК-14);</li> <li>– здатність адаптувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов (ФК-15).</li> </ul>
--	--

### Програмні результати навчання

- сприяти зміцненню та збереженню особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини й освітньої діяльності серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.
- демонструвати знання професійного дискурсу, термінології свого фаху, джерел поповнення лексики української та іноземної мови;
- показувати вміння спілкуватися українською мовою у професійному середовищі, вміння дотримуватися етики ділового спілкування;
- складати різні види документів, у тому числі іноземною мовою;
- аналізувати іншомовні джерела інформації для отримання даних, що є необхідними для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.
- демонструвати вміння роботи із сучасною комп'ютерною технікою;
- знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел;
- здійснювати комунікаційну взаємодію за допомогою соціальних мереж;
- систематизувати прийоми створення, збереження, накопичення та інтерпретації даних з використанням інформаційних та комунікаційних технологій;
- оцінювати історичні процеси державно-політичного та соціально-економічного розвитку українського суспільства;
- визначати сутність перетворень, що відбуваються в сучасній Україні;
- застосовувати філософські категорії та поняття, визначати основні економічні закони та категорії, демонструвати знання базових методів пізнання та аналізу економічних процесів в Україні;
- демонструвати вміння використовувати біологічні, медичні, педагогічні та психосоціальні аспекти фізичної реабілітації, виявляти взаємозв'язки її різних елементів;
- застосовувати основні принципи та засоби надання долікарської допомоги у невідкладних станах та патологічних процесах в організмі;
- вибирати головні підходи та засоби збереження життя людини;
- визначати симптоми та синдроми поширених захворювань людини, адекватно вибирати методи й інструменти оцінки/діагностики, відповідно до наявних у пацієнта/клієнта порушень та індикаторних станів за міжнародною класифікацією функціонування;
- застосовувати методи й інструменти оцінки/діагностики для вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, трактувати отриману інформацію, демонструючи доказове прийняття рішень;
- демонструвати здатність до пацієнтоцентричної практичної діяльності за узгодженням із пацієнтом/клієнтом, його родиною/опікунами, членами

мультидисциплінарної команди згідно нормативно-правових вимог та норм професійної етики;

- прогнозувати, планувати, встановлювати та коректувати цілі, реалізувати індивідуальну програму фізичної реабілітації відповідно до наявних ресурсів і оточення;
- демонструвати вміння здійснювати заходи фізичної реабілітації для корекції порушень структури/функцій організму, ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмеженнями участі в діяльності;
- демонструвати вміння ефективно провадити професійну діяльність, застосовуючи сучасні науково-доказові дані;
- обирати відповідні прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність;
- безпечно та ефективно використовувати пристрої, прилади та обладнання для проведення реабілітаційних заходів, пристрої та обладнання для контролю основних життєвих показників пацієнта, технічні допоміжні засоби пересування та самообслуговування;
- демонструвати вміння вербального і невербального спілкування з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, участі у мультидисциплінарному спілкуванні;
- демонструвати вміння проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп;
- оцінювати результати виконання реабілітаційної програми з використанням відповідних засобів вимірювання та модифікації поточної діяльності;
- демонструвати поглиблення базових знань з допомогою самоосвіти;
- демонструвати вміння представляти і оцінювати власний досвід та аналізувати й застосовувати досвід колег.

#### **Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<i>Кадрове забезпечення</i>	Навчальний процес забезпечується науково-педагогічними працівниками, які відповідають вимогам Постанови Кабінету Міністрів від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти».
<i>Матеріально-технічне забезпечення</i>	Кількісні та якісні показники матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія відповідають вимогам; для теоретичних занять використовуються аудиторії загального та спеціального призначення, для практичних занять – масажний кабінет, спортивні зали, плавальний басейн, спортивні майданчики, що знаходяться на балансі ДВНЗ «УжНУ» та орендовані. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.

<p><i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– офіційний веб-сайт <a href="http://www.uzhnu.edu.ua">http://www.uzhnu.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти;</li> <li>– необмежений доступ до мережі Інтернет;</li> <li>– наукова бібліотека, читальні зали;</li> <li>– віртуальне навчальне середовище Moodle;</li> <li>– навчальні і робочі навчальні плани;</li> <li>– графіки навчального процесу ;</li> <li>– навчально-методичні комплекси дисциплін;</li> <li>– дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін, програми практик;</li> <li>– методичні вказівки щодо виконання курсових робіт (проектів), дипломних робіт (проектів);</li> </ul>
<b>Академічна мобільність</b>	
<p><i>Національна кредитна мобільність</i></p>	<p>Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у вітчизняних закладах вищої освіти на основі двосторонніх договорів.</p>
<p><i>Міжнародна кредитна мобільність</i></p>	<p>Угоди про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+), про подвійне дипломування та тривалі міжнародні проекти розробляються.</p>
<p><i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i></p>	<p>Іноземних здобувачів вищої освіти за спеціальністю не передбачено.</p>

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<i>Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми (ОК)</i>			
1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1.1	Ділова українська мова	3	залік
ОК 1.2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5	залік
ОК 1.3	Історія та культура України	4	екзамен
ОК 1.4	Комп'ютерна техніка та методи математичної статистики	3	залік
ОК 1.5	Латинська мова і медична термінологія	3	залік
ОК 1.6	Педагогіка та психологія	3	залік
ОК 1.7	Філософія	3	екзамен
ОК 1.8	Анатомія людини	7	екзамен
ОК 1.9	Біологія	3	екзамен
ОК 1.10	Біохімія	5	екзамен
ОК 1.11	Гігієна	4	екзамен
ОК 1.12	Фізіологія людини	5	екзамен
ОК 1.13	Загальна патологія	6	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент за циклом загальної підготовки:		54	
2. Цикл професійної підготовки			
ОК 2.1	Якість життя хворих та технології його корекції	7	екзамен
ОК 2.2	Вікова анатомія і фізіологія	3	залік
ОК 2.3	Основи ерготерапії	3	залік
ОК 2.4	Основи практичної діяльності у фізичній терапії (вступ до спеціальності)	4	екзамен
ОК 2.5	Психо-соціальні моделі та здоров'я	6	залік
ОК 2.6	Діагностика і моніторинг стану здоров'я	4	екзамен
ОК 2.7	Долікарська медична допомога	3	залік
ОК 2.8	Загальна теорія здоров'я	4	залік

ОК 2.9	Кінезіотерапія при захворюваннях внутрішніх органів	5	екзамен
ОК 2.10	Кінезіотерапія при порушеннях опорно-рухового апарату	5	екзамен
ОК 2.11	Масаж загальний і самомасаж	4	залік
ОК 2.12	Біомеханіка та клінічна кінезіологія	4	екзамен
ОК 2.13	Основи здорового способу життя	5	екзамен
ОК 2.14	Основи менеджменту, маркетингу та адміністрування у фізичній терапії	3	залік
ОК 2.15	Основи науково-дослідної роботи	3	залік
ОК 2.16	Основи фізичної терапії	4	екзамен
ОК 2.17	Клінічна психологія	3	залік
ОК 2.18	Фізична терапія та ерготерапія неповносправних	3	екзамен
ОК 2.19	Основи патопсихології	3	залік
ОК 2.20	Курортологія	3	залік
ОК 2.21	Теорії і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	6	екзамен
ОК 2.22	Основи теорії фізичного виховання	4	залік
ОК 2.23	Функціональна та клініко-лабораторна діагностика	4	екзамен
ОК 2.24	Практика з оздоровчих технологій (навчальна) - 2 т.	3	диф. залік
ОК 2.25	Практика ерготерапевтична (виробнича) -4 т.	6	диф. залік
ОК 2.26	Практика пропедевтична у фізичній терапії (виробнича) - 4 т.	6	диф. залік
ОК 2.27	Практика за профілем майбутньої спеціальності (виробнича) - 6 т.	9	диф. залік
ОК 2.28	Виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи	6	
ОК 2.29	Атестація – комплексний державний екзамен та захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	3	
Загальний обсяг обов'язкових компонент за циклом професійної підготовки:		126	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		180	
<i>Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми (ВБ)</i>			
1. Цикл загальної підготовки			
ВБ 1.1.	Основи охорони праці / Безпека життєдіяльності	3	залік
ВБ 1.2.	Основи екології / Цивільний захист	3	залік
Загальний обсяг вибіркових компонент за циклом загальної підготовки:		6	
2. Цикл професійної підготовки			
ВБ 2.1.	Ерготерапія в ревматології / Ерготерапія в ортопедії та протезуванні	3	екзамен
ВБ 2.2.	Біоритмологія / Нетрадиційні методи в фізичній терапії	3	залік

ВБ 2.3	Фізична терапія в неврології / Кінезіотерапія спінальних хворих	5	екзамен
ВБ 2.4	Ерготерапія в психіатрії / Ерготерапія осіб з ментальними вадами	3	залік
ВБ 2.5	Інвалідність та реабілітація/ Громадське здоров'я в системі покращення та відновлення здоров'я населення	3	залік
ВБ 2.6	Психічне здоров'я. Методи відновлення психічного здоров'я/ Методи та техніки діагностики, оцінки та організація процесу втручання в ерготерапії	5	залік
ВБ 2.7	Гідрокінезіотерапія / Оздоровчі види плавання	3	залік
ВБ 2.8	Етичні норми в системі фізичної реабілітації та ерготерапії/ Методи та техніки перенавчання та реабілітації в ерготерапії	3	залік
ВБ 2.9	Пропедевтика внутрішніх хвороб / Основи медичних знань	4	залік
ВБ 2.10	Основи раціонального харчування / Дієтотерапія	3	залік
ВБ 2.11	Реабілітаційний масаж/Нетрадиційний масаж	3	екзамен
ВБ 2.12	Гімнастика і методика її використання /Гімнастика у фізичній терапії	3	залік
ВБ 2.13	Спортивна медицина / Технології відновлення фізичної працездатності	3	екзамен
ВБ 2.14	Фізична реабілітація в педіатрії / Ерготерапія у дітей з психофізичними порушеннями	3	екзамен
ВБ 2.15	Апаратна фізіотерапія \ Ерготерапія з основами психодіагностики	3	залік
ВБ 2.16	Види оздоровчо-рекреаційної рухової активності /Оздоровчий фітнес	4	залік
Загальний обсяг вибіркового компонента за циклом професійної підготовки:		54	
<i>Загальний обсяг вибіркового компонента:</i>		60	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

I курс	II курс	III курс	IV курс
Ділова українська мова (3 кр. – залік)	Фізіологія людини (5 кр. – екз.)	Філософія (3 кр. – екз.)	Дисципліна вільного вибору (ВБ 1.1) (3 кр. – залік)
Іноземна мова (за проф. спрямуванням) (5 кр. – екз.)	Дисципліна вільного вибору (ВБ 1.2) (3 кр. – залік)	Загальна патологія (6 кр. – екз.)	Вікова анатомія і фізіологія (3 кр. – залік)
Історія та культура України (4 кр. – екз.)	Якість життя хворих та технології його корекції (7 кр. – екз.)	Долікарська медична допомога (3 кр. – залік)	Кінезіотерапія при порушеннях опорно-рухового апарату (5 кр. – екз.)
Комп'ютерна техніка та методи математичної статистики (3 кр. – залік)	Діагностика і моніторинг стану здоров'я (4 кр. – екз.)	Кінезіотерапія при захворювань внутрішніх органів (5 кр. – екз.)	Основи менеджменту, маркетингу та адміністрування у фізичній терапії (3 кр. – залік)
Латинська мова і медична термінологія (3 кр. – залік)	Загальна теорія здоров'я (4 кр. – залік)	Основи здорового способу життя (5 кр. – екз., написання курсової роботи – диф. залік)	Фізична терапія та ерготерапія неповносправних (3 кр. – екз.)
Педагогіка та психологія (3 кр. – залік)	Масаж загальний і самомасаж (4 кр. – залік)	Функціональна та клініко-лабораторна діагностика (4 кр. – екз.)	Курортологія (3 кр. – залік)
Анатомія людини (7 кр. – екз.)	Біомеханіка та клінічна кінезіологія (4 кр. – екз.)	Дисципліна вільного вибору (ВБ 2.2) (3 кр. – залік)	Дисципліна вільного вибору (ВБ 2.1) (3 кр. – залік)
Біологія (3 кр. – екз.)	Основи науково-дослідної роботи (3 кр. – залік)	Дисципліна вільного вибору (ВБ 2.5) (3 кр. – залік)	Дисципліна вільного вибору (ВБ 2.3) (5 кр. – екз.)
Біохімія (5 кр. – екз.)	Основи фізичної терапії (4 кр. – екз.)	Дисципліна вільного вибору (ВБ 2.7) (3 кр. – залік)	Дисципліна вільного вибору (ВБ 2.4) (3 кр. – залік)
Гігієна (4 кр. – екз.)	Клінічна психологія (3 кр. – залік)	Дисципліна вільного вибору (ВБ 2.10) (3 кр. – залік)	Дисципліна вільного вибору (ВБ 2.6) (5 кр. – залік)
Основи практичної діяльності у фізичній терапії (вступ до спеціальності) (4 кр. – екз.)	Теорії і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності (6 кр. – екз., написання курсової роботи – диф. залік)	Дисципліна вільного вибору (ВБ 2.11) (3 кр. – екз.)	Дисципліна вільного вибору (ВБ 2.13) (3 кр. – екз.)
Психо-соціальні моделі та здоров'я (6 кр. – залік)	Основи теорії фізичного виховання (4 кр. – залік)	Дисципліна вільного вибору (ВБ 2.15) (3 кр. – залік)	Дисципліна вільного вибору (ВБ 2.14) (3 кр. – екз.)
Основи ерготерапії (3 кр. – залік)	Дисципліна вільного вибору (ВБ 2.8) (3 кр. – залік)	Дисципліна вільного вибору (ВБ 2.16) (4 кр. – залік)	Практика за профілем майбутньої спеціальності (виробнича) (9 кр. – диф.залік)
Основи патопсихології (3 кр. – залік)	Дисципліна вільного вибору (ВБ 2.9) (4 кр. – залік)	Практика ерготерапевтична (виробнича) (6 кр. – екз. – диф. залік)	Виконання дипломної роботи (у т.ч. атестація здобувачів вищої освіти - комплексний державний екзамен та захист бакалаврської кваліфікаційної роботи) (9 кр.)
	Дисципліна вільного вибору (ВБ 2.12) (3 кр. – залік)	Практика пропедевтична у фізичній терапії (виробнича) (6 кр. – екз. – диф. залік)	
	Практика з оздоровчих технологій (навчальна) (3кр. – диф. залік)		

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здобувачів ступеня вищої освіти «бакалавр» зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія проводиться у формі комплексного державного екзамену зі спеціальності і захисту дипломної роботи бакалавра та завершується видачею документу державного зразка і присудження йому кваліфікації бакалавра фізичної терапії, ерготерапії.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	
ОК 1.1						+	+				+			+					+							
ОК 1.2		+				+	+				+								+							
ОК 1.3				+										+								+				+
ОК 1.4		+	+	+			+														+	+				
ОК 1.5		+				+	+				+								+							
ОК 1.6				+	+		+			+				+					+	+						+
ОК 1.7				+	+		+			+				+					+	+						+
ОК 1.8				+	+						+	+	+	+			+									
ОК 1.9				+	+						+	+	+	+			+									
ОК 1.10		+		+			+				+	+									+					
ОК 1.11				+	+						+	+	+	+			+									
ОК 1.12				+	+						+	+	+	+			+									
ОК 1.13				+	+						+	+	+	+			+									
ОК 2.1		+		+	+		+				+								+						+	+
ОК 2.2				+	+						+	+	+	+			+									
ОК 2.3				+	+		+			+				+					+	+						+
ОК 2.4				+	+						+	+	+	+			+									
ОК 2.5		+			+					+				+							+			+	+	+
ОК 2.6			+				+				+	+	+		+	+				+						
ОК 2.7			+				+				+	+	+		+	+				+						

OK 2.8			+				+				+	+	+		+	+				+					
OK 2.9		+		+	+							+				+			+		+		+		
OK 2.10		+		+	+							+				+			+		+		+		
OK 2.11			+		+				+		+		+			+					+				+
OK 2.12			+		+				+		+		+			+					+				+
OK 2.13	+	+		+								+		+					+						+
OK 2.14	+			+				+		+				+					+		+		+		+
OK 2.15			+	+														+		+		+		+	
OK 2.16				+	+			+			+					+		+							+
OK 2.17		+		+	+			+			+							+					+		+
OK 2.18				+	+			+			+					+		+							+
OK 2.19		+		+	+			+			+							+					+		+
OK 2.20	+	+		+								+		+					+						+
OK 2.21		+		+	+							+				+			+		+		+		
OK 2.22		+		+	+							+				+			+		+				
OK 2.23			+		+			+		+					+	+			+					+	+
OK 2.24				+	+			+	+		+			+		+	+		+	+				+	
OK 2.25				+	+			+	+		+			+		+	+		+	+				+	
OK 2.26				+	+			+	+		+			+		+	+		+	+				+	
OK 2.27				+	+			+	+		+			+		+	+		+	+				+	
ВБ 1.1	+		+	+																		+			+
ВБ 1.2	+	+		+																		+			+
ВБ 2.1		+		+	+							+				+			+		+		+		

ВБ 2.2		+		+	+							+				+		+		+				
ВБ 2.3				+	+		+			+				+			+	+						+
ВБ 2.4		+		+	+		+				+							+					+	+
ВБ 2.5			+	+				+	+		+			+							+			+
ВБ 2.6		+		+	+		+				+							+					+	+
ВБ 2.7	+			+	+							+	+			+		+			+		+	
ВБ 2.8		+		+								+		+				+						+
ВБ 2.9	+	+		+								+		+				+						+
ВБ 2.10	+			+								+		+				+						+
ВБ 2.11			+		+				+		+			+			+				+			+
ВБ 2.12	+			+	+							+	+			+		+			+		+	
ВБ 2.13	+			+	+							+	+			+		+			+		+	
ВБ 2.14			+		+		+		+			+				+	+		+				+	+
ВБ 2.15		+			+					+			+					+				+	+	+
ВБ 2.16				+	+							+	+			+		+			+		+	+

## 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідним компонентам освітньої програми

	ПР 1	ПР2	ПР3	ПР 4	ПР 5	ПР 6	ПР 7	ПР 8	ПР 9	ПР 10	ПР 11	ПР 12	ПР 13	ПР 14	ПР 15	ПР 16	ПР 17	ПР 18	ПР 19	ПР 20	ПР 21	ПР 22	ПР 23	ПР 24	ПР 25	ПР 26	ПР 27	ПР 28
ОК 1.1		+		+	+		+	+														+			+	+		
ОК 1.2	+		+			+					+	+											+					
ОК 1.3		+							+						+		+		+		+		+	+	+			+
ОК 1.4						+	+	+	+															+				+
ОК 1.5	+		+			+					+	+											+					
ОК 1.6	+												+										+		+			+
ОК 1.7		+							+			+			+		+		+		+			+	+	+		+
ОК 1.8	+												+	+	+	+												
ОК 1.9	+												+	+	+	+												
ОК 1.10	+													+	+	+								+	+			
ОК 1.11	+													+	+	+	+							+	+			
ОК 1.12	+													+	+	+								+	+			
ОК 1.13	+													+	+	+								+	+			
ОК 2.1													+										+		+			+
ОК 2.2	+												+	+	+	+												
ОК 2.3		+						+					+									+		+	+	+	+	+
ОК 2.4	+							+					+									+		+	+	+	+	+
ОК 2.5													+										+		+			+
ОК 2.6	+												+	+	+	+												
ОК 2.7	+												+	+	+	+												
ОК 2.8	+												+	+	+	+												
ОК 2.9								+						+	+	+	+		+	+			+				+	
ОК 2.10								+						+	+	+	+		+	+			+				+	
ОК 2.11																				+	+					+		+
ОК 2.12								+						+	+	+	+		+	+			+				+	



<b>ББ 2.11</b>															+						+		+			+		+	+
<b>ББ 2.12</b>	+												+	+	+	+	+	+											
<b>ББ 2.13</b>	+	+					+			+						+	+								+	+			+
<b>ББ 2.14</b>	+	+	+				+			+						+	+								+	+			+
<b>ББ 2.15</b>	+	+	+				+			+						+	+								+	+			+
<b>ББ 2.16</b>	+	+	+				+			+						+	+								+	+			+

