**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**
**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**
**«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

# ВИСНОВКИ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ АКРЕДИТАЦІЙНОЇ ЕКСПЕРТИЗИ ЗА НАПРЯМОМ ПІДГОТОВКИ 6.030103 «ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ» У ДЕРЖАВНОМУ ВИЩОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ «УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

Голова експертної комісії Хомуленко Т.Б.

**Висновки експертної комісії щодо акредитаційної експертизи за напрямом підготовки 6.030103 «Практична психологія» у ДВНЗ «Ужгородський національний університет»**

Відповідно до пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», наказу Міністерства освіти і науки України від 06.06.2017 року № 951-А з метою проведення чергової акредитаційної експертизи підготовки бакалаврівз напряму підготовки6.030103 «Практична психологія» у ДВНЗ «Ужгородський національний університет», експертною комісією у складі:

Голова експертної комісії:

**Хомуленко Тамара Борисівна**– доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри практичної психології Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди;

Член експертної комісії:

**Каневський Віктор Іонович** – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології Чорноморського національногоуніверситету імені Петра Могили,

у період з 12 червня по 14 червня 2017 року було розглянуто подані матеріали та проведено перевірку безпосередньо за місцем діяльності ДВНЗ «Ужгородський національний університет».

Під час проведення експертизи було розглянуто такі установчі документи ДВНЗ «Ужгородський національний університет» та документи щодо напряму підготовки, який акредитується:

- ліцензія МОН України від 19.06.2015 року, серія АЕ № 636802;
- сертифікат про акредитацію Університету за IV рівнем: РД–IV, № 0726302 від 14.03.2014 року;
- Статут ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (нова редакція), затверджений Міністерством освіти і науки України, наказ № 625 від 07.06.2016 року;
- копії установчих та реєстраційних документів;

Голова експертної комісії Хомуленко Т.Б.

- освітньо-кваліфікаційна характеристика, освітньо-професійна програма, засоби діагностики за освітнім рівнем «Бакалавр» за напрямом підготовки6.030103 « Практична психологія»;
- Положення про організацію освітнього процесу у ДВНЗ «Ужгородський національний університет», затверджене наказом ректора від 08.05.2015 року № 698/01-17, зі змінами від 01.07.2015 року, наказ № 891/01-27;
- навчальні та робочі навчальні плани за напрямом підготовки 6.030103 «Практична психологія»;
- комплексні контрольні роботи з дисциплін навчального плану за напрямом підготовки 6.030103 «Практична психологія»;
- відомості про кадрове, матеріально-технічне, навчально-методичне, інформаційне забезпечення освітньої діяльності;
- якісні характеристики підготовки бакалаврівза напрямом підготовки 6.030103 «Практична психологія».

За результатами перевірки комісія встановила наступне:

## 1. Загальна характеристика ДВНЗ «Ужгородський національний університет» та напряму підготовки 6.030103 «Практична психологія»

Повна назва вищого навчального закладу – Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет».

Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет» є правонаступником Ужгородського державного університету, створеного постановою Народної Ради Закарпатської України і секретаріату Центрального Комітету Комуністичної партії Закарпатської України «Про утворення Закарпато-Українського університету в м. Ужгороді» від 19 липня 1945 р., яка підтверджена постановою Ради Народних Комісарів УРСР і Центрального Комітету КП(б)У «Про відкриття державного університету в м. Ужгороді» від 18 жовтня 1945 р. та постановою Ради Міністрів СРСР «Про відкриття Ужгородського державного університету в м. Ужгороді Української РСР» від 28 травня 1946 р.

Ужгородський національний університет є також правонаступником Ужгородського учительського інституту, котрий функіонував у 1945-1954 рр.

Указом Президента України № 1148/2000 від 19 жовтня 2000 р. Ужгородському державному університету надано статус національного і перейменовано в Ужгородський національний університет.

Державний вищий начальний заклад «Ужгородський національний університет» визначено також правонаступником Закарпатського державного університету, згідно з розпорядженням Кабінету Міністрів України № 52-р від 6 лютого 2013 р. та відповідними актами Міністерства освіти і науки України.

Голова експертної комісії Хомуленко Т.Б.

Загальну характеристику структури та кількісні показники підготовки фахівців Університету наведено в таблиці.

Голова експертної комісії Хомуленко Т.Б.

**Загальна характеристика**
**Державного вищого навчального закладу**
**«Ужгородський національний університет»**

| № з/п | Показники діяльності | Кількісні параметри | |
|---|---|---|---|
| | | Денна (очна) форма навчання | Заочна форма навчання |
| 1. | Ліцензований обсяг вищого навчального закладу (осіб) | 7005 | 4380 |
| | у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними рівнями: | | |
| | молодший спеціаліст (осіб) | 360 | 145 |
| | бакалавр (осіб) | 2860 | 1775 |
| | спеціаліст (осіб) | 1918 | 1530 |
| | магістр (осіб) | 1867 | 930 |
| 2. | Кількість студентів, курсантів, слухачів разом: | 9331 | 3797 |
| | денна (очна) (осіб) | 9331 | |
| | вечірня (осіб) | | |
| | заочна, дистанційна (осіб) | | 3797 |
| 3. | Кількість навчальних груп (одиниць) | 444 | 234 |
| 4. | Кількість напрямів підготовки та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців (одиниць) | 158 | 109 |
| | у т.ч. за освітніми рівнями: | | |
| | молодший спеціаліст (рівнями) | 8 | 5 |
| | бакалавр (рівнями) | 51 | 36 |
| | спеціаліст (рівнями) | 48 | 35 |
| | магістр (рівнями) | 51 | 33 |
| 5. | Кількість кафедр (предметних (циклових) комісій), (одиниць) | 110<br>Циклових комісій – 5 | |
| | з них випускових (одиниць): | 87<br>Циклових комісій – 5 | |
| 6. | Кількість факультетів та навчальних інститутів | 21 | |
| | Загальні навчальні площі будівель (кв. м) | 95293,98 | |
| | з них: | | |
| | власні (кв. м) | 85589,17 | |
| | орендовані (кв. м) | 9704,81 | |
| 7. | Навчальні площі, які здаються вищим навчальним закладом в оренду (кв. м) | 1690,1 | |
| 8. | Інше | - | |

Голова експертної комісії Хомуленко Т.Б.

У своїй структурі університет нараховує 20 факультетів: післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки, економічний, міжнародних економічних відносин, іноземної філології, історії та міжнародних відносин, стоматологічний, медичний, медичний № 2, юридичний, інформаційних технологій, інженерно-технічний, здоров'я та фізичного виховання, біологічний, географічний, туризму та міжнародних комунікацій, математичний, філологічний, фізичний, хімічний, суспільних наук, а також українсько-угорський навчально-науковий інститут та природничо-гуманітарний коледж.

Навчальний процес та наукові дослідження забезпечують 110 кафедр, 1518 науково-педагогічних працівників, серед яких 173 (11,4%) докторів наук, професорів, 806 (53%) кандидатів наук, доцентів. В університеті працюють 10 лауреатів Державної премії України в галузі науки і техніки, два члени-кореспонденти Національної академії наук України та член-кореспондент Національної академії правових наук України, 18 академіків та членів-кореспондентів інших галузевих і зарубіжних академій. 59 викладачів та наукових співробітників удостоєні урядових нагород та почесних звань України (заслужених діячів науки і техніки, працівників освіти, лікарів, винахідників тощо).

Підготовка науково-педагогічних кадрів проводиться через аспірантуру з 20 наукових спеціальностей та докторантуру з 9 наукових спеціальностей, які отримали ліцензію у 2016 р. В університеті функціонують 6 спеціалізованих рад із захисту дисертацій з 11 спеціальностей (фізико-математичні, хімічні, юридичні, історичні, медичні науки та стоматологія), утому числі 3 докторські ради – з фізико-математичних, медичних та історичних наук.

До складу ДВНЗ «Ужгородський національний університет» входять 25 науково-дослідних інститутів, центрів, лабораторій, станція спостережень за штучними супутниками Землі, 4 музеї (зоологічний, археологічний, історії університету, давньої книги), наукова бібліотека, студентське містечко, у складі якого 6 гуртожитків, центр студентського дозвілля «Ювентус», спортивний комплекс «Буревісник» із закритим 25-метровим плавальним басейном, гірськолижна база «Плішка», високогірна біологічна база «Колочава», ботанічний сад, віварій, санаторій-профілакторій «Скалка», соціально-психологічна служба, юридична клініка, видавництво «Говерла», Медіацентр, газета «Погляд», а також управлінські та господарські підрозділи.

Ректор ДВНЗ «Ужгородський національний університет – Смоланка Володимир Іванович. Народився 2 квітня 1961 року у м. Ужгород.

Закінчив Ужгородську середню школу №1 ім. Т.Г. Шевченка із золотою медаллю.У 1977 році вступив на медичний факультет Ужгородського державного університету, який з відзнакою закінчив у 1983 році і здобув кваліфікацію «лікар». Трудова діяльність: 1983-1985 рр. – клінічний ординатор Київського науково-дослідницького інституту нейрохірургії. 1985-1986 рр. – ординатор нейрохірургічного відділення Берегівської центральної

районної лікарні. 1986-1989 рр. – аспірант Київського інституту нейрохірургії зі спеціальності «Нейрохірургія». 1989-1994 рр. – асистент кафедри неврології, психіатрії та гігієни Ужгородського державного університету.1994-2000 рр. – доцент кафедри неврології, психіатрії та гігієни Ужгородського державного університету. З 2001 р. по 2014 р. – завідувач кафедри неврології, нейрохірургії та психіатрії Ужгородського національного університету. З 2006 р. по березень 2014 р. – директор Обласного клінічного центру нейрохірургії та неврології (за сумісництвом).З 04 березня 2014 р. – виконувач обов'язків ректора Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет».З 19 травня 2014 р. – ректор Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет».Кандидат медичних наук з 1990 року, доктор медичних наук з 2002 року. Вчене звання доцента присвоєно у 1998 році, професора – у 2005 році. Автор 139 наукових та навчально-методичних робіт, в тому числі в журналах «Stroke», «Neurology», «EuropeanJournalofNeurology». Підготував 12 методичних розробок для лікарів та студентів, отримав два Патенти України та авторське свідоцтво на винахід.Підготував одного доктора та двох кандидатів медичних наук. Член спеціалізованої вченої ради з нейрохірургії при ДУ «Інститут нейрохірургії ім. А.П. Ромоданова» НАМН України. Президент Української асоціації нейрохірургів. Віце-президент Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація боротьби з інсультом». Володіючи декількома іноземними мовами, є постійним викладачем Європейської Асоціації нейрохірургів та Європейської Асоціації неврологів. Член Тренувального комітету Європейської асоціації нейрохірургів.Заступник головного редактора науково-практичного журналу «Судинні захворювання головного мозку». Член Редакційної колегії журналів «InternationalJournalofStroke», «Український нейрохірургічний журнал». З 2006 р. по 2010 р. депутат Закарпатської обласної ради V скликання, з 2010 року – депутат Закарпатської обласної ради VI скликання. Голова комісії з охорони здоров'я Закарпатської обласної ради.Нагороджений орденом «За заслуги» III ступеня, грамотою Верховної Ради України, Почесною грамотою Міністерства охорони здоров'я України. Лауреат першої Національної медичної премії у номінації «Кращий практикуючий лікар» (2012 рік).

Міжнародне співробітництво ДВНЗ «УжНУ» спрямовано на розвиток співпраці з міжнародними організаціями й установами, зарубіжними освітянськими фондами і професійними організаціями, з профільними академіями та навчальними закладами різних країн. ДВНЗ «УжНУ» є повноправним членом Європейської Асоціації Університетів, яка представляє та підтримує вищі навчальні заклади країн-учасників, об'єднує їх в унікальний форум для співпраці та надає можливість слідкувати за останніми тенденціями в політиці вищої освіти і науки. У квітні 2015 року в Ужгородському національному університеті дев'ять українських та зарубіжних вузів підписали Меморандум про створення Міжнародного

Голова експертної комісії Хомуленко Т.Б.

консорціуму університетів. Меморандум про створення Міжнародного консорціуму університетів підписали представники таких вищих навчальних закладів: Ужгородський національний університет, Євразійський національний університет ім. Гумільова в Астані (Казахстан), Вища школа бізнесу – Національний Університет Луїса (Польща), Поморська академія у Слупську (Польща), Західний університет ім. ВасілеГолдіша (Румунія), Університет Бабеш-Бояї (Румунія), Університет ім. М. Ромеріса (Литва), Братиславський економічний університет (Словацька Республіка), Мукачівський державний університет, Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, Український католицький університет, Житомирський державний університет імені Івана Франка, Карпатський університет імені Августина Волошина. У 2016 році ДВНЗ «УжНУ» вступив до Східноєвропейської міжнародної мережі університетів з центром у м. Люблін (Польща). У 2014 році ДВНЗ «УжНУ» приєднався до європейської освітньої програми Erasmus+. Дана програма дозволяє забезпечити мобільність студентів та викладачів на основі стипендій, що надаються Європейським Союзом та покриває витрати на навчання й проживання.

Продовжується активна співпраця між УжНУ та Поморською Академією у Слупську. Вже систематичним є семестрове навчання наших студентів у польському вищому навчальному закладі за різними напрямами та спеціальностями. Відповідно до чинної Програми співробітництва між Міністерством освіти Словацької Республіки та Міністерством освіти і науки України про співробітництво та обміни в галузі освіти викладачі факультету суспільних наук та студенти філологічного факультету пройшли наукове стажування на різних факультетах Пряшівського університету, Університеті імені Я.А. Коменського (Братислава), Трнавському університеті, Гімназії ім. Павла Горова у Михайлівцях.

Загалом, студенти та науковці ДВНЗ «УжНУ» беруть участь в різних міжнародних конференціях та семінарах, а також проходять стажування в рамках стипендіальних програм міжнародних фондів: OeAD, DAAD, Fulbright, Вишеградського фонду, Рамкова програма SAIA, фонду імені Кіркланда. Студенти-медики беруть участь у програмі IFMSASCOPE.

**Висновок: експертна комісія засвідчує, що надані документи відповідають інформації в акредитаційній справі та підтверджують право ДВНЗ «Ужгородський національний університет» на підготовку бакалаврів за напрямом підготовки 6.030103 «Практична психологія».**

Голова експертної комісії Хомуленко Т.Б.

## 2. Формування контингенту студентів

Нормативна база з питань прийому здобувачів вищої освіти на навчання до ДВНЗ «Ужгородський державний університет» відповідає вимогам чинного законодавства України. Прийом здобувачів за заявленим напрямом здійснюється відповідно до встановлених ліцензійних обсягів. Обсяги прийому вступників до ДВНЗ «УжНУ» визначаються державним замовленням, затвердженим Міністерством освіти і науки України. У межах ліцензованого обсягу прийом на навчання здійснюється також за кошти фізичних та юридичних осіб. Питання планування та організації профорієнтаційної роботи є складовою роботи відбіркової комісії, науково-педагогічних працівників кафедр, фахівців із працевлаштування та професійної орієнтації.

Конкурс на напрям підготовки 6.030103 «Практична психологія» на денну форму навчання становив у 2014/2015 н. р. –13,3 осіб на місце; у 2015/2016 н. р. –7,7 осіб на місце. У 2016/2017 н. р. конкурс вступників за спеціальністю 053 «Психологія» становив 13,8 осіб на місце; на заочну форму навчання – у 2014/2015, 2015 /2016, 2016/2017 навчальних роках загальний конкурс становив відповідно 3,7 / 5,8 / 5,3 особи на місцевідповідно.

Під час перевірки контингенту студентів в ЄДЕБО експертною комісією було зафіксовано, що вступ здобувачів на освітній ступінь «бакалавр», «магістр» та освітньо-кваліфікаційний рівень «спеціаліст», у 2016/2017 навчальному році було здійснено за новим шифром та спеціальністю – 053 «Психологія».

Усі питання, пов'язані з організацією прийому документів, зарахуванням вступників, вирішуються на засіданнях відбіркової комісії та фіксуються у протоколах її засідань. Організація прийому та зарахування на навчання проводиться відповідно до порядку, визначеного Правилами прийому, розробленими на основі «Умов прийому до вищих навчальних закладів України».

Уся документація відбіркової комісії за 2014-2015, 2015-2016 та 2016-2017 роки є в наявності й відповідає вимогам діловодства.

**Висновок: експертна комісія засвідчує, що у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» у процесі формування контингенту студентів дотримуються законодавчих вимог, ліцензованого обсягу. Профорієнтаційна робота проводиться системно, форми і методи забезпечують якісний відбір студентів.**

## 3. Зміст підготовки фахівців за напрямом підготовки 6.030103 «Практична психологія».

Голова експертної комісії Хомуленко Т.Б.

Підготовка бакалаврів за напрямом 6.030103 «Практична психологія»здійснюється на підставі розробленої освітньо-кваліфікаційної характеристики, освітньо-професійні програми, засобів діагностики, навчальних та робочих навчальних планів.

На підставі освітньо-професійної програми і структурно-логічної схеми підготовки фахівців кафедрою психології розроблено навчальні, які затверджені керівником університету.

Навчальний план визначає графік освітнього процесу, перелік та обсяг нормативних та вибіркових навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС, послідовність їх вивчення, форми проведення навчальних занять та їх обсяг, форми поточного і підсумкового контролю. Для конкретизації планування освітнього процесу на кожний навчальний рік складається робочий навчальний план. Навчальний план містить три цикли: 1) гуманітарної та соціально-економічної підготовки; 2) фундаментальної, природничо-наукової підготовки; 3) професійної та практичної підготовки. Кожен із циклів складається з двох частин: нормативної частини, засвоєння якої забезпечує формування компетенцій відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики, та варіативної частини, зміст якої призначений для задоволення потреб і можливостей особистості та регіональних потреб у фахівцях за напрямом підготовки 6.030103 «Практична психологія». Загальний обсяг освітньо-професійної програми для здобуття освітнього ступеня бакалавра становить 240 кредитів ЄКТС. Атестація здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» напряму підготовки 6.030103 «Практична психологія», згідно з навчальним планом, передбачає складання комплексного державного екзамену з психології та написання дипломної роботи бакалавра.

Викладачами кафедри підготовлено презентації і анотації до дисциплін для самостійного вибору здобувачів вищої освіти. Усі дисципліни навчального плану забезпечені робочими програмами.

**Висновок: на підставі проведеної експертизи наданих документів експертна комісія зазначає відповідність змісту підготовки фахівців чинним ліцензійним та акредитаційним нормативам.**

## 4. Кадрове забезпечення освітнього процесу.

Випусковою кафедрою підготовки здобувачів вищої освіти за напрямом 6.030103 «Практична психологія» є кафедра психології, що входить до структури факультету суспільних наук.

Підготовку фахівців за напрямом 6.030103 «Практична психологія» забезпечують 7 докторів наук, професорів (Лендьел Мирослава Олександрівна– доктор політичних наук, професор;Сіксай Людмила

Теодорівна– доктор медичних наук, професор; Козубовська Ірина Василівна– доктор педагогічних наук, професор;Шандор Федір Федорович– доктор філософських наук, професор;Євдокимова Наталя Олексіївна– доктор психологічних наук, професор;Бисага Юрій Михайлович– доктор юридичних наук, професор;Вегеш Микола Миколайович – доктор історичних наук, професор),21 кандидат наук, доцент (Вегеш Анастасія Іванівна – кандидат філологічних наук, доцент; Бартош Олена Павлівна– кандидат педагогічних наук, доцент;Кічера Віктор Васильович– кандидат історичних наук, доцент;Левкулич ВасильВасильович– кандидат філософських наук, доцент;Маріонда Іван Іванович– кандидат педагогічних наук, доцент;Млавець Юрій Юрійович– кандидат фізико-математичних наук;Шарга Борис Михайлович – кандидат біологічних наук, доцент;Лавер Олександр Георгійович – кандидатфізико-математичних наук, доцент; Колесник Анжела Володимирівна– кандидат біологічних наук, доцент;Михайлишин Уляна Богданівна – кандидат психологічних наук, доцент; Соломка Едуард Тіберійович– кандидат психологічних наук, доцент; Шелевер Оксана Василівна– кандидат психологічних наук, доцент;Олійник Василь Васильович– кандидат психологічних наук, доцент;СинишинаВікторія Михайлівна– кандидат психологічних наук; Яковицька Лада Савеліївна– кандидат психологічних наук, доцент;Смук Оксана Тарасівна– кандидат психологічних наук; Борщ Костянтин Костянтинович– кандидат соціологічних наук, доцент;Хоменко ТетянаІванівна – кандидат філософських наук, доцент;Молнар ОлександрСергійович – кандидат економічних наук, доцент; Сурніна-Далекорей Ольга Анатоліївна – кандидат політичних наук), 2 старші викладачі – Заболотна Наталія Михайлівна та Омелянська Вікторія Іллівна.

Значна частина професорсько-викладацького складу має більше однієї освіти та численні дипломи і сертифікати про стажування.

Професорсько-викладацький склад кафедри здійснює перспективні наукові дослідження, співпрацює з різними навчальними закладами у галузі освітньої діяльності. Викладачі працюють над актуальними проблемами психології та практичної психології.

Реалізація психолого-педагогічного супроводу передбачає зосередження основної уваги педагогів і психологів на принципах компетентнісно й особистісно зорієнтованої освіти, що значно розширює можливості студентів у виборі власної освітньої траєкторії і дає змогу формувати загальнонаукові, загальногалузеві та предметні компетентності. Науково-дослідна діяльність кафедри є підґрунтям для науково обґрунтованої побудови навчального процесу, запровадження досягнень сучасної психологічної науки в навчальний процес.

Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годингуманітарного ісоціально-економічного циклу дисциплін навчального

Голова експертної комісії Хомуленко Т.Б.

планунапряму підготовки 6.030103 «Практична психологія» (% від кількості годин) складає 100%:

224 год./224 год.*100% = 100%, при нормативі 75%,

- утому числі які працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи складає 100%:

224 год./224 год.*100% = 100%, при нормативі 50%.

Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин природничо-наукового (фундаментального) циклу дисциплін навчального плану напряму підготовки 6.030103 «Практична психологія» (% від кількості годин) складає 100%:

160 год./160 год.*100% = 100 %, при нормативі 75%,

- утому числі які працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи складає 100%:

160 год./160 год.*100% = 100%, при нормативі 50%,

- з них:

докторів наук або професорів складає 27,5%:

44 год./160 год.*100% = 27,5%, при нормативі 10%.

Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахового циклу дисциплін навчального плану напряму підготовки 6.030103 «Практична психологія»(% від кількості годин) складає 95 %:

1044 год./1098 год.*100% = 95 %, при нормативі 75%,

- утому числі які працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи складає 100%:

1098год./ 1098 год.*100% = 100 %, при нормативі 50%,

- з них:

докторів наук або професорів складає 18,2 %:

200 год./ 1098год.*100% = 18,2 %, при нормативі 10%.

Завідувачем кафедри психології є Михайлишин Уляна Богданівна – кандидат психологічних наук, спеціальність 19.00.06 - юридична психологія(ДК № 010819), доцент кафедри психології (12ДЦ № 041267), тема дисертації: «Особливостіемоційнихстанівнеповнолітніх з деліквентними формами поведінки».

Усі викладачі кафедри за останні п'ять років пройшли підвищення кваліфікацій.

Дані про науково-педагогічних працівників занесено до ЄДЕБО.

**Висновок: експертна комісія зазначає, що кадрове забезпечення відповідає ліцензійним та акредитаційним вимогам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти за напрямом 6.030103 «Практична психологія» освітнього ступеня бакалавр.**

Голова експертної комісії Хомуленко Т.Б.

## 5. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу за напрямом підготовки 6.030103 «Практична психологія»

ДВНЗ «Ужгородський національний університет» розміщено у 120 будівлях загальною площею 138627,21 м$^2$.

Професійна підготовка психологів здійснюється на базі факультету суспільних наук, який розміщений у головному корпусі ДВНЗ «Ужгородський національний університет» по вулиці Університетській, 14.

Будівлі, їх інженерно-технічні мережі і приміщення знаходяться у належному санітарному стані. Технічний стан приміщень забезпечується шляхом вчасного проведення поточних ремонтів, облаштування у відповідності до санітарних норм. Окрім навчальних приміщень, наукових лабораторій та ін. на балансі університету знаходяться 6 гуртожитків, площа яких складає 37643,1 м$^2$. Площа кафе та їдалень становить 1801,51 м$^2$. Також діють профілакторії і бази відпочинку, медичні пункти (3299,2 м$^2$ і 180 м$^2$ відповідно). Приміщення для науково-педагогічного персоналу та занять студентів в університеті складають 7269,87 м$^2$ та 37757,32 м$^2$ відповідно.

Для занять використовуються навчальні аудиторії, відеоконференцзала, актова зала, аудиторії зі стаціонарними мультимедійними проекторами, інтерактивними дошками, комп'ютерні класи, що мають вихід до мережі Інтернету. На території Університету є бездротовий доступ до глобальної мережі Інтернету за технологією Wi-Fi. Відеоконференцзалуоснащено сучасною технікою. Усе це дає можливість проводити заняття з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.

Приміщення, які використовуються в освітньому процесі, відповідають визначеним нормам, зокрема, санітарно-гігієнічним, вимогам правил пожежної безпеки, вимогам нормативних актів з охорони праці, будівельним нормам.

**Висновок: експертна комісія зазначає, що матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним та акредитаційним вимогам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти. Навчальні та службові приміщення, соціальна інфраструктура, гуртожиток, технічне обладнання дають змогу забезпечити на відповідному рівні навчальний процес та побут здобувачів вищої освіти.**

## 6. Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу за напрямом 6.030103 «Практична психологія»

Навчальний процес в університеті організовується відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Положення про державний вищий навчальний заклад, Положенням про організацію освітнього процесу у вищих навчальних закладах, затверджених навчальних планів, графіків навчального процесу і модульного контролю, розкладів занять та заліково-екзаменаційних сесій.

Голова експертної комісії Хомуленко Т.Б.

Науково-педагогічними працівниками кафедри психології розроблено навчально-методичне забезпечення напряму підготовки 6.030103 «Практична психологія»: профіль освітньої програми, навчальний план, комплекс навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни - навчальний контент (конспект або розширений план лекцій), плани практичних (семінарських) занять, завдання для самостійної роботи, питання, тести, задачі, завдання для поточного та підсумкового контролю знань і вмінь студентів, комплексної контрольної роботи, програми всіх дисциплін і практик, методичні вказівки щодо виконання дипломних робіт, критерії оцінювання знань та вмінь.

Усі робочі програми навчальних дисциплін відповідають освітньо-професійній програмі та освітньо-кваліфікаційній характеристиці фахівця напряму підготовки 6.030103 «Практична психологія». У робочих програмах враховано сучасний рівень розвитку науки і використовується передовий досвід провідних фахівців.

Зміст робочих програм відповідає нормативним навчальним програмам.

У кожній робочій програмі розкрита змістова структура модулів навчальної дисципліни. У розрізі навчальних елементів представлені види поточного та підсумкового контролю. Поточний і підсумковий контроль засвоєння кожної навчальної дисципліни здійснюється за бальною системою. Розподіл балів здійснений таким чином, щоб сумарна кількість була рівна 100. Підсумкова оцінка виставляється за традиційною шкалою оцінювання та за системою ECTS.

В освітньому процесі Університету використовуються комп'ютерні технології, що значно поліпшує якість та ефективність підготовки майбутніх фахівців.

Навчально-методична робота й методичне забезпечення освітнього процесу організовуються кафедрами як основними осередками методичної роботи в Університеті.

**Висновок: експертна комісія зазначає, що рівень організаційного та навчально-методичного забезпечення відповідає нормативним вимогам щодо підготовки бакалаврівз напряму 6.030103 «Практична психологія».**

## 7. Інформаційне забезпечення освітнього процесу за напрямом 6.030103 «Практична психологія»

У розпорядженні студентів наукова бібліотека площею 5084,06 м$^2$ з читальним залом площею 1740,4 м$^2$(12 читальних залів) на 450 посадкових місць, яка є тим інформаційним центром, призначення якого полягає у

Голова експертної комісії Хомуленко Т.Б.

задоволенні фахових потреб студентів, викладачів та науковців Університету.

Загальний фонд бібліотеки складає1633992 документів, з них: навчальна література – 608558 примірників; наукова – 822130 примірників; художня – 184273 примірників; довідкова – 15400 примірників; електронні видання – 9360 одиниць; фонд рідкісних та цінних документів – 20578 примірників; обмінний фонд – 8602примірників; періодичні видання нараховують – 197560 примірники.

Бібліотеку оснащено достатньою кількістю персональних комп'ютерів. Університет забезпечує доступ студентів, слухачів та професорсько-викладацького складу до всесвітньої мережі Інтернету. Веб-сайт ДВНЗ «Ужгородський національний університет»: http://libuzhnu.brinkster.net/.

Бібліотека розташована у дев'яти будівлях, центральний корпус бібліотеки знаходиться за адресою: вул. Університетська, 14, площа будівлі складає 1743,4 кв. м.

Наукова бібліотека забезпечує науковий та навчальний процеси університету, обслуговуючи понад 15 тисяч користувачів.

Бібліотека веде книгообмін з 35 вітчизняними бібліотеками, а також міжнародний книгообмін з 5 закордонними бібліотеками, бібліотекою Академії наук України та науковими музеями.

**Висновок: експертна комісія зазначає, що інформаційне забезпечення відповідає ліцензійним та акредитаційним вимогам надання освітніх послугу сфері вищої освіти за напрямом 6.030103 «Практична психологія».**

## 8. Якісні характеристики підготовки здобувачів вищої освіти за напрямом 6.030103 «Практична психологія».

Експертна комісія провела аналіз успішності студентів останньої перед акредитацією екзаменаційної сесії і дійшла висновку, що здобувачі вищої освіти показали достатній рівень знань, який відповідає нормативним показникам успішності та якості навчання.

Аналіз результатів виконання комплексних контрольних робіт, отриманих під час самоаналізу і під час роботи експертної комісії, дав змогу зробити висновок, що здобувачі вищої освіти показали достатній рівень знань, який відповідає нормативним показникам успішності та якості навчання. Комплексна контрольна робота (ККР) складалась із завдань, спрямованих на виявлення теоретичних знань здобувачів вищої освіти. Обсяг і складність завдань відповідали відведеному для виконання часу. Критерії оцінювання враховували повноту і правильність виконаних завдань. Пакети ККР розглянуто та затверджено на засіданні кафедри. Комплексною контрольною роботою охоплено 100% студентів бакалавратуза напрямом підготовки 6.030103 «Практична психологія». За результатами комплексної контрольної

роботи, проведеної під час самоаналізу, у середньому успішність становила 100%, якість –72,2%. За результатами комплексної контрольної роботи, проведеної під час роботи експертної комісії в середньому успішність становила 100%, якість – 78,9%. Розбіжністіь результатів оцінювання ККР, проведених під час самоаналізу, та проведених контрольних замірів знань була незначною.

Проаналізовано результати захисту практик студентів. Практиказдобувачів вищої освіти, що є обов'язковим компонентом для здобуття певного освітнього ступеня, має за мету формування у студентів професійних навичок. Відповідно до навчальних планів підготовки бакалаврівз напряму підготовки6.030103 «Практична психологія» здобувачі вищої освіти проходять психодіагностичну навчальну практику та діагностико-психокорекційну практику.

**Висновок: експертна комісія засвідчує, що якісні характеристики підготовки бакалаврів за напрямом 6.030103 «Практична психологія» відповідає нормативним показникам успішності та якості навчання.**

## 9. Перелік зауважень контролюючих органів та заходи їх усунення

У період з 2012 по 2016 рр. у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» проводилися наступні перевірки контролюючими органами:

- Державною податковою інспекцією у м.Ужгороді Закарпатської області з питань правильності обчислення та своєчасності внесення до бюджету сум податку на доходи фізичних осіб за період 01.09.2012 р. по 30.09.2012 р. Порушень не виявлено.

- Закарпатським обласним центром зайнятості проведено перевірку з питань дотримання законодавства про зайнятість населення в Ужгородському національному університеті, складено акт №64-2012 від 20.12.2012 року. Порушень не виявлено.

-Ужгородським районним відділом Управління Держтехногенбезпеки у Закарпатській області у період з 08 до 16 листопада 2012 року проведено планову перевірку території, будівель та приміщень Ужгородського національного університету, за результатами якої складено припис №01/1086 про усунення порушень вимог законодавства у сферах пожежної, техногенної безпеки, цивільного захисту. Зазначені у приписі порушення усунуті, зокрема, проведено перезарядку вогнегасників, розроблено плани евакуації по кожній будівлі, що перебуває на балансі університету, розроблено організаційно-методичні рекомендації на випадок пожежі і та ін.

- Державною фінансовою інспекцією в Закарпатській області проведена планова ревізія фінансово-господарської діяльності в ДВНЗ «Ужгородський національний університет» за період 01.09.2012 р. по 30.04.2014 р. Виявлені в

ході ревізії порушення в господарській діяльності університету усунені згідно з планом заходів, розроблених та затверджених наказом ректора від 05.08.2014 року № 618/01-17.

- Державною інспекцією навчальних закладів України з 20 по 29 вересня 2016 року проведена планова перевірка додержання ДВНЗ «Ужгородський національний університет» вимог законодавства про вищу освіту. Вченою Радою УжНУ та Наказом ректора №102/01-17 від 12.10.2016 року затверджено план заходів щодо усунення недоліків. Акт перевірки та план заходів розміщені на сайті університету.

## 10.Загальні висновки та пропозиції

На підставі поданих для акредитації матеріалів по підготовці фахівців за напрямом 6.030103 «Практична психологія» освітнього рівня «бакалавр» і перевірки умов діяльності на місці у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» експертна комісія дійшла висновку:

1. Показники діяльності за напрямом підготовки 6.030103 «Практична психологія» освітнього рівня «бакалавр» у ДВНЗ «УжНУ» відповідають Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та Державним акредитаційним вимогам.

2. Дотримання кадрових, технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного, інформаційного забезпечення освітньої діяльності, зміст та якість підготовки бакалаврів за напрямом6.030103 «Практична психологія» відповідає нормативу.

3. Експертна комісія вважає за необхідне висловити зауваження та пропозиції, які не впливають на рішення про акредитацію, однак дозволять поліпшити якість підготовки здобувачів вищої освіти:

– продовжити зміцнювати матеріально-технічну базу, оновлювати комп'ютерну техніку, технології та програмне забезпечення;

– з метою наповнення навчального віртуального середовища збільшити наявність електронного ресурсу, який містить навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін.

– продовжити наповнення бібліотечних фондів сучасною фаховою літературою, вітчизняними та закордонний періодичними виданнями відповідного профілю.

**На підставі вищевикладеного та порівняння фактичних показників забезпечення освітньої діяльності і вимог до акредитації експертна комісія зробила висновок про можливість акредитації напряму підготовки 6.030103 «Практична психологія» освітнього рівня бакалавр з ліцензованим обсягом 20 осіб денної форми навчання та 20 осіб заочної форми навчання.**

Порівняльна таблиця відповідності показників Ліцензійним та державним вимогам до акредитації напряму підготовки 6.030103 «Практична психологія»(відповідно до наказу МОН України № 1377 від 29.11.2011 року,

наказу МОН України № 689 від 13.06.2012 року), зведені відомості про дотримання ліцензійних умов підготовки фахівців за напрямом підготовки 6.030103 «Практична психологія»(відповідно до Постанови КМУ № 1187від 30.12.2015 року) , зведена відомість результатів виконання ККР додаються.

**Голова експертної комісії:**
**доктор психологічних наук,**
**професор, завідувач кафедри**
**практичної психології**
**Харківського національного**
**педагогічного університету**
**імені Г.С. Сковороди** **Хомуленко Т.Б.**

**Член експертної комісії:**
**кандидат психологічних наук,**
**доцент, доцент кафедри психології**
**Чорноморського національного**
**університету імені Петра Могили** **Каневський В.І.**

**З експертними висновками ознайомлений, один примірник отримав.**

**Т.в.о. ректора**
**ДВНЗ «Ужгородський**
**національний університет»,**
**доктор фізико-математичних наук, професор** **Сливка О.Г.**

**«14» червня 2017 року**

Голова експертної комісії Хомуленко Т.Б.

**Порівняльна таблиця відповідності показників Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет» Ліцензійним умовам надання освітніх послуг та державним вимогам до акредитації напряму підготовки 6.030103 «Практична психологія» галузізнань 0301 «Соціально-політичні науки» (відповідно до наказу МОН України № 1377 від 29.11.2011 року, наказу МОН України № 689 від 13.06.2012 року)**

| Норматив | Значення показника (нормативу) за освітньо – кваліфікаційним рівнем «бакалавр» | | |
|---|---|---|---|
| | Норматив | Фактично | Відхилення |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **1. Загальні вимоги** | | | |
| 1.1. Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю), погоджена з Радою міністрів АКР, обласною, Київською, Севастопольською міськими державними адміністраціями | + | + | |
| 1.2. Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання / заочна форма навчання) | 20/20 | 17/20 | -3/- |
| **2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленого напряму підготовки** | | | |
| 2.1.Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) | 75 | 100 | +25 |
| у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи | 50 | 100 | +50 |
| 2.2. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) (за винятком військових навчальних дисциплін) | 75 | 100 | +25 |
| у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи | 50 | 100 | +50 |

Голова експертної комісії Хомуленко Т.Б.

| | | | |
|---|---|---|---|
| з них:<br>докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора) | 10 | 27,5 | +17,5 |
| 2.3. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) | 75 | 95 | +20 |
| у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи | 50 | 100 | +50 |
| з них:<br>докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора) | 10 | 18,2 | +8,2 |
| 2.4. Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи (% від кількості годин для кожного циклу дисциплін навчального плану) | - | | |
| 2.5. Наявність кафедри (циклової комісії) фундаментальної підготовки | + | + | |
| 2.6. Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності: | + | + | |
| доктор наук або професор | - | | |
| кандидат наук, доцент | + | + | |
| **3. Матеріально-технічна база** | | | |
| 3.1. Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних програм (у % від потреби) | 100 | 100 | |

Голова експертної комісії Хомуленко Т.Б.

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3.2. Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби) | 70 | 87 | +17 |
| 3.3. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (крім спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» і 0202 «Мистецтво», крім спеціальностей «Дизайн») | 12 | 15 | +3 |
| 3.4. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (для спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» і 0202 «Мистецтво», крім спеціальностей «Дизайн») | 6 | | |
| 3.5. Наявність пунктів харчування | + | + | |
| 3.6. Наявність спортивного залу | + | + | |
| 3.7. Наявність стадіону або спортивного майданчику | + | + | |
| 3.8. Наявність медичного пункту | + | + | |
| **4. Навчально-методичне забезпечення** | | | |
| 4.1.Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у тому числі варіативної компоненти) | + | + | |
| 4.2.Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у тому числі варіативної компоненти) | + | + | |
| 4.3.Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку | + | + | |
| 4.4 Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (% від потреби) | + | + | |
| 4.4.1. Навчальних і робочих програм дисциплін | 100 | 100 | |
| 4.4.2. Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт і самостійної роботи студентів | 100 | 100 | |
| 4.4.3. Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів) | 100 | 100 | |
| 4.4.Наявність пакетів контрольних завдань для комплексної перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (% від потреби) | 100 | 100 | |
| 4.5.Забезпеченість програмами усіх видів практик (% від потреби) | 100 | 100 | |
| 4.6.Наявність методичних указівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів | + | + | |
| 4.7.Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у тому числі з використанням інформаційних технологій) (% від потреби) | 100 | 100 | |

Голова експертної комісії Хомуленко Т.Б.

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4.8.Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів | + | + | |
| **5. Інформаційне забезпечення** | | | |
| 5.1.Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, що містяться у власній бібліотеці (%) | 100 | 100 | |
| 5.2.Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загального контингенту студентів (%) | 5 | 5,8 | +0,8 |
| 5.3.Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями | 4 | 20 | +16 |
| 5.4.Можливість доступу викладачів і студентів до Internet як джерела інформації:<br>- наявність обладнаних лабораторій<br>- наявність каналів доступу | <br><br>+<br>+ | <br><br>+<br>+ | |
| **6. Якісні характеристики підготовки фахівців** | | | |
| 6.1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти | | | |
| 6.1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю,% | 100 | 100 | |
| 6.1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, % | 100 | 100 | |
| 6.2 Чисельність науково-педагогічних і педагогічних працівників, які обслуговують спеціальність, займаються удосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, % | 100 | 100 | |
| 6.3. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше<br>6.3.1 Рівень гуманітарних знань студентів: | | | |
| - успішно виконані контрольні завдання, % | 90 | 100 | +10 |
| - якісно (на 5 і 4) виконані контрольні завдання, % | 50 | 66,7 | +16,7 |
| 6.3.2 Рівень фундаментальних знань студентів: | | | |
| - успішно виконані контрольні завдання, % | 90 | 100 | +10 |
| - якісно (на 5 і 4) виконані контрольні завдання, % | 50 | 87,7 | +37,7 |
| 6.3.3. Рівень фахової підготовки: | | | |
| - успішно виконані завдання з дисциплін фахової підготовки, % | 90 | 100 | +10 |
| - якісно (на 5 і 4) виконані контрольні завдання з дисциплін фахової підготовки, % | 50 | 82,4 | +32,4 |
| 6.5. Організація наукової роботи | | | |
| 6.5.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів та результатів їх діяльності | - | + | |
| 6.5.2. Участь студентів у науковій діяльності | - | + | |

Голова експертної комісії Хомуленко Т.Б.

| | | | |
|---|---|---|---|
| (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях; участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо) | | | |
| 6.6. Наявність органів студентського самоврядування | + | + | |

**Голова експертної комісії:**
**доктор психологічних наук,**
**професор, завідувач кафедри**
**практичної психології**
**Харківського національного**
**педагогічного університету**
**імені Г.С. Сковороди** **Хомуленко Т.Б.**

**Член експертної комісії:**
**кандидат психологічних наук,**
**доцент, доцент кафедри психології**
**Чорноморського національного**
**університету імені Петра Могили** **Каневський В.І.**

**З експертними висновками ознайомлений, один примірник отримав.**

**Т.в.о. ректора**
**ДВНЗ «Ужгородський**
**національний університет»,**
**доктор фізико-математичних наук, професор** **Сливка О.Г.**

**«14» червня 2017 року**

Голова експертної комісії Хомуленко Т.Б.

**Зведені відомості про дотримання ліцензійних умов підготовки фахівців за напрямом підготовки 6.030103 «Практична психологія» (відповідно до Постанови КМУ № 1187від 30.12.2015 року)**

| Найменування показника (нормативу) | Вимоги до значення показника (нормативу) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти | | |
|---|---|---|---|
| | Норматив | Фактично | Відхилення |
| **ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти** | | | |
| 1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами) | 2,4 | 3,93 | +1,53 |
| 2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій) | 30 | 48 | +18 |
| 3. Наявність соціально-побутової інфраструктури: | + | + | |
| 1) бібліотеки, у тому числі читального залу | + | + | |
| 2) пунктів харчування | + | + | |
| 3) актового чи концертного залу | + | + | |
| 4) спортивного залу | + | + | |
| 5) стадіону та/або спортивних майданчиків | + | + | |
| 6) медичного пункту | + | + | |
| 4. Забезпеченість здобувачів вищої | 70 | 87 | +17 |

Голова експертної комісії Хомуленко Т.Б.

| | | | |
|---|---|---|---|
| освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби) | | | |
| 5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткованням, необхідними для виконання навчальних планів | + | + | |
| **ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти** | | | |
| 1. Наявність опису освітньої програми | + | + | |
| 2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього | + | + | |
| 3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану | + | + | |
| 4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану | + | + | |
| 5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик | + | + | |
| 6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану | + | + | |
| 7. Наявність методичних | + | + | |

Голова експертної комісії Хомуленко Т.Б.

| | | | |
|---|---|---|---|
| матеріалів для проведення атестації здобувачів | | | |
| **ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти** | | | |
| 1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді | 4 | 20 | +16 |
| 2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти) | + | + | |
| 3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/ видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація) | + | + | |

Голова експертної комісії Хомуленко Т.Б.

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін) | 50 | 70 | +20 |

**Голова експертної комісії:**
**доктор психологічних наук,**
**професор, завідувач кафедри**
**практичної психології**
**Харківського національного**
**педагогічного університету**
**імені Г.С. Сковороди** **Хомуленко Т.Б.**

**Член експертної комісії:**
**кандидат психологічних наук,**
**доцент, доцент кафедри психології**
**Чорноморського національного**
**університету імені Петра Могили** **Каневський В.І.**

**З експертними висновками ознайомлений, один примірник отримав.**

**Т.в.о. ректора**
**ДВНЗ «Ужгородський**
**національний університет»,**
**доктор фізико-математичних наук, професор** **Сливка О.Г.**

**«14» червня 2017 року**

Голова експертної комісії Хомуленко Т.Б.

**Результати виконання комплексних контрольних робіт (акредитаційна експертиза) студентами напряму підготовки6.030103 «Практична психологія»**

| Найменування дисципліни | Кількість студентів | Виконували ККР, % | Одержали оцінки при самоаналізі | | | | | | | | Успішність, % | Якість, % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | відмінно | | добре | | задовільно | | незадов. | | | |
| | | | «5» | | «4» | | «3» | | «2» | | | |
| | | | к-ть | % | к-ть | % | к-ть | % | к-ть | % | | |
| **Цикл гуманітарної і соціально-економічної підготовки** | | | | | | | | | | | | |
| Філософія | 9 | 100 | 2 | 22,2 | 4 | 44,5 | 3 | 33,3 | - | - | 100 | 66,7 |
| **Всього за циклом** | | **100** | | **22,2** | | **44,5** | | **33,3** | | | **100** | **66,7** |
| **Цикл природничо-наукової (фундаментальної) підготовки** | | | | | | | | | | | | |
| Математичні методи в психології | 18 | 100 | 5 | 27,7 | 9 | 50,0 | 4 | 22,3 | - | - | 100 | 87,7 |
| **Всього за циклом** | **18** | **100** | | **27,7** | | **50,0** | | **22,3** | **-** | **-** | **100** | **87,7** |
| **Цикл загально-професійної та практичної підготовки** | | | | | | | | | | | | |
| Юридична психологія | 17 | 100 | 7 | 41,2 | 7 | 41,2 | 3 | 17,6 | - | - | 100 | 82,4 |
| **Всього за циклом** | | **100** | | **41,2** | | **41,2** | | **17,6** | | **-** | **100** | **82,4** |

**Голова експертної комісії:**
**доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри практичної психології Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди** **Хомуленко Т.Б.**
**Член експертної комісії:**
**кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології Чорноморського національного університету імені Петра Могили** **Каневський В.І.**

**З експертними висновками ознайомлений, один примірник отримав.**
**Т.в.о. ректора ДВНЗ «Ужгородський національний університет»,**
**доктор фізико-математичних наук, професор** **Сливка О.Г.**
**«14» червня 2017 року**
Голова експертної комісії Хомуленко Т.Б.