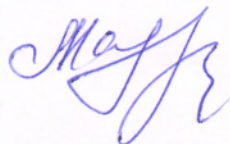


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

**ВИСНОВКИ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ  
АКРЕДИТАЦІЙНОЇ ЕКСПЕРТИЗИ  
ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ  
8.18010021 «ПЕДАГОГІКА ВИЩОЇ ШКОЛИ» У  
ДЕРЖАВНОМУ ВИЩОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ  
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

Голова експертної комісії



Марусинець М.М.

**Висновки експертної комісії щодо акредитаційної експертизи підготовки  
магістрів зі спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» у  
ДВНЗ «Ужгородський національний університет»**

Відповідно до пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», наказу Міністерства освіти і науки України від 13.12.2016 року № 332-А «Про проведення акредитаційної експертизи», з метою проведення акредитаційної експертизи підготовки магістрів зі спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» у ДВНЗ «Ужгородський національний університет», експертною комісією у складі:

**Голова експертної комісії:**

**Марусинець Мар'яна Михайлівна** – професор кафедри педагогіки і психології Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова, доктор педагогічних наук, професор;

**Член експертної комісії:**

**Данилюк Сергій Семенович** – завідувач кафедри педагогіки вищої школи і освітнього менеджменту Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, доктор педагогічних наук, професор

у період з 14 грудня по 16 грудня 2016 включно, безпосередньо у навчальному закладі розглянула подану Державним вищим навчальним закладом «Ужгородський національний університет» акредитаційну справу та провела експертне оцінювання відповідності освітньої діяльності даного вищого навчального закладу державним вимогам щодо акредитації освітнього рівня «магістр» спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» галузі знань 1801 «Специфічні категорії».

Під час проведення експертизи було розглянуто такі установчі документи ДВНЗ «Ужгородський національний університет» та документи щодо спеціальності, яка акредитується:

- ліцензія МОН України від 19.06.2015 року, серія АЕ № 636802;
- витяг з рішення Акредитаційної комісії України від 30 червня 2015 року, протокол № 117;
- сертифікат про акредитацію Університету за IV рівнем: РД–IV, № 0726302 від 14.03.2014 року;
- Статут ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (нова редакція), затверджений Міністерством освіти і науки України, наказ № 625 від 07.06.2016 року;
- копії установчих та реєстраційних документів;

Голова експертної комісії

Марусинець М.М.

- освітньо-кваліфікаційна характеристика, освітньо-професійна програма, засоби діагностики за освітнім рівнем «Магістр» зі спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи»;
- Положення про організацію освітнього процесу у ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;
- навчальні та робочі навчальні плани зі спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи»;
- комплексні контрольні роботи з дисциплін навчального плану спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи»;
- відомості про кадрове, матеріально-технічне, навчально-методичне, інформаційне забезпечення освітньої діяльності;
- якісні характеристики підготовки магістрів зі спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи».

За результатами перевірки комісія встановила:

**1. Загальна характеристика ДВНЗ «Ужгородський національний університет» та спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи»**

— Поштова адреса: вул. Підгірна 46, м. Ужгород, 88000.  
 Телефон (03122) 3-33-41, факс: (03122) 3-42-02, Ужгородський національний університет  
 E-mail: [officifl@uzhnu.edu.ua](mailto:officifl@uzhnu.edu.ua)

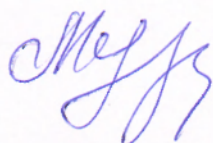
Відомча приналежність університету — Міністерство освіти і науки України. Форма власності — державна. ДВНЗ «Ужгородський національний університет» визнано акредитованим за IV рівнем рішенням акредитаційної комісії від 27 грудня 2013 року, протокол №108, сертифікат: Серія РД- IV №0726302 від 14.03.014 року.

Повна назва вищого навчального закладу — Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет».

Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет» є правонаступником Ужгородського державного університету, створеного постановою Народної Ради Закарпатської України і секретаріату Центрального Комітету Комуністичної партії Закарпатської України «Про утворення Закарпато-Українського університету в м. Ужгороді» від 19 липня 1945 р., яка підтверджена постановою Ради Народних Комісарів УРСР і Центрального Комітету КП(б)У «Про відкриття державного університету в м. Ужгороді» від 18 жовтня 1945 р. та постановою Ради Міністрів СРСР «Про відкриття Ужгородського державного університету в м. Ужгороді Української РСР» від 28 травня 1946 р.

Ужгородський національний університет є також правонаступником Ужгородського учительського інституту, котрий функціонував у 1945-1954 рр.

Голова експертної комісії



Марусинець М.М.

Указом Президента України № 1148/2000 від 19 жовтня 2000 р. Ужгородському державному університету надано статус національного і перейменовано в Ужгородський національний університет.

Державний вищий начальний заклад «Ужгородський національний університет» визначено також правонаступником Закарпатського державного університету, згідно з розпорядженням Кабінету Міністрів України № 52-р від 6 лютого 2013 р. та відповідними актами Міністерства освіти і науки України.

Загальну характеристику структури та кількісні показники підготовки фахівців Університету наведено в таблиці.

У своїй структурі університет нараховує 22 факультети: післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки, економічний, міжнародних відносин, іноземної філології, міжнародної політики, менеджменту та бізнесу, стоматологічний, медичний, медичний № 2, юридичний, інформаційних технологій, інженерно-технічний, здоров'я людини, біологічний, географічний, туризму та міжнародних комунікацій, гуманітарно-природничий, історичний, математичний, філологічний, фізичний, хімічний, суспільних наук, а також природничо-гуманітарний коледж.

Навчальний процес та наукові дослідження забезпечують 113 кафедр, 1517 науково-педагогічних працівників, серед яких 167 (11%) докторів наук, професорів, 798 (52,6%) кандидатів наук, доцентів. В університеті працюють 10 лауреатів Державної премії України в галузі науки і техніки, два члени-кореспонденти Національної академії наук України та член-кореспондент Національної академії правових наук України, 18 академіків та членів-кореспондентів інших галузевих і зарубіжних академій. 59 викладачів та наукових співробітників удостоєні урядових нагород та почесних звань України (заслужених діячів науки і техніки, працівників освіти, лікарів, винахідників тощо).

Підготовка науково-педагогічних кадрів проводиться через аспірантуру з 20 наукових спеціальностей та докторантуру з 9 наукових спеціальностей, які отримали ліцензію у 2016 р. В університеті функціонують 6 спеціалізованих рад із захисту дисертацій з 11 спеціальностей (фізико-математичні, хімічні, юридичні, історичні, медичні науки та стоматологія), у тому числі 3 докторські ради – з фізико-математичних, медичних та історичних наук. У 2013 році спецради з фізико-математичних, хімічних та економічних наук затверджені на новий термін.

До складу Ужгородського національного університету входять 25 науково-дослідних інститутів, центрів, лабораторій, станція спостережень за штучними супутниками Землі, 4 музеї (зоологічний, археологічний, історії університету, давньої книги), наукова бібліотека, студентське містечко, у складі якого 6 гуртожитків, центр студентського дозвілля «Ювентус», спортивний комплекс «Буревісник» із закритим 25-метровим плавальним басейном, гірськолижна база «Плішка», високогірна біологічна база

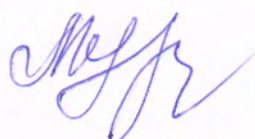
Голова експертної комісії

Марусинець М.М.

**Загальна характеристика  
Державного вищого навчального закладу  
«Ужгородський національний університет»**

№ з/п	Показники діяльності	Кількісні параметри	
		Денна (очна) форма навчання	Заочна форма навчання
1.	Ліцензований обсяг вищого навчального закладу (осіб)	7005	4270
	у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними рівнями:		
	молодший спеціаліст (осіб)	693	102
	бакалавр (осіб)	5004	2276
	спеціаліст (осіб)	2690	547
	магістр (осіб)	1511	849
2.	Кількість студентів, курсантів, слухачів разом:	9898	3774
	денна (очна) (осіб)	9898	
	вечірня (осіб)		
	заочна, дистанційна (осіб)		3774
3.	Кількість навчальних груп (одиниць)	444	234
4.	Кількість напрямів підготовки та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців (одиниць)	158	109
	у т.ч. за освітніми рівнями:		
	молодший спеціаліст (рівнями)	8	5
	бакалавр (рівнями)	51	36
	спеціаліст (рівнями)	48	35
	магістр (рівнями)	51	33
5.	Кількість кафедр (предметних (циклових) комісій), (одиниць)	113	
	з них випускових (одиниць):	Циклових комісій – 5	
		87	
		Циклових комісій – 5	
6.	Кількість факультетів та навчальних інститутів	22	
	Загальні навчальні площі будівель (кв. м)	87869,2	
	з них:		
	власні (кв. м)	78020,3	
	орендовані (кв. м)	9848,9	
7.	Навчальні площі, які здаються вищим навчальним закладом в оренду (кв. м)	1810,2	
8.	Інше	-	

Голова експертної комісії



Марусинець М.М.

«Колочава», ботанічний сад, віварій, санаторій-профілакторій «Скалка», соціально-психологічна служба, юридична клініка, видавництво «Говерла», Медіацентр, газета «Погляд», а також управлінські та господарські підрозділи.

Ректор ДВНЗ «Ужгородський національний університет – Смоланка Володимир Іванович. Народився 2 квітня 1961 року у м. Ужгород.

Закінчив Ужгородську середню школу №1 ім. Т.Г. Шевченка із золотою медаллю. У 1977 році вступив на медичний факультет Ужгородського державного університету, який з відзнакою закінчив у 1983 році і здобув кваліфікацію «лікар». Трудова діяльність: 1983-1985 рр. – клінічний ординатор Київського науково-дослідницького інституту нейрохірургії. 1985-1986 рр. – ординатор нейрохірургічного відділення Берегівської центральної районної лікарні. 1986-1989 рр. – аспірант Київського інституту нейрохірургії зі спеціальності «Нейрохірургія». 1989-1994 рр. – асистент кафедри неврології, психіатрії та гігієни Ужгородського державного університету. 1994-2000 рр. – доцент кафедри неврології, психіатрії та гігієни Ужгородського державного університету. З 2001 р. по 2014 р. – завідувач кафедри неврології, нейрохірургії та психіатрії Ужгородського національного університету. З 2006 р. по березень 2014 р. – директор Обласного клінічного центру нейрохірургії та неврології (за сумісництвом). З 04 березня 2014 р. – виконувач обов'язків ректора Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет». З 19 травня 2014 р. – ректор Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет». Кандидат медичних наук з 1990 року, доктор медичних наук з 2002 року. Вчене звання доцента присвоєно у 1998 році, професора – у 2005 році. Автор 139 наукових та навчально-методичних робіт, в тому числі в журналах «Stroke», «Neurology», «European Journal of Neurology». Підготував 12 методичних розробок для лікарів та студентів, отримав два Патенти України та авторське свідоцтво на винахід. Підготував одного доктора та двох кандидатів медичних наук. Член спеціалізованої вченої ради з нейрохірургії при ДУ «Інститут нейрохірургії ім. А.П. Ромоданова» НАМН України. Президент Української асоціації нейрохірургів. Віце-президент Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація боротьби з інсультом». Володіючи декількома іноземними мовами, є постійним викладачем Європейської Асоціації нейрохірургів та Європейської Асоціації неврологів. Член Тренувального комітету Європейської асоціації нейрохірургів. Заступник головного редактора науково-практичного журналу «Судинні захворювання головного мозку». Член Редакційної колегії журналів «International Journal of Stroke», «Український нейрохірургічний журнал». З 2006 р. по 2010 р. депутат Закарпатської обласної ради V скликання, з 2010 року – депутат Закарпатської обласної ради VI скликання. Голова комісії з охорони здоров'я Закарпатської обласної ради.

Нагороджений орденом «За заслуги» III ступеня, грамотою Верховної Ради України, Почесною грамотою Міністерства охорони здоров'я України. Лауреат першої Національної медичної премії у номінації «Кращий практикуючий лікар» (2012 рік).

Міжнародне співробітництво ДВНЗ «УжНУ» спрямовано на розвиток співпраці з міжнародними організаціями й установами, зарубіжними освітянськими фондами і професійними організаціями, з профільними академіями та навчальними закладами різних країн. ДВНЗ «УжНУ» є повноправним членом Європейської Асоціації Університетів, яка представляє та підтримує вищі навчальні заклади країн-учасників, об'єднує їх в унікальний форум для співпраці та надає можливість слідкувати за останніми тенденціями в політиці вищої освіти і науки. У квітні 2015 року в Ужгородському національному університеті дев'ять українських та зарубіжних вузів підписали Меморандум про створення Міжнародного консорціуму університетів. Меморандум про створення Міжнародного консорціуму університетів підписали представники таких вищих навчальних закладів: Ужгородський національний університет, Євразійський національний університет ім. Гумільова в Астані (Казахстан), Вища школа бізнесу – Національний Університет Луїса (Польща), Поморська академія у Слупську (Польща), Західний університет ім. Васіле Голдіша (Румунія), Університет Бабеш-Бояї (Румунія), Університет ім. М. Ромеріса (Литва), Братиславський економічний університет (Словацька Республіка), Мукачівський державний університет, Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, Український католицький університет, Житомирський державний університет імені Івана Франка, Карпатський університет імені Августина Волошина. У 2016 році ДВНЗ «УжНУ» вступив до Східноєвропейської міжнародної мережі університетів з центром у м. Люблін (Польща). У 2014 році ДВНЗ «УжНУ» приєднався до європейської освітньої програми Erasmus+. Дана програма дозволяє забезпечити мобільність студентів та викладачів на основі стипендій, що надаються Європейським Союзом та покриває витрати на навчання й проживання.

Продовжується активна співпраця між УжНУ та Поморською Академією у Слупську. Вже систематичним є семестрове навчання наших студентів у польському вищому навчальному закладі за різними напрямками та спеціальностями. Відповідно до чинної Програми співробітництва між Міністерством освіти Словацької Республіки та Міністерством освіти і науки України про співробітництво та обміни в галузі освіти викладачі факультету суспільних наук та студенти філологічного факультету пройшли наукове стажування на різних факультетах Пряшівського університету, Університеті імені Я.А. Коменського (Братислава), Трнавському університеті, Гімназії ім. Павла Горова у Михайлівцях.

Загалом, студенти та науковці ДВНЗ «УжНУ» беруть участь у різних міжнародних конференціях та семінарах, а також проходять стажування в рамках стипендіальних програм міжнародних фондів: OeAD, DAAD, Fulbright, Вишеградського фонду, Рамкова програма SAIA, фонду імені Кірккланда.

Кафедра педагогіки є випусковою спеціальністю 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» галузі знань 1801 «Специфічні категорії». Усі викладачі кафедри мають науково-педагогічну кваліфікацію, що відповідає змісту дисциплін, які вони викладають для студентів зазначеної спеціальності. Кафедра постійно працює над підвищенням якісного рівня кадрового складу. У своїй роботі кафедра керується діючим законодавством України, нормативними документами Міністерства освіти і науки України, керівних органів ДВНЗ «Ужгородський національний університет». Необхідний рівень фахових знань і педагогічної майстерності досягається шляхом поєднання викладацької роботи з практичною діяльністю викладачів з виконання науково-дослідних робіт у рамках комплексної кафедральної наукової проблеми «Теорія і практика становлення та розвитку системи освіти, навчання і виховання у загальноєвропейському контексті».

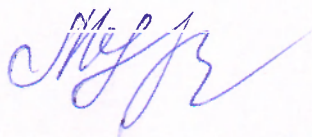
Важливе значення має система підвищення кваліфікації викладачів, яка діє в університеті і за якою кожних п'ять років або й частіше викладачі, незалежно від стажу роботи і займаної посади, проходять підвищення кваліфікації за профілем науково-педагогічної діяльності та з метою удосконалення методики навчальної роботи. Викладачі кафедри постійно впроваджують у навчальний процес нові технології навчання: розробляють електронні підручники, завдання для поточного й підсумкового контролю навчальних досягнень студентів методом комп'ютерного тестування, ділові ігри, круглі столи, кейси, дистанційні курси та інше, що сприяє формуванню у студентів навичок оперативного пошуку, обробки та аналізу значних обсягів інформації. Висока освіченість, педагогічна майстерність та практичний досвід професорсько-викладацького складу кафедри дають можливість здійснювати підготовку фахівців на рівні, який відповідає європейським стандартам і забезпечує їх конкурентоспроможність на ринку праці, активізує творчу, професійну й соціальну діяльність на збагачення інтелектуального потенціалу нації.

Інформаційно-технічна база кафедри складається з сучасних технічних і комп'ютерних засобів, програмних продуктів. Працюють комп'ютерні класи, в яких використовується новітня техніка (комп'ютери IBMPC Pentium 4 з операційною системою Windows XP та офісним пакетом Microsoft Office 2007) і програмне забезпечення (спеціальний пакет для соціальних наук SPSS, комп'ютерна правова база «Ліга: Закон», апаратно-програмні комплекси з вивчення іноземних мов – електронний словник Lingvo, «English Platinum», «Francais d'Or»). Комп'ютерні класи забезпечені програмами проведення електронного тестування знань студентів.

Усі комп'ютери об'єднані в локальну мережу і мають доступ до Інтернету.

Голова експертної комісії

Марусинець М.М.



Для забезпечення навчального процесу використовуються 2 мультимедійні проектори, слайдпроектор, телевізор, відеомагнітофон, відеокамера, друкувальна та розмножувальна техніка. Кафедра має власну бібліотеку, що нараховує понад 3 тисячі примірників літератури (зарубіжної і вітчизняної) з різних галузей знань (філософії освіти, загальної педагогіки та психології, педагогіки та психології вищої школи, методики викладання у вищій школі, педагогічного менеджменту, іноземних мов).

Кафедра педагогіки ДВНЗ «УжНУ» активно співпрацює з вищими навчальними закладами та науковими установами зарубіжних країн, серед яких Кошицький університет ім.П.Й.Шафарика, Пряшівський університет, Міжнароднеакадемічне товариство ім. М.Балудянського, Центральноевропейська вища школа в м.Скаліца (Словацька Республіка), Будапештський університет ім.Корвіна, Мішкольський університет, Науковий університет ім.Етвеша Лоранда, Західно-Угорський університет (Угорщина), Західний університет «Васіле Голдіш» в м.Арад, Обласний науковий музей м.Сату-Маре (Румунія), Науково-дослідний геодезичний, топографічний і картографічний інститут у м.Прага, Карлів університет та ін.

Наразі на кафедрі педагогіки фахову підготовку за спеціальністю 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» галузі знань 1801 «Специфічні категорії» здобувають 11 студентів за денною формою навчання, у т.ч. за держзамовленням – 10, на контрактній основі – 1 особа та 28 студентів за заочною формою навчання, у т.ч. за держзамовленням – 9, на контрактній основі – 19 осіб.

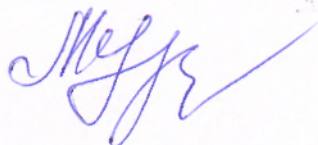
Комісія відзначає наявність на кафедрі фахового видання «Науковий вісник ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (серія «Педагогіка. Соціальна робота» та збірника наукових праць «Педагогічні інновації у фаховій освіті», який має міжнародний номер ISSN 2307-3594, який видається за результатами щорічної всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю.

Комісія перевірила стан наявності і відповідності законодавству договорів оренди 812,1 кв.м. та документів на їх дозвіл, встановила їх наявність та включення до ЄДЕБО (Постанова КМУ №1187 від 30.12.2015р.) Їх копії представлені у акредитаційних матеріалах та експертних висновках.

Кількість студентів на одне посадкове місце у їдальнях становить 12,7 осіб при нормативній вимозі ДБН В.2.2-3-97 (п.3.78) не більше 5 осіб

**Висновок:** експертна комісія засвідчує, що надані документи відповідають інформації акредитаційної справи та підтверджують право ДВНЗ «Ужгородський національний університет» на підготовку магістрів за спеціальністю 8.18010021 «Педагогіка вищої школи».

Голова експертної комісії



Марусинець М.М.

## 2. Формування контингенту студентів

Формування контингенту студентів здійснюється відповідно до Умов прийому до вищих навчальних закладів України, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України, Правил прийому до ДВНЗ «Ужгородський національний університет» з використанням ЄДЕБО та плану прийому. Університет приймає на навчання студентів за контрактами за кошти юридичних та фізичних осіб у межах ліцензованого обсягу.

Ректоратом навчального закладу розроблено концепцію профорієнтаційної роботи, яка передбачає мету, завдання, форми, засоби, зміст, аналіз кінцевих результатів роботи з абітурієнтами, майбутніми студентами у загальноосвітніх школах, професійних училищах, коледжах та інших навчальних закладах України; запрошує випускників вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації на щорічні студентські науково-практичні конференції, дні відкритих дверей, загальноуніверситетські заходи і свята; надаються освітні послуги з підготовки громадян України та іноземних громадян до вступу у вищі навчальні заклади. ДВНЗ «УжНУ» поширює рекламну продукцію в газетах, журналах, довідниках, буклетах, для абітурієнтів, рекламних роликів на телебаченні, сайтах мережі Інтернет та соціальних мережах, яка на думку експертної комісії, є ефективною.

Перевіркою встановлено, що контингент студентів за спеціальністю 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» сформовано в основному із випускників бакалаврату університету, інших вищих педагогічних навчальних закладів, випускники академії, які здобули ОКР «бакалавр» і «спеціаліст».

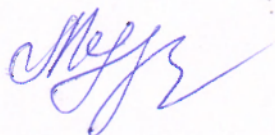
Надання освітніх послуг, пов'язаних із одержанням вищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог магістра спеціальності «Педагогіка вищої школи», університет здійснює згідно з ліцензією МОН України (серія АЕ, № 636802, протокол № 117 від 30 червня 2015 р).

На час експертної перевірки контингент студентів напряму підготовки / спеціальності «Педагогіка вищої школи» складав 39 осіб (із них: 18 – студентів вступники – 2015р., 21 – 2016 р. Нині на держзамовленні за окресленою спеціальністю навчається 11 студентів денної форми і 9 – заочної. Держзамовлення на заявлену спеціальність надано тільки з 2016 року.

Експерти вважають, що реалізація низки організаційно-профорієнтаційних заходів, які розроблені на спеціальності «Педагогіка вищої школи», спрямована на збереження контингенту студентів.

Відтак, доходимо висновку про доцільність збереження наявного ліцензованого обсягу прийому за спеціальність 8.18010021 «Педагогіка вищої школи».

Голова експертної комісії



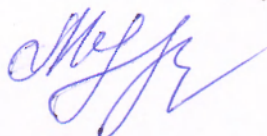
Марусинець М.М.

**Показники формування контингенту студентів  
зі спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи»**

№ п/п	Показник	Роки		
		2014 рік	2015 рік	2016 рік
1	2	3	4	5
1.	Ліцензований обсяг підготовки (очна форма)	–	25	25
2.	Прийнято на навчання, всього (осіб)	–	18	21
	– денна форма	–	–	11
	в т.ч. за держзамовленням:	–	–	10
	– заочна форма	–	18	10
	в т.ч. за держзамовленням	–	–	9
	– нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою	–	–	1
	– таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію	–	–	–
	– зарахованих на пільгових умовах, з якими укладені договори на підготовку	–	–	–
3.	Подано заяв на одне місце за формами навчання			
	– денна	–	–	21
	– інші форми навчання (заочне)	–	20	29
4.	Конкурс абітурієнтів на місце державного			
	– очна форма	–	–	2,1
	– заочна форма	–	–	3,2
5.	Кількість випускників ВНЗ I-II рівнів акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання на			
	– денну форму	–	–	–
	– інші форми (вказати, за якою формою)	–	–	–

**Висновок:** експертна комісія засвідчує, що у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» у процесі формування контингенту студентів дотримується законодавчих вимог, ліцензованого обсягу. Профорієнтаційна робота проводиться системно, обрані форми і методи забезпечують якісний відбір студентів.

Голова експертної комісії



Марусинець М.М.

### **3. Зміст підготовки фахівців спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи»**

Підготовка магістрів за спеціальністю 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» здійснюється відповідно до розробленої освітньо-кваліфікаційної характеристики, освітньо-професійної програми, засобів діагностики, навчальних та робочих навчальних планів.

На підставі освітньо-професійної програми і структурно-логічної схеми підготовки фахівців кафедрою педагогіки розроблено навчальні плани, які затверджені керівником університету. Для конкретизації планування навчального процесу на кожний навчальний рік складається робочий навчальний план.

Згідно з нормами Закону України «Про вищу освіту» обсяг освітньо-професійної програми підготовки магістрів зі спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» становить 90 кредитів ЄКТС, обсяг кредиту ЄКТС становить 30 годин, дисципліни Загальний обсяг дисциплін за вибором студента складає не менш як 25% від загального обсягу кредитів ЄКТС.

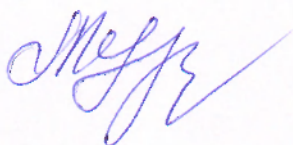
Викладачами кафедри підготовлено презентації і анотації до дисциплін для самостійного вибору здобувачів освітнього рівня «магістр». Усі дисципліни навчального плану забезпечені робочими програмами.

**Висновок: на підставі проведеної експертизи наданих документів експертна комісія зазначає відповідність змісту підготовки фахівців чинним ліцензійним та акредитаційним нормативам.**

### **4. Кадрове забезпечення освітнього процесу**

Перевіркою встановлено, що навчальний процес на спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» забезпечує професорсько-викладацький склад випускової кафедри педагогіки. Експертами з'ясовано, що у складі випускової кафедри 12 штатних викладачів – 4 доктори наук, професори (І.Козубовська, В.Староста, І.Рогащ, Ф.Шандор), 8 – кандидатів наук, доцентів (О.Бартош, О.Канюк, М.Кухта, М.Опачко, О.Попадич, Г.Розлуцька, Д.Смужаниця, В.Турияниця). Стаж наукової діяльності п'яти членів кафедри складає понад 20 років. Усі члени кафедри постійно підвищують свій професійний рівень, проходять стажування у визначений термін у вишах України та за кордоном (М.Кухта – Болгарія, В.Староста – Словаччина, Ф.Шандор – Угорщина), про що свідчать відповідні атестаційні

Голова експертної комісії



Марусинець М.М.

документи та сертифікати про підвищення кваліфікації. З'ясовано, що цей процес плановий і відбувається відповідно до затвердженого графіку.

Базова вища освіта науково-педагогічних працівників випускової кафедри педагогіки стовідсотково (100%) відповідає навчальним дисциплінам, які вони викладають.

Кадровий склад випускової кафедри педагогіки формувався з урахуванням структури навчального процесу та вимог щодо підготовки фахівців. Усі викладачі мають науково-педагогічну кваліфікацію, що відповідає змісту дисциплін, які вони викладають. Середній вік викладачів кафедри – 45-50 років.

Експертна комісія виявила позитивні зміни щодо формування кадрового складу випускової кафедри із фахівців, наукова діяльність яких пов'язана з дослідженнями у галузі педагогіки вищої школи. За високий рівень викладання та організацію і здійснення науково-дослідницької роботи викладачі кафедри нагороджені: І.Козубовська – заслужений професор ДВНЗ «Ужгородський національний університет»; І.Козубовська, М.Кухта, О.Попадич, В.Туряниця, В.Староста – нагрудним знаком «Відмінник освіти України»; В.Староста – нагрудним знаком «Петро Могила».

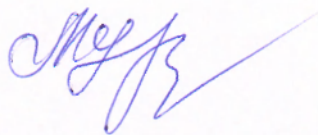
Цикл дисциплін професійної і практичної підготовки забезпечує випускова кафедра, яку очолює досвідчений науковець-управлінець **Козубовська Ірина Василівна** – доктор педагогічних наук (спеціальність 13.00.01 – теорія і історія педагогіки (ДН №002891); професор (ПР №000246), тема дисертації: «Рання профілактика правопорушень серед неповнолітніх (психолого-педагогічні аспекти)», авторка понад 200 наукових праць з актуальних психолого-педагогічних і соціальних проблем: енциклопедичного словника з соціальної роботи, 10 – монографій, 12 – навчально-методичних посібників, 25 методичних рекомендацій.

Редактор журналу «Науковий вісник УжНУ. Серія. Педагогіка. Соціальна робота», член редколегії Всеукраїнського журналу «Соціальна робота в Україні: теорія і практика», член спеціалізованої вченої ради Д 58.053.03 в Тернопільському педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка; співкоординатор міжнародних проектів ТЕМПУС-ТАСІС і «Відродження».

Ірина Василівна підготувала понад 20 кандидатів педагогічних наук, які плідно працюють у вищих навчальних закладах Закарпатської області.

Професорсько-викладацький склад випускової кафедри працює над комплексною науковою проблемою «Теорія і практика становлення та розвитку системи освіти, навчання і виховання у загальноєвропейському контексті», за результатами якої укладено угоди про співпрацю з навчальними закладами в Україні і закордоном (Кошицький університет ім.П.Й.Шафарика, Пряшівський університет, Міжнародне академічне товариство ім. М.Балудянського, Центральноевропейська вища школа в м.Скаліца (Словацька Республіка), Будапештський університет ім.Корвіна, Мішкольський університет, Науковий університет ім.Етвеша Лоранда, Голова експертної комісії

Марусинець М.М.



Західно-Угорський університет (Угорщина), Західний університет «Васіле Голдіш» в м.Арад, Обласний науковий музей м.Сату-Маре (Румунія), Науково-дослідний геодезичний, топографічний і картографічний інститут у м.Прага, Карлів університет; Харківський національний економічний університет, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, Київський університет імені Бориса Грінченка, Українська інженерно-педагогічна академія, Національний університет біоресурсів і природокористування України, Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, Київський міжнародний університет та ін.). У контексті співпраці – спільні міжнародні науково-практичні онлайн-конференції, семінари, тренінги; публікування статей, тез, виступів; обмін викладачами та студентами.

У міжакредитаційний період на кафедрі захищено 2 кандидатські дисертації (Боротканич З., Марчук Л.); тема докторських дисертацій узгодили у міжвідомчій раді з координації наукових досліджень з педагогічних та психологічних наук в Україні Розлуцька Г. та Опачко О.

З'ясовано, що середньорічне навчальне навантаження викладача кафедри – 537 годин, що знаходиться в межах діючих норм і відповідає колективному договору. Порушень щодо розподілу навчального навантаження комісія не виявила.

Дані про діяльність науково-педагогічних працівників випускової кафедри внесено до ЄДЕБО.

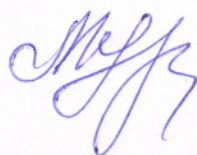
**Висновок:** експертна комісія засвідчує, що якісний потенціал науково-педагогічного складу з підготовку фахівців спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» галузі знань 1801 «Специфічні категорії» відповідає акредитаційним вимогам. Професорсько-викладацький склад спроможний виконувати навчально-методичну та наукову роботу й у повному обсязі забезпечувати підготовку фахівців на рівні сучасних освітніх вимог. Підвищення кваліфікації викладацького складу за термінами та формами відповідає чинним вимогам.

#### **5. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу 8.18010021 «Педагогіка вищої школи»**

Перевіркою встановлено, що матеріально-технічне, лабораторне та комп'ютерне оснащення, дозволяє забезпечити якісний рівень підготовки фахівців із заявленої спеціальності.

ДВНЗ «Ужгородський національний університет» займає 120 будівель загальною площею 131158,62 м<sup>2</sup>. Загальна площа навчально-лабораторних приміщень забезпечує можливість організації навчально-освітнього процесу. Будівлі, їх інженерно-технічні мережі й приміщення знаходяться у

Голова експертної комісії



Марусинець М.М.

належному санітарно-гігієнічному стані. Аудиторний фонд навчальних корпусів використовується на 100 %.

Професійна підготовка педагогів вищої школи здійснюється на базі факультету суспільних наук, розміщеному у головному корпусі ДВНЗ «Ужгородський національний університет» за адресою: м. Ужгород, вулиця Університетська, 14.

Технічний стан приміщень забезпечується шляхом вчасного проведення поточних та капітальних ремонтів. Крім навчальних, наукових лабораторій та інших приміщень на балансі університету знаходяться 6 гуртожитків загальною площею 37643,1 м<sup>2</sup>. Стан гуртожитків позитивний, кімнати відповідають нормативним санітарно-гігієнічним вимогам та естетичному оздобленню. Інформація для студентів, які проживають у гуртожитку, представлена в повному обсязі. Навчальний заклад спроможний задовільнити потреби іногородніх студентів у проживанні в гуртожитку у повному обсязі.

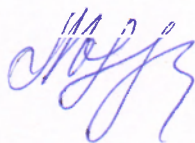
До послуг студентів кафе та їдальні загальною площею 1032,8 м<sup>2</sup>. Постійно діючими є профілакторії і бази відпочинку: гірськолижна база «Плішка», центр студентського дозвілля «Ювентус», спортивний комплекс «Буревісник» із закритим 25-метровим плавальним басейном, високогірна біологічна база «Колочава», ботанічний сад, віварій, санаторій-профілакторій «Скалка», соціально-психологічна служба, юридична клініка, видавництво «Говерла», Медіацентр, газета «Погляд», а також управлінські та господарські підрозділи. Медичне обслуговування студентів і співробітників здійснюється в медичних пунктах (3299,2 м<sup>2</sup> і 180 м<sup>2</sup> відповідно), які обладнані відповідною апаратурою. Є приміщення для роботи органів студентського самоврядування.

Для занять використовуються навчальні аудиторії, відеоконференцзала, актові зали, аудиторії зі стаціонарними мультимедійними проекторами, інтерактивними дошками, комп'ютерні класи, що мають вихід до мережі Інтернет. Усі приміщення університету підключені до глобальної мережі Інтернет за технологією Wi-Fi. Відеоконференцзали, оснащені за сучасними вимогами, що дає можливість проводити публічні лекції, відкриті заняття та інші заходи на високому рівні. Комісія встановила, що у навчальному закладі всі приміщення обладнані електроосвітленням, водопостачанням, вентиляцією та опаленням, супутниковим зв'язком, доступом до мережі Інтернет, що створює сприятливу атмосферу для організації навчального, фізичного розвитку студентів, збереження й зміцнення їхнього здоров'я та соціального захисту.

**Висновок:** експертна комісія зазначає, що матеріально-технічне оснащення відповідає акредитаційним вимогам надання освітніх послуг, що підтверджує можливість підготовки фахівців за спеціальністю 8.18010021 «Педагогіка вищої школи». Навчальні та службові приміщення, соціальна інфраструктура, гуртожиток, технічне оснащення сприяють забезпеченню навчального процесу здобувачів освітнього рівня «магістр».

Голова експертної комісії

Марусинець М.М.



## **6. Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу зі спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи»**

Навчальний процес в університеті здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Положення про державний вищий навчальний заклад, Положення про організацію освітнього процесу у вищих навчальних закладах, затверджених навчальних планів, графіків навчального процесу і модульного контролю, розкладів занять та заліково-екзаменаційних сесій.

На основі навчального плану спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи», типових навчальних програм, анотацій до нормативних та вибіркових навчальних дисциплін з акредитованої спеціальності, професорсько-викладацьким складом випускової кафедри педагогіки розроблено робочі програми, які відповідають встановленим вимогам і схвалені науково-методичними комісіями, Науково-методичним центром вищої освіти.

Експертна перевірка засвідчує, що студенти означеної спеціальності навчаються за кредитно-трансферною системою. Навчальний процес організовано згідно з графіком, визначеним навчальним планом, та відповідно до затвердженого розкладу занять, який комісія вважає оптимальним. Організація навчального процесу здійснюється державною мовою. Порухень графіка навчального процесу комісія не виявила.

Експертиза навчально-методичного забезпечення освітнього процесу зі спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» встановила, що воно представлено навчально-методичними комплексами, у які *входять*:

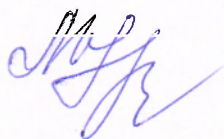
1. Навчальні плани з напрямку підготовки, затверджені на засіданні вченої ради університету (протокол № 13 від 24.06.2015 р.). Навчальний план охоплює графік навчального процесу, бюджет часу в тижнях, план навчального процесу з циклів нормативних навчальних дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки, фундаментальної, професійної та практичної підготовки, вибіркових навчальних дисциплін, державної атестації.

2. Освітньо-кваліфікаційні характеристики, які визначають кваліфікаційні вимоги до підготовки магістрів укладено відповідно державного галузевого стандарту вищої освіти і затверджено в установленому порядку.

3. Освітньо-професійні програми, що визначають систему знань, основних умінь і навичок, якими повинні оволодіти в процесі професійної та науково-педагогічної підготовки студенти-магістри, укладені у вигляді переліку дисциплін з кількістю годин / кредитів, відведених за навчальним планом.

4. Навчальні програми, навчально-методичні посібники з дисциплін, передбачені навчальним планом; плани семінарських занять із методичними вказівками; рекомендації щодо написання магістерських (кваліфікаційних) Марусинець М.М.

Голова експертної комісії



робіт та організації самостійної, науково-пошукової роботи студентів; пакети моніторингу знань.

5. Програми усіх видів практик, спрямовані на формування практичних умінь і навичок професійної діяльності майбутніх фахівців у галузі педагогіки вищої школи, розроблені згідно нормативних вимог і затверджені вченою радою університету.

6. Програми комплексних державних екзаменів та процедури захисту магістерських робіт.

За висновками експертів, перелік навчальних дисциплін, включених до навчальних планів підготовки магістрів, види педагогічних практик повною мірою визначають зміст професійної підготовки фахівців зі спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи», яким присвоюється кваліфікація «магістр педагогіки, викладач вищої школи».

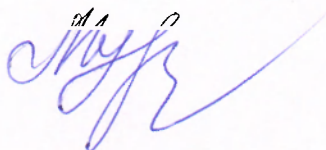
Навчально-методичне забезпечення дисциплін навчального плану означеної спеціальності представлено навчально-методичними комплексами (у друкованому й електронному виглядах): навчальна і робоча програм дисципліни; конспект лекцій; методичні рекомендації щодо організації і проведення семінарських та практичних занять; методичні рекомендації до організації самостійної та науково-дослідної роботи; завдання для підсумкового контролю знань (залік, екзамен); пакети комплексних контрольних робіт (ККР) для визначення рівня залишкових знань магістрів; додаткові матеріали: списки рекомендованої літератури, інструкції з використання ПЕОМ та Інтернету, перелік технічних засобів навчання, зразки роздавального матеріалу тощо.

Експертна комісія відзначає дидактико-методичний ресурс навчально-методичних циклів, розроблених такими викладачами кафедри: філософія освіти (проф. Шандор Ф.Ф.), ділове мовлення та риторика (доц. Кухта М.І.); інформаційні технології в освіті (проф. Староста В.І.); теорія і практика вищої професійної освіти (проф. Козубовська І.В.); психологія і педагогіка вищої професійної освіти (проф. Староста В.І.); моделювання професійної підготовки та діяльності фахівця (проф. Козубовська І.В.); інноваційні технології та методики навчання у вищій школі (доц. Туряниця В.В.); педагогічна практика (доц. Попадич О.О.).

Експертна комісія відзначає змістове наповнення робочих навчальних програм з дисциплін: «Моделювання професійної підготовки та діяльності фахівця» (укладач І.Козубовська), «Теорії і практики науково-педагогічних досліджень» (укладач В.Староста), «Права інтелектуальної власності в освіті» (укладач О.Попадич) та ін, які спрямовані на розвиток предметних і фахових компетентностей фахівця зорієнтованим на потреби вітчизняного та європейського освітнього ринку.

Експертна комісія відзначає також і видавничу діяльність викладачів випускової кафедри, яка за звітний період складає понад ста одиниць найменування: монографії (Козубовська І., Стойка О. «Трансформаційні процеси в системі вищої освіти США»; Дацків І., Розлуцька Г. «Становлення Голова експертної комісії

Марусинець М.М.



і розвиток професійної освіти в Закарпатті (1919 - 1939)»; Попадич О.«Правове виховання майбутніх фахівців комп'ютерної галузі: теорія та практика та ін.; *навчально-методичні посібники* (Староста В., Кухта М.«Самостійна робота студентів з курсу «Педагогіка та психологія вищої школи»»; Староста В. «Підготовка майбутніх учителів до розробки мультимедійних презентацій уроків»; Староста В.«Контроль навчальних досягнень магістрантів у процесі вивчення психолого-педагогічних дисциплін; Козубовська І. «Теорія і практика вищої професійної освіти»; Розлуцька Г.«Вища освіта України і Болонський процес»; Козубовська І., Розлуцька Г. «Менеджмент в освіті: методичні рекомендації до курсу «Педагогіка та психологія вищої школи», Козубовська І., Розлуцька Г.«Менеджмент: короткий словник термінів» та ін.); наукові статті, опубліковані у фахових виданнях України та закордоном –Словаччині, Угорщині, Польщі, Румунії (І.Козубовська, М.Кухта, М.Опачко, О.Попадич, В.Староста), які використовують магістри під час написання магістерських робіт та самопідготовки.

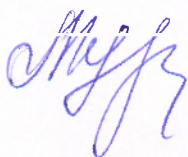
Видавнича діяльність кафедри здійснюється у відповідності до планів видання навчально-методичної літератури в ДВНЗ «Ужгородський національний університет»( видавництво«Говерла») та науковому віснику ДВНЗ «Ужгородський національний університет» як фахового видання з педагогіки та соціальної роботи (головний редактор Козубовська І.В.)

Комісія відзначає, що навчально-методичне забезпечення кожної дисципліни ґрунтується на вимогах освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця. Проведений аналіз змісту програм та програм з видів практик показав, що вони забезпечують послідовне системне формування професійної компетентності майбутніх фахівців педагогіки вищої школи. Під час акредитаційної експертизи з'ясовано, що моніторинг знань здобувачів рівня «магістр» здійснюється через систему виконання модульних контрольних робіт. Проведення екзаменів і заліків здійснюється в усній та письмовій формах. Результати екзаменаційних сесій є предметом обговорення на засіданнях випускової кафедри педагогіки, науково-методичної ради, вченої ради факультету, про що свідчать протоколи засідань.

Експерти констатують, що наукове керівництво підготовкою магістерських робіт (на основі розроблених методичних рекомендацій), здійснюють висококваліфіковані науковці – професори та доценти (стаж наукової роботи останніх більше 10 років). Тематика робіт обговорювалась і розглядалась на засіданні кафедри педагогіки (протокол № 2 від 21.09.2016 р.) і затверджена наказом по університету. На кафедрі є розклад консультацій та графік проведення попередніх слухань магістерських робіт, затверджений керівником кафедри. Зміст тем зорієнтований на дослідження і розкриття основних реперних проблем педагогіки вищої школи, відповідає змісту професійної підготовки здобувача рівня «магістр». Свідченням цього є залучення до науково-дослідної роботи всіх студентів.

Голова експертної комісії

Марусинець М.М.



Комісія відзначає: за участі наукових керівників магістрами підготовлено понад 30 статей і тез, опублікованих у науковому віснику ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (серія «Педагогіка. Соціальна робота»), збірниках матеріалів науково-практичних конференцій різних рівнів («Педагогічні інновації у фаховій освіті», «Актуальні проблеми сучасної соціології, соціальної роботи та професійної підготовки фахівців» та ін.).

Експертна комісія засвідчує високий рівень практичної підготовки магістрів. Базою педагогічної практики є вищі навчальні заклади I-II, III-IV рівнів акредитації. Встановлено, що зміст педагогічної практики визначається програмами, які включають всі форми і види діяльності майбутніх викладачів педагогіки. Аналіз звітної документації магістрів засвідчив виконання ними програми практики у повному обсязі. Проведений експертами вибіркового аналізу відгуків-характеристик на студентів, наданий базами проходження практики, переконує, що вони мають достатній рівень теоретичної фахової підготовки, володіють дидактико-методичним ресурсом та інноваційними методами практико-професійної підготовки.

Вимоги до практик визначаються наскрізною їх програмою, розроблені на основі вивчення вітчизняного та зарубіжного досвіду і затверджені на засіданні кафедри педагогіки.

**Висновок:** У процесі перевірки навчально-методичного забезпечення освітнього процесу зі спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» експертна комісія дійшла висновку про їх відповідність акредитаційним вимогам.

#### **7. Інформаційне забезпечення освітнього процесу зі спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи»**

У віданні навчального закладу наукова бібліотека, площа якої 4955,96 м<sup>2</sup>, у тому числі 1740,4 м<sup>2</sup> відведено на читальні зали (12 читальних залів), розраховані на 450 посадкових місць.

Книжковий фонд бібліотеки складає близько 1633992 примірників, з них: навчальної літератури – 608558; наукової – 822130; художньої – 184273; довідкової – 15400; рідкісних та цінних документів – 20578; періодичних видань – 197560. Обмінний фонд складає 8602 примірників, електронні видання – 9360 одиниць. Книжковий фонд розміщено у 9 будівлях. Центральний корпус бібліотеки знаходиться за адресою: вул. Університетська, 14 (площа якої 1743,4 кв.м.).

Бібліотеку оснащено достатньою кількістю комп'ютерів для персонального користування. У наявності університету є всевітня мережа Інтернет та Веб-сайт ДВНЗ «Ужгородський національний університет»: <http://libuzhnu.brinkster.net/>.

Бібліотека здійснює книгообмін із 35 вітчизняними бібліотеками і 5 закордонними, що засвідчує її міжнародну участь в обміні виданнями; Голова експертної комісії

Марусинець М.М.

бібліотекою Національної академії наук України, Національною педагогічною академією України та науковими музеями. Загалом, бібліотека обслуговує понад 15 тисяч читачів.

Комісія відзначає вільний доступ студентів та професорсько-викладацького складу до бібліотечних фондів, які є науковим та інформаційним центром.

**Висновок: експертна комісія зазначає, що інформаційне забезпечення відповідає ліцензійним та акредитаційним вимогам надання освітніх послугу сфері вищої освіти за спеціальністю 8.18010021 «Педагогіка вищої школи».**

#### **8. Якісні характеристики підготовки здобувачів освітнього рівня «магістр» зі спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи»**

Для перевірки рівня підготовки здобувачів освітнього рівня «магістр» зі спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» експертною комісією здійснено контрольні заміри знань студентів із навчальних дисциплін циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки, фундаментальної, професійної та практичної. Для проведення ККР з дисциплін «Філософія освіти», «Інформаційні технології в освіті», «Психологія і педагогіка вищої професійної освіти» членами випускової кафедри педагогіки розроблені і затверджені пакети завдань (протокол №14 від 01.06.2016р.) Їх зміст передбачав моніторинг знань за акредитаційний період із дисциплін, які визначають готовність магістрів до професійної діяльності. Комплексну контрольну роботу писало 18 студентів, що складає 100%. Критерії оцінювання враховували повноту і правильність виконаних завдань

Результатами експертної перевірки виконання магістрами комплексних контрольних робіт є такі показники:

– цикл предметів гуманітарної та соціально-економічної підготовки: абсолютна успішність – 100 %; якість знань – 72,2 %;

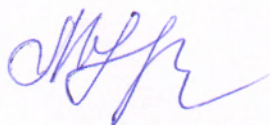
– цикл предметів фундаментальної підготовки: абсолютна успішність – 100 %; якість знань – 77,7 %;

– цикл предметів професійної та практичної підготовки: абсолютна успішність – 100 %; якість знань – 83,3 %.

Порівнюючи показники якості знань студентів за результатами акредитаційного самоаналізу та експертної перевірки, комісія встановила середню розбіжність в оцінці якості знань у межах допустимих норм.

Вибіркова перевірка членами комісії контрольних робіт, виконаних студентами-магістрами попередньо та під час акредитаційної експертизи, показала, що майбутні педагоги, у переважній більшості, добре володіють теоретичним матеріалом, вміють встановлювати й обґрунтовувати зв'язки теоретичних основ фахової підготовки з практичними здобутками, педагогічним досвідом, розуміються на дидактики-методичних питаннях організації педагогічного процесу в вищому навчальному закладі. Водночас, Голова експертної комісії

Марусинець М.М.



комісія звертає увагу викладачів фахових дисциплін на необхідність залучення магістрів до інноваційних, інформаційно-комунікативних технологій викладання.

Державна атестація фахівців спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» передбачає захист магістерських робіт та комплексний державний екзамен. Тематика робіт і програми комплексних державних екзаменів наявні та затверджені у встановленому порядку.

**Висновок:** результати контролю залишкових знань студентів спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» із дисциплін, за якими проведено ККР, засвідчують високий рівень теоретичних знань, професійно-практичної підготовки студентів і підтверджують їх здатність до професійної та науково-дослідної роботи. Результати підсумкового контролю відповідають нормативним показникам, а результати виконання контрольних завдань - чинним акредитаційним нормативам.

## **9. Перелік зауважень контролюючих органів та заходи їх усунення**

У період з 2012 по 2016 рр. у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» проводилися такі перевірки контролюючими органами:

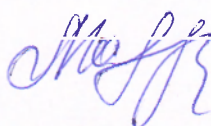
– Державною податковою інспекцією у м.Ужгороді Закарпатської області з питань правильності обчислення та своєчасності внесення до бюджету сум податку на доходи фізичних осіб за період 01.09.2012 р. по 30.09.2012 р. Порухень не виявлено.

– Закарпатським обласним центром зайнятості проведено перевірку з питань дотримання законодавства про зайнятість населення в Ужгородському національному університеті, складено акт №64-2012 від 20.12.2012 року. Порухень не виявлено.

– Ужгородським районним відділом Управління Держтехногенбезпеки у Закарпатській області у період з 08 до 16 листопада 2012 року проведено планову перевірку території, будівель та приміщень Ужгородського національного університету, за результатами якої складено припис №01/1086 про усунення порушень вимог законодавства у сферах пожежної, техногенної безпеки, цивільного захисту. Зазначені у приписі порушення усунуті, зокрема, проведено перезарядку вогнегасників, розроблено плани евакуації по кожній будівлі, що перебуває на балансі університету, розроблено організаційно-методичні рекомендації на випадок пожежі і та ін.

– Державною фінансовою інспекцією в Закарпатській області проведена планова ревізія фінансово-господарської діяльності в ДВНЗ «Ужгородський національний університет» за період 01.09.2012 р. по 30.04.2014 р. Виявлені в ході ревізії порушення в господарській діяльності університету усунені згідно з планом заходів, розроблених та затверджених наказом ректора від 05.08.2014 року № 618/01-17.

Голова експертної комісії



Марусинець М.М.

– Державною інспекцією навчальних закладів України з 20 по 29 вересня 2016 року проведена планова перевірка додержання ДВНЗ «Ужгородський національний університет» вимог законодавства про вищу освіту. Вченою Радою УжНУ та Наказом ректора №102/01-17 від 12.10.2016 року затверджено план заходів щодо усунення недоліків. Акт перевірки та план заходів розміщені на сайті університету.

### **10. Загальні висновки та пропозиції**

На підставі аналізу поданих на акредитацію матеріалів і проведеної на місці акредитаційної експертизи підготовки фахівців освітнього ступеня «магістр» спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» експертна комісія дійшла висновку:

- подані в акредитаційній справі установчі документи, які підтверджують право ДВНЗ «Ужгородський національний університет» на підготовку фахівців освітнього рівня магістр за спеціальністю 8.18010021 «Педагогіка вищої школи», є достовірними, їх застосування обґрунтовано;

- кадрове, інформаційне, навчально-методичне, матеріально-технічне забезпечення навчального процесу, організація наукової роботи студентів, концепція діяльності, соціальна інфраструктура відповідають державним вимогам щодо акредитації за спеціальністю 8.18010021 «Педагогіка вищої школи».

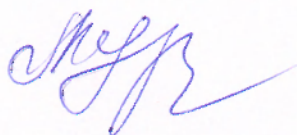
Порівняльна таблиця відповідності показників Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет» Ліцензійним умовам надання освітніх послуг та державним вимогам до акредитації спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» (Додаток А), зведені відомості про дотримання ліцензійних умов підготовки фахівців за спеціальністю 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» (Додаток Б), результати виконання комплексних контрольних робіт під час проведення акредитаційної експертизи студентами спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (Додаток В) додаються.

### **Відповіді до попередньої експертизи акредитаційних матеріалів:**

1. Станом на сьогоднішній день діють в Ужгородському національному університеті 22 договори оренди нерухомого майна загальною площею - 812,1 кв.м., яке перебуває на балансі Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет», що укладені між Регіональним відділенням фонду державного майна України в Закарпатській області та приватними підприємцями з метою надання послуг з громадського харчування (розміщення їдалень, буфетів, кафе).

Голова експертної комісії

Марусинець М.М.



Зазначені вище договори укладені з чітким дотриманням вимог Закону України «Про оренду державного та комунального майна» та Постанови Кабінету Міністрів України від 31 серпня 2011 р. № 906 «Про затвердження Порядку проведення конкурсу на право оренди державного майна» за попереднім погодженням з Міністерством освіти і науки України.

2. На момент формування акредитаційної справи зі спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» в таблиці 5.5 було подано неповну інформацію про заклади громадського харчування на території ДВНЗ «УжНУ» щодо власних та переданих в оренду площ для розміщення їдалень, буфетів та кафе, у зв'язку з чим коефіцієнт 12,7 осіб на одне посадкове місце є завищеним. Станом на 15 грудня 2016 року в університеті навчається 9331 студент денної форми навчання.

Загальна площа їдалень, кафе та буфетів в УжНУ складає 3134,8 кв.м., з яких: 1270 кв.м. перебувають у приватній власності фізичних осіб; 1052,7 кв.м. власні площі університету (з яких в таблиці 5.5 зазначено лише 220,7 кв.м., а 832 кв.м. на стадії передачі в оренду); 812,1 кв.м. переданих в оренду. Таким чином, на зазначених площах їдалень, кафе та буфетів наявні 2040 посадкових місць, що в середньому по університету **складає 4,6 осіб на одне посадкове місце.**

3. У відповідь на зауваження результатів попередньої експертизи акредитаційних матеріалів (п.3) комісія встановила, що в акредитаційних матеріалах є навчальний план, розглянутий та затверджений у встановленому порядку на Вченій раді університету (протокол № 11 від 29.03.2016р.). Навчальний план, за яким будуть навчатися студенти, додається до експертних висновків.

4. Таблиця дотримання Технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти (Постанова КМУ № 1187 від 30.12.2015 року) додається.

Водночас експертна комісія вважає за необхідне висловити зауваження, що не впливають на рішення про акредитацію, але дозволять поліпшити якість підготовки фахівців та рекомендації щодо якості підготовки спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» освітнього рівня «магістр»:

1. Зобов'язати професорсько-викладацький склад випускової кафедри розробити електронні версії дидактично-методично ресурсу з предметів гуманітарного, фундаментального та практично-професійного циклів з метою надання самостійного опрацювання студентами-магістрами.

2. Залучити викладачів випускової кафедри педагогіки і магістрів до проектної діяльності з метою увиразнення змісту науково-дослідної роботи та тематики магістерських робіт, з подальшим їх навчанням в аспірантурі.

3. Професорсько-викладацьким складом кафедри підготувати навчальні посібники (підручники) «Ділове мовлення та риторика», «Інноваційні технології та методики навчання у вищій школі», «Педагогіка та психологія вищої професійної освіти» з урахуванням інтеграції їх змісту.

4. Продовжити міжнародну співпрацю з навчальними закладами, залучаючи до її участі студентську аудиторію.

На підставі поданих на акредитаційну експертизу матеріалів ДВНЗ «Ужгородський національний університет» та перевірки результатів діяльності на місці, експертна комісія зробила висновок про можливість первинної акредитації спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» освітнього рівня «магістр» з ліцензованим обсягом 25 осіб денної форми навчання та 25 осіб заочної форми навчання.

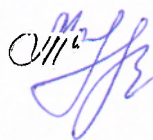
**Голова експертної комісії:**

**професор кафедри педагогіки і психології**

**Національного педагогічного**

**університету імені М.П. Драгоманова,**

**доктор педагогічних наук, професор**



**Марусинець М.М.**

**Член експертної комісії:**

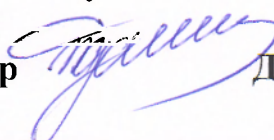
**завідувач кафедри педагогіки вищої школи**

**і освітнього менеджменту**

**Черкаського національного університету**

**імені Богдана Хмельницького,**

**доктор педагогічних наук, професор**



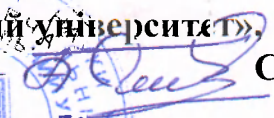
**Данилюк С.С.**

**З експертними висновками ознайомлений, один примірник отримав.**

**Т.в.о. ректора**

**ДВНЗ «Ужгородський національний університет»,**

**доктор фіз.-мат. наук, професор**



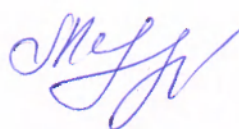
**Сливка О.Г.**

**«16» грудня**

**2016 року**



Голова експертної комісії



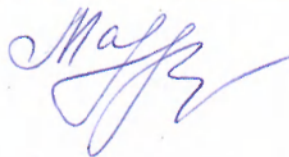
Марусинець М.М.

Додаток А

**Порівняльна таблиця відповідності показників  
Державного вищого навчального закладу  
«Ужгородський національний університет»  
Ліцензійним умовам надання освітніх послуг  
та державним вимогам до акредитації  
спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи»  
галузі знань 1801 «Специфічні категорії»  
(відповідно до наказів МОНмолодьспорту від 29.11.2011 року  
№ 1377 та наказу від 13.06.2012 року № 689)**

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за освітньо – кваліфікаційним рівнем «магістр»		
	Норма- тив	Фактично	Відхилення
1	2	3	4
<b>1. Загальні вимоги</b>			
1.1. Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю), погоджена з Радою міністрів АКР, обласною, Київською, Севастопольською міськими державними адміністраціями	+	+	
1.2. Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання / заочна форма навчання)	25/25	-/18	-25/-7
<b>2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленого напрямку підготовки</b>			
2.1. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	95	100	+5
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
2.2. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) (за винятком військових навчальних дисциплін)	95	100	+5
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора	40, але не менше ніж 1 доктор наук або про- фесор на 25 осіб	100 (2 доктори наук, про- фесори)	+60

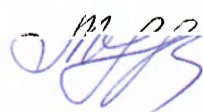
Голова експертної комісії



Марусинець М.М.

наук або професора)	ліцензованого обсягу		
2.3. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	95	100	+5
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	40, але не менше ніж 1 доктор наук або професор на 25 осіб ліцензованого обсягу	65,7 (2 доктори наук, професори)	+25,7
2.4. Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи (% від кількості годин для кожного циклу дисциплін навчального плану)	-		
2.5. Наявність кафедри (циклової комісії) фундаментальної підготовки	+	+	
2.6. Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	+	+	
доктор наук або професор	+	+	
кандидат наук, доцент			
<b>3. Матеріально-технічна база</b>			
3.1. Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	
3.2. Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	100	+30
3.3. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (крім спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» і 0202 «Мистецтво», крім спеціальностей «Дизайн»)	12	16	+4
3.4. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (для спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» і 0202 «Мистецтво», крім спеціальностей «Дизайн»)	6		
3.5. Наявність пунктів харчування	+	+	

Голова експертної комісії



Марусинець М.М.

3.6. Наявність спортивного залу	+	+	
3.7. Наявність стадіону або спортивного майданчику	+	+	
3.8. Наявність медичного пункту	+	+	
<b>4. Навчально-методичне забезпечення</b>			
4.1.Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у тому числі варіативної компоненти)	+	+	
4.2.Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у тому числі варіативної компоненти)	+	+	
4.3.Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	
4.4 Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (% від потреби)	+	+	
4.4.1. Навчальних і робочих програм дисциплін	100	100	
4.4.2. Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт і самостійної роботи студентів	100	100	
4.4.3. Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	
4.4.Наявність пакетів контрольних завдань для комплексної перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (% від потреби)	100	100	
4.5.Забезпеченість програмами усіх видів практик (% від потреби)	100	100	
4.6.Наявність методичних указівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів	+	+	
4.7.Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у тому числі з використанням інформаційних технологій) (% від потреби)	100	100	
4.8.Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	
<b>5. Інформаційне забезпечення</b>			
5.1.Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, що містяться у власній бібліотеці (%)	100	100	
5.2.Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загального контингенту студентів (%)	5	8	+3
5.3.Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	8	18	+10
5.4.Можливість доступу викладачів і студентів до Internet як джерела інформації: - наявність обладнаних лабораторій - наявність каналів доступу	+	+	
<b>6. Якісні характеристики підготовки фахівців</b>			
6.1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
6.1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю,%	100	100	
6.1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	

Голова експертної комісії



Марусинець М.М.

6.2 Чисельність науково-педагогічних і педагогічних працівників, які обслуговують спеціальність, займаються удосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, %	100	100	
6.3. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше			
6.3.1 Рівень гуманітарних знань студентів:			
- успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
- якісно (на 5 і 4) виконані контрольні завдання, %	50	72,2	+22,2
6.3.2 Рівень фундаментальних знань студентів:			
- успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
- якісно (на 5 і 4) виконані контрольні завдання, %	50	77,7	+27,7
6.3.3. Рівень фахової підготовки:			
- успішно виконані завдання з дисциплін фахової підготовки, %	90	100	+10
- якісно (на 5 і 4) виконані контрольні завдання з дисциплін фахової підготовки, %	50	83,3	+33,3
6.4. Організація наукової роботи			
6.4.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів та результатів їх діяльності	+	+	
6.4.2. Участь студентів у науковій діяльності (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях; участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	
6.5. Наявність органів студентського самоврядування	+	+	

**Голова експертної комісії:**  
**професор кафедри педагогіки і психології**  
**Національного педагогічного**  
**університету імені М.П.Драгоманова,**  
**доктор педагогічних наук,**  
**професор**

**Марусинець М.М.**

**Член експертної комісії:**  
**завідувач кафедри педагогіки вищої школи**  
**і освітнього менеджменту**  
**Черкаського національного університету**  
**імені Богдана Хмельницького,**  
**доктор педагогічних наук,**  
**професор**

**Данилюк С.С.**

**З експертними висновками ознайомлений, один примірник отримав.**  
**Т.в.о. ректора**  
**ДВНЗ «Ужгородський національний університет»,**  
**доктор фіз.-мат. наук, професор**

«16» грудня 2016 року

**Сливка О.Г.**

Голова експертної комісії

**Марусинець М.М.**

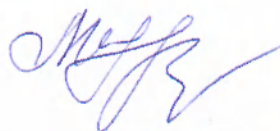
Додаток Б

**Зведені відомості про дотримання ліцензійних умов підготовки  
фахівців за спеціальністю 8.18010021 «Педагогіка вищої школи»  
галузі знань 1801 «Специфічні категорії»  
(відповідно до Постанови КМУ від 30.12.2015 року № 1187)**

Найменування показника (нормативу)	Вимоги до значення показника (нормативу) за рівнем вищої освіти		
	Норматив	Фактично	Відхилення
<b>ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ</b> щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	3,93	+1,53
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	48	+18
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:	+	+	
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	
2) пунктів харчування	+	+	
3) актового чи концертного залу	+	+	
4) спортивного залу	+	+	
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	
6) медичного пункту	+	+	
4. Забезпеченість здобувачів вищої	70	100	+30

Голова експертної комісії

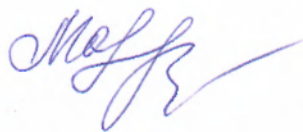
Марусинець М.М.



освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)			
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	
<b>ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ</b> <b>щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти</b>			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	
7. Наявність методичних матеріалів для	+	+	

Голова експертної комісії

Марусинець М.М.



проведення атестації здобувачів			
<b>ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ</b> <b>щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти</b>			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	5	19	+14
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо- наукова/ видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	

Голова експертної комісії

Марусинець М.М.



4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60	70	+10
--	----	----	-----

**Голова експертної комісії:**  
**професор кафедри педагогіки і психології**  
**Національного педагогічного**  
**університету імені М.П.Драгоманова,**  
**доктор педагогічних наук,**  
**професор**

**Марусинець М.М.**

**Член експертної комісії:**  
**завідувач кафедри педагогіки вищої школи**  
**і освітнього менеджменту**  
**Черкаського національного університету**  
**імені Богдана Хмельницького,**  
**доктор педагогічних наук,**  
**професор**

**Данилюк С.С.**

**З експертними висновками ознайомлений, один примірник отримав.**

**Т.в.о.ректора**  
**ДВНЗ «Ужгородський національний університет»,**  
**доктор фіз.-мат. наук, професор**



**Сливка О.Г.**

«7» грудня

**2016 року**

Голова експертної комісії

Марусинець М.М.

**Результати виконання комплексних контрольних робіт під час проведення акредитаційної експертизи студентами спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» у ДВНЗ «Ужгородський національний університет»**

Найменування дисциплін	Група	Кількість студентів	Виконували ККР		Одержали оцінки при акредитаційній експертизі								Абсолютна успішність, %	Якість навчання, %	Одержали оцінки при самоаналізі	
					відмінно		добре		задовільно		незадовільно				Абсолютна успішність, %	Якість навчання, %
			К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%		%				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			13	14	15	16	17
1.1. Цикл дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки																
Філософія освіти	6, 2р.н.	18	18	100	4	22,2	9	50,0	5	28,0	-/-	-/-	100,0	72.2	100,0	100,0
Всього за циклом:		18	18	100	4	22,2	9	50,0	5	28,0		-/-	100,0	72.2	100,0	100,0
1.2. Дисципліни фундаментальної підготовки																
Інформаційні технології в освіті	6, 2р.н.	18	18	100	6	33,3	8	44,4	4	22,2	-/-	-/-	100,0	77,7	100,0	94,4
Всього за циклом:		18	18	100	6	33,3	2	44,4	4	22,2		-/-	100,0	77,7	100,0	94,4
1.3. Дисципліни професійної та практичної підготовки																
Психологія і педагогіка вищої професійної освіти	6, 2р.н.	18	18	100	5	27,7	10	55,5	3	16,7	-/-	-/-	100,0	83,3	100,0	94,4
Всього за циклом:		18	18	100	5	27,8	10	55,5	3	16,7	-/-	-/-	100,0	83,3	100,0	94,4

**Голова експертної комісії :**

**Член експертної комісії**

Т.в.о. ректора  
ДВНЗ «Ужгородський національний університет»,  
доктор фіз.-мат. наук, професор

«16» грудня

2016 року

Голова експертної комісії

**Марусинець М.М.**

**Данилюк С.С.**

**Сливка О.Г.**

Марусинець М.М.

Марусинець М.М.

