

**РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ЩОДО ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 016
СПЕЦІАЛЬНА ОСВІТА ОС МАГІСТРА**

2024-2025 Н.Р.

10 респондентів

1. Чи забезпечить зміст освітньої програми (перелік навчальних дисциплін) Вашу успішну діяльність за спеціальністю в майбутньому?

Так – 7 осіб, частково – 3 осіб

2. Назвіть навчальні дисципліни, які, на Вашу думку, найбільш актуальні для майбутньої спеціальності

Сучасні технології навчання, виховання та розвитку дітей з інтелектуальними порушеннями. Корекційно-розвивальні методики навчання дітей з комплексними порушеннями розвитку. Мультидисциплінарна команда супроводу дітей з інтелектуальними порушеннями. Різноманітні практики

Всі дисципліни актуальні на нашому курсі

Всі дисципліни важливі, адже кожен викладач дає необхідні знання для роботи в майбутньому.

Особливості навчання та виховання дітей з інтелектуальними порушеннями

Корекційна психопедагогіка

Навчання дітей з ООП в умовах інклюзивної освіти, мультидисциплінарна команда супроводу дітей з ООП

3. Чи дотримується, на Вашу думку, логічний взаємозв'язок навчальних дисциплін у процесі їх викладання?

Так – 10 осіб

4. Які з освітніх компонент (навчальні дисципліни, практики, форми атестації) на Вашу думку, можна вилучити з освітньої програми?

Непотрібно вилучати дисципліни вони всі актуальні на даному курсі

Всі дисципліни потрібні

Усні відповіді

Всі потрібні

Ніякі, все логічно і послідовно

5. Якими освітніми компонентами (навчальними дисциплінами, практиками), на Вашу думку, слід доповнити освітню програму?

Вступ до спеціальності, щоб надати базисні поняття по нозологіях осіб.

Я добавила б дисципліну АВА-терапія

Не потрібно доповнювати, програма наповнена освітніми компонентами

6. Чи достатній обсяг практичної підготовки (практик) за освітньою програмою?

Так – 6 респондентів, частково – 4 осіб

7. Чи реалізується за Вашою освітньою програмою вільний вибір освітніх компонент (навчальних дисциплін)?

Так – 7 осіб, ні – 3 осіб

8. Чи задоволені Ви якістю викладання за Вашою освітньою програмою?

Так – 9 респондентів, частково – 1 особа

9. Що, на Вашу думку, слід змінити в освітній програмі?

На мою суб'єктивну думку, освітня програма досить логічно викладена, дисципліни сприяють загальному та професійному розвитку здобувача освіти, однак, якщо є можливість, я б додала більш практичних аспектів роботи вчителя-дефектолога, роботи з особами з ООП (враховуючи різноманітні нозології), роботи асистента вчителя та загалом всієї команди психолого-педагогічного супроводу осіб з ООП, а також роботи ІРЦ.

Нічого не потрібно змінювати дуже цікаве навчання

Лекціями або вебінарами з вчителями-практиками і лікарями, які мають дітей з ООП своїми пацієнтами. Цікаво послухати як вони взаємодіють з дітьми і можливо навіть подивитися показове заняття

Зробити навчання більш практично спрямованим

Більший термін на освоєння освітньої програми

Нічого. Програма складена логічно і послідовно