

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ СУСПІЛЬНИХ НАУК
Кафедра соціології та соціальної роботи**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Декан факультету суспільних наук
/Остапець Ю.О./
«30» _____ 2025 року



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

СОЦІАЛЬНА РОБОТА З БЕЗДОМНИМИ ОСОБАМИ

І БЕЗПРИТУЛЬНИМИ ДІТЬМИ

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	23 Соціальна робота
Спеціальність	231 Соціальна робота
Освітня програма	Соціальна робота
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова навчання	Українська

Робоча програма навчальної дисципліни «**Соціальна робота з бездомними особами і безпритульними дітьми**» для здобувачів вищої освіти галузі знань **23 «Соціальна робота»** спеціальності **231 Соціальна робота** освітньої програми «**Соціальна робота**».

Розробник: Ляшко М.М., старший викладач кафедри соціології та соціальної роботи.

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри соціології та соціальної роботи,


протокол № 12 від «30» червня 2025 р.

В.о. завідувача кафедри



Дмитро АФАНАСЬЄВ

Гарант освітньої програми



Руслан ЖИЛЕНКО

Схвалено науково-методичною комісією факультету суспільних наук

протокол № 10 від «30» червня 2025 р.

Голова науково-методичної комісії



Олена ПОПАДИЧ

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 1,5	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 45	2	2
Кількість модулів – 2	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 1,2 самостійної роботи студента – 3,5	4	4
	Лекції:	
	12	4
	Практичні (семінарські):	
Вид підсумкового контролю: екзамен	Лабораторні:	
	10	2
Форма підсумкового контролю: усна відповідь	Самостійна робота:	
	60	39

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою навчальної дисципліни «Соціальна робота з бездомними особами і безпритульними дітьми» є формування у здобувачів вищої освіти спеціальних теоретичних знань, умінь і цінностей, необхідних для забезпечення ефективної роботи з даною категорією клієнтів.

Відповідно до освітньої програми, вивчення даної дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні (ЗКО.1); здатність до абстрактного і критичного мислення, аналізу, синтезу та прогнозування (ЗКО.2); здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗКО.3); знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності (ЗКО.5); здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (ЗКО.8);

здатність виконувати професійну діяльність згідно з етичними вимогами соціальної роботи та особливостями фізичного й емоційного стану отримувачів соціальних послуг (ЗКП.01); здатність вчитися і бути навченим, до самоосвіти, постійного підвищення кваліфікації (ЗКП.05); здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, управляти різнобічною комунікацією, попереджати та розв'язувати конфлікти (ЗКП.09);

знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного) (ФК.1); здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі які опинилися в СЖО (ФК.3); знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб (ФК.4); здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів, у тому числі на етапі раннього втручання (ФК.5); здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення (ФК.6); здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей у тому числі на етапі раннього втручання (ФК.7); здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи (ФК.11); здатність виявляти і залучати ресурси організаційпартнерів з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності (ФК.12); здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи (ФК.13);

здатність орієнтуватись у системі законів та нормативноправових актів, що діють у сфері соціального захисту осіб / сімей, які перебувають у складних життєвих обставинах (далі – СЖО) та потребують соціальної підтримки і надання соціальних послуг, захисту прав дітей (А1); здатність оперативно вирішувати нестандартні (кризові) ситуації і вживати адекватні ситуації заходи в межах повноважень (А6); здатність складати індивідуальний план подолання СЖО особою / сім'єю (Г3); здатність володіти елементами психолого-педагогічної підтримки для розвитку здібностей особи, дитини у вирішенні

проблем, подоланні стресів, реабілітації, самостійності в процесі подолання, мінімізації СЖО (Ж1).

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «Соціальна робота з бездомними особами і безпритульними дітьми» є опанування таких освітніх компонент (навчальних дисциплін) освітньої програми:

ОК 1.1.4 Основи педагогіки і психології в соціальній роботі

ОК 1.1.5 Етика соціальної роботи

ОК 1.1.7 Соціальна медицина

ОК 1.2.3 Соціальна політика

ОК 1.2.5 Система соціальних закладів і служб

ОК 1.2.6 Документообіг у соціальній роботі

ОК 1.2.9 Індивідуальна та групова соціальна робота

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «Соціальна робота», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення таких програмних результатів навчання:

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Аналізувати та застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти, що діють у сфері соціального захисту осіб/сімей, які належать до вразливих груп населення та/або перебувають у СЖО та потребують соціальної підтримки і надання соціальних послуг.	ПРН5
Аналізувати психічні процеси, властивості, стани клієнтів; процеси розвитку, соціалізації, соціальної адаптації та інтеграції особистості, соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.	ПРН6
Демонструвати знання змісту, функцій, призначення соціальної роботи, особливостей функціонування системи надавачів соціальних послуг.	ПРН7
Добирати адекватні форми, методи, теорії соціальної роботи відповідно до напрямку професійної діяльності та застосовувати їх на практиці.	ПРН9
Розробляти, узгоджувати, переглядати / коригувати індивідуальний план надання соціальних послуг разом з отримувачем соціальних послуг та/або його законним представником; проводити заходи, визначені індивідуальним планом.	ПРН10
Організовувати та надавати базові та інші соціальні послуги, здійснювати соціальний захист вразливих	ПРН15

груп населення на рівні територіальних громад.	
Здійснювати заходи надання екстреної допомоги потенційному отримувачу соціальних послуг в межах повноважень (усунути загрозу для здоров'я та життя, надати безпечне місце, психологічну підтримку, знизити рівень напруження та стресу, забезпечити термінові базові потреби).	ПРН16
Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати.	ПРН18
Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний вітчизняний і зарубіжний досвід.	ПРН22

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «Соціальна робота з бездомними особами і безпритульними дітьми»:

Очікувані результати навчання з дисципліни	Шифр ПРН
Вміти аналізувати та застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти, що діють у сфері соціального захисту осіб/сімей, які належать до вразливих груп населення та/або перебувають у СЖО та потребують соціальної підтримки і надання соціальних послуг.	ПРН5
Вміти аналізувати психічні процеси, властивості, стани клієнтів; процеси розвитку, соціалізації, соціальної адаптації та інтеграції особистості, соціально-психологічні процеси в малих та великих групах	ПРН6
Бути здатним продемонструвати знання змісту, функцій, призначення соціальної роботи, особливостей функціонування системи надавачів соціальних послуг	ПРН7
Вміти добирати адекватні форми, методи, теорії соціальної роботи відповідно до напрямку професійної діяльності та застосовувати їх на практиці.	ПРН9
Вміти розробляти, узгоджувати, переглядати / коригувати індивідуальний план надання соціальних послуг разом з отримувачем соціальних послуг та/або його законним представником; проводити заходи, визначені індивідуальним планом.	ПРН10
Вміти організовувати та надавати базові та інші соціальні послуги, здійснювати соціальний захист вразливих груп населення на рівні територіальних громад.	ПРН15
Знати як здійснювати заходи надання екстреної	ПРН16

допомоги потенційному отримувачу соціальних послуг в межах повноважень (усунути загрозу для здоров'я та життя, надати безпечне місце, психологічну підтримку, знизити рівень напруження та стресу, забезпечити термінові базові потреби).	
Розвинути навички, щоб встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати.	ПРН18
Мати достатні знання, щоб вміти ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний вітчизняний і зарубіжний досвід.	ПРН22

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є:

- екзамен;
- тести;
- аналітичні звіти, реферати, есе;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- презентації та виступи на наукових заходах;
- інші види індивідуальних та групових завдань.

Конкретні засоби діагностики та методи їх демонстрування визначаються розробником (розробниками) робочої програми навчальної дисципліни.

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: усна доповідь, реферат, есе.

Форма модульного контролю: контрольна робота.

Форма підсумкового семестрового контролю: екзамен.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

T1	T2	T3	T4	T5	T6	Модульна контрольна робота	Сума
6	6	7	7	7	7	60	100

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)

T1	T2	T3	T4	Модульна контрольна робота	Сума

10	10	10	10	60	100
----	----	----	----	----	-----

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Реферат	1	10	1	10
Доповідь з презентацією	6	30	4	30
Модульна контрольна робота	1	60	1	60
Разом		100		100

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Модульна контрольна робота передбачає виконання тестових завдань та розширену відповідь на теоретичне запитання. Кожне питання модульної контрольної роботи (6 відкритих та закритих тестових запитань та 1 теоретичне запитання) оцінюється окремо. Загальна оцінка розраховується як сума оцінок: тестова частина – 30 балів (по 5 балів кожне питання); теоретична частина оцінюється в 30 балів (разом за контрольну – 60 балів). Підсумкова оцінка за кожний модуль складається із суми балів за поточне оцінювання і результату модульної контрольної роботи (максимальна оцінка – 100 балів).

Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю

Відповідно до «Положення про порядок та методiku проведення семестрових (курсoвих) екзаменів і заліків в Ужгородському національному університеті» (затверджено Наказом Ректора ДВНЗ «УжНУ» № 698/01-17 від 08.05.2015 р.), знання студентів оцінюється як з теоретичної, так і з практичної підготовки за такими критеріями:

оцінку «відмінно» (90-100 балів, А) – заслуговує студент, який:

- всебічно і глибоко володіє навчально-програмовим матеріалом;
- вміє самостійно виконувати завдання, передбачені програмою, використовує набуті знання і вміння у нестандартних ситуаціях;
- засвоїв основну і ознайомлений з додатковою літературою, яка рекомендована програмою;
- засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни та усвідомлює їх значення для професії, яку він набуває;
- вільно висловлює власні думки, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особистісну позицію;
- самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, виявив творчі здібності і використовує їх при вивченні навчально-програмового матеріалу, проявив нахил до наукової роботи.

оцінку «добре» (82-89 балів, B) – заслуговує студент, який:

- повністю опанував і вільно (самостійно) володіє навчально-програмовим матеріалом, в тому числі застосовує його на практиці, має системні знання в достатньому обсязі відповідно до навчально-програмового матеріалу, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях;

- має здатність до самостійного пошуку інформації, а також до аналізу, постановки і розв'язування проблем професійного спрямування;

- під час відповіді допустив деякі неточності, які самостійно виправив, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу;

оцінку «добре» (74-81 бал, C) – заслуговує студент, який:

- в цілому навчальну програму засвоїв, але відповідає з певною кількістю помилок;

- вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати на практиці, контролювати власну діяльність;

- опанував навчально-програмовий матеріал, успішно виконав завдання, передбачені програмою, засвоїв основну літературу, яка рекомендована програмою;

оцінку «задовільно» (64-73 бали, D) – заслуговує студент, який:

- знає основний навчально-програмовий матеріал в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії;

- виконує завдання непогано, але зі значною кількістю помилок;

- ознайомлений з основною літературою, яка рекомендована програмою;

- допускає помилки при виконанні завдань, але під керівництвом викладача знаходить шляхи їх усунення.

оцінку «задовільно» (60-63 бали, E) – заслуговує студент, який:

- володіє основним навчально-програмовим матеріалом в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії, а виконання завдань задовольняє мінімальні критерії. Знання мають репродуктивний характер.

оцінка «незадовільно» (35-59 балів, FX) – виставляється студенту, який:

- виявив суттєві прогалини в знаннях основного програмового матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань.

оцінка «незадовільно» (35 балів, F) – виставляється студенту, який:

- володіє навчальним матеріалом тільки на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів або не володіє зовсім;

- допускає грубі помилки при виконанні завдань, передбачених програмою;

- не може продовжувати навчання і не готовий до професійної діяльності після закінчення університету без повторного вивчення даної дисципліни.

При виставленні оцінки враховуються результати навчальної роботи студента протягом семестру.

Таблиця відповідності оцінок за різними шкалами

Сума балів за	Оцінка	Оцінка за національною шкалою
---------------	--------	-------------------------------

всі види навчальної діяльності	ECTS	для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1

Тема 1. Соціальна робота з бездомними особами як навчальна дисципліна

Об'єкт і предмет курсу. Соціальна робота з бездомними особами як складова частина теоретичної і практичної підготовки соціальних працівників. Основний зміст курсу, форми і методи його реалізації. Зміст індивідуальної та самостійної роботи студентів. Методи оцінювання та розподіл балів, що присвоюються студентам.

Тема 2. Теоретичні та нормативно-правові засади соціальної роботи з бездомними особами

Зміст понять «бездомність», безпритульність, «бездомна особа», «безпритульна особа». Структурна та психологічна теорії існування бездомності. Бездомність з точки зору концепції аномалій соціальної поведінки та розладів поведінки. Соціально-економічні передумови бездомності. Соціальний портрет бездомного в Україні. Засади соціального захисту бездомних осіб згідно Закону України «Про основи соціального захисту бездомних осіб і безпритульних дітей».

Тема 3. Соціальне патрулювання

Поняття та основні завдання здійснення соціального патрулювання. Організаційні та інформаційно-просвітницькі заходи, міждисциплінарна співпраця. Здійснення соціального патрулювання. Правила організації:

утворення групи (мобільної команди), її склад; підготовча робота (інструктаж); підготовка графіка, завдань і маршруту; робота на маршруті (встановлення контакту з особами, з'ясування ситуації бездомних осіб та їх проблемних питань, надання соціальних послуг). Анкетування бездомних осіб. Документування роботи групи на виїзді.

Тема 4. Структура закладів для бездомних осіб та особливості їх діяльності

Запобігання бездомності осіб із груп ризику. Діяльність центрів обліку бездомних осіб. Система реінтеграції бездомних осіб. Структура закладів для бездомних осіб та особливості їх діяльності (будинки нічного перебування, центр реінтеграції бездомних осіб, соціальний готель, інші заклади, що надають послуги бездомним особам). Особливості центрів комплексного обслуговування бездомних осіб. Соціальний захист бездомних осіб похилого віку та осіб з інвалідністю.

Тема 5. Зміст соціальних послуг для бездомних осіб

Надання притулку бездомним особам: організація, визначення індивідуальних потреб, поняття «індивідуальний план надання соціальної послуги», процедура складання індивідуального плану, укладення договору, зміст соціальної послуги (згідно Державного стандарту). Зміст соціальної інтеграції та реінтеграції бездомних осіб (поняття, основні заходи згідно Державного стандарту). Підтримане проживання бездомних осіб: поняття підтриманого проживання, визначення індивідуальних потреб, структура індивідуального плану, укладення договору, зміст соціальної послуги, основні заходи, що складають зміст соціальної послуги підтриманого проживання, зовнішнє та внутрішнє оцінювання якості зазначеної соціальної послуги, показники якості зазначеної соціальної послуги (згідно Державного стандарту).

Тема 6. Досвід соціальної роботи з бездомними особами в Україні

Сучасні тенденції соціальної роботи з бездомними особами в Україні: діяльність місцевих органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування, об'єднань громадян, релігійних організацій, підприємств, установ, організацій незалежно від форми власності, фізичних осіб; реалізація регіональних та місцевих програм у сфері надання соціальних послуг для бездомних громадян; розширення переліку соціальних послуг. Модель «Вісім кроків реінтеграції в суспільство» Центру соціальної адаптації жінок, які не мають визначеного місця проживання (Київ). Соціальні послуги одеського благодійного фонду «Дорога додому», Львівського регіонального центру соціальної адаптації та притулку для самотніх людей, звільнених із ув'язнення. Діяльність ЛМГО «Спільнота взаємодопомоги «Емаус-Оселя» (Львів).

Модуль 2

Тема 7. Теоретичні та нормативно-правові основи соціальної роботи з безпритульними дітьми

Тлумачення понять «безпритульні діти», «діти вулиці». Причини виникнення і поширення безпритульності дітей. Специфіка основних груп

«дітей вулиці». Наслідки дитячої безпритульності. Нормативно-правові основи діяльності щодо попередження дитячої безпритульності. Запобігання безпритульності дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, та осіб з їх числа (ст. 11 ЗУ «Про соціальні послуги»). Первинна, вторинна, третинна профілактика дитячої безпритульності. Основні методи профілактики: соціальна реклама, лекція, відеолекторій, бесіда, тренінг, форум-театр, «жива бібліотека». Міждисциплінарна співпраця в соціальній роботі з безпритульними дітьми.

Тема 8. Вулична соціальна робота з безпритульними дітьми

Сутність вуличної соціальної роботи з безпритульними дітьми, її принципи та завдання. Основні засади організації вуличної соціальної роботи. Формування міждисциплінарної команди. Організація роботи вуличної служби: картування території й розробка маршрутів. Особливості налагодження контакту з дитиною в умовах вуличного середовища. Застосування стратегії зменшення шкоди в умовах вуличної соціальної роботи. Види допомоги в рамках вуличної соціальної роботи. Фактори ефективності вуличної соціальної роботи та потенційні ризики.

Тема 9. Зміст соціальної роботи з безпритульними дітьми в інституційних закладах

Характеристика вихованців притулків для дітей та центрів соціально-психологічної реабілітації дітей. Оцінка потреб дитини і планування роботи як ключові етапи роботи. Адаптація дитини в умовах інституційних закладів. Встановлення контакту з дитиною. Виявлення ознак жорстокого поводження та насильства щодо дитини. Оцінка потреб дитини та її сім'ї. Ведення випадку як основна технологія роботи з дітьми, які опинилися у СЖО. Застосування екомап та генограм у діагностиці та відновленні соціальних відносин. Індивідуальні і групові методи роботи з вихованцями притулків для дітей та центрів соціально-психологічної реабілітації дітей.

Тема 10. Підготовка безпритульних дітей до зміни середовища

Особливості життєвих змін дітей, які залишилися без піклування батьків. Класифікація втрат. Етапи переживання втрат. Основні шляхи виходу дітей із закладів соціального захисту. Особливості батьків/сімей, діти яких стають безпритульними. Ключові етапи роботи з батьками та міжвідомча взаємодія. Підготовка дитини до повернення в біологічну сім'ю. Застосування концепції «сильних сторін» щодо відновлення відносин дитини з біологічною родиною. Генограма: правила складання та аналізу. Застосування екомап у діагностиці та відновленні соціальних відносин дитини з сім'єю. Влаштування дітей до сімейних форм виховання, в заклади інтернатного типу.

6.2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових	Кількість годин	
	Форма навчання: денна	Форма навчання: заочна

модулів і тем	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		лекції	практичні	лабораторні	індив. роботи	самоств. робота		лекції	практичні	лабораторні	індив. роботи	самоств. робота
Модуль 1												
Тема 1. Соціальна робота з бездомними особами як навчальна дисципліна	8	2				6	4					4
Тема 2. Теоретичні та нормативно- правові засади соціальної роботи з бездомними особами	8	2				6	6	2				4
Тема 3. Соціальне патрулювання	8		2			6	4					4
Тема 4. Структура закладів для бездомних осіб та особливості їх діяльності	8		2			6	4					4
Тема 5. Зміст соціальних послуг для бездомних осіб	8		2			6	6	2				4
Тема 6. Досвід соціальної роботи з бездомними особами в Україні	8	2				6	4					4
Разом за модуль	48	6	6			36	28	2	2			24
Модуль 2												
Тема 7. Теоретичні та нормативно- правові основи соціальної роботи з	8	2				6	5	2				3

безпритульними дітьми												
Тема 8. Вулична соціальна робота з безпритульними дітьми	8	2				6	4					4
Тема 9. Зміст соціальної роботи з безпритульними дітьми в інституційних закладах	8	2				6	4					4
Тема 10. Підготовка безпритульних дітей до зміни середовища	8		2			6	4					4
Модульна контрольна робота	2		2									
Разом за модуль	34	6	4			24	17	2	0			15
Разом	82	12	10			60	45	4	2			39

6.3. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денне	заочне
1	Теоретичні та нормативно-правові засади соціальної роботи з бездомними особами		2
2	Соціальне патрулювання	2	
3	Структура закладів для бездомних осіб та особливості їх діяльності	2	
4	Зміст соціальних послуг для бездомних осіб	2	
5	Досвід соціальної роботи з бездомними особами в Україні		
6	Теоретичні та нормативно-правові основи соціальної роботи з безпритульними дітьми		
7	Вулична соціальна робота з безпритульними дітьми		
8	Зміст соціальної роботи з безпритульними дітьми в інституційних закладах		
9	Підготовка безпритульних дітей до зміни середовища	2	
10	Модульна контрольна робота	2	
	Разом	10	2

6.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денне	заочне
1	Соціальна робота з бездомними особами як навчальна дисципліна	6	4
2	Теоретичні та нормативно-правові засади соціальної роботи з бездомними особами	6	4
3	Соціальне патрулювання	6	4
4	Структура закладів для бездомних осіб та особливості їх діяльності	6	4
5	Зміст соціальних послуг для бездомних осіб	6	4
6	Досвід соціальної роботи з бездомними особами в Україні	6	4
7	Теоретичні та нормативно-правові основи соціальної роботи з безпритульними дітьми	6	3
8	Вулична соціальна робота з безпритульними дітьми	6	4
9	Зміст соціальної роботи з безпритульними дітьми в інституційних закладах	6	4
10	Підготовка безпритульних дітей до зміни середовища	6	4
	Разом	60	39

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

В умовах використання формату онлайн-навчання (дистанційного навчання) із застосуванням мережі Google Meet названі засоби, методи та форми визначаються за домовленістю зі здобувачами і в залежності від зручного виду взаємодії, застосовуються з допомогою існуючих функцій групових чатів та відеоконференцій.

Для ефективного засвоєння тематики є можливість демонстрації необхідних матеріалів на робочому столі комп'ютерного технічного засобу під час занять і семінарів. Зокрема, у разі потреби, під час онлайн-заняття можна надати доступ до свого екрану, щоб показати презентації або іншу тематичну інформацію на робочому столі.

Планування лекційних і практичних (семінарських) занять, модульних контрольних робіт, звітування за індивідуальну та іншу передбачену програмою роботу зі студентами, а також підсумкова перевірка знань у формі іспиту (заліку) здійснюється заздалегідь за допомогою прив'язки до Google-календаря. Синхронізація запланованих заходів виконується автоматично на всіх зручних для їх проведення пристроях.

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Державний стандарт надання притулку бездомним особам (наказ Міністерства соціальної політики України від 13.08.2013 № 495)
2. Державний стандарт соціальної інтеграції та реінтеграції бездомних осіб (наказ Міністерства соціальної політики України від 19.09.2013 № 596)
3. Державний стандарт підтриманого проживання бездомних осіб (наказ Міністерства соціальної політики України від 03.04.2015 № 372)
4. Капська А.Й. Соціальна робота: навчальний посібник. К.: Вид. дім «Слово», 2011. 400 с.
5. Комплексна допомога бездоглядним та безпритульним дітям: метод. посіб. / За ред. Зверєвої І.Д., Петрочко Ж.В. К: Видавничий дім «КАЛИТА», 2020. 376 с.
6. Посібник з методики міждисциплінарного ведення випадку при роботі з безпритульними, бездоглядними неповнолітніми дітьми / організація «Право на здоров'я» (Health Right International). К., 2020. 68 с.
7. Проблеми бездоглядності і безпритульності дітей в Україні: Державна доповідь про становище дітей в Україні. К: Держ. інст. проблем сім'ї та молоді, 2022. С. 19-21.
8. Соціальна робота: робота з конкретними групами клієнтів / за ред. Т. Семигіна, І. Грига. К: Вид. дім Києво-Могилянської академії, 2021. С. 144.

Допоміжна література

1. Венгренжановська О. Костін С. Соціальна підтримка безпритульних. *Соціальна політика і соціальна робота*. 2000. №2. С.38-47.
2. Грига І. Розуміння бездомності: підходи до вивчення / І. Грига, Н. Кабаченко. Магістеріум. Вип. 15. К.: Видат. дім «КМ Академія», 2004. С. 56-68.
3. Давидюк О. Бездомність в Україні: причини та тенденції. *Політичний менеджмент*. 2013. №1-2. С.90-101
4. Зайцевська Т. Ю. Вулична соціальна робота з дітьми вулиці. *Соціальна робота: теорія, досвід, перспективи*: Матеріали доповідей та повідомлень Міжнар. наук.-практ. конф. / за ред. І. В. Козубовської, І. І. Миговича. Ужгород, 1999. Ч. 1. С. 89-92.
5. Кабаченко Н. Система підтримки та допомоги бездомним. *Соціальна політика і соціальна робота*. 2003. №1. С.61-73.
6. Качан Л. Будьмо милосердними до знедолених: Соціальна робота із безпритульними. *Соціальний захист*. К.,2006. № 12. С. 42-44.
7. Комарова Н.М. Вулична соціальна робота. *Соціальний працівник*. 2006. листопад (№21). С. 22-29.
8. Попович В. М. Особливості вуличної соціальної роботи: регіональний аспект. Сучасні суспільні проблеми у вимірі соціології управління. 2014. Т. 15. Вип. 281. С. 219-227.

1. Закон України «Про основи соціального захисту бездомних осіб і безпритульних дітей» від 02.06.2005 р. №2623-ІУ
2. Закон України «Про свободу пересування та вільний вибір місця проживання в Україні» від 11.12. 2003 р. № 1382-ІV.
3. Закон України «Про соціальні послуги» від 24.06.2003 р. №2623-ІУ.
4. Закон України «Про інформацію» від 02.10.92 №2657-ХІІ.
5. Закон України «Про державну статистику» від 17.09. 1992 р. N 2614-ХІІ.
6. Постанова КМУ «Основні напрями запобігання бездомності до 2017 р.» від 13.05.2013 №162.
7. Наказ Міністерства соціальної політики України «Про затвердження Типового положення про центр обліку бездомних осіб» від 19.04.2011 №135.
8. Наказ Міністерства праці та соціальної політики України «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо організації та проведення вуличної соціальної роботи з бездомними особами» від 26.07.2010 р. №205
9. Наказ Міністерства праці та соціальної політики України «Про затвердження форм звітності №1-БГ «Звіт про діяльність закладів соціального захисту для бездомних громадян» від 17.07.2006 р. №264.
10. Наказ Міністерства праці та соціальної політики України «Про затвердження Норм часу та чисельності працівників Центрів обліку та закладів соціального захисту для бездомних громадян (будинків нічного перебування, центрів реінтеграції, соціальних готелів» від 07.05.2009 р. №175.

Інформаційні ресурси в мережі Інтернет

1. Верховна рада України: офіційний веб-портал.
URL:<http://zakon2.rada.gov.ua/laws>
2. Міністерство соціальної політики: офіційний веб-портал. URL:
<http://www.mlsp.gov.ua>