

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ СУСПІЛЬНИХ НАУК
Кафедра соціології та соціальної роботи**


«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Декан факультету суспільних наук
Остапець Ю.О./
«30» 06 2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

СОЦІАЛЬНА ПОЛІТИКА

| | |
|-------------------------|---|
| Рівень вищої освіти | Перший (бакалаврський) |
| Галузь знань | I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення |
| Спеціальність | I10 Соціальна робота та консультування |
| Предметна спеціальність | – |
| Спеціалізація | – |
| Освітня програма | Соціальна робота |
| Статус дисципліни | Обов'язкова |
| Мова навчання | Українська |

Ужгород 2025



Робоча програма навчальної дисципліни «Соціальна політика» для для здобувачів вищої освіти галузі знань I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення спеціальності I10 Соціальна робота та консультування освітньої програми «Соціальна робота».

Розробник:

Кацьора Олександр Валентинович, доцент, кандидат соціологічних наук, доцент кафедри соціології та соціальної роботи;


Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри **соціології та соціальної роботи**

протокол № 12 від «30» червня 2025 р.

В.о. завідувача кафедри  Дмитро АФАНАСЬЄВ
Гарант освітньо-професійної програми  Руслан ЖИЛЕНКО

Схвалено науково-методичною комісією **факультету суспільних наук**

протокол № 10 від «30» червня 2025 р.

Голова науково-методичної комісії  Олена ПОПАДИЧ

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| Найменування показників | Розподіл годин за навчальним планом | |
|--|-------------------------------------|-----------------------|
| | Денна форма навчання | Заочна форма навчання |
| Кількість кредитів ЄКТС – 4 | Рік підготовки: | |
| Загальна кількість годин – 120 | 1 | 1 |
| Кількість модулів – 2 | Семестр: | |
| Тижневих годин для денної форми навчання: 3,3 аудиторних – 60 самостійної роботи студента – 60 | 1 | 2 |
| | Лекції: | |
| | 32 | 10 |
| | Практичні (семінарські): | |
| | 28 | 8 |
| Вид підсумкового контролю: іспит | Лабораторні: | |
| | | |
| Форма підсумкового контролю: усне опитування | Самостійна робота: | |
| | 60 | 102 |

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою навчальної дисципліни «Соціальна політика» є вивчення основних теоретичних та практичних аспектів соціальної політики.

Головними завданнями дисципліни є ознайомити студентів з предметом, історією виникнення науки про соціальну політику, основними поняттями та категоріями; висвітлити основні принципи та складові частини права соціального захисту України; ознайомити студентів з основними напрямками соціальної політики України та механізмами її реалізації; розкрити структуру органів державної влади, що здійснюють соціальний захист населення в Україні.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню в студентів вищої освіти таких компетентностей:

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК2. Здатність до абстрактного і критичного мислення, аналізу, синтезу та прогнозування.

ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел

Загальні компетентності (З)

Професійний стандарт «Фахівець із соціальної роботи»:

ЗКП05. Здатність вчитися і бути навченим, до самоосвіти, постійного підвищення кваліфікації.

ЗКП.09. Здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, управляти різнобічною комунікацією, попереджати та розв'язувати конфлікти.

Фахові компетентності спеціальності (ФК):

ФК.4. Знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб.

ФК13. Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи.

ФК.14. Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці

Фахові компетентності

Професійний стандарт «Фахівець із соціальної роботи»:

А1. Здатність орієнтуватись у системі законів та нормативно-правових актів, що діють у сфері соціального захисту осіб/сімей, які перебувають у складних життєвих обставинах (далі – СЖО) та потребують соціальної підтримки і надання соціальних послуг, захисту прав дітей.

А6. Здатність оперативно вирішувати нестандартні (кризові) ситуації і вживати адекватні ситуації заходи в межах повноважень.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна вивчається на 1 курсі і, відповідно до структурно логічної схеми освітньої програми, опанування дисципліни не потребує попереднього вивчення освітніх компонентів освітньої програми.

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми, вивчення навчальної дисципліни «Соціальна політика» повинно забезпечити досягнення таких програмних результатів навчання:

| Програмні результати навчання | Шифр ПРН |
|--|-----------------|
| Розглядати суспільні процеси та явища в конкретних історичних умовах, розуміти сутність та принципи розвитку суспільства в цілому, окремих соціальних інститутів, груп та індивідів | ПРН2 |
| Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних завдань, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними процесами та явищами | ПРН3 |
| Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях | ПРН4 |
| Аналізувати та застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти, що діють у сфері соціального захисту осіб/сімей, які належать до вразливих груп населення та/або перебувають у СЖО та | ПРН5 |

| | |
|---|-------|
| потребують соціальної підтримки і надання соціальних послуг | |
| Брати участь у визначенні потреб населення адміністративно-територіальної одиниці/територіальної громади у соціальних послугах, застосовувати при цьому соціально-демографічні показники та показники оцінки якості життя населення | ПРН8 |
| Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний вітчизняний і зарубіжний досвід | ПРН22 |

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «Соціальна політика»:

| Програмні результати навчання | Шифр ПРН |
|---|-----------------|
| Вміти аналізувати суспільні процеси й явища у конкретному історичному контексті та пояснювати закономірності розвитку суспільства, соціальних інститутів, груп і особистості. | ПРН2 |
| Вміти здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування завдань соціальної політики, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними проблемами та впливом на них соціальної політики | ПРН3 |
| Знати рівні реалізації соціальної політики, механізмів її здійснення внаслідок децентралізації | ПРН4 |
| Вміти здійснювати аналіз нормативно-правових актів у сфері соціального захисту та ефективно застосовувати їх у практичній діяльності для надання соціальних послуг особам і сім'ям із вразливих груп населення | ПРН5 |
| Знати демографічні та соціальні процеси як частини розробки та впровадження соціальної політики, прогнозування наслідків демографічних та соціальних явищ і процесів | ПРН8 |
| Знати особливості розвитку основних соціальних проблем, які впливають на соціальний добробут, та шляхи їх вирішення через впровадження соціальних змін | ПРН22 |

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання результатів навчання та методами демонстрування з навчальної дисципліни є: 1) поточний контроль – здійснюється для всіх видів аудиторних занять під час їх проведення. Метою поточного контролю є визначення рівня досягнень дисциплінарних результатів навчання студента за певним розділом (темою) робочої програми дисципліни, практичними заняттями, самостійною роботою; 2) проміжний (модульний) контроль має на меті оцінювання знань, умінь та практичних навичок студента, набутих під час засвоєння теоретичного і практичного матеріалу після вивчення логічно завершеної частини навчальної дисципліни; 3) підсумковий контроль

передбачає комплексне оцінювання рівня сформованості результатів навчання з дисципліни.

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: доповідь на практичному занятті, доповнення, загальна активність, участь у груповій роботі з аналізу соціально-політичних кейсів, презентація ІНДЗ.

Знання, вміння та навички студентів оцінюються через визначення якості виконання завдань. Кількісна оцінка певного поточного контролю за конкретним видом навчального заняття визначається як сума балів за окремі види навчальної роботи. Максимальна кількість балів, яку може отримати студент за результатами поточного контролю протягом одного модуля – 50.

Форма модульного контролю: контрольна робота. Передбачає розкриття теоретичних питань і тести. Кожне завдання модульної контрольної роботи (2 теоретичні і тестові завдання) оцінюється окремо. Загальна оцінка розраховується як сума оцінок: теоретична частина – 40 балів (по 20 балів кожне теоретичне питання); тести оцінюються в 10 балів. Максимальна оцінка за модульну контрольну роботу – 50 балів.

Підсумкова оцінка за кожний модуль складається із суми балів за поточне оцінювання і результату модульної контрольної роботи (максимальна оцінка – 100 балів).

Форма підсумкового семестрового контролю: іспит у формі усного опитування.

Результат підсумкового контролю визначається як середньоарифметичне значення двох модулів. Якщо студент погоджується з набраною кількістю балів, ця оцінка може бути виставлена у відомість. Якщо студент не отримав достатньої кількості балів (менше 35) або не погоджується з підсумковою оцінкою, то він складає іспит в усній формі.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

| T1 | T2 | T3 | T4 | T5 | Модульна контрольна робота | Сума |
|----|----|----|----|----|----------------------------|------|
| 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 | 100 |

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)

| T1 | T2 | T3 | T4 | T5 | Модульна контрольна робота | Сума |
|----|----|----|----|----|----------------------------|------|
| 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 | 100 |

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

| Вид діяльності здобувача вищої освіти | Модуль 1 | | Модуль 2 | |
|--|-----------|---------------------------------------|-----------|---------------------------------------|
| | Кількість | Максимальна кількість балів (сумарна) | Кількість | Максимальна кількість балів (сумарна) |
| Участь у груповій роботі з аналізу соціально-політичних кейсів | 2 | 10 | 2 | 10 |

| | | | | |
|---------------------------------|---|-----|---|-----|
| Доповідь на практичному занятті | 5 | 30 | 5 | 30 |
| Підготовка ІНДЗ | 1 | 10 | 1 | 10 |
| Модульна контрольна робота | 1 | 50 | 1 | 50 |
| Разом | | 100 | | 100 |

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Критерії оцінювання модульної контрольній роботи:

40-50 балів – студент у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, правильно вирішує тестові завдання.

30-39 балів – студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, послуговується науковою термінологією. Але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації. Тести вирішує правильно.

20-29 балів – студент відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень. Не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою. При вирішенні тестових завдань допускає незначні помилки.

10-19 балів – студент не володіє навчальним матеріалом у достатньому обсязі, проте фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни, не розкриває зміст теоретичних питань, вирішує тести з помилками.

1-9 бали – не в змозі викласти зміст питань, володіє навчальним матеріалом на рівні розпізнавання явищ, допускає істотні помилки, вирішує завдання, які потребують однослівної відповіді.

0 – студент не володіє навчальним матеріалом та не в змозі висвітлити аргументи на підтвердження власних думок.

Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю

Відповідно до «Положення про порядок та методику проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків в Ужгородському національному університеті» (затверджено Наказом Ректора ДВНЗ «УжНУ» № 698/01-17 від 08.05.2015 р.), знання студентів оцінюється як з теоретичної, так і з практичної підготовки за такими критеріями:

оцінку «відмінно» (90-100 балів, А) – заслуговує студент, який:

- всебічно і глибоко володіє навчально-програмовим матеріалом;

- вміє самостійно виконувати завдання, передбачені програмою, використовує набуті знання і вміння у нестандартних ситуаціях;

- засвоїв основну і ознайомлений з додатковою літературою, яка рекомендована програмою;

- засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни та усвідомлює їх значення для професії, яку він набуває;

- вільно висловлює власні думки, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особистісну позицію;

- самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, виявив творчі здібності і використовує їх при вивченні навчально-програмового матеріалу, проявив нахил до наукової роботи.

оцінку «добре» (82-89 балів, В) – заслуговує студент, який:

- повністю опанував і вільно (самостійно) володіє навчально-програмовим матеріалом, в тому числі застосовує його на практиці, має системні знання в достатньому обсязі відповідно до навчально-програмового матеріалу, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях;

- має здатність до самостійного пошуку інформації, а також до аналізу, постановки і розв'язування проблем професійного спрямування;

- під час відповіді допустив деякі неточності, які самостійно виправив, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу;

оцінку «добре» (74-81 бал, С) – заслуговує студент, який:

- в цілому навчальну програму засвоїв, але відповідає з певною кількістю помилок;

- вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати на практиці, контролювати власну діяльність;

- опанував навчально-програмовий матеріал, успішно виконав завдання, передбачені програмою, засвоїв основну літературу, яка рекомендована програмою;

оцінку «задовільно» (64-73 бали, D) – заслуговує студент, який:

- знає основний навчально-програмовий матеріал в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії;

- виконує завдання непогано, але зі значною кількістю помилок;

- ознайомлений з основною літературою, яка рекомендована програмою;

- допускає помилки при виконанні завдань, але під керівництвом викладача знаходить шляхи їх усунення.

оцінку «задовільно» (60-63 бали, E) – заслуговує студент, який:

- володіє основним навчально-програмовим матеріалом в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії, а виконання завдань задовольняє мінімальні критерії. Знання мають репродуктивний характер.

оцінка «незадовільно» (35-59 балів, FX) – виставляється студенту, який:

- виявив суттєві прогалини в знаннях основного програмового матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань.

оцінка «незадовільно» (35 балів, F) – виставляється студенту, який:

- володіє навчальним матеріалом тільки на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів або не володіє зовсім;

- допускає грубі помилки при виконанні завдань, передбачених програмою;

- не може продовжувати навчання і не готовий до професійної діяльності після закінчення університету без повторного вивчення даної дисципліни.

При виставленні оцінки враховуються результати навчальної роботи студента протягом семестру.

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1.

Тема 1. Сутність та теоретичні засади соціальної політики

Зміст і мета соціальної політики. Зв'язок соціальної політики з іншими науковими дисциплінами та сферами діяльності. Завдання соціальної політики. Об'єкти та суб'єкти соціальної політики. Громадянське суспільство та розвиток соціальної політики. Роль і місце держави в реалізації соціальної політики. Інструменти соціальної політики. Складові соціальної політики. Конституція як юридична основа соціальної політики. Правове забезпечення соціальної політики та розбудова системи її реалізації.

Тема 2. Людський розвиток і його стан в Україні

Концепція людського розвитку, сутність і зміст. Основні складові людського розвитку. Умови формування людського розвитку. Сталий людський розвиток. Вимірювання людського розвитку. Індекс людського розвитку та його параметри. Приклади розрахунку індексів очікуваного довголіття, досягнутого рівня освіти та життєвого рівня. Індекс людського розвитку та тендерний фактор. Фактори реалізації тендерної політики. Основні напрямки і перспективи людського розвитку на сучасному етапі. Стан людського розвитку в Україні та шляхи підвищення його ефективності.

Тема 3. Ринок праці та його регулювання в Україні

Ринок праці як наукова категорія. Становлення ринку праці в Україні. Робоча сила, її показники та методи визначення. Зайнятість населення. Попит на робочі місця. Трудова активність. Трудова мобільність. Рівень трудової мобільності. Міграція робочої сили та її вплив на ринок праці. Види міграції. Зовнішня та внутрішня міграція. Зайнятість населення і реалізація трудової активності населення. Види зайнятості. Рівень зайнятості. Безробіття, його види та форми. Ситуація на ринку праці України. Шляхи зниження безробіття.

Тема 4. Бідність і шляхи її подолання

Бідність як соціально-економічне явище. Рівні бідності в різних країнах. Поширення бідності в Україні. Психологічне несприйняття економічної нерівності. Поняття мінімального споживчого бюджету. Прожитковий мінімум. Мінімальний споживчий кошик. Критерії визначення бідності. Показники бідності. Групи ризику за критерієм бідності. Система державних соціальних стандартів. Шляхи подолання бідності, економічний розвиток, права та соціальні гарантії, перерозподіл доходів.

Тема 5. Молодіжна політика та соціальний захист молоді в Україні.

Молодь як особлива складова суспільства. Структура молоді. Соціальна активність молоді як соціально-економічна категорія. Соціальна активність молоді і розвиток суспільства. Молодіжна політика як складова частина соціальної політики держави. Допомога молодим людям у здобутті освіти та фаху. Державна політика щодо працевлаштування молоді. Державна підтримка молодих сімей та сімей з дітьми. Державна допомога в забезпеченні молоді житлом. Молодіжні організації і їхнє місце у розробці і реалізації молодіжної політики.

Модуль 2.

Тема 6. Теоретичні засади та соціально-економічні чинники розробки та впровадження державних соціальних програм

Історичні корені застосування системи соціального захисту. Об'єктивні передумови застосування державних соціальних програм у сучасний період історії. Досвід застосування соціальних програм у країнах «соціального добробуту». Особливості застосування соціальних програм в Україні у перехідний період. Програмування як інструмент реалізації соціальної політики. Сутність категорії «державна соціальна програма». Методологія розробки державних соціальних програм. Класифікація соціальних програм. Теоретичні принципи визначення обсягів видатків на соціальні потреби.

Тема 7. Організація системи соціальної політики та управління нею

Організаційно-правова структура соціальної політики і соціального захисту. Критерії та характеристики соціальної політики. Міністерство соціальної політики, сім'ї та єдності України як провідний орган у системі соціальної політики держави. Пенсійний фонд України. Органи місцевої влади та місцевого самоврядування, які причетні до реалізації соціальної політики. Кадрове та інформаційне забезпечення соціальної політики.

Тема 8. Демографічна політика як складова частина соціальної політики

Демографічні чинники соціальної політики на сучасному етапі. Демографічна ситуація у світі і її вплив на соціальне становище громадян у різних країнах. Міграція населення як наслідок демографічних, соціально-економічних і політичних процесів у світі. Легальна і нелегальна міграція. Біженці. Проблеми, які створюють мігранти для місцевого населення. Проблеми, які виникають у мігрантів і шляхи їх вирішення. Міграція –

глобальна проблема сучасності проблема. Припинення природного приросту населення у розвинутих країнах. Старіння націй і проблеми, що стали наслідком старіння населення. Соціальна політика України щодо збільшення народжуваності.

Тема 9. Фінансування державних соціальних програм. Державний бюджет України як основа фінансування соціального захисту

Основні аспекти фінансування, джерела фінансування, методи формування джерел фінансування, напрямки фінансування. Внутрішні та зовнішні джерела фінансування. Фінансування із зведеного бюджету держави. Фінансування з місцевих бюджетів. Характеристика основних методів фінансування соціальної політики. Основні види податків і формування бюджетів. Законодавчо-нормативна база, яка регламентує фінансування соціальних витрат. Державний бюджет України як основа соціальних видатків. Принципи формування державного бюджету. Основні напрямки видатків з державного бюджету. Можливості фінансування з Державного бюджету соціальної політики.

Тема 10. Соціальна політика України на фоні світової практики реалізації соціальної політики

Історичні аспекти розвитку та сучасний стан світової соціальної політики. Типи соціальних держав. Інституції та інституційна організація соціальної політики. Моделі соціальної політики. Загальні тенденції соціальної політики європейських держав. Глобальні процеси сучасного світу та їх вплив на соціальні процеси. Місце України в світових соціальних процесах. Міграція в Україні та міграція українців і їх вплив на соціальну ситуацію в державі.

6.2. Структура навчальної дисципліни

| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | | | | | |
|---|-----------------------|--------|-----------|-------------|----------------------|-------------------|
| | Форма навчання: денна | | | | | |
| | У тому числі | | | | | |
| | Усього | лекції | практичні | лабораторні | індивідуальна робота | самостійна робота |
| Модуль 1 | | | | | | |
| Тема 1. Сутність та теоретичні засади соціальної політики | 14 | 4 | 4 | | | 6 |
| Тема 2. Людський розвиток і його стан в Україні | 12 | 4 | 2 | | | 6 |
| Тема 3. Ринок праці та його регулювання в Україні | 10 | 2 | 2 | | | 6 |
| Тема 4. Бідність і шляхи її подолання | 12 | 4 | 2 | | | 6 |

| | | | | | | |
|--|------------|-----------|-----------|--|--|-----------|
| Тема 5. Молодіжна політика та соціальний захист молоді в Україні | 10 | 2 | 2 | | | 6 |
| Модульна контрольна робота | 2 | | 2 | | | |
| <i>Разом за модуль</i> | <i>60</i> | <i>16</i> | <i>14</i> | | | <i>30</i> |
| Модуль 2 | | | | | | |
| Тема 6. Теоретичні засади та соціально-економічні чинники розробки та впровадження державних соціальних програм | 12 | 4 | 2 | | | 6 |
| Тема 7. Організація системи соціальної політики та управління нею | 14 | 4 | 4 | | | 6 |
| Тема 8. Демографічна політика як складова частина соціальної політики | 10 | 2 | 2 | | | 6 |
| Тема 9. Фінансування державних соціальних програм. Державний бюджет України як основа фінансування соціального захисту | 12 | 4 | 2 | | | 6 |
| Тема 10. Соціальна політика України на фоні світової практики реалізації соціальної політики | 10 | 2 | 2 | | | 6 |
| Модульна контрольна робота | 2 | | 2 | | | |
| <i>Разом за модуль</i> | <i>60</i> | <i>16</i> | <i>14</i> | | | <i>30</i> |
| <i>Разом</i> | <i>120</i> | <i>32</i> | <i>28</i> | | | <i>60</i> |

| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | | | | | |
|---|------------------------|--------|-----------|-------------|----------------------|-------------------|
| | Форма навчання: заочна | | | | | |
| | У тому числі | | | | | |
| | Усього | лекції | практичні | лабораторні | індивідуальна робота | самостійна робота |
| Модуль 1 | | | | | | |
| Тема 1. Сутність та теоретичні засади соціальної політики | 12 | 2 | | | | 10 |
| Тема 2. Людський розвиток і його стан в Україні | 12 | | 2 | | | 10 |
| Тема 3. Ринок праці та його регулювання в Україні | 12 | 2 | | | | 10 |
| Тема 4. Бідність і шляхи її подолання | 12 | 2 | | | | 10 |

| | | | | | | |
|--|-------------------|------------------|-----------------|--|--|-------------------|
| Тема 5. Молодіжна політика та соціальний захист молоді в Україні | 12 | | 2 | | | 10 |
| <i>Разом за модуль</i> | <i>60</i> | <i>6</i> | <i>4</i> | | | <i>50</i> |
| Модуль 2 | | | | | | |
| Тема 6. Теоретичні засади та соціально-економічні чинники розробки та впровадження державних соціальних програм | 12 | | 2 | | | 10 |
| Тема 7. Організація системи соціальної політики та управління нею | 12 | 2 | | | | 10 |
| Тема 8. Демографічна політика як складова частина соціальної політики | 12 | | 2 | | | 10 |
| Тема 9. Фінансування державних соціальних програм. Державний бюджет України як основа фінансування соціального захисту | 12 | 2 | | | | 10 |
| Тема 10. Соціальна політика України на фоні світової практики реалізації соціальної політики | 12 | | | | | 12 |
| <i>Разом за модуль</i> | <i>60</i> | <i>4</i> | <i>4</i> | | | <i>52</i> |
| <i>Разом</i> | <i>120</i> | <i>10</i> | <i>8</i> | | | <i>102</i> |

6.3. Темі практичних занять

| № з/п | Назва теми | Кількість годин | |
|-------|--|-----------------|--------|
| | | денна | заочна |
| 1. | Сутність та теоретичні засади соціальної політики | 4 | |
| 2. | Людський розвиток і його стан в Україні | 2 | 2 |
| 3. | Ринок праці та його регулювання в Україні | 2 | |
| 4. | Бідність і шляхи її подолання | 2 | |
| 5. | Молодіжна політика та соціальний захист молоді в Україні | 2 | 2 |
| 6. | <i>Модульна контрольна робота</i> | 2 | |
| 7. | Теоретичні засади та соціально-економічні чинники розробки та впровадження державних соціальних програм | 2 | 2 |
| 8. | Організація системи соціальної політики та управління нею | 4 | |
| 9. | Демографічна політика як складова частина соціальної політики | 2 | 2 |
| 10. | Фінансування державних соціальних програм. Державний бюджет України як основа фінансування соціального захисту | 2 | |

| | | | |
|--------------|---|-----------|----------|
| 11. | Соціальна політика України на фоні світової практики реалізації соціальної політики | 2 | |
| 12. | Модульна контрольна робота | 2 | |
| Разом | | 28 | 8 |

6.4. Самостійна робота

| № з/п | Назва теми | Кількість годин | |
|--------------|--|-----------------|------------|
| | | денна | заочна |
| 1. | Сутність та теоретичні засади соціальної політики | 6 | 10 |
| 2. | Людський розвиток і його стан в Україні | 6 | 10 |
| 3. | Ринок праці та його регулювання в Україні | 6 | 10 |
| 4. | Бідність і шляхи її подолання | 6 | 10 |
| 5. | Молодіжна політика та соціальний захист молоді в Україні. Тендерний аспект реалізації соціальних програм | 6 | 10 |
| 6. | Теоретичні засади та соціально-економічні чинники розробки та впровадження державних соціальних програм | 6 | 10 |
| 7. | Організація системи соціальної політики та управління нею | 6 | 10 |
| 8. | Соціальне страхування і соціальна допомога | 6 | 10 |
| 9. | Пенсійне забезпечення і необхідність його реформування | 6 | 10 |
| 10. | Демографічна політика як складова частина соціальної політики | 6 | 12 |
| Разом | | 60 | 102 |

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Технічні засоби – комп'ютер, мультимедійний проектор.

Програмне забезпечення – офісні додатки

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Актуальні проблеми соціальної політики України: Навч. посібн. / А.О. Ярошенко, Н.Б. Отрешко, С.В. Толстоухова, Л.А. Литва, І.М. Чернін, С.В. Пасічніченко, Ткач, Ю.С. Фіголь. За ред. А.О. Ярошенко. К., НПУ імені М.П. Драгоманова, 2012. 222 с.
2. Загальна декларація прав людини: Декларація ООН від 10.12.1948. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_015#Text
3. Макарова О.В. Соціальна політика в Україні: монографія, Інститут демографії та соціальних досліджень імені М.В. Птухи НАН України. К., 2015. 244 с.
4. Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям: Закон України № 1768-III від 01.07.2020. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1768-14#Text>

5. Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування: Закон України №1105-XIV від 01.12.2021. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5067-17#Text>

6. Про зайнятість населення: Закон України № 5067-VI від 24.11.2021. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5067-17#Text>

7. Ярова Л.В. Соціальна політика України в контексті європейської інтеграції: монографія. Одеса: Фенікс, 2011. 320 с.

Допоміжна література

1. Історія та теорія соціальної політики України: Навч. посібн. / А.О. Ярошенко, Т. В. Семигіна, Н.В. Сухицька. За ред. А.О. Ярошенко. К., НПУ імені М.П. Драгоманова, 2018. 289 с.

2. Соціальна політика. Словник: поняття, категорії, терміни: Бучин М.А., Куньч З.Й., Турчин Я.Б., Ільницька У.В. та ін. 2-ге видання доповнене. Львів, 2008. 314 с.

3. Шевчук П.І. Соціальна політика та соціальна безпека людини: Навчальний посібник. Львів: Вид-во ЛРІДУ УАДУ, 2003. 178 с.

Інформаційні ресурси в мережі Інтернет

1. Сайт Міністерства соціальної політики, сім'ї та єдності України. URL: <https://www.msp.gov.ua>

2. Сайт Верховної ради України. URL: <http://rada.gov.ua>

**Результати перегляду
робочої програми навчальної дисципліни**

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).
(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 20___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис, Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).
(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 20___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис, Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).
(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 20___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис, Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).
(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 20___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис, Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).
(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 20___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис, Прізвище ініціали)