

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ СУСПІЛЬНИХ НАУК
Кафедра соціології та соціальної роботи**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Декан факультету суспільних наук

/Остапець Ю.О./
« 30 » 06 2025 року



**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
СИСТЕМА СОЦІАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ І СЛУЖБ**

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Спеціальність	I10 Соціальна робота та консультування
Предметна спеціальність	-
Спеціалізація	-
Освітня програма	Соціальна робота
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова навчання	Українська

Робоча програма навчальної дисципліни «Система соціальних закладів і служб» для здобувачів вищої освіти галузі знань **I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення** спеціальності **П10 Соціальна робота та консультування** освітньої програми «Соціальна робота».

Розробники:

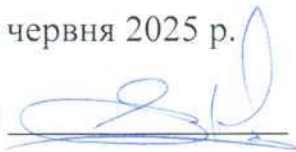
Кацьора Олександр Валентинович, доцент, кандидат соціологічних наук, доцент кафедри соціології та соціальної роботи;

Попович Анна Михайлівна, доцент, кандидат соціологічних наук, доцент кафедри соціології та соціальної роботи.

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри **соціології та соціальної роботи**

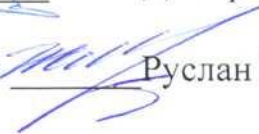
протокол № 12 від «30» червня 2025 р.

В.о. завідувача кафедри



Дмитро АФАНАСЬЄВ

Гарант освітньо-професійної програми



Руслан ЖИЛЕНКО

Схвалено науково-методичною комісією **факультету суспільних наук**

протокол № 10 від «30» червня 2025 р.

Голова науково-методичної комісії



Олена ПОПАДИЧ

© Попович А.М., 2025 р.

© Кацьора О.В., 2025 р.

© ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2025 р.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 4	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 120	1	1
Кількість модулів – 2	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання: 4 аудиторних – 60 самостійної роботи студента – 60	2	2
	Лекції:	
	32	10
	Практичні (семінарські):	
	28	8
Вид підсумкового контролю: іспит	Лабораторні:	
Форма підсумкового контролю: усне опитування	Самостійна робота:	
	60	102

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою навчальної дисципліни «Система соціальних закладів і служб» є формування у студентів знань щодо системної організації діяльності органів, служб і закладів соціальної роботи.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел

Загальні компетентності (З)

Професійний стандарт «Фахівець із соціальної роботи»:

ЗКП05. Здатність вчитися і бути навченим, до самоосвіти, постійного підвищення кваліфікації.

Фахові компетентності спеціальності (ФК):

ФК4. Знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб.

ФК10. Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад.

Фахові компетентності

Професійний стандарт «Фахівець із соціальної роботи»:

А1. Здатність орієнтуватись у системі законів та нормативно-правових актів, що діють у сфері соціального захисту осіб/сімей, які перебувають у складних життєвих обставинах (далі – СЖО) та потребують соціальної підтримки і надання соціальних послуг, захисту прав дітей.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «Система соціальних закладів і служб» є опанування таких освітніх компонент (навчальних дисциплін) освітньої програми: ОК12 Вступ до спеціальності та ОК14 Соціальна політика.

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «Соціальна робота», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення таких програмних результатів навчання:

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Аналізувати та застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти, що діють у сфері соціального захисту осіб/сімей, які належать до вразливих груп населення та/або перебувають у СЖО та потребують соціальної підтримки і надання соціальних послуг.	ПРН5
Демонструвати знання змісту, функцій, призначення соціальної роботи, особливостей функціонування системи надавачів соціальних послуг.	ПРН7

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «Система соціальних закладів і служб»:

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Знати сферу системної організації служб та закладів соціальної роботи на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях відповідно до нормативно-правових актів.	ПРН5
Визначати зміст діяльності, зв'язки та межі компетенції установ та закладів соціального захисту, соціальних служб, медичних установ, інших організацій.	ПРН7

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання результатів навчання та методами демонстрування з навчальної дисципліни є: 1) поточний контроль – здійснюється для всіх видів аудиторних занять під час їх проведення. Метою поточного контролю є визначення рівня досягнень дисциплінарних результатів навчання студента за певним розділом (темою) робочої програми дисципліни, практичними заняттями, самостійною роботою; 2) проміжний (модульний) контроль має на меті оцінювання знань, умінь та практичних навичок студента, набутих під час засвоєння теоретичного і практичного матеріалу після вивчення логічно завершеної частини навчальної дисципліни; 3) підсумковий контроль передбачає комплексне оцінювання рівня сформованості результатів навчання з дисципліни.

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: доповідь на практичному занятті, доповнення, загальна активність, участь у груповій роботі з аналізу діяльності соціальних закладів і служб, презентація ІНДЗ.

Знання, вміння та навички студентів оцінюються через визначення якості виконання конкретизованих завдань. Кількісна оцінка певного поточного контролю за конкретним видом навчального заняття визначається як сума балів за окремі види навчальної роботи. Максимальна кількість балів, яку може отримати студент за результатами поточного контролю протягом одного модуля – 50.

Форма модульного контролю: контрольна робота та тестові завдання. Разом за контрольну – 50 балів. Підсумкова оцінка за кожний модуль складається із суми балів за поточне оцінювання і результату модульної контрольної роботи (максимальна оцінка – 100 балів).

Форма підсумкового семестрового контролю: іспит у формі письмової роботи.

Результат контролю визначається як середньоарифметичне значення двох модулів. Якщо студент погоджується з набраною кількістю балів, ця оцінка може бути виставлена в залікову відомість. Якщо студент не отримав достатньої кількості балів (менше 60) або не погоджується з підсумковою оцінкою, то він складає іспит у формі письмової роботи. Максимальна оцінка за письмову роботу на іспиті – 100 балів.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

T1	T2	T3	T4	T5	Модульна контрольна робота	Сума
10	10	10	10	10	50	100

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)

T1	T2	T3	T4	T5	Модульна контрольна робота	Сума
10	10	10	10	10	50	100

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Участь у груповій роботі з аналізу діяльності соціальних закладів і служб	2	10	2	10
Доповідь на практичному занятті	5	30	5	30
Підготовка ІНДЗ	1	10	1	10
Модульна контрольна робота	1	50	1	50
Разом		100		100

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Критерії оцінювання модульної контрольній роботи:

40-50 балів – студент у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань, використовуючи при цьому обов'язкову

та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, правильно вирішує тестові завдання.

30-39 балів – студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, послуговується науковою термінологією. Але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації. Тести вирішує правильно.

20-29 балів – студент відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень. Не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою. При вирішенні тестових завдань допускає незначні помилки.

10-19 балів – студент не володіє навчальним матеріалом у достатньому обсязі, проте фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни, не розкриває зміст теоретичних питань, вирішує тести з помилками.

1-9 бали – не в змозі викласти зміст питань, володіє навчальним матеріалом на рівні розпізнавання явищ, допускає істотні помилки, вирішує завдання, які потребують однослівної відповіді.

0 – студент не володіє навчальним матеріалом та не в змозі висвітлити аргументи на підтвердження власних думок.

Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю

Відповідно до «Положення про порядок та методичку проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків в Ужгородському національному університеті» (затверджено Наказом Ректора ДВНЗ «УжНУ» № 698/01-17 від 08.05.2015 р.), знання студентів оцінюється як з теоретичної, так і з практичної підготовки за такими критеріями:

оцінку «відмінно» (90-100 балів, А) – заслуговує студент, який:

- всебічно і глибоко володіє навчально-програмовим матеріалом;
- вміє самостійно виконувати завдання, передбачені програмою, використовує набуті знання і вміння у нестандартних ситуаціях;
- засвоїв основну і ознайомлений з додатковою літературою, яка рекомендована програмою;
- засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни та усвідомлює їх значення для професії, яку він набуває;
- вільно висловлює власні думки, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особистісну позицію;
- самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, виявив творчі здібності і використовує їх при вивченні навчально-програмового матеріалу, проявив нахил до наукової роботи.

оцінку «добре» (82-89 балів, В) – заслуговує студент, який:

- повністю опанував і вільно (самостійно) володіє навчально-програмовим матеріалом, в тому числі застосовує його на практиці, має системні знання в достатньому обсязі відповідно до навчально-програмового матеріалу, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях;
- має здатність до самостійного пошуку інформації, а також до аналізу, постановки і розв'язування проблем професійного спрямування;

- під час відповіді допустив деякі неточності, які самостійно виправив, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу;

оцінку «добре» (74-81 бал, C) – заслуговує студент, який:

- в цілому навчальну програму засвоїв, але відповідає з певною кількістю помилок;

- вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати на практиці, контролювати власну діяльність;

- опанував навчально-програмовий матеріал, успішно виконав завдання, передбачені програмою, засвоїв основну літературу, яка рекомендована програмою;

оцінку «задовільно» (64-73 бали, D) – заслуговує студент, який:

- знає основний навчально-програмовий матеріал в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії;

- виконує завдання непогано, але зі значною кількістю помилок;

- ознайомлений з основною літературою, яка рекомендована програмою;

- допускає помилки при виконанні завдань, але під керівництвом викладача знаходить шляхи їх усунення.

оцінку «задовільно» (60-63 бали, E) – заслуговує студент, який:

- володіє основним навчально-програмовим матеріалом в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії, а виконання завдань задовольняє мінімальні критерії. Знання мають репродуктивний характер.

оцінка «незадовільно» (35-59 балів, FX) – виставляється студенту, який:

- виявив суттєві прогалини в знаннях основного програмового матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань.

оцінка «незадовільно» (35 балів, F) – виставляється студенту, який:

- володіє навчальним матеріалом тільки на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів або не володіє зовсім;

- допускає грубі помилки при виконанні завдань, передбачених програмою;

- не може продовжувати навчання і не готовий до професійної діяльності після закінчення університету без повторного вивчення даної дисципліни.

При виставленні оцінки враховуються результати навчальної роботи студента протягом семестру.

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1

Тема 1. Системна організація служб соціальної роботи.

Нормативно-правові засади функціонування системи соціальних закладів і служб. Повноваження центральних, регіональних та місцевих органів влади у сфері соціальної роботи. Поняття «надавачі соціальних послуг», «система надавачів соціальних послуг». Соціальні послуги: поняття і класифікація. Державний, комунальний та недержавний сектори надавачів соціальних послуг. Реєстр надавачів та отримувачів соціальних послуг.

Тема 2. Система закладів і служб Міністерства соціальної політики, сім'ї та єдності України.

Поняття «система соціального захисту населення», структура управління у цій сфері. Система органів та установ Міністерства соціальної політики, сім'ї та єдності України. Система органів та установ, що належать до сфери соціального захисту населення (на прикладі Закарпатської області). Діяльність центру надання соціальних послуг. Діяльність будинку-інтернату для громадян похилого віку та осіб з інвалідністю. Основні завдання та послуги Пенсійного фонду України та його територіальних органів.

Тема 3. Система служб соціальної роботи у справах сім'ї, дітей та молоді.

Напрями державної політики у сфері соціальної роботи з сім'ями, дітьми та молоддю. Категорії клієнтів та соціальні послуги центрів соціальних служб. Діяльність обласних (регіональних) центрів соціальних служб. Діяльність міських, селищних, сільських центрів соціальних служб. Діяльність центру соціально-психологічної допомоги. Діяльність соціального гуртожитку для дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування. Діяльність соціального центру матері та дитини. Діяльність мобільної бригади екстреного реагування.

Тема 4. Система закладів і служб соціальної роботи у сфері захисту прав дітей.

Система органів, служб, закладів соціального захисту дітей. Діяльність органів опіки та піклування щодо захисту прав дитини. Діяльність та основні напрямки роботи служб у справах дітей. Притулок для дітей служби у справах дітей. Соціально-реабілітаційний центр.

Тема 5. Система соціальної роботи установ інтернатного профілю.

Система інституційного (інтернатного) догляду та виховання дітей. Типи інтернатних закладів і порядок їх утворення. Головні завдання інтернатних установ. Комплектування інтернатних закладів учнями (вихованцями). Організаційно-правові основи діяльності інтернатних закладів. Права, обов'язки та соціальні гарантії учнів (вихованців) інтернатних установ. Реформування системи інституційного догляду та виховання дітей (деінституціалізація). Сімейні форми виховання дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, надання послуги патронату над дитиною.

Модуль 2

Тема 6. Система закладів і служб соціальної роботи в установах силових відомств.

Соціальна робота в структурі силових відомств. Визначення основних понять. Види соціальної роботи в структурі силових відомств. Ювенальна превенція у справах дітей. Особливості роботи з неповнолітніми правопорушниками. Приймальники-розподільники для дітей. Кримінально-виконавча інспекція. Робота соціальних служб з колишніми засудженими. Соціальна робота в пенітенціарній системі.

Тема 7. Система закладів і служб соціальної роботи в системі охорони здоров'я.

Медико-соціальний захист дітей-сиріт, дітей, які залишились без піклування батьків, а також дітей з вадами фізичного та розумового розвитку

у Будинку дитини. Основні типи Будинків дитини. Організація та надання соціальної послуги з паліативного догляду у хоспісах. Соціально-психологічна реабілітація осіб із залежністю від наркотичних засобів чи психотропних речовин у наркологічних диспансерах.

Тема 8. Система соціальних закладів і служб в умовах надзвичайних ситуацій.

Діяльність Міністерства у справах ветеранів України та його територіальних підрозділів. Соціальна робота з внутрішньо переміщеними особами. Пункт тимчасового розміщення біженців.

Тема 9. Система соціальних закладів і служб в недержавному секторі.

Надавачі соціальних послуг недержавного сектору (підприємства, установи, організації, громадські об'єднання, благодійні, релігійні організації, фізичні особи - підприємці та фізичні особи). Напрями соціальної роботи надавачів соціальних послуг недержавного сектору в Україні та Закарпатті. Успішні практики НДО у сфері соціальної роботи.

Тема 10. Система міжнародної соціальної роботи.

Роль Організації Об'єднаних Націй у формуванні міжнародної соціальної роботи. Діяльність спеціалізованих органів ООН (Управління Верховного комісара ООН у справах біженців (УВКБ ООН), Дитячий фонд Організації Об'єднаних Націй (ЮНІСЕФ), Міжнародна організація з міграції (МОМ), Міжнародна організація праці (МОП). Міжнародний Комітет Червоного Хреста (МКЧХ). Міжнародний благодійний фонд «Карітас». Міжнародна медична гуманітарна організація «Лікарі без кордонів».

6.2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Форма навчання: денна					
	У тому числі					
	Усього	лекції	семінари	лабораторні	індивідуальна робота	самостійна робота
Модуль 1						
Тема 1. Системна організація служб соціальної роботи	14	4	4			6
Тема 2. Система закладів і служб Міністерства соціальної політики України	12	4	2			6
Тема 3. Система служб соціальної роботи у справах сім'ї, дітей та молоді	10	2	2			6
Тема 4. Система закладів і служб соціальної роботи у сфері захисту прав дітей	12	4	2			6
Тема 5. Система соціальної роботи установ інтернатного профілю	10	2	2			6
Модульна контрольна робота	2		2			

<i>Разом за модуль</i>	<i>60</i>	<i>16</i>	<i>14</i>			<i>30</i>
Модуль 2						
Тема 6. Система закладів і служб соціальної роботи в установах силових відомств	12	4	2			6
Тема 7. Система закладів і служб соціальної роботи в системі охорони здоров'я	14	4	4			6
Тема 8. Система соціальних закладів і служб в умовах надзвичайних ситуацій	10	2	2			6
Тема 9. Система соціальних закладів і служб в недержавному секторі	12	4	2			6
Тема 10. Система міжнародної соціальної роботи	10	2	2			6
Модульна контрольна робота	2		2			
<i>Разом за модуль</i>	<i>60</i>	<i>16</i>	<i>14</i>			<i>30</i>
<i>Разом</i>	<i>120</i>	<i>32</i>	<i>28</i>			<i>60</i>

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Форма навчання: заочна					
	Усього	У тому числі				
		лекції	семінари	лабораторні	індивідуальна робота	самостійна робота
Тема 1. Системна організація служб соціальної роботи	11	1	0			10
Тема 2. Система закладів і служб Міністерства соціальної політики України	11	1	0			10
Тема 3. Система служб соціальної роботи у справах сім'ї, дітей та молоді	12	1	1			10
Тема 4. Система закладів і служб соціальної роботи у сфері захисту прав дітей	12	1	1			10
Тема 5. Система соціальної роботи установ інтернатного профілю	12	1	1			10
Тема 6. Система закладів і служб соціальної роботи в установах силових відомств	12	1	1			10
Тема 7. Система закладів і служб соціальної роботи в системі охорони здоров'я	12	1	1			10
Тема 8. Система соціальних закладів і служб в умовах надзвичайних ситуацій	12	1	1			10

Тема 9. Система соціальних закладів і служб в недержавному секторі	12	1	1			10
Тема 10. Система міжнародної соціальної роботи	14	1	1			12
Разом	120	10	8			102

6.3. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1.	Тема 1. Системна організація служб соціальної роботи	4	0
2.	Тема 2. Система закладів і служб Міністерства соціальної політики України	2	0
3.	Тема 3. Система служб соціальної роботи у справах сім'ї, дітей та молоді	2	1
4.	Тема 4. Система закладів і служб соціальної роботи у сфері захисту прав дітей	2	1
5.	Тема 5. Система соціальної роботи установ інтернатного профілю	2	1
6.	Модульна контрольна робота	2	
7.	Тема 6. Система закладів і служб соціальної роботи в установах силових відомств	2	1
8.	Тема 7. Система закладів і служб соціальної роботи в системі охорони здоров'я	4	1
9.	Тема 8. Система соціальних закладів і служб в умовах надзвичайних ситуацій	2	1
10.	Тема 9. Система соціальних закладів і служб в недержавному секторі	2	1
11.	Тема 10. Система міжнародної соціальної роботи	2	1
12.	Модульна контрольна робота	2	
Разом		28	8

6.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1.	Тема 1. Системна організація служб соціальної роботи	6	10
2.	Тема 2. Система закладів і служб Міністерства соціальної політики України	6	10
3.	Тема 3. Система служб соціальної роботи у справах сім'ї, дітей та молоді	6	10
4.	Тема 4. Система закладів і служб соціальної роботи у сфері захисту прав дітей	6	10
5.	Тема 5. Система соціальної роботи установ інтернатного профілю	6	10
6.	Тема 6. Система закладів і служб соціальної роботи в установах силових відомств	6	10
7.	Тема 7. Система закладів і служб соціальної роботи в системі охорони здоров'я	6	10
8.	Тема 8. Система соціальних закладів і служб в умовах надзвичайних ситуацій	6	10
9.	Тема 9. Система соціальних закладів і служб в недержавному секторі	6	10
10.	Тема 10. Система міжнародної соціальної роботи	6	12
Разом		60	102

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

1. Microsoft Office Word.
2. Microsoft Office PowerPoint.
3. Мультимедійний проектор.

8. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

1. Нормативно-правові засади функціонування системи соціальних закладів і служб.
2. Повноваження центральних, регіональних та місцевих органів влади щодо надання соціальних послуг.
3. Поняття «надавачі соціальних послуг», «система надавачів соціальних послуг».
4. Державний, комунальний та недержавний сектори надавачів соціальних послуг.
5. Реєстр надавачів та отримувачів соціальних послуг.
6. Соціальні послуги: поняття і класифікація.
7. Система органів та установ Міністерства соціальної політики України.
8. Поняття «система соціального захисту населення», структура управління у цій сфері.
9. Система органів та установ, що належать до сфери соціального захисту населення (на прикладі Закарпатської області).
10. Діяльність центру надання соціальних послуг.
11. Діяльність будинку-інтернату для громадян похилого віку та осіб з інвалідністю
12. Основні завдання та послуги Пенсійного фонду України та його територіальних органів.
13. Основні завдання Національної соціальної сервісної служби України.
14. Діяльність обласних (регіональних) центрів соціальних служб.
15. Діяльність міських, селищних, сільських центрів соціальних служб.
16. Діяльність центру соціально-психологічної допомоги.
17. Діяльність соціального гуртожитку для дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.
18. Діяльність соціального центру матері та дитини.
19. Діяльність мобільної бригади екстреного реагування.
20. Система органів, служб, закладів соціального захисту дітей.
21. Діяльність органів опіки та піклування щодо захисту прав дитини.
22. Діяльність служб у справах дітей.
23. Діяльність притулку для дітей служби у справах дітей.
24. Діяльність центру соціально-психологічної реабілітації дітей.
25. Діяльність соціально-реабілітаційного центру (дитячого містечка).
26. Ювенальна превенція та спеціальні установи для дітей.
27. Основні завдання Підрозділів ювенальної превенції Національної поліції України.
28. Діяльність приймальників-розподільників для дітей.
29. Діяльність загальноосвітніх шкіл та професійних училищ соціальної реабілітації.
30. Діяльність центрів медико-соціальної реабілітації дітей.
31. Система інституційного (інтернатного) догляду та виховання дітей.
32. Типи інтернатних закладів і порядок їх утворення.
33. Головні завдання інтернатних установ.
34. Комплектування інтернатних закладів учнями (вихованцями).
35. Організаційно-правові основи діяльності інтернатних закладів.
36. Права, обов'язки та соціальні гарантії учнів (вихованців) інтернатних установ.
- 37.

38. Сімейні форми виховання дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, надання послуги патронату над дитиною.
39. Реформування системи інституційного догляду та виховання дітей (деінституціалізація).
40. Система закладів і служб соціальної роботи в системі охорони здоров'я.
41. Система соціальних закладів і служб в умовах надзвичайних ситуацій.
42. Система соціальних закладів і служб в недержавному секторі.
43. Система міжнародної соціальної роботи.

9. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні джерела

1. Про соціальні послуги: закон України від 17.01.2019 № 2671-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2671-19>.
2. Про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю: Закон України № 2558-III від 21.06.2001. Редакція від 01.01.2020. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2558-14#Text>
3. Про органи і служби у справах дітей та спеціальні установи для дітей: Закон України від 24.01.1995 № 20/95-ВР Редакція від 09.02.2017. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/20/95-%D0%B2%D1%80#Text>
4. Типове положення про центр надання соціальних послуг: затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 3 березня 2020 р. № 177. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/177-2020-%D0%BF#Text>
5. Типове положення про будинок-інтернат для громадян похилого віку та осіб з інвалідністю: затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 2 вересня 2020 р. № 772. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/772-2020-%D0%BF#Text>
6. Положення про Пенсійний фонд України: затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 23 липня 2014 р. № 280. Редакція від 01.04.2021 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/280-2014-%D0%BF#Text>
7. Перелік послуг, які надаються органами Фонду. URL: <https://www.pfu.gov.ua/36239-perelik-poslug-ta-de-yih-otrymaty/>
8. Положення про Національну соціальну сервісну службу України: затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 26 серпня 2020 р. № 783. Редакція від 13.07.2021. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/783-2020-%D0%BF#Text>
9. Деякі питання діяльності центрів соціальних служб: Постанова Кабінету міністрів України від 1 червня 2020 р. № 479. Редакція від 25.05.2021. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/479-2020-%D0%BF#Text>
10. Про затвердження типових положень про заклади соціальної підтримки сімей, дітей та молоді: Постанова Кабінету міністрів України від 4 жовтня 2017 р. № 741. Редакція від 18.06.2020. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/741-2017-%D0%BF#Text>
11. Типове положення про мобільну бригаду соціально-психологічної допомоги особам, які постраждали від домашнього насильства та/або насильства за ознакою статі: затверджене Постановою Кабінету міністрів України від 22 серпня 2018 р. № 654. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/654-2018-%D0%BF#Text>
12. Питання діяльності органів опіки та піклування, пов'язаної із захистом прав дитини: Постанова Кабінету міністрів України від 24 вересня 2008 р. № 866. Редакція від 08.10.2021. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/866-2008-%D0%BF#n14>
13. Про затвердження типових положень про службу у справах дітей: постанова Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2007 р. N 1068. Редакція від 12.02.2019. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1068-2007-%D0%BF#Text>
14. Про Типове положення про притулок для дітей служби у справах дітей: постанова Кабінету Міністрів України від 9 червня 1997 р. N 565. Редакція від 28.04.2021. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/565-97-%D0%BF#Text>

15. Про затвердження Типового положення про центр соціально-психологічної реабілітації дітей: постанова Кабінету Міністрів України від 28 січня 2004 р. N 87. Редакція від 28.04.2021 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/87-2004-%D0%BF#Text>
16. Про затвердження Типового положення про соціально-реабілітаційний центр (дитяче містечко) постанова Кабінету Міністрів України від 27 грудня 2005 р. N 1291. Редакція від 03.06.2020. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1291-2005-%D0%BF#Text>
17. Про органи і служби у справах дітей та спеціальні установи для дітей: закон України від 24.01.1995 № 20/95-ВР. Редакція від 09.02.2017. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/20/95-%D>
18. Про організацію діяльності приймальників-розподільників для дітей органів Національної поліції України: наказ Міністерства внутрішніх справ України від 03.07.2017 № 560. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0926-17#Text>
19. Про організацію діяльності загальноосвітніх шкіл та професійних училищ соціальної реабілітації: постанова Кабінету міністрів України від 8 серпня 2012 р. № 734. Редакція від 01.09.2021. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/734-2012-%D0%BF#Text>
20. Про затвердження Положення про центр медико-соціальної реабілітації дітей: постанова Кабінету міністрів України від 6 вересня 1996 р. N 1072. Редакція від 12.12.2011. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1072-96-%D0%BF#Text>
21. Положення про дитячі будинки і загальноосвітні школи-інтернати для дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування: наказ МОНмолодьспорту України, Міністерства соціальної політики України від 10.09.2012 № 995/557. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1629-12#Text>
22. Про Національну стратегію реформування системи інституційного догляду та виховання дітей на 2017-2026 роки та план заходів з реалізації її І етапу: розпорядження Кабінету міністрів України від 9 серпня 2017 р. № 526-р. Редакція від 02.06.2021 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/526-2017-%D1%80#n23>
23. Соціальний захист населення /Департамент соціального захисту населення Закарпатської облдержадміністрації. URL: <https://zaksoc.gov.ua/sotsialnii-zahist-naselennia>

Додаткові джерела

1. Соціальний звіт за 2020 рік / Міністерство соціальної політики. URL: <https://www.msp.gov.ua/news/20083.html>
2. Соціальний захист населення /Департамент соціального захисту населення Закарпатської облдержадміністрації. URL: <https://zaksoc.gov.ua/sotsialnii-zahist-naselennia>
3. Перелік послуг, які надаються органами Фонду <https://www.pfu.gov.ua/36239-perelik-poslug-ta-de-yih-otrymaty/>
4. Семигіна Т. Сучасна соціальна робота. Київ: Академія праці, соціальних відносин і туризму, 2020. 275 с.

Інформаційні ресурси в мережі Інтернет

1. Офіційний веб-портал Верховної Ради України. URL: <https://iportal.rada.gov.ua/>
2. Офіційний веб-портал Міністерства соціальної політики, сім'ї та єдності України. URL: <https://www.msp.gov.ua>