

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ СУСПІЛЬНИХ НАУК  
Кафедра соціології та соціальної роботи**



**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
ПРОФЕСІЙНЕ ДІЛОВЕ ІНШОМОВНЕ СПІЛКУВАННЯ  
(АНГЛІЙСЬКА МОВА)**

Рівень вищої освіти	<b>перший (бакалаврський)</b>
Галузь знань	<b>23 Соціальна робота</b>
Спеціальність	<b>231 Соціальна робота</b>
Освітня програма	<b>Соціальна робота</b>
Статус дисципліни	<b>обов'язкова</b>
Мова навчання	<b>англійська</b>

**Ужгород 2025**

Робоча програма навчальної дисципліни «**Професійне ділове іншомовне спілкування (англійська мова)**» для здобувачів вищої освіти галузі знань **23 Соціальна робота** спеціальності **231 Соціальна робота** освітньої програми **Соціальна робота**.

**Розробники: Бартош Олена Павлівна**, професор, кандидат педагогічних наук, професор кафедри соціології та соціальної роботи

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри **соціології та соціальної роботи**

протокол № 12 від «30» червня 2025 р.

В.о.завідувача кафедри



Дмитро АФАНАСЬЄВ

Гарант освітньо-професійної програми



Руслан ЖИЛЕНКО

Схвалено науково-методичною комісією **факультету суспільних наук**

протокол № 10 від «30» червня 2025 р.

Голова науково-методичної комісії



Олена ПОПАДИЧ

© Бартош О.П., 2025 р.

© ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2025 р.

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 12	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 360	<b>3, 4</b>	<b>2, 3, 4, 5</b>
Кількість модулів – 4	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання:	<b>5, 6, 7, 8</b>	<b>3, 6, 7, 9</b>
аудиторних – 2.4 / 3.4 / 3.6 / 3.6	Лекції:	
самостійної роботи студента – 2.5 / 3.5 / 3.8 / 3.8	–	–
	Практичні (семінарські):	
	–	–
Вид підсумкового контролю: залік	Лабораторні:	
	<b>176</b>	<b>48</b>
Форма підсумкового контролю: усна	Самостійна робота:	
	<b>184</b>	<b>312</b>

## 2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою навчальної дисципліни «Професійне ділове іншомовне спілкування (англійська мова)» – подальше вдосконалення володіння іноземною мовою для спеціальних цілей як засобу спілкування в усній (аудіювання та говоріння) і письмовий (читання та письмо) формі; опанування такого рівня знань, навичок і вмінь, який забезпечуватиме необхідну для фахівця комунікативну спроможність у сферах професійного та ділового спілкування. Завдання навчальної дисципліни: розвиток вмінь та навичок з усіх аспектів іноземної мови: лексики, граматики, усного мовлення, читання.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

### *Загальні компетентності (ЗК):*

- здатність спілкуватися державною мовою та іноземною мовою/мовами (ЗК-3);
- здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології (ЗК-4);
- здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями, планувати та здійснювати професійний розвиток та самоосвіту (ЗК-5).

### *Спеціальні професійні компетентності (СК):*

- здатність налагоджувати, підтримувати і розвивати міждисциплінарне співробітництво, корпоративну відповідальність (СК-16).

## 3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни є опанування таких навчальних дисциплін (НД) освітньої програми (ОП):

ОК1.1.2. Іноземна мова

#### 4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «Соціальна робота», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

<b>Програмні результати навчання</b>	<b>Шифр ПРН</b>
Вільно спілкуватися в усній та писемній формі державною та іноземною мовами з професійних питань	ПРН2

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни:

<b>Очікувані результати навчання з дисципліни</b>	<b>Шифр ПРН</b>
По завершенні вивчення дисципліни студенти повинні <u>знати</u> : – граматичні структури, що є необхідними для розуміння і продукування широкого кола текстів у академічній та професійній сферах, для побудови відповідних висловлювань; – правила синтаксису англійської мови; – правила орфографічно і пунктуаційно правильного письма як одного із засобів комунікації в сфері професійної діяльності; – широкий діапазон лексики (у тому числі термінології), що є необхідним в академічній та професійній сферах; – соціальні аспекти використання іноземної мови (особливості привітань, звертань, народної мудрості, ідіоматичних виразів); – основні функціональні вирази для ведення дискусій та презентацій, участі у міжнародних зустрічах, семінарах; – мовні структури, необхідні для іншомовного реферування та анотування професійної літератури.	ПРН2
По завершенні вивчення дисципліни студенти повинні <u>вміти</u> : – підтримувати усну та письмову комунікацію іноземною мовою в соціально-побутовій та професійній сфері з дотриманням фонетичних, лексико-синтаксичних, граматичних норм; – опрацьовувати іншомовні джерела соціокультурного та професійного характеру; – брати активну участь у обговореннях іноземною мовою; – аналізувати та синтезувати інформацію іноземною мовою.	

#### 5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

##### **Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання**

Залік; тестування; доповіді-повідомлення; підготовка презентацій результатів виконаної індивідуальної роботи.

##### **Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання**

*Форми поточного контролю:* доповідь на лабораторному занятті, усне індивідуальне та фронтальне опитування, індивідуальна робота, тестування, контрольна робота, усний та письмовий фаховий переклад. Кількісна оцінка поточного контролю за конкретним видом навчального заняття визначається як



**Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (семестр 8, модуль 1)**

Поточне оцінювання та самостійна робота								Індивідуальна робота	Модульна контрольна робота	Сума
T25	T26	T27	T28	T29	T30	T31	T32	10	50	100
5	5	5	5	5	5	5	5			

**Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни**

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Семестр 5 Модуль 1		Семестр 6 Модуль 1		Семестр 7 Модуль 1		Семестр 8 Модуль 1	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Лабораторні заняття	8	40	8	40	8	40	8	40
Індивідуальна робота	1	10	1	10	1	10	1	10
Модульна контрольна робота	1	50	1	50	1	50	1	50
<b>Разом</b>		<b>100</b>		<b>100</b>		<b>100</b>		<b>100</b>

**Критерії оцінювання активності на лабораторному занятті**

*Виступ на лабораторному занятті – 2 бали.* Критерії оцінювання включають: 1) повноту і правильність відповіді; 2) міру усвідомленості, розуміння вивченого матеріалу; 3) володіння професійною лексикою; 4) здатність формулювати чіткі і змістовні висновки.

*Доповнення на лабораторному занятті – 2 бали.* Критерії оцінювання включають: вміння слухати попередні виступи і не повторювати сказане раніше; вміння систематизувати, узагальнювати, робити висновки; критичність; посилення на рекомендовані та самостійно підібрані джерела.

*Загальна активність студента на лабораторному занятті – 1 бал.* Критерії оцінювання включають: вагомість, логічність і коректність поставлених запитань, зауважень, коментарів, пропозицій і т. ін.; уважність, дисциплінованість; участь в дискусіях.

**Критерії оцінювання модульної контрольної роботи**

Модульний контроль передбачає виконання 50 стандартизованих тестів. Загальна оцінка розраховується як сума оцінок: 1 бал за кожну правильну відповідь: Структура кожного комплексу завдань за модулем містить завдання для перевірки рівня засвоєння граматичного і лексичного мінімуму.

**Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю**

Відповідно до «Положення про порядок та методику проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків в Ужгородському національному університеті» (затверджено Наказом Ректора ДВНЗ «УжНУ» № 698/01-17 від

08.05.2015 р.), знання студентів оцінюється як з теоретичної, так і з практичної підготовки за такими критеріями:

**оцінку «відмінно» (90-100 балів, А) – заслуговує студент, який:**

- всебічно і глибоко володіє навчально-програмовим матеріалом;
- вміє самостійно виконувати завдання, передбачені програмою, використовує набуті знання і вміння у нестандартних ситуаціях;
- засвоїв основну і ознайомлений з додатковою літературою, яка рекомендована програмою;
- засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни та усвідомлює їх значення для професії, яку він набуває;
- вільно висловлює власні думки, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особистісну позицію;
- самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, виявив творчі здібності і використовує їх при вивченні навчально-програмового матеріалу, проявив нахил до наукової роботи.

**оцінку «добре» (82-89 балів, В) – заслуговує студент, який:**

- повністю опанував і вільно (самостійно) володіє навчально-програмовим матеріалом, в тому числі застосовує його на практиці, має системні знання в достатньому обсязі відповідно до навчально-програмового матеріалу, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях;
- має здатність до самостійного пошуку інформації, а також до аналізу, постановки і розв'язування проблем професійного спрямування;
- під час відповіді допустив деякі неточності, які самостійно виправив, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу.

**оцінку «добре» (74-81 бал, С) – заслуговує студент, який:**

- в цілому навчальну програму засвоїв, але відповідає з помилками;
- вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати на практиці, контролювати власну діяльність;
- опанував навчально-програмовий матеріал, успішно виконав завдання, передбачені програмою, засвоїв основну літературу, яка рекомендована програмою.

**оцінку «задовільно» (64-73 бали, D) – заслуговує студент, який:**

- знає основний навчально-програмовий матеріал в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії;
- виконує завдання непогано, але зі значною кількістю помилок;
- ознайомлений з основною літературою, яка рекомендована програмою;
- допускає помилки при виконанні завдань, але під керівництвом викладача знаходить шляхи їх усунення.

**оцінку «задовільно» (60-63 бали, E) – заслуговує студент, який:**

- володіє основним навчально-програмовим матеріалом в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії, а виконання завдань задовольняє мінімальні критерії. Знання мають репродуктивний характер.

**оцінка «незадовільно» (35-59 балів, FX) – виставляється студенту, який:**

- виявив суттєві прогалини в знаннях основного програмового матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань.

**оцінка «незадовільно» (35 балів, F) – виставляється студенту, який:**

- володіє навчальним матеріалом тільки на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів або не володіє зовсім;

- допускає грубі помилки при виконанні завдань, передбачених програмою;

- не може продовжувати навчання і не готовий до професійної діяльності після закінчення університету без повторного вивчення даної дисципліни.

При виставленні оцінки враховуються результати навчальної роботи студента протягом семестру.

**Таблиця відповідності оцінок за різними шкалами**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
74-81	<b>C</b>		
64-73	<b>D</b>		
60-63	<b>E</b>	задовільно	
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

**Академічна доброчесність:** Політика щодо академічної доброчесності учасників освітнього процесу формується на основі дотримання принципів академічної доброчесності з урахуванням норм «Положення про академічну доброчесність в ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (затверджене вченою радою університету від 23.02.2017 р., протокол № 3).

**Правила перезарахування кредитів у випадку мобільності:** Політика щодо перезарахування кредитів ЄКТС у випадку мобільності формується з урахуванням норм «Положення про порядок визнання (перезарахування) кредитів ЄКТС для учасників програм академічної мобільності у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» (затверджене вченою радою університету від 30.05.2019 р., протокол № 6).

**Правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті:** Політика щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, формується з урахуванням норм «Положення про порядок визнання в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» результатів

навчання, здобутих протягом неформальної та / або інформальної освіти (затверджене вченою радою університету від 18.12.2023 р., протокол № 11).

## 6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### 6.1. Зміст навчальної дисципліни

#### Семестр 5. Модуль 1

**Лексичний матеріал** включає: кліше, штампи і засоби міжфразового зв'язку, необхідні для спілкування у межах тематики: Summing up the previous years of studies. At University. Student Social Life.

**Граматичний матеріал** включає: Синтаксис та пунктуація сучасної англійської мови. Типи речень. Порядок слів у розповідному реченні (стверджувальному, заперечному). Питальні речення: загальні запитання; спеціальні запитання; альтернативні запитання; розділові запитання. Порядок слів у зазначених типах питань. Сполучники. Утворення та вживання Present Simple Tense (Active Voice). Особові, питальні та присвійні займенники. Іменник та його категорії. Утворення множини іменників. Присвійний відмінок. Числівник. Неозначений артикль.

#### Семестр 6. Модуль 1

**Лексичний матеріал:** включає кліше, штампи і засоби міжфразового зв'язку, необхідні для спілкування у межах тематики: Five senses. Helen Keller. Student Accommodation

**Граматичний матеріал** включає: Означений артикль. Нульовий артикль. Правильні, неправильні дієслова. Утворення та вживання Past Simple Tense (Active Voice). Зворотні займенники. Неозначені займенники та їх похідні.

#### Семестр 7. Модуль 1

**Лексичний матеріал:** включає кліше, штампи і засоби міжфразового зв'язку, необхідні для спілкування у межах тематики: Homelessness. Training of Social Workers in Ukraine. Training of Social Workers Abroad. Family.

**Граматичний матеріал** включає: Утворення та вживання Future Simple Tense (Active Voice). Утворення та вживання Present, Past, Future Continuous Tense (Active Voice). Present, Past Perfect Tense (Active Voice).

#### Семестр 8. Модуль 1

**Лексичний матеріал:** включає кліше, штампи і засоби міжфразового зв'язку, необхідні для спілкування у межах тематики: Foster care and adoption. Violence in the family. Will the Children of Violent Parents be Violent in their Adult Relationship? Is it Easy to be Young?

**Граматичний матеріал** включає: Future Perfect Tense (Active Voice). Future in the Past. Правила узгодження часових форм (вживання; зміна часів у головному реченні; зміна часів у підрядному реченні). Пряма та непряма мова (перетворення прямої мови; зміна вказівних займенників та прислівників). Вживання модальних дієслів та їх еквівалентів. Видо-часові форми дієслова в пасивному стані. Особливості вживання речень у пасивному стані. Переклад речень з дієсловом у пасивному стані. used to.

## 6.2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Форма навчання: денна					
	Усього	у тому числі				
лекції		практичні	лаборатор.	індив.роб.	самос.роб.	
<b>5-й семестр. Модуль 1</b>						
<b>Тема 1.</b> Grammar: Personal, Interrogative Pronouns Verbs to be, to do, to have in Simple Tenses	10			4		6
<b>Тема 2.</b> Text: Summing up the previous years of studies	10			6		4
<b>Тема 3.</b> Grammar: Present Simple Tense	12			6		6
<b>Тема 4.</b> Grammar: Possessive Pronouns	8			2		6
<b>Тема 5.</b> Text: At University	12			6		6
<b>Тема 6.</b> Grammar: The Noun	12			6		6
<b>Тема 7.</b> Text: Student Social Life	12			6		6
<b>Тема 8.</b> Text: Today's Problems of Youth, Reasons and their Solutions	12			6		6
Модульна контрольна робота	2			2		0
<b>Разом за модуль і семестр</b>	<b>90</b>			<b>44</b>		<b>46</b>
<b>6-й семестр. Модуль 1</b>						
<b>Тема 9.</b> Grammar: The Article	12			6		6
<b>Тема 10.</b> Text: Five Senses	10			4		6
<b>Тема 11.</b> Grammar: Regular Verbs. Past Simple Tense	12			8		4
<b>Тема 12.</b> Grammar: Irregular Verbs. Past Simple Tense	12			8		4
<b>Тема 13.</b> Text: Helen Keller	12			4		8
<b>Тема 14.</b> Grammar: Reflexive Pronouns. Demonstrative Pronouns	10			4		6
<b>Тема 15.</b> Text: Student Accommodation	12			4		8
<b>Тема 16.</b> Grammar: Indefinite Pronouns some/any/no and their derivatives	8			4		4
Модульна контрольна робота	2			2		0
<b>Разом за модуль і семестр</b>	<b>90</b>			<b>44</b>		<b>46</b>
<b>7-й семестр. Модуль 1</b>						
<b>Тема 17.</b> Text: Homelessness	12			6		6
<b>Тема 18.</b> Grammar: Future Simple Tense	10			6		4
<b>Тема 19.</b> Text: Training of Social Workers in Ukraine	12			4		8
<b>Тема 20.</b> Grammar: Present, Past, Future	10			4		6

Continuous Tense					
<b>Тема 21.</b> Text: Training of Social Workers Abroad	12		4		8
<b>Тема 22.</b> Grammar: Present Perfect Tense	10		6		4
<b>Тема 23.</b> Grammar: Past Perfect Tense	10		6		4
<b>Тема 24.</b> Text: Family	12		6		6
Модульна контрольна робота	2		2		0
<b>Разом за модуль і семестр</b>	<b>90</b>		<b>44</b>		<b>46</b>
8-й семестр. Модуль 1					
<b>Тема 25.</b> Text: Foster Care and Adoption	12		4		8
<b>Тема 26.</b> Grammar: Future Perfect Tense. Future in the Past	12		6		6
<b>Тема 27.</b> Text: Violence in the Family	10		4		6
<b>Тема 28.</b> Grammar: Sequence of Tenses	12		6		6
<b>Тема 29.</b> Text: Will the Children of Violent Parents be Violent in their Adult Relationship?	12		6		6
<b>Тема 30.</b> Grammar: Modals	10		6		4
<b>Тема 31.</b> Text: Is it Easy to be Young?	10		4		6
<b>Тема 32.</b> Grammar: Passive Voice. used to	10		6		4
Модульна контрольна робота	2		2		0
<b>Разом за модуль і семестр</b>	<b>90</b>		<b>44</b>		<b>46</b>
<b>Разом</b>	<b>360</b>		<b>176</b>		<b>184</b>

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	Форма навчання: заочна				
	Усього	у тому числі			
лекції		практичні	лаборатор.	індив.роб.	самос.роб.
<b>Тема 1.</b> Grammar: Personal, Interrogative Pronouns Verbs to be, to do, to have in Simple Tenses	10			0	10
<b>Тема 2.</b> Text: Summing up the previous years of studies	10			2	8
<b>Тема 3.</b> Grammar: Present Simple Tense	12			2	10
<b>Тема 4.</b> Grammar: Possessive Pronouns	8			0	8
<b>Тема 5.</b> Text: At University	12			2	10
<b>Тема 6.</b> Grammar: The Noun	12			2	10
<b>Тема 7.</b> Text: Student Social Life	12			2	10
<b>Тема 8.</b> Text: Today's Problems of Youth, Reasons and their Solutions	12			2	10
Модульна контрольна робота	2			0	2
<b>Разом за 2 курс</b>	<b>90</b>			<b>12</b>	<b>78</b>
<b>Тема 9.</b> Grammar: The Definite Article	12			2	10

<b>Тема 10.</b> Text: Five Senses	10			2		8
<b>Тема 11.</b> Grammar: Regular Verbs. Past Simple Tense	12			2		10
<b>Тема 12.</b> Grammar: Irregular Verbs. Past Simple Tense	12			2		10
<b>Тема 13.</b> Text: Helen Keller	12			2		10
<b>Тема 14.</b> Grammar: Reflexive Pronouns. Demonstrative Pronouns	10			0		10
<b>Тема 15.</b> Text: Student Accommodation	12			2		10
<b>Тема 16.</b> Grammar: Indefinite Pronouns some/any/no and their derivatives	8			0		8
Модульна контрольна робота	2			0		2
<b>Разом за 3 курс</b>	<b>90</b>			<b>12</b>		<b>78</b>
<b>Тема 17.</b> Text: Homelessness	12			2		10
<b>Тема 18.</b> Grammar: Future Simple Tense	10			1		9
<b>Тема 19.</b> Text: Training of Social Workers in Ukraine	12			2		10
<b>Тема 20.</b> Grammar: Present, Past, Future Continuous Tense	10			1		9
<b>Тема 21.</b> Text: Training of Social Workers Abroad	12			2		10
<b>Тема 22.</b> Grammar: Present Perfect Tense	10			1		9
<b>Тема 23.</b> Grammar: Past Perfect Tense	10			1		9
<b>Тема 24.</b> Text: Family	12			2		10
Модульна контрольна робота	2			0		2
<b>Разом за 4 курс</b>	<b>90</b>			<b>12</b>		<b>78</b>
<b>Тема 25.</b> Text: Foster Care and Adoption	12			2		10
<b>Тема 26.</b> Grammar: Future Perfect Tense. Future in the Past	12			0		12
<b>Тема 27.</b> Text: Violence in the Family	10			2		8
<b>Тема 28.</b> Grammar: Sequence of Tenses	12			2		10
<b>Тема 29.</b> Text: Will the Children of Violent Parents be Violent in their Adult Relationship?	12			2		10
<b>Тема 30.</b> Grammar: Modals	10			2		8
<b>Тема 31.</b> Text: Is it Easy to be Young?	10			2		8
<b>Тема 32.</b> Grammar: Passive Voice. used to	10			0		10
Модульна контрольна робота	2			0		2
<b>Разом за 5 курс</b>	<b>90</b>			<b>12</b>		<b>78</b>
<b>Разом</b>	<b>360</b>			<b>48</b>		<b>312</b>

### 6.3. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	<b>Тема 1.</b> Grammar: Personal and Interrogative Pronouns. Verbs to be, to do, to have in Simple Tenses	4	0
2	<b>Тема 2.</b> Text: Summing up the previous years of studies	6	2
3	<b>Тема 3.</b> Grammar: Present Simple Tense	6	2
4	<b>Тема 4.</b> Grammar: Possessive Pronouns	2	0
5	<b>Тема 5.</b> Text: At University	6	2
6	<b>Тема 6.</b> Grammar: The Noun	6	2
7	<b>Тема 7.</b> Text: Student Social Life	6	2
8	<b>Тема 8.</b> Text: Today's Problems of Youth, Reasons and their Solutions	6	2
	Модульна контрольна робота	2	0
9	<b>Тема 9.</b> Grammar: The Definite Article	6	2
10	<b>Тема 10.</b> Text: Five Senses	4	2
11	<b>Тема 11.</b> Grammar: Regular Verbs. Past Simple Tense	8	2
12	<b>Тема 12.</b> Grammar: Irregular Verbs. Past Simple Tense	8	2
13	<b>Тема 13.</b> Text: Helen Keller	4	2
14	<b>Тема 14.</b> Grammar: Reflexive Pronouns. Demonstrative Pronouns	4	0
15	<b>Тема 15.</b> Text: Student Accommodation	4	2
16	<b>Тема 16.</b> Grammar: Indefinite Pronouns some/any/no and their derivatives	4	0
	Модульна контрольна робота	2	0
17	<b>Тема 17.</b> Text: Homelessness	6	2
18	<b>Тема 18.</b> Grammar: Future Simple Tense	6	1
19	<b>Тема 19.</b> Text: Training of Social Workers in Ukraine	4	2
20	<b>Тема 20.</b> Grammar: Present, Past, Future Continuous Tense	4	1
21	<b>Тема 21.</b> Text: Training of Social Workers Abroad	4	2
22	<b>Тема 22.</b> Grammar: Present Perfect Tense	6	1
23	<b>Тема 23.</b> Grammar: Past Perfect Tense	6	1
24	<b>Тема 24.</b> Text: Family	6	2
	Модульна контрольна робота	2	0
25	<b>Тема 25.</b> Text: Foster Care and Adoption	4	2
26	<b>Тема 26.</b> Grammar: Future Perfect Tense. Future in the Past	6	0
27	<b>Тема 27.</b> Text: Violence in the Family	4	2
28	<b>Тема 28.</b> Grammar: Sequence of Tenses	6	2
29	<b>Тема 29.</b> Text: Will the Children of Violent Parents be Violent in their Adult Relationship?	6	2
30	<b>Тема 30.</b> Grammar: Modals	6	2
31	<b>Тема 31.</b> Text: Is it Easy to be Young?	4	2
32	<b>Тема 32.</b> Grammar: Passive Voice. used to	6	0
	Модульна контрольна робота	2	0
<b>Разом</b>		<b>176</b>	<b>48</b>

#### 6.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	<b>Тема 1.</b> Grammar: Personal and Interrogative Pronouns. Verbs to be, to do, to have in Simple Tenses	6	10
2	<b>Тема 2.</b> Text: Summing up the previous years of studies	4	8
3	<b>Тема 3.</b> Grammar: Present Simple Tense	6	10
4	<b>Тема 4.</b> Grammar: Possessive Pronouns	6	8
5	<b>Тема 5.</b> Text: At University	6	10
6	<b>Тема 6.</b> Grammar: The Noun	6	10
7	<b>Тема 7.</b> Text: Student Social Life	6	10
8	<b>Тема 8.</b> Text: Today's Problems of Youth, Reasons and their Solutions	6	10
	Модульна контрольна робота	0	2
9	<b>Тема 9.</b> Grammar: The Definite Article	6	10
10	<b>Тема 10.</b> Text: Five Senses	6	8
11	<b>Тема 11.</b> Grammar: Regular Verbs. Past Simple Tense	4	10
12	<b>Тема 12.</b> Grammar: Irregular Verbs. Past Simple Tense	4	10
13	<b>Тема 13.</b> Text: Helen Keller	8	10
14	<b>Тема 14.</b> Grammar: Reflexive Pronouns. Demonstrative Pronouns	6	10
15	<b>Тема 15.</b> Text: Student Accommodation	8	10
16	<b>Тема 16.</b> Grammar: Indefinite Pronouns some/any/no and their derivatives	4	8
	Модульна контрольна робота	0	2
17	<b>Тема 17.</b> Text: Homelessness	6	10
18	<b>Тема 18.</b> Grammar: Future Simple Tense	4	9
19	<b>Тема 19.</b> Text: Training of Social Workers in Ukraine	8	10
20	<b>Тема 20.</b> Grammar: Present, Past, Future Continuous Tense	6	9
21	<b>Тема 21.</b> Text: Training of Social Workers Abroad	8	10
22	<b>Тема 22.</b> Grammar: Present Perfect Tense	4	9
23	<b>Тема 23.</b> Grammar: Past Perfect Tense	4	9
24	<b>Тема 24.</b> Text: Family	6	10
	Модульна контрольна робота	0	2
25	<b>Тема 25.</b> Text: Foster Care and Adoption	8	10
26	<b>Тема 26.</b> Grammar: Future Perfect Tense. Future in the Past	6	12
27	<b>Тема 27.</b> Text: Violence in the Family	6	8
28	<b>Тема 28.</b> Grammar: Sequence of Tenses	6	10
29	<b>Тема 29.</b> Text: Will the Children of Violent Parents be Violent in their Adult Relationship?	6	10
30	<b>Тема 30.</b> Grammar: Modals	4	8
31	<b>Тема 31.</b> Text: Is it Easy to be Young?	6	8
32	<b>Тема 32.</b> Grammar: Passive Voice. used to	4	10
	Модульна контрольна робота	0	2
<b>Разом</b>		<b>184</b>	<b>312</b>

## 6.5. Індивідуальне завдання

Індивідуальне навчально-дослідницьке завдання (ІНДЗ) виконується під час самостійної роботи і сприяє більш поглибленому вивченню теоретичного матеріалу, формуванню вмінь використовувати знання для вирішення відповідних практичних завдань.

№ з/п	Назва теми
1	We Cannot Do Without Social Work
2	Qualities of a social worker
3	Summarize the main services for the elderly in Great Britain
4	Will the children of violent parents be violent in their adult relationship?
5	What is done in Ukraine for child welfare?
6	What are the advantages and disadvantages of foster parents, as opposed to institutional care, for children and young people?
7	Are criminals born or made?
8	Do children who break the law need help or punishment?
9	What factors do you think may cause mental illness?
10	Illustrate by reference to any one category of people needing help in your locality, e.g. the mentally disordered, the physically disabled, the elderly

## 7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

В умовах використання формату онлайн-навчання (дистанційного навчання) із застосуванням мережі Google Meet названі засоби, методи та форми визначаються за домовленістю зі здобувачами і в залежності від зручного виду взаємодії, застосовуються з допомогою існуючих функцій групових чатів та відеоконференцій.

Для ефективного засвоєння тематики є можливість демонстрації необхідних матеріалів на робочому столі комп'ютерного технічного засобу під час занять і семінарів. Зокрема, у разі потреби, під час онлайн-заняття можна надати доступ до свого екрану, щоб показати презентації або іншу тематичну інформацію на робочому столі.

Планування лекційних і практичних (семінарських) занять, модульних контрольних робіт, звітування за індивідуальну та іншу передбачену програмою роботу зі студентами, а також підсумкова перевірка знань у формі іспиту (заліку) здійснюється заздалегідь за допомогою прив'язки до Google-календаря. Синхронізація запланованих заходів виконується автоматично на всіх зручних для їх проведення пристроях.

Технічні засоби: комп'ютер, мультимедійний проектор.

Засоби Microsoft Office: Microsoft Office Word (текстовий редактор); Microsoft Office PowerPoint (програма підготовки презентацій).

Платформа електронного навчання Moodle.

## 8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ Основна література

1. Бартош О.П., Канюк О.Л. Основи іншомовного ділового спілкування: навчально-методичний посібник для фахівців соціальної роботи. Ужгород: УжНУ, 2007. 165 с.
2. Гаврилюк Н., Гаврилюк Н. Англійська мова для першокурсників. Ужгород: Мистецька Лінія, 2000. 200 с.
3. Гаврилюк Н.О., Пічкач О.П. Професійна підготовка майбутніх фахівців соціальної роботи в процесі вивчення курсу англійської мови: навчально-методичний посібник. Ужгород: УжДУ, 2000. 152 с.
4. English: Тексти. Підручник. Для студентів гуманітарних, природничо-географічних і математичних факультетів вищих навчальних закладів/ Укладач Є.О.Мансі. Київ: Академія, 2004. 528 с.

#### **Допоміжна література**

1. Cunningham G., Mohamed S. Language to Go. Pre-intermediate. London: Pearson Education Limited, 2005. 128 p.
2. Murphy R. English Grammar in Use. Cambridge: CUP, 2002. 328 p.
3. Doff A., Thaine C., Puchta H., Stranks J., Lewis-Jones P., Burton G. Cambridge English Empower B1 Pre-Intermediate: Class Audio; Presentation Plus DVD-ROM; Student Book; Student Book with Online Assessment and Practice, and Online WB; Teacher's Book; Work Book with Answers with Downloadable Audio

#### **Методична література**

1. Бартош О.П. Іноземна (англійська) мова (за професійним спрямуванням): Навчально-методичний комплекс для спеціальності 6.13010201 «Соціальна робота». Ужгород: УжНУ, 2011. 39 с.
2. Бартош О.П. Професійне ділове іншомовне спілкування (англійська мова): Навчально-методичний комплекс для спеціальності 6.13010201 «Соціальна робота». Ужгород: УжНУ, 2011. 51 с.

#### **Інформаційні ресурси в мережі Інтернет**

1. <http://www3.open.ac.uk/courses/bin/p12.dll?C01K224>
2. <http://www.better-english.com/vocabulary.htm>
3. <http://www.englishclub.com/business-english/vocabulary.htm>

**Результати перегляду  
робочої програми навчальної дисципліни**

Робоча програма перезатверджена на 2025 / 2026 н.р. без змін; зі змінами (Додаток 1).  
(потрібне підкреслити)

протокол № 1 від «28» серпня 2025 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20 \_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_ н.р. без змін; зі змінами (Додаток \_\_\_\_).  
(потрібне підкреслити)

протокол № \_\_\_\_ від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20 \_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_ н.р. без змін; зі змінами (Додаток \_\_\_\_).  
(потрібне підкреслити)

протокол № \_\_\_\_ від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20 \_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_ н.р. без змін; зі змінами (Додаток \_\_\_\_).  
(потрібне підкреслити)

протокол № \_\_\_\_ від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(підпис) (Прізвище ініціали)

## ДОДАТОК 1

### 6.3. Теми лабораторних занять, денна форма

курс, семестр	Назва теми	Кількість годин
3, семестр 5	<b>Тема 1.</b> Grammar: Personal, Interrogative Pronouns Verbs to be, to do, to have in Simple Tenses	4
	<b>Тема 2.</b> Text: Summing up the previous years of studies	6
	<b>Тема 3.</b> Grammar: Present Simple Tense	6
	<b>Тема 4.</b> Grammar: Possessive Pronouns	2
	<b>Тема 5.</b> Text: At University	6
	<b>Тема 6.</b> Grammar: The Noun	6
	<b>Тема 7.</b> Text: Student Social Life	6
	<b>Тема 8.</b> Grammar: Text: Today's Problems of Youth, Reasons and their Solutions	6
	Модульна контрольна робота	2
3, семестр 6	<b>Тема 9.</b> Grammar: The Definite Article	6
	<b>Тема 10.</b> Text: Five Senses	4
	<b>Тема 11.</b> Grammar: Regular Verbs. Past Simple Tense	8
	<b>Тема 12.</b> Grammar: Irregular Verbs. Past Simple Tense	8
	<b>Тема 13.</b> Text: Helen Keller	4
	<b>Тема 14.</b> Grammar: Reflexive Pronouns. Demonstrative Pronouns	4
	<b>Тема 15.</b> Text: Student Accommodation	4
	<b>Тема 16.</b> Grammar: Indefinite Pronouns some/any/no and their derivatives	4
	Модульна контрольна робота	2
4, семестр 7	<b>Тема 17.</b> Text: Homelessness	4
	<b>Тема 18.</b> Grammar: Future Simple Tense	6
	<b>Тема 19.</b> Text: Training of Social Workers in Ukraine	6
	<b>Тема 20.</b> Grammar: Present, Past, Future Continuous Tense	2
	<b>Тема 21.</b> Text: Training of Social Workers Abroad	6
	<b>Тема 22.</b> Grammar: Present Perfect Tense	6
	<b>Тема 23.</b> Grammar: Past Perfect Tense	6
	<b>Тема 24.</b> Text: Family	6
	Модульна контрольна робота	2
4, семестр 8	<b>Тема 25.</b> Text: Foster Care and Adoption	6
	<b>Тема 26.</b> Grammar: Future Perfect Tense. Future in the Past	4
	<b>Тема 27.</b> Text: Violence in the Family	8
	<b>Тема 28.</b> Grammar: Sequence of Tenses	8
	<b>Тема 29.</b> Text: Will the Children of Violent Parents be Violent in their Adult Relationship?	4
	<b>Тема 30.</b> Grammar: Modals	4
	<b>Тема 31.</b> Text: Is it Easy to be Young?	4
	<b>Тема 32.</b> Grammar: Passive Voice. used to	4
	Модульна контрольна робота	2

Разом 176

**6.3. Теми лабораторних занять, заочна форма**

курс	Назва теми	Кількість годин
3	<b>Тема 10.</b> Text: Five Senses	2
4	<b>Тема 17.</b> Text: Homelessness	2
	<b>Тема 19.</b> Text: Training of Social Workers in Ukraine	2
	<b>Тема 20.</b> Grammar: Continuous Tenses	2
	<b>Тема 21.</b> Text: Training of Social Workers Abroad	2
	<b>Тема 22.</b> Grammar: Perfect Tenses	2
	<b>Тема 24.</b> Text: Family	2
5	<b>Тема 25.</b> Text: Foster Care and Adoption	2
	<b>Тема 27.</b> Text: Violence in the Family	2
	<b>Тема 31.</b> Text: Is it Easy to be Young?	2