

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ СУСПІЛЬНИХ НАУК  
Кафедра соціології та соціальної роботи**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»  
Декан факультету суспільних наук  
Остапець Ю.О./  
«30» 06 2025 року



**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**СОЦІАЛЬНЕ ПРОЕКТУВАННЯ**

|                         |                               |
|-------------------------|-------------------------------|
| Рівень вищої освіти     | <b>Перший (бакалаврський)</b> |
| Галузь знань            | <b>23 Соціальна робота</b>    |
| Спеціальність           | <b>231 Соціальна робота</b>   |
| Предметна спеціальність | –                             |
| Спеціалізація           | –                             |
| Освітня програма        | <b>Соціальна робота</b>       |
| Статус дисципліни       | <b>Обов'язкова</b>            |
| Мова навчання           | <b>Українська</b>             |



Робоча програма навчальної дисципліни «Соціальне проектування» для здобувачів вищої освіти галузі знань **23 «Соціальна робота»** спеціальності **231 «Соціальна робота»** освітньої програми «Соціальна робота».

**Розробник:**

Кацьора Олександр Валентинович, доцент, кандидат соціологічних наук, доцент кафедри соціології та соціальної роботи;

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри **соціології та соціальної роботи**

протокол № 12 від «30» червня 2025 р.

В.о. завідувача кафедри  Дмитро АФАНАСЬЄВ  
Гарант освітньо-професійної програми  Руслан ЖИЛЕНКО

Схвалено науково-методичною комісією **факультету суспільних наук**

протокол № 10 від «30» червня 2025 р.

Голова науково-методичної комісії  Олена ПОПАДИЧ

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| Найменування показників  | Розподіл годин за навчальним планом |                       |
|--|-------------------------------------|-----------------------|
|  | Денна форма навчання                | Заочна форма навчання |
| Кількість кредитів ЄКТС – 4  | Рік підготовки:                     |                       |
| Загальна кількість годин – 120   | 4                                   | 5                     |
| Кількість модулів – 2  | Семестр:                            |                       |
| Тижневих годин для денної форми навчання: 3,7<br>аудиторних – 44<br>самостійної роботи студента – 76 | 7                                   | 9                     |
|  | Лекції:                             |                       |
|  | 24                                  | 10                    |
|  | Практичні (семінарські):            |                       |
|  | 20                                  | 8                     |
| Вид підсумкового контролю: іспит   | Лабораторні:                        |                       |
|  |                                     |                       |
| Форма підсумкового контролю: усне опитування   | Самостійна робота:                  |                       |
|  | 46                                  | 102                   |

## 2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Серед широкого кола знань, якими повинні оволодіти майбутні соціальні працівники, провідне місце займають соціальні технології, зокрема соціальне проектування. Дана програма повинна допомогти студентам оволодіти теорією, методикою та практикою підготовки й здійснення проектної діяльності в соціальній сфері. Вона, що не менш важливо, сприятиме виробленню вмінь і навичок проектування у практичній діяльності соціолога.

**Мета курсу** – надання здобувачам необхідного обсягу знань, практичних умінь та навичок щодо самостійної розробки та впровадження соціальних проектів.

**Завданням дисципліни є**

- оволодіння студентами знаннями з у галузі соціального проектування;
- засвоєння знань та умінь в сфері розробки та впровадження соціальних проектів, що забезпечують здатність аналізувати, оцінювати і порівнювати альтернативи, генерувати оригінальні ідеї у сфері теорії та практики проектування в соціальній сфері;
- підвищення рівня методологічної культури проектної діяльності, творчого володіння методами пізнання і діяльності;
- оволодіння первинним досвідом розробки проектів в соціальній сфері;
- підвищення культури вирішення міждисциплінарних, багатокритеріальних проблем, використання методів системного підходу

для оптимізації нових рішень, генерування нестандартних, інноваційних рішень задач у фаховій галузі;

- підготовка до самостійного виконання дослідницької роботи, ознайомлення з формами, методикою підготовки та реалізації проектів в соціальній сфері.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми в здобувачів повинні бути сформовані такі компетентності:

Загальні компетентності:

ЗК2. Здатність до критичного мислення, аналізу, синтезу та прогнозування.

ЗК4. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК5. Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями, планувати та здійснювати професійний розвиток та самоосвіту.

ЗК6. Вміння виявляти і формулювати проблеми, приймати щодо них обгрунтовані рішення та способи подолання.

ЗК8. Здатність організовувати власну діяльність, працювати самостійно та у команді.

Спеціальні компетентності:

СК17. Здатність до розробки та реалізації соціальних проектів і програм, інформаційно-просвітницьких заходів.

СК20. Здатність використовувати професійно профільовані знання у галузі історії та культури України, філософії, права, соціальної медицини та ін. наук для діагностики, прогнозування, проектування і моделювання соціальних процесів і явищ у контексті соціального захисту населення.

### **3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «Соціальне проектування» є опанування таких навчальних дисциплін освітньо-професійної програми: ОК 1.2.22 Методи та організація соціальних досліджень.

### **4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

Відповідно до ОПП вивчення навчальної дисципліни «Соціальне проектування» повинно забезпечити досягнення таких програмних результатів:

| <b>Програмні результати навчання</b>  | <b>Шифр ПРН</b> |
|---|-----------------|
| Реалізовувати соціальні проекти і програми в громаді, перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, у тому числі щодо сімейних  | ПРН20           |
| Організовувати міжвідомчу взаємодію, залучення наявних фінансових, матеріальних та інших ресурсів територіальної громади, інститутів громадянського суспільства та волонтерів для підтримки осіб/сімей, які перебувають у СЖО | ПРН21           |

|  |       |
|--|-------|
| Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі навички у ході професійної діяльності | ПРН24 |
|--|-------|

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «Соціальне проектування»:

| <b>Очікувані результати навчання з дисципліни</b>   | <b>Шифр ПРН</b> |
|---|-----------------|
| Знати принципи планування та реалізації соціальних проектів і програм, методи складання перспективних та поточних планів у сфері соціальної роботи; вміти розробляти, організовувати та реалізовувати соціальні заходи у громаді, у тому числі заходи, спрямовані на підтримку сімей                        | ПРН20           |
| Знати механізми міжвідомчої взаємодії, принципи партнерства громади, органів влади, інститутів громадянського суспільства та волонтерських ініціатив; вміти координувати спільні дії, ефективно використовувати ресурси громади для підтримки осіб і сімей, які перебувають у складних життєвих обставинах. | ПРН21           |
| Знати основи наукових підходів у соціальній роботі, методи збору, аналізу та інтерпретації емпіричних даних; вміти застосовувати дослідницькі навички для вирішення практичних завдань соціальної роботи, аналізувати результати наукових досліджень та впроваджувати їх у професійну діяльність.           | ПРН24           |

## **5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

### **Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання**

Засобами оцінювання результатів навчання та методами демонстрування з навчальної дисципліни є: 1) поточний контроль – здійснюється для всіх видів аудиторних занять під час їх проведення. Метою поточного контролю є визначення рівня досягнень дисциплінарних результатів навчання студента за певним розділом (темою) робочої програми дисципліни, практичними заняттями, самостійною роботою; 2) проміжний (модульний) контроль має на меті оцінювання знань, умінь та практичних навичок студента, набутих під час засвоєння теоретичного і практичного матеріалу після вивчення логічно завершеної частини навчальної дисципліни; 3) підсумковий контроль передбачає комплексне оцінювання рівня сформованості результатів навчання з дисципліни.

### **Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання**

*Форми поточного контролю:* доповідь на практичному занятті, доповнення, загальна активність, участь у груповій роботі з розробки соціального проекту, презентація ІНДЗ.

Знання, вміння та навички студентів оцінюються через визначення критеріїв виконання завдань. Кількісна оцінка певного поточного контролю за конкретним видом навчального заняття визначається як сума балів за окремі види навчальної роботи. Максимальна кількість балів, яку може отримати студент за результатами поточного контролю протягом одного модуля – 50.

*Форма модульного контролю:* контрольна робота. Передбачає розкриття теоретичних питань і тести. Кожне завдання модульної контрольної роботи (2 теоретичні і тестові завдання) оцінюється окремо. Загальна оцінка розраховується як сума оцінок: теоретична частина – 40 балів (по 20 балів кожне теоретичне питання); тести оцінюються в 10 балів. Максимальна оцінка за модульну контрольну роботу – 50 балів.

Підсумкова оцінка за кожний модуль складається із суми балів за поточне оцінювання і результату модульної контрольної роботи (максимальна оцінка – 100 балів).

Форма підсумкового семестрового контролю: залік у формі усного опитування.

Результат підсумкового контролю визначається як середнє арифметичне значення двох модулів. Якщо студент погоджується з набраною кількістю балів, ця оцінка може бути виставлена у відомість. Якщо студент не отримав достатньої кількості балів (менше 35) або не погоджується з підсумковою оцінкою, то він складає іспит в усній формі.

#### **Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)**

| T1 | T2 | T3 | T4 | T5 | Модульна контрольна робота | Сума |
|----|----|----|----|----|----------------------------|------|
| 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50                         | 100  |

#### **Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)**

| T1 | T2 | T3 | T4 | T5 | Модульна контрольна робота | Сума |
|----|----|----|----|----|----------------------------|------|
| 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50                         | 100  |

#### **Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни**

| Вид діяльності здобувача вищої освіти                   | Модуль 1  |                                       | Модуль 2  |                                       |
|---|-----------|---------------------------------------|-----------|---------------------------------------|
|   | Кількість | Максимальна кількість балів (сумарна) | Кількість | Максимальна кількість балів (сумарна) |
| Участь у груповій роботі з розробки соціального проекту | 2         | 10                                    | 2         | 10                                    |
| Доповідь на практичному занятті                         | 5         | 30                                    | 5         | 30                                    |
| Підготовка ІНДЗ   | 1         | 10                                    | 1         | 10                                    |
| Модульна контрольна робота                              | 1         | 50                                    | 1         | 50                                    |
| <b>Разом</b>  |           | 100                                   |           | 100                                   |

#### **Критерії оцінювання модульної контрольної роботи**

*Критерії оцінювання модульної контрольній роботи:*

40-50 балів – студент у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно

розкриває зміст теоретичних запитань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, правильно вирішує тестові завдання.

30-39 балів – студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, послуговується науковою термінологією. Але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації. Тести вирішує правильно.

20-29 балів – студент відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень. Не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою. При вирішенні тестових завдань допускає незначні помилки.

10-19 балів – студент не володіє навчальним матеріалом у достатньому обсязі, проте фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни, не розкриває зміст теоретичних питань, вирішує тести з помилками.

1-9 балів – не в змозі викласти зміст питань, володіє навчальним матеріалом на рівні розпізнавання явищ, допускає істотні помилки, вирішує завдання, які потребують однослівної відповіді.

0 – студент не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його висвітлити.

### **Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю**

Відповідно до «Положення про порядок та методику проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків в Ужгородському національному університеті» (затверджено Наказом Ректора ДВНЗ «УжНУ» № 698/01-17 від 08.05.2015 р.), знання студентів оцінюється як з теоретичної, так і з практичної підготовки за такими критеріями:

***оцінку «відмінно» (90-100 балів, А) – заслуговує студент, який:***

- всебічно і глибоко володіє навчально-програмовим матеріалом;
- вміє самостійно виконувати завдання, передбачені програмою, використовує набуті знання і вміння у нестандартних ситуаціях;
- засвоїв основну і ознайомлений з додатковою літературою, яка рекомендована програмою;
- засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни та усвідомлює їх значення для професії, яку він набуває;
- вільно висловлює власні думки, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особистісну позицію;
- самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, виявив творчі здібності і використовує їх при вивченні навчально-програмового матеріалу, проявив нахил до наукової роботи.

**оцінку «добре» (82-89 балів, B) – заслуговує студент, який:**

- повністю опанував і вільно (самостійно) володіє навчально-програмовим матеріалом, в тому числі застосовує його на практиці, має системні знання в достатньому обсязі відповідно до навчально-програмового матеріалу, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях;

- має здатність до самостійного пошуку інформації, а також до аналізу, постановки і розв'язування проблем професійного спрямування;

- під час відповіді допустив деякі неточності, які самостійно виправив, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу;

**оцінку «добре» (74-81 бал, C) – заслуговує студент, який:**

- в цілому навчальну програму засвоїв, але відповідає з певною кількістю помилок;

- вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати на практиці, контролювати власну діяльність;

- опанував навчально-програмовий матеріал, успішно виконав завдання, передбачені програмою, засвоїв основну літературу, яка рекомендована програмою;

**оцінку «задовільно» (64-73 бали, D) – заслуговує студент, який:**

- знає основний навчально-програмовий матеріал в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії;

- виконує завдання непогано, але зі значною кількістю помилок;

- ознайомлений з основною літературою, яка рекомендована програмою;

- допускає помилки при виконанні завдань, але під керівництвом викладача знаходить шляхи їх усунення.

**оцінку «задовільно» (60-63 бали, E) – заслуговує студент, який:**

- володіє основним навчально-програмовим матеріалом в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії, а виконання завдань задовольняє мінімальні критерії. Знання мають репродуктивний характер.

**оцінка «незадовільно» (35-59 балів, FX) – виставляється студенту, який:**

- виявив суттєві прогалини в знаннях основного програмового матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань.

**оцінка «незадовільно» (35 балів, F) – виставляється студенту, який:**

- володіє навчальним матеріалом тільки на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів або не володіє зовсім;

- допускає грубі помилки при виконанні завдань, передбачених програмою;

- не може продовжувати навчання і не готовий до професійної діяльності після закінчення університету без повторного вивчення даної дисципліни.

При виставленні оцінки враховуються результати навчальної роботи студента протягом семестру.

## **6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

### **6.1. Зміст навчальної дисципліни**

#### **Модуль 1. Теорія та практика соціального проектування.**

##### **Тема 1. Поняття соціального проекту.**

- Поняття соціального проектування.
- Типологія соціальних проектів.
- Життєвий цикл проекту.
- Основні етапи розробки соціального проекту.

##### **Тема 2. Обґрунтування соціального проекту.**

- Визначення та обґрунтування соціальних потреб, на задоволення яких спрямований соціальний проект.
- Визначення та опис території реалізації проекту.
- Визначення та опис цільової групи соціального проекту.
- Обґрунтування актуальності соціального проекту.

##### **Тема 3. Ключові розділи соціального проекту.**

- Визначення мети та завдань соціального проекту.
- Очікувані результати соціального проекту.
- Визначення та опис діяльності соціального проекту.
- Визначення якісних та кількісних індикаторів соціального проекту.
- Визначення основних результатів проекту, опис його короткотермінового та довготермінового впливу на цільову групу.

##### **Тема 4. Менеджмент соціального проекту.**

- Складання плану реалізації соціального проекту.
- Залучення цільової групи до розробки та реалізації соціального проекту.
- Залученні людських ресурсів до реалізації соціального проекту.
- Залучення зовнішніх експертів до реалізації соціального проекту.
- Залучення волонтерів до реалізації соціального проекту.

##### **Тема 5. Партнерство в соціальному проекті.**

- Поняття партнерства в соціальному проекті.
- Залучення партнерів до соціального проекту.
- Мережеві проекти.
- Поняття консорціуму у соціальному проектуванні.

#### **МОДУЛЬ № 2. Фінансове забезпечення соціального проектування**

##### **Тема 6. Фінансування соціального проекту.**

- Фінансовий менеджмент соціального проекту.
- Визначення та залучення матеріальних ресурсів, необхідних для реалізації проекту.
- Залучення власних фінансових ресурсів для фінансування соціального проекту.
- Залучення зовнішніх джерел фінансування соціального проекту.

### Тема 7. Зовнішні джерела фінансування соціального проекту.

- Фандрейзинг у соціальному проектуванні.
- Поняття донора в соціальному проектуванні.
- Основні джерела фінансування соціальних проектів в Україні.
- Програми фінансування соціальних проектів.

### Тема 8. Механізм фінансування неприбуткових проектів.

- Основні організації-донори та програми фінансування в Україні.
- Поняття конкурсу проектів.
- Поняття проектної заявки.
- Поняття гранту в соціальному проектуванні.

### Тема 9. Бюджет соціального проекту.

- Поняття бюджету соціального проекту.
- Основні вимоги до бюджету соціального проекту.
- Основні складові частини бюджету соціального проекту.
- Співфінансування у соціальному проекті (у грошовому та натуральному вигляді).

### Тема 10. Прозорість та звітність у проектній діяльності.

- Звітність в соціальному проектуванні.
- Підготовка описового (змістового) звіту соціального проекту.
- Підготовка фінансового звіту соціального проекту.
- Соціальний аудит проекту.

## 6.2. Структура навчальної дисципліни

| Назви змістових модулів і тем               | Кількість годин       |        |           |             |                      |                   |
|---|-----------------------|--------|-----------|-------------|----------------------|-------------------|
|   | Форма навчання: денна |        |           |             |                      |                   |
|   | У тому числі          |        |           |             |                      |                   |
|   | Усього                | лекції | практичні | лабораторні | індивідуальна робота | самостійна робота |
| <b>Модуль 1</b>                             |                       |        |           |             |                      |                   |
| Тема 1. Поняття соціального проекту         | 10                    | 2      | 2         |             | 2                    | 4                 |
| Тема 2. Обґрунтування соціального проекту   | 14                    | 4      | 2         |             | 4                    | 4                 |
| Тема 3. Ключові розділи соціального проекту | 12                    | 2      | 2         |             | 4                    | 4                 |
| Тема 4. Менеджмент соціального проекту      | 10                    | 2      |           |             | 2                    | 6                 |
| Тема 5. Партнерство в                       | 10                    | 2      |           |             | 2                    | 6                 |

|   |            |           |           |  |           |           |
|---|------------|-----------|-----------|--|-----------|-----------|
| соціальному проєкті                                       |            |           |           |  |           |           |
| <i>Модульна контрольна робота</i>                         | 2          |           | 2         |  |           |           |
| <i>Разом за модуль</i>                                    | 58         | 12        | 8         |  | 14        | 24        |
| <b>Модуль 2</b>   |            |           |           |  |           |           |
| Тема 6. Фінансування соціального проєкту                  | 14         | 4         | 2         |  | 4         | 4         |
| Тема 7. Зовнішні джерела фінансування соціального проєкту | 12         | 2         | 2         |  | 4         | 4         |
| Тема 8. Механізм фінансування неприбуткових проєктів      | 10         | 2         | 2         |  | 2         | 4         |
| Тема 9. Бюджет соціального проєкту                        | 12         | 2         | 2         |  | 4         | 4         |
| Тема 10. Прозорість та звітність у проєктній діяльності   | 12         | 2         | 2         |  | 2         | 6         |
| <i>Модульна контрольна робота</i>                         | 2          |           | 2         |  |           |           |
| <i>Разом за модуль</i>                                    | 62         | 12        | 12        |  | 16        | 22        |
| <b><i>Разом</i></b>                                       | <b>120</b> | <b>24</b> | <b>20</b> |  | <b>30</b> | <b>46</b> |

| Назви змістових модулів і тем                             | Кількість годин        |        |           |             |                      |                   |
|---|------------------------|--------|-----------|-------------|----------------------|-------------------|
|   | Форма навчання: заочна |        |           |             |                      |                   |
|   | У тому числі           |        |           |             |                      |                   |
|   | Усього                 | лекції | практичні | лабораторні | індивідуальна робота | самостійна робота |
| <b>Модуль 1</b>   |                        |        |           |             |                      |                   |
| Тема 1. Поняття соціального проєкту                       | 12                     | 2      |           |             |                      | 10                |
| Тема 2. Обґрунтування соціального проєкту                 | 12                     |        | 2         |             |                      | 10                |
| Тема 3. Ключові розділи соціального проєкту               | 12                     | 2      |           |             |                      | 10                |
| Тема 4. Менеджмент соціального проєкту                    | 12                     | 2      |           |             |                      | 10                |
| Тема 5. Партнерство в соціальному проєкті                 | 12                     |        | 2         |             |                      | 10                |
| <i>Разом за модуль</i>                                    | 60                     | 6      | 4         |             |                      | 50                |
| <b>Модуль 2</b>   |                        |        |           |             |                      |                   |
| Тема 6. Фінансування соціального проєкту                  | 12                     | 2      |           |             |                      | 10                |
| Тема 7. Зовнішні джерела фінансування соціального проєкту | 12                     |        |           |             |                      | 12                |

|   |                   |                  |                 |  |  |                   |
|---|-------------------|------------------|-----------------|--|--|-------------------|
| Тема 8. Механізм фінансування неприбуткових проєктів    | 12                |                  | 2               |  |  | 10                |
| Тема 9. Бюджет соціального проєкту                      | 12                | 2                |                 |  |  | 10                |
| Тема 10. Прозорість та звітність у проєктній діяльності | 12                |                  | 2               |  |  | 10                |
| <i>Разом за модуль</i>                                  | <i>60</i>         | <i>4</i>         | <i>4</i>        |  |  | <i>52</i>         |
| <b><i>Разом</i></b>                                     | <b><i>120</i></b> | <b><i>10</i></b> | <b><i>8</i></b> |  |  | <b><i>102</i></b> |

### 6.3. Теми практичних занять

| № з/п | Назва теми  | Кількість годин |          |
|-------|---|-----------------|----------|
|       |   | денна           | заочна   |
| 1.    | Поняття соціального проєкту                       | 2               |          |
| 2.    | Обґрунтування соціального проєкту                 | 2               | 2        |
| 3.    | Ключові розділи соціального проєкту               | 2               |          |
| 4.    | Менеджмент соціального проєкту                    |                 |          |
| 5.    | Партнерство в соціальному проєкті                 |                 | 2        |
| 6.    | <b><i>Модульна контрольна робота</i></b>          | 2               |          |
| 7.    | Фінансування соціального проєкту                  | 2               |          |
| 8.    | Зовнішні джерела фінансування соціального проєкту | 2               |          |
| 9.    | Механізм фінансування неприбуткових проєктів      | 2               | 2        |
| 10.   | Бюджет соціального проєкту                        | 2               |          |
| 11.   | Прозорість та звітність у проєктній діяльності    | 2               | 2        |
| 12.   | <b><i>Модульна контрольна робота</i></b>          | 2               |          |
|       | <b>Разом</b>                                      | <b>20</b>       | <b>8</b> |

### 6.4. Самостійна робота

| № з/п | Назва теми  | Кількість годин |            |
|-------|---|-----------------|------------|
|       |   | денна           | заочна     |
| 1.    | Поняття соціального проєкту                       | 4               | 10         |
| 2.    | Обґрунтування соціального проєкту                 | 4               | 10         |
| 3.    | Ключові розділи соціального проєкту               | 4               | 10         |
| 4.    | Менеджмент соціального проєкту                    | 6               | 10         |
| 5.    | Партнерство в соціальному проєкті                 | 6               | 10         |
| 6.    | Фінансування соціального проєкту                  | 4               | 10         |
| 7.    | Зовнішні джерела фінансування соціального проєкту | 4               | 12         |
| 8.    | Механізм фінансування неприбуткових проєктів      | 2               | 10         |
| 9.    | Бюджет соціального проєкту                        | 4               | 10         |
| 10.   | Прозорість та звітність у проєктній діяльності    | 2               | 10         |
|       | <b>Разом</b>                                      | <b>46</b>       | <b>102</b> |

### 6.5. Індивідуальна робота

| № з/п | Назва теми                        | Кількість годин |        |
|-------|-----------------------------------|-----------------|--------|
|       |                                   | денна           | заочна |
| 1.    | Поняття соціального проєкту       | 2               |        |
| 2.    | Обґрунтування соціального проєкту | 4               |        |

|              |   |           |  |
|--------------|---|-----------|--|
| 3.           | Ключові розділи соціального проекту               | 4         |  |
| 4.           | Менеджмент соціального проекту                    | 2         |  |
| 5.           | Партнерство в соціальному проекті                 | 2         |  |
| 6.           | Фінансування соціального проекту                  | 2         |  |
| 7.           | Зовнішні джерела фінансування соціального проекту | 4         |  |
| 8.           | Механізм фінансування неприбуткових проектів      | 4         |  |
| 9.           | Бюджет соціального проекту                        | 4         |  |
| 10.          | Прозорість та звітність у проектній діяльності    | 2         |  |
| <b>Разом</b> |   | <b>30</b> |  |

## **7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА**

*Технічні засоби* – комп'ютер, мультимедійний проектор.

*Програмне забезпечення* – офісні додатки, Інтернет, пошукові системи, електронні бібліотеки.

## **8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ**

### **Основна**

1. Безпалько О.В. Соціальне проектування: Навч. посіб. / О. В. Безпалько; Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Ін-т психології та соц. педагогіки . К., 2010. 127 с.
2. Богоявленська Ю.В. Проектний аналіз. Навч. Посіб. К., 2004. 336 с.
3. Кобиляцький Л.С. Управління проектами: Навч. посіб. К.: МАУП, 2002. 200 с.
4. Ноздріна Л. В., Ящук В. І., Полотай О. І. Управління проектами: підручник / За заг. ред. Л. В. Ноздріної. К., Центр учбової літератури, 2010. 432 с.
5. Посібник з проведення конкурсів проектів ОГС за державного фінансування (український та міжнародний досвід) / К., Ваїте, 2017. 198 с.
6. Тяг Р.Б, Холод Б.І., Ткаченко В.А. Управління проектами: Підручник. К.: Центр навчальної літератури, 2003. 224 с.
7. Соціальна робота: технологічний аспект: Навчальний посібник / За ред. А.Й. Капської. К.: Центр навчальної літератури, 2004. 352 с.
8. Шендеровський К. Моніторинг в соціальній роботі. К.: Главник, 2006. 144 с.
9. Соціальне планування у місцевих громадах: теорія і практика : метод. реком. / за заг. ред. О. В. Безпалько. К. : Видавничий дім «Калита», 2008. 134 с.
10. Управління проектами: навчальний посібник / Уклад. Л.Є. Довгань, Г.А. Мохонько, І.П. Малик. – К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. 420 с.
11. Фандрайзинг : навч. посіб. К. : Центральноукраїнський регіональний навчальний центр. Партнерство громад фундація «Україна-США» (USAID), 2003. 95 с.

### **Додаткова**

1. Балакірева О.М. Моніторинг соціальних проектів і програм. // Соціальна робота в Україні на початку ХХІ століття: проблеми теорії і практики: Матеріали

- доповідей на Міжнародній науково-практичній конференції 29-31 жовтня 2002 р. Частина 2 “. К.:ДЦССМ, 2002. С.241
2. Бондаренко Ю. В. Оцінка соціальних проектів та програм як інструмент ефективного управління недержавною некомерційною організацією. К., 2006. 127 с.
  3. Довідник донорських організацій та благодійних програм, що працюють в Україні. К.: Творчий Центр Каунтерпарт, 2001. 256 с.
  4. Єрмаков І.Г. На шляху до школи життєвої компетентності: проектний підхід // Метод проектів: традиції, життєві результати. К.: Департамент, 2003. С. 15-16.
  5. Науковий супровід, моніторинг та оцінка ефективності соціальних проектів / О.О.Яременко, О.Р.Артюх, О.М.Балакірева та ін. К.: ДЦССМ, 2002. 132 с.
  6. Пометун О.І. Молодь обирає дію: Соціальне проектування – новий підхід до виховання молоді // Метод проектів: традиції, перспективи, життєві результати: Практико зорієнтований збірник. К.: Департамент, 2003. С. 327-333.
  7. Словник-довідник для соціальних педагогів та соціальних працівників / За заг. ред. А.Й.Капської, І.М.Пінчук, С.В.Толстоухової. К., 2000. 260 с.

#### **Методична література**

1. Жиленко Р.В. Соціальне проектування: навчально-методичний посібник. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2021. 56 с.

**Результати перегляду  
робочої програми навчальної дисципліни**

Робоча програма перезатверджена на 20\_\_ / 20\_\_ н.р. без змін; зі змінами (Додаток \_\_).  
(потрібне підкреслити)

протокол № \_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р. Завідувач кафедри \_\_\_\_\_  
(підпис, Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20\_\_ / 20\_\_ н.р. без змін; зі змінами (Додаток \_\_).  
(потрібне підкреслити)

протокол № \_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р. Завідувач кафедри \_\_\_\_\_  
(підпис, Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20\_\_ / 20\_\_ н.р. без змін; зі змінами (Додаток \_\_).  
(потрібне підкреслити)

протокол № \_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р. Завідувач кафедри \_\_\_\_\_  
(підпис, Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20\_\_ / 20\_\_ н.р. без змін; зі змінами (Додаток \_\_).  
(потрібне підкреслити)

протокол № \_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р. Завідувач кафедри \_\_\_\_\_  
(підпис, Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20\_\_ / 20\_\_ н.р. без змін; зі змінами (Додаток \_\_).  
(потрібне підкреслити)

протокол № \_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р. Завідувач кафедри \_\_\_\_\_  
(підпис, Прізвище ініціали)