

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«Ужгородський національний університет»**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол Вченої ради
ДВНЗ «Ужгородський
національний університет»
_____ 2026 р. № _____

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Комп'ютерні технології»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю F3 Комп'ютерні науки

Галузі знань F Інформаційні технології

Кваліфікація: бакалавр з комп'ютерних наук

УВЕДЕНО В ДІЮ
Наказ ректора ДВНЗ
«Ужгородський національний
університет
_____ 2026 р. № _____

Ужгород 2026

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Комп'ютерні технології»

1. Проректор з науково-педагогічної роботи

Олександр РОГАЧ

_____20 р.

2. Гарант освітньо-професійної програми

Василь ПЕЦКО

_____20 р.

3. Декан структурного підрозділу

Ігор ПОВХАН

_____20 р.

4. Керівник робочої групи

Олександр ЛЕВЧУК

_____20 р.

5. Начальник навчальної частини

Анатолій ШТИМАК

_____20 р.

Передмова

Розроблено робочою групою у складі:

1. Пецко В. І., к.т.н., доцент, доцент кафедри інформаційних управляючих систем та технологій ДВНЗ «Ужгородський національний університет», веброзробник у ІТ-компанії “ Logix ITS” (гарант освітньо-професійної програми);
2. Левчук О. М., к.т.н., доцент, завідувач кафедри інформаційних управляючих систем та технологій ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (керівник робочої групи);
3. Міца О. В., д.т.н., професор, професор кафедри інформаційних управляючих систем та технологій ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;
4. Кондрат О.Б., к.ф.-м.н., доцент, доцент кафедри інформаційних управляючих систем та технологій ДВНЗ «Ужгородський національний університет».
5. Лендшел Д.П., аспірант 4-го року навчання денної форми спеціальності F3 «Комп’ютерні науки», асистент кафедри інформаційних управляючих систем та технологій ДВНЗ «Ужгородський національний університет», директор ТОВ «Рожевий Слон».
6. Студент Капустяк Ю.Ю., студент 1 курсу денної форми навчання спеціальності F3 «Комп’ютерні науки».
7. Бруженяк В.І., начальник відділу інновацій ТОВ Джейбіл Сьоркіт Юкрейн Лімітед.

Освітньо-професійна програма «Комп’ютерні технології» розроблена відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 122 Комп’ютерні науки затвердженого наказом № 962 Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 року.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

1. Фахівці провідних закладів вищої освіти України:
 - Копійка Олег Валентинович, член-кореспондент НАН України, д.т.н., професор, директор Інституту прикладних систем управління НАН України;
2. Представники ринку праці:
 - Єгоров Віктор Богданович, д.т.н., генеральний директор ТОВ Qweedo Robotics;
 - Дубина Аліна Анатоліївна, генеральний директор ТОВ "МАТАС Роботікс".

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності F3 «Комп'ютерні науки»

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет» Факультет інформаційних технологій
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: бакалавр. Освітня кваліфікація: бакалавр з комп'ютерних наук.
Офіційна назва освітньої програми	Комп'ютерні технології
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій – 6 рівень, FQ-EHEA-перший цикл, EQF-LLL-6 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до ДВНЗ "УжНУ"», затвердженими Вченою радою.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Відповідно до терміну дії сертифікату про акредитацію.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068
2. Мета освітньої програми	
Метою освітньої програми є забезпечення оволодіння студентами першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, відповідно до шостого кваліфікаційного рівня Національної рамки кваліфікацій. Освітня програма використовується для: – ліцензування та акредитації освітньої програми, інспектування освітньо-наукової діяльності за спеціальністю; – розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін; – розроблення засобів діагностики якості вищої освіти; – визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації. Освітня програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій і встановлює: – обсяг та термін навчання бакалаврів; – загальні компетентності; – фахові компетентності за спеціальністю; – перелік та обсяг навчальних дисциплін для опанування компетентностей освітньої програми; – вимоги до структури навчальних дисциплін.	

3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	F Інформаційні технології, F3 Комп'ютерні науки Цикл дисциплін загальної підготовки — 75 кредитів ЄКТС, 2250 год., в тому числі дисципліни вільного вибору студента — 12 кредитів ЄКТС, 360 год.; Цикл дисциплін професійної підготовки — 165 кредитів ЄКТС, 4950 год., в тому числі дисципліни вільного вибору студента – 48 кредитів ЄКТС, 1440 год.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на здобуття студентами професійних знань, умінь, навичок та інших компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Формування знань, вмінь та навичок в області проєктування, аналізу та розробки інформаційних систем, набуття загальних і професійних компетентностей з комп'ютерних наук, що сприяють конкурентній спроможності випускників в сфері ІТ-технологій.
Особливості програми	Особливістю освітньої програми є поєднання фундаментальної підготовки у галузі комп'ютерних наук із формуванням компетентностей у сфері розроблення програмних та програмно-апаратних систем, робототехніки та безпілотних платформ. Освітня програма має міждисциплінарний характер та забезпечує інтеграцію знань у галузі комп'ютерних наук, програмної інженерії та вбудованих систем. Освітня програма орієнтована на підготовку фахівців нового покоління у галузі комп'ютерних наук, здатних застосовувати сучасні методи програмної інженерії, аналізу даних та інтелектуальних технологій для розроблення програмних та програмно-апаратних систем, зокрема у сфері роботизованих комплексів і безпілотних платформ як прикладних напрямів застосування комп'ютерних наук, що відповідають сучасним викликам цифрової трансформації суспільства та індустрії. Кафедра ІУСТ, співробітники якої забезпечують читання переважної більшості дисциплін циклу професійної підготовки, підтримує тісні зв'язки із Інститутом кібернетики імені В. М. Глушкова НАН України, НТУУ «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», НУ «Львівська політехніка», ХНУРЕ та іншими провідними науковими та навчальними установами України, Словаччини, Чехії, Грузії.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого	

навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники освітньої програми можуть здійснювати професійну діяльність у сфері розроблення програмного забезпечення, програмно-апаратних систем, інтелектуальних технічних систем, роботизованих комплексів та безпілотних платформ, а також брати участь у міждисциплінарних інженерних проєктах, пов'язаних із цифровою трансформацією промисловості та суспільства. Фахівець здатен виконувати професійну роботу за кодами (ДК 003:2010): 2131.2 Інженер з комп'ютерних систем 2131.2 Аналітик комп'ютерних систем 2131.2 Адміністратор даних 2131.2 Адміністратор доступу 2131.2 Адміністратор системи 2131.2 Інженер з програмного забезпечення комп'ютерів 2132.2 Інженер-програміст 2131.2 Аналітик програмного забезпечення та мультимедіа 2132.2 Програміст прикладний 2139.2 Інженер із застосування комп'ютерів 3121.2 Фахівець з інформаційних технологій 3121.2 Фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення 3121.2 Фахівець з розроблення комп'ютерних програм
Подальше навчання	Продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, індивідуально-творчий підхід, навчання через навчально-виробничі практики. Лекції, практичні заняття, виконання курсової роботи, лабораторні роботи, самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, консультації з викладачами, науково-дослідна практика.
Оцінювання	Накопичувальна рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточний, модульний, підсумковий контроль, захист кваліфікаційної роботи. Усні, письмові та комбіновані іспити, заліки, презентації, диференційований залік з виробничої практики, курсова

	робота (проект), кваліфікаційна робота бакалавра. Оцінювання здобувачів проводиться враховуючи відповідні норми регламентовані положеннями затвердженими в ДВНЗ «УжНУ»: Положення про порядок та методику проведення семестрових (курсових) екзаменів і заліків в Ужгородському національному університеті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952, Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11070 з дотриманням норм академічної доброчесності відповідно до Положення про академічну доброчесність в Ужгородському національному університеті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223. Перезарахування кредитів відбувається на основі Положення про визнання (перезарахування) кредитів ЄКТС для учасників програм академічної мобільності у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20131. Процедура оцінювання здобувачів вищої освіти також враховує результати неформальної освіти згідно Положення про порядок визнання у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» результатів навчання, здобутих у неформальній освіті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966. Наявна чітка процедура розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти, яка описана в Положенні про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964 та Положенні про порядок оскарження результатів (апеляція) оцінювання в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967
6. Програмні компетентності	

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі комп'ютерних наук або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів інформаційних технологій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3. Здатність до розуміння предметної області та професійної діяльності. ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК6. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК7. Здатність до пошуку, оброблення та узагальнення інформації з різних джерел. ЗК8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК9. Здатність працювати в команді. ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК12. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК13. Здатність діяти на основі етичних міркувань. ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Фахові (спеціальні) компетентності (СК)	СК1. Здатність до математичного формулювання та досліджування неперервних та дискретних математичних моделей, обґрунтування вибору методів і підходів для розв'язування теоретичних і

	прикладних задач у галузі комп'ютерних наук, аналізу та інтерпретування. СК2. Здатність до виявлення статистичних закономірностей недетермінованих явищ, застосування методів обчислювального інтелекту, зокрема статистичної, нейромережевої та нечіткої обробки даних, методів машинного навчання та генетичного програмування тощо. СК3. Здатність до логічного мислення, побудови логічних висновків, використання формальних мов і моделей алгоритмічних обчислень, проєктування, розроблення й аналізу алгоритмів, оцінювання їх ефективності та складності, розв'язності та нерозв'язності алгоритмічних проблем для адекватного моделювання предметних областей і створення програмних та інформаційних систем. СК4. Здатність використовувати сучасні методи математичного моделювання об'єктів, процесів і явищ, розробляти моделі й алгоритми чисельного розв'язування задач математичного моделювання, враховувати похибки наближеного чисельного розв'язування професійних задач. СК5. Здатність здійснювати формалізований опис задач дослідження операцій в організаційно-технічних і соціально-економічних системах різного призначення, визначати їх оптимальні розв'язки, будувати моделі оптимального управління з урахуванням змін економічної ситуації, оптимізувати процеси управління в системах різного призначення та рівня ієрархії. СК6. Здатність до системного мислення, застосування методології системного аналізу для дослідження складних проблем різної природи, методів формалізації та розв'язування системних задач, що мають суперечливі цілі, невизначеності та ризики. СК7. Здатність застосовувати теоретичні та практичні основи методології та технології моделювання для дослідження характеристик і поведінки складних об'єктів і систем, проводити обчислювальні експерименти з обробкою й аналізом результатів. СК8. Здатність проєктувати та розробляти програмне забезпечення із застосуванням різних парадигм програмування: узагальненого, об'єктно-орієнтованого, функціонального, логічного, з відповідними моделями, методами й алгоритмами обчислень, структурами даних і механізмами управління.
--	--

	СК9. Здатність реалізувати багаторівневу обчислювальну модель на основі архітектури клієнт-сервер, включаючи бази даних, знань і сховища даних, виконувати розподілену обробку великих наборів даних на кластерах стандартних серверів для забезпечення обчислювальних потреб користувачів, у тому числі на хмарних сервісах. СК10. Здатність застосовувати методології, технології та інструментальні засоби для управління процесами життєвого циклу інформаційних і програмних систем, продуктів і сервісів інформаційних технологій відповідно до вимог замовника. СК11. Здатність до інтелектуального аналізу даних на основі методів обчислювального інтелекту включно з великими та погано структурованими даними, їхньої оперативної обробки та візуалізації результатів аналізу в процесі розв'язування прикладних задач. СК12. Здатність забезпечити організацію обчислювальних процесів в інформаційних системах різного призначення з урахуванням архітектури, конфігурування, показників результативності функціонування операційних систем і системного програмного забезпечення. СК13. Здатність до розробки мережевого програмного забезпечення, що функціонує на основі різних топологій структурованих кабельних систем, використовує комп'ютерні системи і мережі передачі даних та аналізує якість роботи комп'ютерних мереж. СК14. Здатність застосовувати методи та засоби забезпечення інформаційної безпеки, розробляти й експлуатувати спеціальне програмне забезпечення захисту інформаційних ресурсів об'єктів критичної інформаційної інфраструктури. СК15. Здатність до аналізу та функціонального моделювання бізнес-процесів, побудови та практичного застосування функціональних моделей організаційно-економічних і виробничо-технічних систем, методів оцінювання ризиків їх проектування. СК16. Здатність реалізовувати високопродуктивні обчислення на основі хмарних сервісів і технологій, паралельних і розподілених обчислень при розробці й експлуатації розподілених систем паралельної обробки інформації.
7. Програмні результати навчання	

Програмні результати навчання (ПР)	ПР1. Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук. ПР2. Використовувати сучасний математичний апарат неперервного та дискретного аналізу, лінійної алгебри, аналітичної геометрії, в професійній діяльності для розв'язання задач теоретичного та прикладного характеру в процесі проектування та реалізації об'єктів інформатизації. ПР3. Використовувати знання закономірностей випадкових явищ, їх властивостей та операцій над ними, моделей випадкових процесів та сучасних програмних середовищ для розв'язування задач статистичної обробки даних і побудови прогнозних моделей. ПР4. Використовувати методи обчислювального інтелекту, машинного навчання, нейромережевої та нечіткої обробки даних, генетичного та еволюційного програмування для розв'язання задач розпізнавання, прогнозування, класифікації, ідентифікації об'єктів керування тощо. ПР5. Проектувати, розробляти та аналізувати алгоритми розв'язання обчислювальних та логічних задач, оцінювати ефективність та складність алгоритмів на основі застосування формальних моделей алгоритмів та обчислюваних функцій. ПР6. Використовувати методи чисельного диференціювання та інтегрування функцій, розв'язання звичайних диференціальних та інтегральних рівнянь, особливостей чисельних методів та можливостей їх адаптації до інженерних задач, мати навички програмної реалізації чисельних методів. ПР7. Розуміти принципи моделювання організаційно-технічних систем і операцій; використовувати методи дослідження операцій, розв'язання одно- та багатокритеріальних оптимізаційних задач лінійного, цілочисельного, нелінійного, стохастичного програмування. ПР8. Використовувати методологію системного аналізу об'єктів, процесів і систем для задач аналізу, прогнозування, управління та проектування динамічних процесів в макроекономічних, технічних, технологічних і фінансових об'єктах. ПР9. Розробляти програмні моделі предметних
---	---

	середовищ, вибирати парадигму програмування з позицій зручності та якості застосування для реалізації методів та алгоритмів розв'язання задач в галузі комп'ютерних наук. ПР10. Використовувати інструментальні засоби розробки клієнт-серверних застосувань, проектувати концептуальні, логічні та фізичні моделі баз даних, розробляти та оптимізувати запити до них, створювати розподілені бази даних, сховища та вітрини даних, бази знань, у тому числі на хмарних сервісах, із застосуванням мов вебпрограмування. ПР11. Володіти навичками управління життєвим циклом програмного забезпечення, продуктів і сервісів інформаційних технологій відповідно до вимог і обмежень замовника, вміти розробляти проєктну документацію (техніко-економічне обґрунтування, технічне завдання, бізнес-план, угоду, договір, контракт). ПР12. Застосовувати методи та алгоритми обчислювального інтелекту та інтелектуального аналізу даних в задачах класифікації, прогнозування, кластерного аналізу, пошуку асоціативних правил з використанням програмних інструментів підтримки багатовимірного аналізу даних на основі технологій Data Mining, Text Mining, Web Mining. ПР13. Володіти мовами системного програмування та методами розробки програм, що взаємодіють з компонентами комп'ютерних систем, знати мережні технології, архітектури комп'ютерних мереж, мати практичні навички технології адміністрування комп'ютерних мереж та їх програмного забезпечення ПР14. Застосовувати знання методології та CASE-засобів проектування складних систем, методів структурного аналізу систем, об'єктно-орієнтованої методології проектування при розробці і дослідженні функціональних моделей організаційно-економічних і виробничо-технічних систем. ПР15. Розуміти концепцію інформаційної безпеки, принципи безпечного проектування програмного забезпечення, забезпечувати безпеку комп'ютерних мереж в умовах неповноти та невизначеності вихідних даних. ПР16. Виконувати паралельні та розподілені обчислення, застосовувати чисельні методи та алгоритми для паралельних структур, мови
--	---

	паралельного програмування при розробці та експлуатації паралельного та розподіленого програмного забезпечення. ПР17. Здатність проєктувати, програмувати та інтегрувати програмно-апаратні компоненти роботизованих і безпілотних систем, застосовуючи мікроконтролерні платформи, методи комп'ютерного зору, моделювання та алгоритми керування для розв'язання прикладних інженерних задач.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Склад проектної групи освітньої програми, професорсько-викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю, відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти з інших структурних підрозділів ЗВО. Професорсько-викладацький склад постійно проходить стажування згідно Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5950
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення практичних і лабораторних робіт, інформаційного пошуку та обробки результатів наявні спеціалізовані комп'ютерні класи факультету з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет. Набори роботизованих платформ та набори Lego.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	– офіційний вебсайт http://www.uzhnu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти; – необмежений доступ до мережі Інтернет; – наукова бібліотека, читальні зали; – віртуальне навчальне середовище Moodle https://moodle.uzhnu.edu.ua; – навчальні і робочі навчальні плани;

	– графіки навчального процесу – навчально-методичні комплекси дисциплін; – дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін, програми практик; – методичні вказівки щодо виконання курсових робіт (проектів), кваліфікаційних робіт;
9. Академічна мобільність	
Здобувачі вищої освіти мають можливість реалізовувати право на академічну мобільність відповідно до чинного законодавства України та внутрішніх нормативних документів університету, зокрема шляхом участі у програмах національної та міжнародної кредитної мобільності, освітніх і наукових проєктах, програмах обміну студентами та стажуваннях у закладах вищої освіти і наукових установах.	
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність студентів здійснюється на основі двосторонніх угод, укладених між ДВНЗ "Ужгородський національний університет" та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Положення «Про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «Ужгородський національний університет», встановлено загальний порядок організації академічної мобільності студентів та здійснюється згідно програми міжнародної академічної мобільності. Відповідно до Положення про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269 встановлено загальний порядок організації академічної мобільності студентів. Здійснюється згідно програми міжнародної академічної мобільності «Еразмус+».
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе навчання іноземних громадян. Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним планом. Особливості вступу та навчання визначаються Положенням про навчання іноземних громадян у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9378

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код	Компоненти освітньої складової	Кількість кредитів	Форма підсумковог о контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Історія та культура України	3	Залік
ОК 2	Іноземна мова	6	Екзамен
ОК 3	Українська мова за професійним спрямуванням	3	Залік
ОК 4	Філософія	3	Залік
ОК 5	Іноземна мова за професійним спрямуванням	4	Екзамен
ОК 6	Дискретна математика та теорія алгоритмів	9	Залік, екзамен
ОК 7	Комп'ютерний зір та моделювання відеозображень	3	Екзамен
ОК 8	Алгебра та аналітична геометрія	5	Екзамен
ОК 9	Фізика	10	Екзамен
ОК 10	Ймовірнісні та статистичні методи аналізу даних	4,5	Екзамен
ОК 11	Математичний аналіз	5	Залік
ОК 12	Мікроконтролерні системи та вбудоване програмування	5	Екзамен
ОК 13	Антикорупція та доброчесність	3	Залік
ОК 14	Алгоритмізація та програмування	4	Екзамен
ОК 15	Робототехніка	4	Залік
ОК 16	Вступ до ІТ	3	Залік
ОК 17	Основи веброзробки та вебпрограмування	4	Залік
ОК 18	Цифрове проєктування в САД системах	3,5	Залік
ОК 19	Алгоритми і структури даних	4	Залік
ОК 20	Основи електротехніки та електроніки	4,5	Екзамен
ОК 21	Алгоритми на графах	6,5	Екзамен
ОК 22	Захист інформації	4	Залік
ОК 23	Комп'ютерні мережі	4	Екзамен
ОК 24	Сучасні технології та мови програмування	4	Екзамен
ОК 25	Технології вебпрограмування	4	Екзамен
ОК 26	Архітектура комп'ютерів	5	Залік
ОК 27	Організація баз даних і знань	11	Екзамен
ОК 28	Машинне навчання	5	Екзамен
ОК 29	Методи та системи штучного інтелекту	5	Екзамен
ОК 30	Моделювання та програмна симуляція роботизованих і безпілотних платформ	5	Екзамен
ОК 31	Математичні методи дослідження операцій	5	Екзамен
ОК 32	Алгоритми керування роботизованими та безпілотними платформами	3	Екзамен
ОК 33	Чисельні методи	5	Екзамен
ОК 34	Управління ІТ-проєктами	4	Залік

ОК 35	Системний аналіз	4	Екзамен
ОК 36	Виконання і захист кваліфікаційної роботи бакалавра	7,5	Захист
ОК 37	Проектно-технологічна практика (2 тижні)	3	Диф.залік
ОК 38	Переддипломна практика (3 тижні)	4,5	Диф.залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК 1	Загальноуніверситетська вибіркова дисципліна / Базова загальновійськова підготовка*	3	Залік / Диференційований залік*
ВК 2	Загальноуніверситетська вибіркова дисципліна	3	Залік
ВК 3	Загальноуніверситетська вибіркова дисципліна	3	Залік
ВК 4	Загальноуніверситетська вибіркова дисципліна	3	Залік
ВК 5	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК 6	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК 7	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК 8	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК 9	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК 10	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК 11	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК 12	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК 13	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК 14	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК 15	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК 16	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	
Практична підготовка за рахунок канікулярного часу здобувачів освіти			
	Практична підготовка базової загальновійськової підготовки**	7	

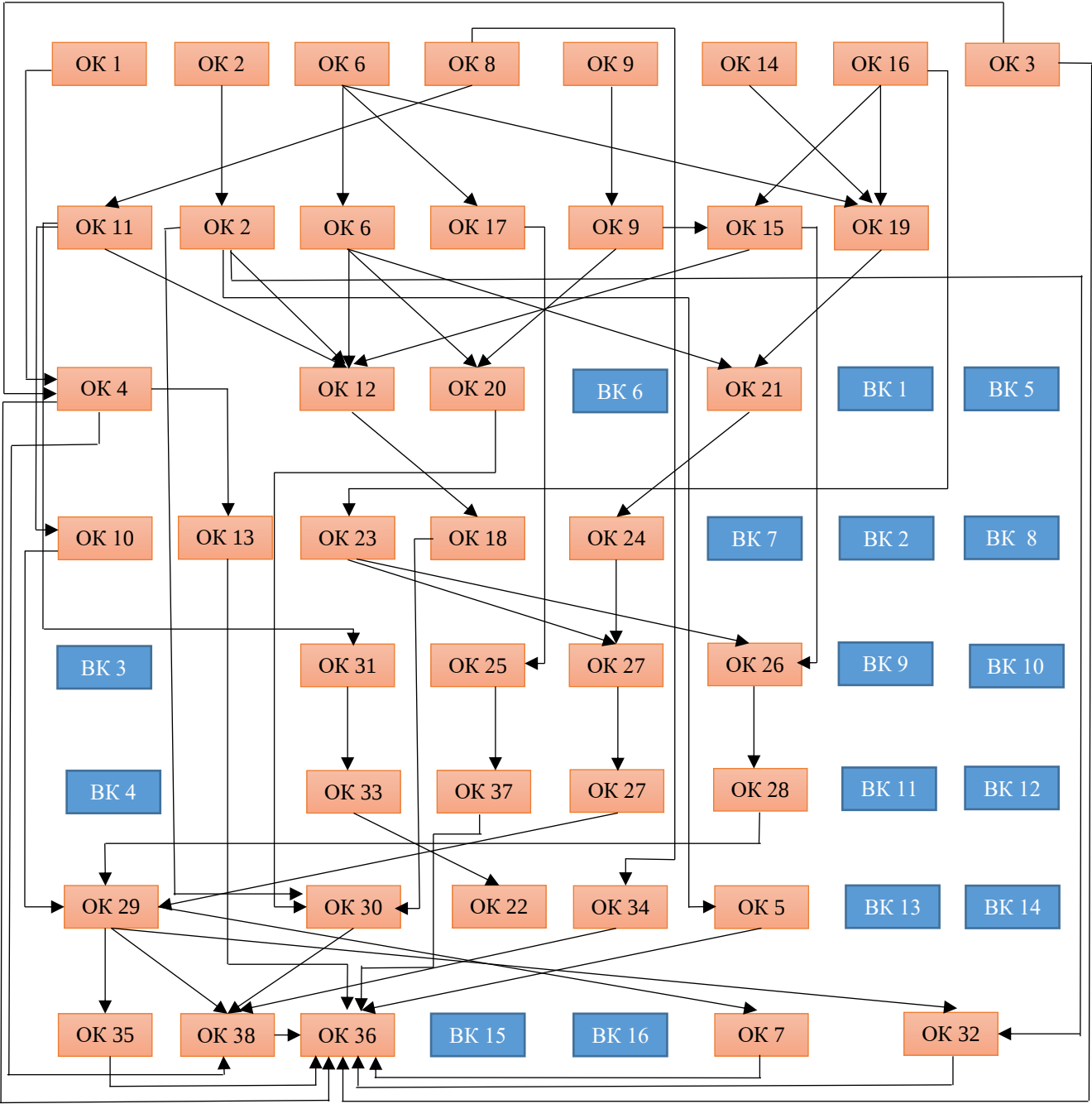
* Навчальна дисципліна «Базова загальновійськова підготовка» введена до освітньої програми та навчального плану на підставі п. 7 Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734.

Форми організації освітнього процесу, види навчальних занять, кількість годин, відведених на їх опанування, форми та засоби поточного і підсумкового контролю визначаються програмою навчальної дисципліни, яка розробляється на основі типової програми навчальної дисципліни «Базова загальновійськова підготовка», розробленої та затвердженої Генеральним штабом Збройних Сил України за погодженням з Міністерством освіти і науки України (з урахуванням норм постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734).

** Практична підготовка базової загальновійськової підготовки проводиться після опанування теоретичної підготовки у поточному навчальному році строком до одного місяця протягом травня - жовтня за рахунок часу, відведеного на канікулярну відпустку здобувачів вищої освіти.

Семестр	Зміст навчальної діяльності
1	ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 14, ОК 16, ОК 3
2	ОК 11, ОК 2, ОК 6, ОК 17, ОК 9, ОК 15, ОК 19
3	ОК 4, ОК 12, ОК 20, ОК 21, ВК 1, ВК 5, ВК 6
4	ОК 10, ОК 13, ОК 23, ОК 18, ОК 24, ВК 2, ВК 7, ВК 8
5	ОК 31, ОК 25, ОК 27, ОК 26, ВК 3, ВК 9, ВК 10
6	ОК 33, ОК 37, ОК 27, ОК 28, ВК 4, ВК 11, ВК 12
7	ОК 29, ОК 30, ОК 22, ОК 34, ОК 5, ВК 13, ВК14
8	ОК 35, ОК 38, ОК 36, ОК 7, ОК 32, ВК 15, ВК 16

2.2 Структурно-логічна схема ОП



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти освітньої програми «Інформатика» спеціальності F3 «Комп'ютерні науки» проводиться в формі захисту кваліфікаційної роботи бакалавра. За умови успішного проходження атестації університет видає документ встановленого зразка про присудження їм ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з комп'ютерних наук.

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в області сучасних інформаційних систем та технологій, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов і потребує застосування теорій та методів інформаційних технологій. У кваліфікаційній роботі не має бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	OK 38		
IHT	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3K1				+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3K2							+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3K3			+			+	+	+	+	+	+	+				+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3K4	+		+																	+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
3K5		+			+																																			
3K6				+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3K7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3K8																										+								+		+				
3K9																+									+									+		+				
3K10				+									+																				+		+		+			
3K11						+															+		+	+	+			+	+		+		+	+	+		+	+		
3K12																+								+									+							
3K13	+			+										+																										
3K14	+			+									+																											
3K15	+			+																																				
3K16													+			+																			+					
CK1						+	+	+	+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+							+			+		+	+	+	+	+		
CK2							+			+		+								+	+	+	+							+		+	+	+	+	+	+	+		
CK3						+								+	+	+	+			+	+	+		+			+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
CK4																				+								+		+			+	+	+	+	+	+	+	
CK5																														+			+			+			+	
CK6																		+		+											+	+	+	+	+	+	+	+		
CK7																				+									+		+		+	+	+	+	+	+		
CK8																+	+			+	+			+	+			+	+	+	+		+			+	+	+		
CK9																					+			+	+	+		+	+											
CK10																+		+							+	+						+		+				+		
CK11												+																		+				+						
CK12												+				+							+			+			+									+	+	
CK13																	+						+	+	+							+						+	+	
CK14																						+																+		
CK15																		+																	+			+		
CK16							+																						+	+										

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	+OK 1	+OK 2	+OK 3	+OK 4	+OK 5	+OK 6	OK 7	+OK 8	+OK 9	+OK 10	+OK 11	+OK 12	+OK 13	+OK 14	+OK 15	+OK 16	+OK 17	+OK 18	+OK 19	+OK 20	+OK 21	+OK 22	+OK 23	+OK 24	OK 25	+OK 26	+OK 27	+OK 28	+OK 29	+OK 30	+OK 31	+OK 32	+OK 33	+OK 34	+OK 35	+OK 36	OK 37	OK 38		
ПР1						+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР2								+		+	+	+						+				+										+		+						
ПР3										+																						+				+				
ПР4							+																							+				+						
ПР5						+									+	+				+	+	+	+		+	+				+	+			+		+				
ПР6																													+					+						
ПР7																																+				+				
ПР8																				+	+				+	+						+			+	+	+	+	+	
ПР9														+		+			+	+					+	+			+		+				+	+	+	+	+	
ПР10																	+						+	+		+		+								+	+	+	+	
ПР11															+	+				+			+	+		+		+			+				+	+	+	+	+	
ПР12							+																						+					+						
ПР13																																					+	+	+	
ПР14																+		+		+		+		+	+		+			+				+		+	+	+	+	
ПР15																+						+		+	+		+		+	+				+					+	
ПР16																													+	+				+						+
ПР17							+					+						+		+											+		+							