

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра фізичної географії та раціонального природокористування**



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОХОРОНА ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Спеціальність	A4 Середня освіта
За предметною спеціальністю	A4.07 Середня освіта (Географія)
Галузь знань	A Освіта
Статус дисципліни	обов'язкова компонента
Мова навчання	українська

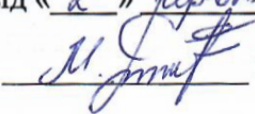
Ужгород 2025

Розробники: Фекета І.Ю. кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри фізичної та раціонального природокористування

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри фізичної географії та раціонального природокористування

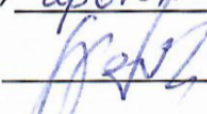
Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри
фізичної географії та раціонального природокористування

протокол № 13 від « 2 » червня 2025 р.

Завідувач кафедри  Мар'яна САЛЮК

Схвалено методичною комісією географічного факультету

протокол № 11 від « 27 » червня 2025 р.

Голова методичної комісії  Людвиг ПОТІШ.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 4	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 120	1	2
Кількість модулів – 2	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи студента – 4	1	4
	Лекції:	
	36 год.	10 год.
	Практичні (семінарські):	
	24 год.	8 год.
Вид підсумкового контролю: усний	Лабораторні:	
	-	-
Форма підсумкового контролю: залік	Самостійна робота:	
	60 год.	102 год.

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Охорона праці та безпека життєдіяльності» вивчає небезпеки та засоби захисту від них людини в будь-яких умовах.

Науковий напрямок дисципліни базується на загальних фізіологічних та психологічних основах життєдіяльності, всіх видах антропогенної діяльності людини та на взаємозв'язку з оточуючим середовищем і сферою її діяльності.

Мета навчальної дисципліни – забезпечити відповідні сучасним вимогам знання студентів про загальні закономірності виникнення і розвитку небезпек, надзвичайних ситуацій, їх властивості, можливий вплив на життя і здоров'я людини, а також до рішення різноманітних питань охорони праці згідно вимог законодавства і інших нормативних документів України.

Завдання дисципліни навчити студентів:

- правової і нормативної бази охорони праці в Україні;

- впливу виробничого середовища на людину та класифікації умов праці;
- набуття навичок аналізу й оцінювання стану охорони праці на підприємстві;
- вміння створити безпечні умови праці на виробництві.
- загальним закономірностям виникнення небезпек, їх властивостям;
- визначати небезпечні, шкідливі та вражаючі фактори, що породжуються джерелами цих небезпек;
- забезпечувати гарантований рівень безпеки функціонування об'єктів народного господарства у галузі;
- прогнозувати можливість і наслідки впливу небезпечних та шкідливих факторів на організм людини;
- розробляти заходи та застосовувати засоби захисту від небезпечних, шкідливих та вражаючих факторів;
- використовувати у своїй практичній діяльності громадсько-політичні, соціально-економічні, правові, технічні, природоохоронні, медико-профілактичні та освітньо-виховні заходи, які спрямовані на забезпечення здорових і безпечних умов існування людини.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані практичні завдання в галузі середньої освіти (за предметною спеціальністю «Середня освіта. (Географія)»), що передбачає застосування концептуальних методів освітніх наук, предметних знань, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах середньої освіти.

ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.

ЗК 3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 4. Здатність працювати в команді.

ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК 10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ФК 1. Здатність до формування в учнів ключових і предметних компетентностей та здійснення міжпредметних зв'язків.

ФК 2. Володіння основами цілепокладання, планування та проектування процесу навчання учнів.

ФК 5 Здатність до забезпечення охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими потребами) в освітньому процесі та позаурочній діяльності.

ФК 6. Здатність здійснювати виховання на уроках і в позакласній роботі, виконувати педагогічний супровід процесів соціалізації учнів та формування їхньої культури. ПК 1. Здатність усвідомлювати сутність взаємозв'язків між природним середовищем і людиною, розуміти та пояснювати стратегію сталого розвитку людства.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Охорона праці та безпека життєдіяльності», відповідно до структурно-логічної схеми освітньої програми, не потребує попереднього вивчення освітніх компонентів освітньої програми.

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньо-професійної програми «Географія», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (РН):

Програмні результати навчання	Шифр РН
<i>Знає та розуміє</i> особливості навчання різнорідних груп учнів, <i>застосовує</i> диференціацію навчання, <i>організовує</i> освітній процес з урахуванням особливих потреб учнів.	РН 4.
<i>Уміє використовувати</i> інструменти демократичної правової держави у професійній та громадській діяльності.	РН 6.
<i>Уміє застосовувати</i> міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.	РН 7.
<i>Добирає і застосовує</i> сучасні освітні технології та методики для формування предметних компетентностей учнів і здійснює самоаналіз ефективності уроків.	РН 8.
<i>Здатний проектувати</i> психологічно безпечне й комфортне освітнє середовище, <i>уміє</i> виявляти булінг серед учнів та протидіяти йому, <i>організовувати</i> співпрацю учнів та комунікацію з їхніми батьками.	РН 10.
<i>Здатний</i> цінувати різноманіття та мультикультурність, <i>керуватися</i> в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, діалогу й співробітництва.	РН 11.
<i>Усвідомлює</i> цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.	РН 12.
<i>Дотримується сам</i> під час польових навчальних практик <i>та формує</i> відповідальне ставлення учнів до природи, повагу до культурних цінностей і традицій місцевого населення під час екскурсій, походів і експедицій з учнівською молоддю.	РН 24.

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «Охорона праці та безпека життєдіяльності»:

Очікувані результати навчання з дисципліни	Шифр РН
Вміти застосовувати диференційований підхід у навчанні різнорідних груп учнів, враховуючи їх індивідуальні потреби.	РН 4.
Знати законодавчу та нормативну базу України з охорони праці.	РН 6. РН 7.
Вміти застосовувати сучасні методики та новітні технології навчання для формування знань, умінь та навичок учнів.	РН 8.
Створювати безпечне середовище під час освітнього процесу та знати теоретичні основи безпеки життєдіяльності людини.	РН 10.
Дотримуватись правил та норм здійснення освітнього процесу.	РН 11.
Знати та забезпечувати дотримання принципів безпеки населення у надзвичайних ситуаціях мирного і воєнного часів.	РН 12.

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є:

- поточне опитування;
- модульне тестування та опитування;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- самостійне опрацювання тем;
- виконання лабораторних робіт; – усне опитування; – екзамен.

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: усне опитування на лабораторних заняттях, виконання самостійної роботи, презентації результатів виконаних завдань.

Форма модульного контролю: письмова контрольна робота з тем змістовного модуля.

Форма підсумкового семестрового контролю: залік у формі усної перевірки знань.

Методи навчання: словесні (лекція, пояснення, інструктаж), практичні (вправи, практичні роботи), наочні методи (ілюстрації, демонстрації).

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота						Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	50	100
8	8	8	8	8	10		

T1, T2 ... – теми лабораторних робіт

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)

Поточне оцінювання та самостійна робота					Модульна контрольна робота	Сума
T7	T8	T9	T10	T11	50	100
8	8	8	8	18		

T5, T6 ... – теми лабораторних робіт

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Лабораторні заняття	6	50	5	50
Модульна контрольна робота	1	50	1	50

Разом	7	100	6	100
--------------	----------	------------	----------	------------

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Модульний контроль є необхідним елементом модульно-рейтингової технології навчального процесу. Модульна контрольна робота з навчальної дисципліни «**Охорона праці та безпека життєдіяльності**» проводиться двічі на семестр, згідно розкладу модульних контролів визначених навчальною частиною в межах годин, які відведені на лабораторні заняття. До початку модульної контрольної роботи студенти мають мати поточні підсумкові бали за лабораторні роботи та самостійну роботу.

Виконання модульної контрольної роботи № 1 передбачає виконання 10-ти тестових завдань та 2 теоретичні описові питання. За кожен правильну відповідь на 1 тестове завдання виставляється 2 бали, за неправильну – 0 балів. Правильно і в повній мірі описане теоретичне питання оцінюється у 15 балів. Максимальна кількість балів одержаних під час контрольної роботи становить 50.

Структура модульної контрольної роботи № 2 це два теоретичні питання і 10 тестів, які дають можливість оцінити навчальні досягнення студента. Кожне якісно виконане завдання максимально оцінюється у 15 балів. Тестові завдання оцінюються у 2 бали кожен правильний тест. Максимальна кількість балів одержаних під час контрольної роботи № 2 становить також 50 балів. Причому враховується повнота викладу матеріалу, його логічна послідовність, структурність, акуратність оформлення роботи, тощо.

Критерії оцінювання модульного циклу

Сума балів	Оцінка за національною та ECTS шкалою	Критерії оцінювання
90-100	Зараховано А	Студент дає абсолютно правильні відповіді на теоретичні питання з викладенням оригінальних висновків, отриманих на основі програмного, додаткового матеріалу та нормативних документів. При виконанні практичного завдання студент застосовує системні знання навчального матеріалу, передбачені навчальною програмою.
82-89	Зараховано В	Студент повністю розкрив теоретичні питання на основі програмного та додаткового матеріалу. При виконанні практичних завдань студент застосовує узагальнені знання навчального матеріалу, передбачені навчальною програмою.
74-81	Зараховано С	Студент повністю розкрив теоретичні питання на основі програмного та додаткового матеріалу. При виконанні практичних завдань студент застосовує узагальнені знання навчального матеріалу, передбачені навчальною програмою.
64-73	Зараховано D	Студент розкрив теоретичні питання, проте при викладенні програмного матеріалу допущені окремі помилки. При виконанні практичних завдань студент припускається помилок, за рахунок недостатнього розуміння програмного матеріалу.

60-63	Зараховано E	Студент неповністю розкрив теоретичні питання, відповідь містить суттєві помилки. При виконанні практичних завдань студент припускається значних помилок, а виконання завдань викликає значні труднощі у студента.
35-59	Незараховано FX	Студент не розкрив теоретичні питання і не може виконати практичні завдання. Як правило, такий студент виявляє здатність до викладення думки лише на елементарному рівні.
0-34	Незараховано F	Студент не виконав навчальну програму або якийсь елемент її складової, має фрагментарні знання, які не дозволяють розкрити теоретичні питання і виконати практичні завдання.

Студент, який не з'явився на модульну контрольну роботу (з поважних причин, підтверджених документально) має право повторно пройти контроль. Перескладання підсумкового модульного контролю студентами, які отримали рейтинговий бал за модульний цикл, що відповідає незадовільній оцінці, проводиться не пізніше двох тижнів після атестаційного. Позитивні оцінки з модульного циклу не підвищуються.

Під час другого модульного підсумкового контролю викладач оголошує загальну кількість балів накопичених студентом. Якщо студент набрав 60 і більше балів, то залік може бути виставлений за результатами модульних контролів на момент оголошення результатів. У разі, якщо студент бажає поліпшити свою оцінку, він складає залік за всією програмою навчальної дисципліни. При цьому в підсумковій оцінці не враховуються накопичені бали.

Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю

Семестровий контроль з дисципліни «Охорона праці та безпека життєдіяльності» проводиться відповідно до навчального плану у вигляді семестрового заліку в терміни, встановлені графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою дисципліни. Форма проведення семестрового заліку усна. Якщо студент набрав 60 і більше балів, то залік може бути виставлений за результатами модульних контролів на момент оголошення результатів. Критерії оцінювання доводяться до відома студентів на першому занятті.

Якщо студент за результатами підсумкового модульного контролю набрав 60 і більше балів, а на заліку отримав менше 60 балів, то викладач має право з метою з'ясування повноти оволодіння програмою дисципліни, сформованості умінь та навичок, поставити додаткові питання в межах програми навчальної дисципліни. Підсумкова оцінка з дисципліни визначається викладачем з врахуванням балів, отриманих і за відповіді на додаткові питання. Причому під час відповіді враховується повнота розкриття питань; цілісність, системність, логічність, уміння формулювати висновки; логіка викладення, культура мови; аналітичні міркування, уміння робити порівняння і висновки.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	

82-89	B	добре	зараховано
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Загальні поняття охорони праці.

Тема 1. Законодавча та нормативна база України з охорони праці. Гарантії прав громадян на охорону праці. Закон України „Про охорону праці”. Законодавство про працю. Праця жінок та молоді. Праця інвалідів. Державне соціальне страхування. Державне управління охороною праці та організація охорони праці. Служба охорони праці підприємства. Державні нормативні акти з охорони праці. Триступеневий адміністративно-громадський контроль за охороною праці на виробництві. Відповідальність працівників служби охорони праці.

Тема 2. Виробничий травматизм та професійні захворювання.

Розслідування та облік нещасних випадків на виробництві. Спеціальне розслідування нещасних випадків. Розслідування та облік хронічних профзахворювань і отруєнь. Розслідування та облік аварій. Розслідування та облік нещасних випадків невиробничого характеру. Основні заходи по запобіганню травматизму та професійних захворювань. Навчання працівників з питань охорони праці.

Тема 3. Фізіологія та психологія праці. Праця та її фізіолого-психологічні особливості. Роль центральної нервової системи в трудовій діяльності людини. Тяжкість та напруженість трудового процесу. Характеристика небезпечних психофізіологічних та шкідливих виробничих чинників. Вплив втоми та стресу на безпеку праці. Організація безпечної поведінки працівника в процесі праці.

Тема 4. Гігієна праці та виробнича санітарія. Загальні поняття про умови праці. Повітря робочої зони. Шкідливі речовини у повітрі робочої зони. Електромагнітні поля та електромагнітні випромінювання. Випромінювання оптичного діапазону. Освітлення виробничих приміщень. Шум, вібрація, ультразвук та інфразвук. Іонізуюче випромінювання.

Тема 5. Основи техніки безпеки. Загальні вимоги безпеки до технологічного обладнання та процесів. Дія електричного струму на організм людини. Види та причини електротравм. Засоби і заходи щодо електробезпеки.

Тема 6. Пожежна безпека. Пожежовибухонебезпечні властивості речовин і матеріалів. Порядок дій у разі виникнення пожежі. Основні поняття та визначення пожежної безпеки. Загальна схема забезпечення пожежної безпеки.

Змістовий модуль 2. Основи безпеки життєдіяльності людини.

Тема 7. Теоретичні основи безпеки життєдіяльності людини.

Концепція сталого людського розвитку – основа науки про безпеку людини. Еволюційний шлях навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності» в Україні. Мета, завдання, структура та зміст дисципліни «Безпека життєдіяльності». Структура життєдіяльності та її характерні ознаки. Оцінка ризику ймовірних небезпек.

Тема 8. Негативні фактори та їх вплив на людину.

Класифікація негативних факторів у системі «людина – середовище її існування». Джерела негативних факторів побутового походження. Мікrokлімат та комфортні умови життєдіяльності. Небезпечні хімічні речовини, що знаходяться у оточуючому середовищі. Фізично небезпечні фактори – вібрація, шум, інфразвук та ультразвук. Іонізуючі випромінювання. Природні явища – джерела негативних факторів.

Тема 9. Принципи забезпечення безпеки населення у надзвичайних ситуаціях мирного і воєнного часів.

Надзвичайні ситуації мирного та воєнного часів, їх класифікація. Радіаційно-небезпечні об'єкти. Хімічно небезпечні об'єкти. Особливості аварій і катастроф на пожежа та вибухонебезпечних об'єктах. Основні принципи попередження надзвичайних ситуацій природного і техногенного характеру. Тероризм і деякі аспекти забезпечення безпеки населення. Надзвичайні ситуації воєнного часу.

Тема 10. Засоби захисту людини від небезпечних факторів у надзвичайних ситуаціях мирного та воєнного часів.

Засоби колективного захисту населення. Засоби індивідуального захисту населення. Засоби медичного захисту.

Тема 11. Перша медична допомога ураженим в умовах надзвичайної ситуації.

Принципи надання першої медичної допомоги при травмах і нещасних випадках. Поняття про рани, класифікація ран та їх ускладнення. Види кровотечі та їхня характеристика. Перша медична допомога при пораненнях і кровотечах. Поняття про переломи і травматичний шок. Перша медична допомога при опіках. Перша медична допомога при раптовому припиненні серцевої діяльності і задусі. Перша медична допомога при відмороженнях, сонячному і тепловому ударах, утопленні і укусах отрутними комахами.

6.2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Форма навчання: <i>денна</i>					
	Усього	у тому числі				
		лекції	практичні семінарські)	лабораторні	індивідуальна робота	самостійна робота
1-й семестр						
Модуль 1						
Тема 1. Законодавча та нормативна база України з охорони праці.	10	3		2		5
Тема 2. Виробничий травматизм та професійні захворювання.	10	3		2		5
Тема 3. Фізіологія та психологія праці.	10	3		2		5
Тема 4. Гігієна праці та виробнича санітарія.	10	3		2		5
Тема 5. Основи техніки безпеки.	10	3		2		5
Тема 6. Пожежна безпека.	9	3		1		5

Модульна контрольна робота	1			1		
Разом за модуль	60	18		12		30
Модуль 2						
Тема 7. Теоретичні основи безпеки життєдіяльності людини.	12	4		2		6
Тема 8. Негативні фактори та їх вплив на людину.	12	4		2		6
Тема 9. Принципи забезпечення безпеки населення у надзвичайних ситуаціях мирного і воєнного часів.	12	4		2		6
Тема 10. Засоби захисту людини від небезпечних факторів у надзвичайних ситуаціях мирного та воєнного часів.	10	2		2		6
Тема 11. Перша медична допомога ураженим в умовах надзвичайної ситуації.	13	4		3		6
Модульна контрольна робота	1			1		
Разом за модуль	60	18		12		30
Разом за семестр	120	36	24			60

(заочна форма навчання)

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Форма навчання: <i>заочна</i>					
	Усього	у тому числі				
		лекції	практичні семінарські)	лабораторні	індивідуальн а робота	самостійна робота
4-й семестр						
Тема 1. Законодавча та нормативна база України з охорони праці.	12,5	1		0,5		11
Тема 2. Виробничий травматизм та професійні захворювання.	9,5	1		0,5		8
Тема 3. Фізіологія та психологія праці.	9,5	1		0,5		8
Тема 4. Гігієна праці та виробнича санітарія.	11,5	1		0,5		10
Тема 5. Основи техніки безпеки.	12	1		1		10
Тема 6. Пожежна безпека.	11,5	0,5		0,5		10,5
Тема 7. Теоретичні основи безпеки життєдіяль- ності людини.	12,5	1		1		10,5
Тема 8. Негативні фактори та їх вплив на людину.	12,5	1		1		10,5
Тема 9. Принципи забезпечення безпеки населення у надзвичайних ситуаціях мирного і воєнного часів.	12	1		0,5		10,5
Тема 10. Засоби захисту людини від небезпечних факторів у надзвичайних ситуаціях мирного та воєнного часів.	10,5	1		1		8,5
Тема 11. Перша медична допомога ураженим в умовах надзвичайної ситуації.	9	0,5		1		8,5

Разом за семестр	120	10		8		106
-------------------------	------------	-----------	--	----------	--	------------

6.3. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Законодавча та нормативна база України з охорони праці.	2	0,5
2	Виробничий травматизм	2	0,5
3	Фізіологія та психологія праці.	2	0,5
4	Гігієна праці та виробнича санітарія.	2	0,5
5	Основи техніки безпеки.	2	0,5
6	Пожежна безпека.	2	1
7	Теоретичні основи безпеки життєдіяльності людини.	2	1
8	Негативні фактори та їх вплив на людину.	2	1
9	Принципи забезпечення безпеки населення у надзвичайних ситуаціях мирного і воєнного часів.	2	0,5
10	Засоби захисту людини від небезпечних факторів у надзвичайних ситуаціях мирного та воєнного часів.	4	1
11	Перша медична допомога ураженим в умовах надзвичайної ситуації.	4	1
Разом		26	8

6.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Поточні зміни і доповнення законодавства з питань охорони праці.	2	4
2	Гарантії прав громадян на охорону праці.	2	3
3	Дотримання вимог щодо охорони праці в процесі проектування та будівництва.	2	3
4	Міжнародна співпраця в галузі охорони праці.	2	4
5	Основні заходи захисту підлеглого персоналу, населення та території у надзвичайних ситуаціях.	2	3
6	Методи аналізу травматизму та його попередження.	2	3
7	Економічні аспекти охорони праці.	2	4
8	Основні принципи проведення евакуаційних заходів.	2	3
9	Перша долікарська допомога при нещасних випадках.	2	4
10	Ергономіка й охорона праці.	2	3
11	Кондиціонування повітря.	2	3
12	Шумозахисні зелені насадження.	2	3
13	Шляхи оптимізації технічних, середовищ них та ергономічних факторів.	2	3
14	Шляхи оптимізації розумової праці.	2	3
15	Оздоровлення повітряного середовища.	2	3
16	Захисні заходи при аварійному стані електрообладнання.	2	3

17	Економічне значення поліпшення умов та охорони праці в ринковій системі господарювання.	2	3
18	Статична електрика.	2	3
19	Надання допомоги людині, ураженій електричним струмом.	2	3
20	Техногенні аварії та катастрофи.	2	3
21	Поточні зміни і доповнення законодавства з питань безпеки життєдіяльності.	2	3
22	Організація та управління безпекою життєдіяльності.	2	3
23	Техногенне середовище і людина.	2	3
24	Техногенні аварії та катастрофи.	2	4
25	Основні принципи проведення евакуаційних заходів.	2	3
26	Сучасні екологічні проблеми і здоров'я людини.	2	3
27	Правове регулювання та нагляд за безпекою життєдіяльності.	2	3
28	Тероризм і деякі аспекти забезпечення безпеки населення.	1	3
29	Зброя масового ураження та наслідки її застосування.	1	3
30	Витрати на ліквідацію наслідків надзвичайної ситуації.	1	3
31	Економічні аспекти безпеки життєдіяльності.	1	4
32	Праця та її фізіолого-психологічні особливості з огляду безпеки життєдіяльності.	2	4
	Разом	60	102

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Технічні засоби: мультимедійний пристрій для проведення лекційних занять, персональні ноутбуки, планшети для демонстрації наочного матеріалу з навчальної дисципліни, віртуальне навчальне середовище Moodle, Microsoft Office, Інформаційні ресурси в мережі Інтернет.

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Жидецький В. Ц., Буряк Р. І., Шевчук В. Г. Охорона праці: навч. посіб. Львів: Вид-во Львівської політехніки, 2020. 356 с.
2. Кундієв Ю. І., Нагорна А. М. Основи безпеки життєдіяльності: підручник. Київ: Медицина, 2021. 280 с.
3. Нагорна А. М., Краснов В. В. Гігієна та охорона праці в закладах освіти: навч. посіб. Київ: Здоров'я, 2020. 198 с.
4. Пістун І. П., Поліщук С. В. Безпека життєдіяльності: навч. посіб. Суми: СумДУ, 2018. 244 с.
5. International Labour Organization. Safety and Health at the Heart of the Future of Work: Building on 100 years of experience. Geneva: ILO, 2020. 90 p.
6. World Health Organization. Occupational health: A manual for primary health care workers. Geneva: WHO Press, 2022. 120 p.
7. Kogi K. Emerging trends in occupational safety and health. International Journal of Occupational Safety and Ergonomics. 2021. Vol. 27, no. 2. P. 321–329. DOI: <https://doi.org/10.1080/10803548.2020.1838679>

Допоміжна література

1. Закон України "Про охорону праці" зі змінами і доповненнями - № 191 VII від 12.02.2015 р. // Відомості Верховної Ради України (ВВР). – 1992, № 49
2. Закон України "Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення" № 4004-XII від 24.02.1994 р. // Відомості Верховної Ради України (ВВР). – 1994. – N27.
3. Закон України "Про об'єкти підвищеної небезпеки" № 2245-III від 18.01.2001р. [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua>
4. Закон України «Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування» №77- VII від 28.12.2014 р.
5. Коваль Г.М., Петросова В.І., Решетар О.І. Безпека життєдіяльності: Навчальний посібник. – У.: УжНУ, 2001.
6. Гогіташвілі Г.Г., Карчевські Є.Т., Лапін В.М. Управління охороною праці та ризиком за міжнародними стандартами: Навчальний посібник – К.: Знання, 2007.
7. Про захист населення і територій від надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру: Закон України.– К.: – 2000.

Інформаційні ресурси в мережі Інтернет

Підручники для вивчення навчальної дисципліни:

1. <http://pidruchniki.ws>
2. <http://eprints.kname.edu.ua>
3. <http://elib.hduht.edu.ua>
4. <http://ir.nmu.org.ua>

Освітні портали:

1. Державний комітет України з промислової безпеки, охорони праці та гірничого нагляду. Офіційний сайт [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.dnop.kiev.ua>
2. Фонд соціального страхування від нещасних випадків на виробництві та професійних захворювань України. Офіційний сайт [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.fssu.gov.ua>
3. Інформаційно-пошукова правова система «Нормативні акти України (НАУ)» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.nau.ua>