

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ЮРИДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТУ**
Кафедра адміністративного, фінансового та інформаційного права



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з наукової роботи

Іван МИРОНЮК

« 26 » вересня 2026 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ПРЕЗЕНТАЦІЯ НАУКОВИХ РЕЗУЛЬТАТІВ ТА УПРАВЛІННЯ
НАУКОВИМИ ПРОЕКТАМИ**

Рівень вищої освіти

Галузь знань

Спеціальність

Освітня програма

Статус дисципліни

Мова навчання

**Третій (освітньо-науковий) рівень
вищої освіти**

D Бізнес, адміністрування та право

D8 Право

Право

Обов'язкова

Українська

Ужгород 2026

Робоча програма навчальної дисципліни **«Презентація наукових результатів та управління науковими проєктами»** для здобувачів вищої освіти галузі знань **D Бізнес, адміністрування та право спеціальності D8 Право** освітньої програми **Право**.

Розробники:

Карабін Тетяна Олександрівна – доктор юридичних наук, професор, завідувач кафедри адміністративного, фінансового та інформаційного права

Савчин Михайло Васильович - доктор юридичних наук, професор, професор кафедри адміністративного, фінансового та інформаційного права

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри адміністративного, фінансового та інформаційного права

протокол № 12 від «26» червня 2026 р.

Завідувач кафедри _____ Тетяна КАРАБІН

Схвалено науково-методичною комісією юридичного факультету

протокол № 10 від «26» червня 2026 р.

Голова науково-методичної комісії _____ Павло ЧЕРЕВКО

© Карабін Т.О., 2026 р.

© Савчин М.В., 2026 р.

© ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2026 р.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування Показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Очна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 3	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 90	2	2
	Семестр:	
Тижневих годин для очної форми навчання: 2,8 аудиторних – 36 самостійної роботи студента – 54	1	1
	Лекції:	
	22	8
	Практичні (семінарські):	
	14	2
Вид підсумкового контролю: залік	Лабораторні:	
	немає	немає
Форма підсумкового контролю: усна	Самостійна робота:	
	54	80

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни **«Презентація наукових результатів та управління науковими проектами»** є набуття здобувачем достатніх компетентностей з розробки, оцінки, виконання наукового проекту та навичок працювати в колективі науковців. Вивчення цієї дисципліни надає можливості здобувачеві освоєння методологічних основ формування організаційно-економічного механізму управління науковими проектами, теоретичних основ і оволодіння методичними підходами щодо вибору методів оцінки наукових проектів, форм їх документування та одержання соціального та економічного ефектів, оцінювання результативності наукового проекту на різних його циклах, набуття вмінь обґрунтовувати напрямки розробки та використання наукових проектів.

Відповідно до освітньої програми для спеціальності «Право», вивчення дисципліни **«Презентація наукових результатів та управління науковими проектами»** сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких **компетентностей**, як:

Інтегральна компетентність (ІК): Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної, у тому числі дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК01. Здатність до утворення абстрактних понять і оперування ними, до критичної оцінки й переосмислення накопиченого досвіду (власного і чужого), та до рефлексування загальносупільної та професійної діяльності.

ЗК02. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК03. Здатність працювати в команді науковців, розробляти наукові проекти та управляти ними.

ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.

ЗК05. Здатність з нових дослідницьких позицій формулювати належну методологічну базу власного наукового дослідження, усвідомлювати його актуальність, визначати мету та цілі, а також оцінювати його якість.

ЗК06. Здатність усно і письмово презентувати результати власного наукового дослідження українською та іноземною мовами, глибоко розуміти іншомовні наукові та професійні тексти за напрямом досліджень.

ЗК07. Здатність працювати в міжнародному науковому просторі.

ЗК08. Уміння гнучко адаптовуватися до змінних професійних ситуацій, до новел у правовому регулюванні.

Фахові компетентності спеціальності (ФК):

СК01. Здатність планувати та виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у галузі права та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з права та суміжних галузей.

СК02. Здатність застосовувати методи правового і міждисциплінарного дослідження, виявляти їх евристичні можливості та межі, використовувати релевантний дослідницький інструментарій.

СК04. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері права та забезпечувати якість виконуваних досліджень; дотримання права інтелектуальної власності та стандартів академічної доброчесності.

СК05. Здатність моделювати оптимальні варіанти вирішення складних правових проблем, прогнозувати можливі наслідки їх реалізації.

СК07. Здатність виявляти нові інституційні етичні виклики та етичні виклики в житті суспільства і пропонувати для них правові механізми розв'язання.

СК09. Здатність до ведення діалогу й аргументування під час наукових і ділових дискусій, переговорів, судових дебатів, публічного виступу в судах та інших органах.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна “Презентація наукових результатів та управління науковими проектами” відповідно до структурно-логічної схеми ОП опанування дисципліни не потребує попереднього вивчення освітніх компонентів у межах зазначеної освітньої програми.

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «Право», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання:

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Мати передові концептуальні та методологічні знання у сфері права і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень, отримання нових знань та здійснення інновацій.	ПРН 01
Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми права державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.	ПРН 02

Застосовувати у фаховій діяльності знання та розуміння системи права, історії світової та української правової думки, сучасної правової доктрини, а також основних напрямів та провідних тенденцій у розвитку права.	ПРН 03
Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні аргументи, зокрема, результати теоретичного аналізу, прикладних досліджень, наявні наукові джерела; аналізувати досліджувану проблему з урахуванням широкого правового та загальносоціального контекстів.	ПРН 04
Планувати і виконувати теоретичні та прикладні дослідження з права та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного наукового інструментарію, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу передових концептуальних і методологічних знань щодо досліджуваної проблеми з дотриманням стандартів академічної та професійної етики.	ПРН 05
Розуміти загальні принципи та методи юридичної науки, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері права та у викладацькій практиці.	ПРН 06
Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення, аналізу й збереження даних та інформації, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та складної структури, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи у науковій, викладацькій, правотворчій та правозастосовній діяльності.	ПРН 07
Розробляти, реалізовувати та здійснювати управління науковими та інноваційними проєктами, які дають можливість створювати законопроектну та правозастосовну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні правові проблеми з урахуванням етичних, соціально-управлінських, соціально-економічних, екологічних та духовно-культурних аспектів, забезпечувати реєстрацію прав інтелектуальної власності щодо наукових результатів.	ПРН 08
Готувати правові висновки, пропозиції та рекомендації за результатами правового дослідження.	ПРН 10
Здійснювати доктринальне тлумачення норм національного, міжнародного та права Європейського Союзу, здійснювати порівняльний аналіз правових явищ та процесів у різних правових системах.	ПРН 11

Вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких очікуваних результатів навчання:

Очікувані результати навчання	Шифр ПРН
Знати сучасні концептуальні та методологічні засади організації наукової діяльності, підготовки та реалізації наукових досліджень, а також застосовувати дослідницькі навички для отримання й продукування нових наукових знань.	ПРН 01
Уміти презентувати та обговорювати результати наукових досліджень, готувати наукові презентації та представляти результати дослідницької діяльності фаховій і нефаховій аудиторії.	ПРН 02
Застосовувати знання про сучасні тенденції розвитку науки, системи підготовки наукових кадрів, індустрії наукових публікацій та інтернаціоналізації наукових досліджень у професійній і науковій діяльності.	ПРН 03
Уміти формулювати мету, завдання та гіпотези наукового дослідження, добирати належні джерела й аргументи для обґрунтування висновків та критично аналізувати результати наукової роботи.	ПРН 04
Планувати та здійснювати наукове дослідження відповідно до основних стадій науково-дослідного процесу, застосовуючи сучасний науковий інструментарій і дотримуючись принципів академічної доброчесності та етики наукових досліджень.	ПРН 05
Розуміти та застосовувати основні методологічні підходи й методи наукового дослідження, необхідні для організації, проведення та завершення самостійної наукової роботи.	ПРН 06
Використовувати сучасні інформаційні ресурси, наукометричні бази даних та цифрові інструменти для пошуку, оброблення, аналізу, систематизації та збереження наукової інформації.	ПРН 07
Уміти планувати та організовувати наукові й інноваційні проєкти, визначати можливі джерела їх фінансового забезпечення, готувати запити та заявки на фінансування наукових досліджень і здійснювати управління реалізацією наукових проєктів.	ПРН 08
Готувати обґрунтовані наукові висновки, пропозиції та рекомендації за результатами проведеного дослідження та належно оформлювати результати наукової роботи для їх подальшого представлення й оприлюднення.	ПРН 10
Застосовувати методи критичного та порівняльного аналізу наукових джерел і результатів досліджень, використовувати	ПРН 11

сучасні підходи до аналізу правових явищ і процесів у національному та міжнародному науковому просторі.	
---	--

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є:

- участь в обговоренні на практичних заняттях,
- підготовка заявки на здійснення наукового проекту за наперед заданими параметрами,
- презентація заявки на здійснення наукового проекту перед аудиторією,
- рецензування заявки на здійснення наукового проекту.

Здобувачі обирають тип заявки на науковий проект із запропонованих викладачем на перших заняттях (національного молодіжного або фундаментального, чи зарубіжного, що фінансується вишеградським фондом). Протягом часу навчання за даною дисципліною проводиться здобувачем підготовка та обґрунтування заявки на фінансування наукового проекту за обраним взірцем. Всі теми курсу націлені на підготовку відповідного підсумкового документу здобувачем та спрямовані на окремі його частини.

Підготовлена здобувачем заявка на здійснення наукового проекту рецензується двома іншими, призначеними викладачем, здобувачами за наперед наданою шкалою оцінювання щодо якості ідеї, її реалістичності та актуальності, якості сформованої заявки, плану виконання та командної групи виконавців. Проект заявки та підготовлені рецензії надаються викладачеві з дисципліни для оцінювання.

На підсумковому занятті здобувач перед аудиторією презентує свою заявку на проведення наукового дослідження з використанням мультимедійного обладнання та інших необхідних засобів, відповідає на зауваження рецензентів, а також запитання аудиторії та викладача.

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю:

- заслуховування виступів здобувачів в обговоренні на практичних заняттях,
- перевірка підготовленої заявки на проведення наукового дослідження здобувача,
- перевірка змісту рецензії на заявку на проведення наукового дослідження,

- презентація підготовленої заявки на проведення наукового дослідження.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Поточне оцінювання та самостійна робота														Сума
T.1	T.2	T.3	T.4	T.5	T.6	T.7	T.8	T.9	T.10	T.11	Підготовка запиту на фінансування науко-наук проекту	Рецензування запиту на фінансування науко-наук проекту	Презентація запиту на фінансування науко-наук проекту	
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	20	10	15	100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

Знання здобувачів ступеня доктора філософії з дисципліни оцінюються за такими критеріями:

оцінку «відмінно» / «зараховано» (90-100 балів, A) заслуговує здобувач, який всебічно і глибоко володіє програмовим матеріалом, може аналізувати та синтезувати правову інформацію, що стосується управління науковими проектами, засвоїв основну і ознайомлений з додатковою літературою, яка рекомендована програмою та може аналізувати інформацію з різних джерел (доктринальних, нормативних, правозастосовних), здатен продукувати нові думки та ідеї стосовно презентації наукових результатів та вільно їх висловлювати.

оцінку «добре» / «зараховано» (82-89 балів, В) – заслуговує здобувач освітнього ступеня доктор філософії, який повністю опанував і вільно володіє програмовим матеріалом, має системні знання по тематиці дисципліни, має здатність до самостійного пошуку інформації, засвоїв основну літературу, яка рекомендована програмою та може аналізувати інформацію з різних джерел (доктринальних, нормативних, правозастосовних), здатен продукувати нові думки та ідеї стосовно презентації наукових результатів та управління науковими проектами, однак, не в усіх питаннях добирає чітку аргументацію для обґрунтування своєї позиції та думки.

оцінку «добре» / «зараховано» (74-81 бал, С) заслуговує здобувач освітнього ступеня доктор філософії, який навчальну програму опанував, але є незначні прогалини у знаннях, вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію, що стосується презентації наукових результатів, може продукувати нові думки та ідеї стосовно управління науковими проектами та застосовувати знання у практичній юридичній діяльності, засвоїв основну літературу, яка рекомендована програмою;

оцінку «задовільно» / «зараховано» (64-73 бали, D) – заслуговує здобувач освітнього ступеня доктор філософії, який знає основний програмовий матеріал в обсязі, необхідному для подальшої наукової роботи та використання його у майбутній професії, ознайомлений з основною літературою, яка рекомендована програмою, але допускає помилки при виконанні завдань, хоча при вказівці на помилки, може знайти шляхи їх усунення.

оцінку «задовільно» / «зараховано» (60-63 бали, E) – заслуговує здобувач освітнього ступеня доктор філософії, який володіє основним програмовим матеріалом в обсязі, необхідному для подальшої наукової роботи та практичної діяльності, однак, виконання завдань задовольняє мінімальні критерії.

оцінка «незадовільно» / «не зараховано з можливістю повторного складання» (35-59 балів, FX) – виставляється здобувачеві освітнього ступеня доктор філософії, який виявив суттєві прогалини в знаннях основного програмового матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань.

оцінка «незадовільно» / «не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни» (35 балів, F) – виставляється здобувачеві освітнього ступеня доктор філософії, який володіє навчальним матеріалом тільки на рівні репродукування і не може продовжувати навчання за відповідним освітнім рівнем, оскільки не готовий до пошуку, оброблення на аналізу інформації, не може продукувати нові думки та ідеї стосовно презентації наукових результатів та управління науковими проектами.

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Індустрія наукових публікацій у ХХІ сторіччі. Поняття, зміст, мета, функції науки. Етапи становлення і розвитку науки. Наукознавство та його основні розділи. Форми організації та управління наукою. Національна система класифікації наук. Система підготовки наукових кадрів в Україні. Закони України «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про інноваційну діяльність», «Про наукові парки» «Про спеціальний режим інноваційної діяльності технологічних парків».

Тема 2. Система підготовки наукових кадрів в Україні. Наукове дослідження та його методологія. Методи наукових досліджень. Гіпотези в наукових дослідженнях та їх доведення. Експеримент в наукових дослідженнях.

Тема 3. Наукометрія та її значення. Основні поняття та терміни. Види, джерела інформації та режими доступу до неї. Наукова інформація в документах. Інформаційно-пошукові системи органів НТІ. Аналіз та опрацювання інформації. Закономірності зростання, розпорошення та старіння наукових документів і аналіз інформаційних потоків.

Загальнодержавна реферативна база даних «Україніка наукова» та робота з нею. Наукометрична база даних— бібліографічна і реферативна база даних, інструмент для відстеження цитованості наукових публікацій.

Наукометрична база даних відкритого доступу. Наукометрична платформа Web of Science: бази даних Science Citation Index Expanded, Social Sciences Citation Index, Arts&Humanities Citation Index та Conference Proceedings Citation Index. Наукометрична платформа SciVerseScopus.

Основні наукометричні показники. Індекс цитування. Індекс Хірша (h-index). Імпакт-фактор (ІФ або IF). Український індекс наукового цитування (УІНЦ)

Тема 4. Фінансове забезпечення наукових проєктів. Державна дослідницька інфраструктура в Україні. Суб'єкти наукової та науково-технічної діяльності. Залучення ресурсів на наукові дослідження. Державна реєстрація проєктів. Конкурсний відбір наукових і науково-технічних робіт. Грантова підтримка наукової і науково-технічної діяльності за рахунок коштів державного бюджету. Джерела формування бюджету проєкту. Фінансово-кредитні та податкові інструменти державного регулювання у сфері наукової і науково-технічної діяльності. Допустимі витрати. Одинична вартість витрат.

Тема 5. Інтернаціоналізація наукових досліджень. Європейський дослідницький простір. Класифікація грантових програм. Законодавче регулювання міжнародної технічної допомоги. Академічна мобільність. Наукове

відрядження. Порядок наукового стажування. Ступенева мобільність. Кредитна мобільність.

Тема 6. Організація роботи наукових колективів. Етика наукових публікацій та забезпечення академічної чесності. Організація та проведення наукових досліджень. Алгоритм науково-дослідного процесу. Проект - основа інновацій. Критерії успішності проекту. Структуризація проекту.

Тема 7. Організаційна стадія науково-дослідного процесу. Етапи конкретизації теми, мети і завдань наукового дослідження та попереднього визначення теоретичних посилок і організаційно-методичної підготовки наукового дослідження. Ідентифікація ризиків. Головні ризики наукових проектів і способи реагування. Оцінка трудомісткості і термінів розробки наукового проекту. Формування і розвиток проектною команди

Тема 8. Дослідна стадія науково-дослідного процесу. Методологія проведення описових, аналітичних та експериментальних досліджень. Аналіз одержаних даних. Описова статистика.

Тема 9. Завершальна стадія науково-дослідного процесу. Основні етапи узагальнення, апробації та реалізації результатів дослідження. Оцінка ефективності наукових досліджень.

Тема 10. Підготовка та представлення презентацій Написання наукового проекту. Генерування ідеї. Інформаційний пошук. Стратегічне планування і підготовка проектною пропозиції. Формування проектною команди. Написання резюме та мотиваційного есе. Цілі та завдання проекту. Критерії оцінювання та результативності. Бюджет проекту. Моніторинг та аудит проекту. Поширення результатів проекту.

Тема 11. Підготовка запитів на фінансування наукових досліджень та управління науковими проектами для представлення перед грантодавцями, стейкхолдерами та бенефіціарами.

6.2. Структура навчальної дисципліни для очної форми навчання

Назви змістових модулів і тем							Кількість годин					
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		Л	П	лаб	інд	с. р.		Л	П	лаб	інд	с. р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Тема 1 Індустрія наукових публікацій у XXI сторіччі	7	2	1			4	8	1				7
Тема 2. Система підготовки наукових кадрів в Україні	8	2	1			5	8	1				7
Тема 3. Наукометрія та її значення.	8	2	1			5	8	1				7
Тема 4. Фінансове забезпечення наукових проєктів	8	2	1			5	8	1				7
Тема 5. Інтернаціоналізація наукових досліджень.	8	2	1			5	8	1				7
Тема 6. Організація роботи наукових колективів. Етика наукових публікацій та забезпечення академічної чесності	9	2	2			5	8	1				7
Тема 7. Організаційна стадія науково-дослідного процесу	8	2	1			5	8	1				7
Тема 8. Дослідна стадія науково-дослідного процесу	9	2	2			5	8	1				7
Тема 9. Завершальна стадія науково-дослідного процесу	7	2				5	8,5		0,5			8
Тема 10. Підготовка та представлення презентацій	8	2	1			5	8,5		0,5			8
Тема 11. Підготовка запитів на фінансування наукових досліджень та управління науковими проєктами	9	2	2			5	9		1			8
Усього годин	90	22	14			54	90	8	2			80

6.4. Теми практичних (семінарських, лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		очна	заочна
1	Тема 1 Індустрія наукових публікацій у XXI сторіччі	1	
2	Тема 2. Система підготовки наукових кадрів в Україні	1	
3	Тема 3. Наукометрія та її значення.	1	
4	Тема 4. Фінансове забезпечення наукових проєктів	1	
5	Тема 5. Інтернаціоналізація наукових досліджень.	1	
6	Тема 6. Організація роботи наукових колективів. Етика наукових публікацій та забезпечення академічної чесності	2	
7	Тема 7. Організаційна стадія науково-дослідного процесу	1	
8	Тема 8. Дослідна стадія науково-дослідного процесу	2	
9	Тема 9. Завершальна стадія науково-дослідного процесу		0,5
10	Тема 10. Підготовка та представлення презентацій	1	0,5
11	Тема 11. Підготовка запитів на фінансування наукових досліджень та управління науковими проєктами	2	1
Разом		14	2

6.5. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		очна	заочна
1	Тема 1 Індустрія наукових публікацій у XXI сторіччі	4	7
2	Тема 2. Система підготовки наукових кадрів в Україні	5	7
3	Тема 3. Наукометрія та її значення.	5	7
4	Тема 4. Фінансове забезпечення наукових проєктів	5	7
5	Тема 5. Інтернаціоналізація наукових досліджень.	5	7
6	Тема 6. Організація роботи наукових колективів. Етика наукових публікацій та забезпечення академічної чесності	5	7
7	Тема 7. Організаційна стадія науково-дослідного процесу	5	7
8	Тема 8. Дослідна стадія науково-дослідного процесу	5	7
9	Тема 9. Завершальна стадія науково-дослідного процесу	5	8
10	Тема 10. Підготовка та представлення презентацій	5	8
11	Тема 11. Підготовка запитів на фінансування наукових досліджень та управління науковими проєктами	5	8
Разом		54	80

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул. Університетська, 14
<http://www.lib.uzhnu.edu.ua/>).

Технічні засоби – персональні комп'ютери, мультимедійні презентації.

Програмне забезпечення – операційна система, пакет Microsoft Office.

Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle <https://moodle.uzhnu.edu.ua/>, електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/>, Google Meet, особиста електронна пошта

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. B. Luey Handbook for Academic Authors. 5th ed. Cambridge University Press, 2010.
2. CSE's White Paper on Promoting Integrity in Scientific Journal Publications, 2012 Update.
3. URL: <http://www.councilscienceeditors.org/resource-library/editorial-policies/white-paper-onpublication-ethics/>.
4. Robert A. Day. How to write and publish a scientific paper. 5th ed. Oryx Press, 1998.
5. Інвестиційний менеджмент та оцінка проектів (роздавальний матеріал). Матеріали навчальних семінарів вихідного для CEUME для українських викладачів економіки та бізнесу. К.: 2000. 120 с.
6. Мchedlov-Петросян Н. О. Этический аспект научных публикаций в условиях информационного взрыва. *Вісник НАН України*. 2014, № 8. URL: <http://dspace.nbuv.gov.ua/bitstream/handle/123456789/69869/11-MchedlovPetrossyan.pdf?sequence=1>.
7. Рекомендації з підготовки проектних пропозицій за програмою «Горизонт 2020» : методичні вказівки / Уклад.: С. І. Сидоренко, С. М. Шукаєв, М. О. Зеленська, А. І. Олешкевич, А. О. Романко, І. А. Владимирський. К. : НТУУ «КПІ», 2014. 40 с.
8. Тарасюк Г.М. Управління проектами: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. К.: Каравела. 2004. 344 с.
9. Тренінги „Як публікуватися в міжнародних рецензованих виданнях”. URL: <http://mon.gov.ua/activity/nauka/atestacziya-kadriv-vishhoyi-kvalifikacziyi/yakpublikuvatisya-v-mizhnarodnix-recenzovanix-vidanniyax.html>.

- 10.Тян Р.Б., Холод Б.І., Ткаченко В.А. Управління проектами: Навч. посіб. Для студ. екон. спец. / Дніпропетровська академія управління, бізнесу та права. Кафедра економіки підприємства. Д. 2000. 222 с.

Допоміжна література

1. Положення про академічну доброчесність в ДВНЗ "УжНУ" від 03.03.2017 року. URL: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>.
2. Про інноваційну діяльність: Закон України від 04.07.2002 № 40-IV URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/40-15>.
3. Про наукові парки: Закон України від 25.06.2009 № 1563-VI URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/card/1563-17>.
4. Про наукову і науково-технічну діяльність: Закон України від 26.11.2015 № 848-19 URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/848-19>.
5. Про спеціальний режим інноваційної діяльності технологічних парків: Закон України від 16.07.1999 № 991-14. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/991-14>.
6. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. Електронні дані. Київ: НБУВ, 2013-2015. URL: www.nbuv.gov.ua.
7. Електронний каталог Національної парламентської бібліотеки України. Київ: Нац. парлам. б-ка України, 2002-2015. URL: catalogue.nplu.org .
8. Український інститут інтелектуальної власності. Електронні дані. Київ: УІІВ, 2017. URL <http://www.uipv.org> .

**Результати перегляду
робочої програми навчальної дисципліни**

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).
(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 20___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).
(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 20___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).
(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 20___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).
(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 20___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)