



Товариство з обмеженою відповідальністю «БУДІМПЕТ»

IBAN UA143510050000026000379205900, АТ«УКРСИББАНК» ЄДРПОУ 38102933

РЕЦЕНЗІЯ

на освітню програму «Міське будівництво та господарство»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю G19 «Будівництво та цивільна інженерія»
галузі знань G «Інженерія, виробництво та будівництво»

Освітньо-професійна програма ДВНЗ «Ужгородський національний університет» за спеціальністю G19 «Будівництво та цивільна інженерія» розроблена з урахуванням сучасних вимог будівельної галузі та спрямована на формування компетентного фахівця для роботи у сфері міської інфраструктури. Програма охоплює необхідний спектр знань і навичок, що дозволяє готувати випускників до вирішення прикладних професійних задач.

Зміст програми вирізняється структурованістю й логічністю, що проявляється у збалансованості теоретичних і практичних компонентів. Навчальний план включає інструменти професійного розвитку: практики, курсові та кваліфікаційні роботи, що сприяють набуттю прикладних компетентностей. Наявність ресурсного забезпечення (кадрового, інформаційного, матеріально-технічного) відповідає вимогам профільного стандарту.

Сильними сторонами освітньої програми є її чітка орієнтація на сучасні потреби галузі, передусім через акцент на концепціях сталого розвитку та реконструкції міського середовища. У програмі відображено розуміння того, що фахівці будівельної інженерії мають працювати не лише з новим будівництвом, а й з оновленням існуючої інфраструктури, збереженням міського простору та пристосуванням його до сучасних екологічних і соціальних викликів. Варто також підкреслити системне врахування питань енергозбереження та впровадження інноваційних технологій — це демонструє готовність програми реагувати на глобальні тенденції у сфері містобудування та технічного переоснащення галузі. Важливо, що структура програми побудована з дотриманням принципу послідовного формування компетентностей: як загальних, так і фахових, що забезпечує логічність навчального процесу та прозорість результатів навчання, яких має досягти здобувач освіти.

Разом з тим, програма має потенціал для подальшого вдосконалення. Доцільним є суттєвіше розширення цифрового блоку навчання, актуалізація інструментів проектного моделювання та використання професійного програмного забезпечення, зокрема BIM-технологій і GIS-систем. Важливим напрямом розвитку залишається посилення партнерств із підприємствами для забезпечення якісної практичної підготовки та розширення взаємодії у форматі дуальної освіти. Також доцільно чіткіше окреслити можливості міжнародної академічної мобільності, створивши зрозумілі механізми участі студентів у відповідних програмах. Перелік вибіркових дисциплін може бути розширений, щоб більш гнучко враховувати індивідуальні траєкторії розвитку та професійні інтереси студентів.

У підсумку, освітня програма загалом відповідає вимогам чинних нормативних документів і може бути впроваджена в освітній процес як ефективна база професійної підготовки фахівців будівельної сфери. За умови поступового врахування запропонованих рекомендацій вона має потенціал стати конкурентоспроможною освітньою пропозицією, що відповідає потребам сучасного ринку праці та стратегічним завданням розвитку міського середовища.

Рецензент: _____

